

Цели, задачи, основные составляющие воспитания учащихся с ОПФР

Лекция 2 (2 часа)

Вопросы:

1. Цели и задачи воспитания детей с ОПФР.
2. Принципы воспитания детей с ОПФР.
3. Основные составляющие воспитания учащихся с ОПФР.
4. Реализация процесса воспитания с учащимися с ОПФР.

Кодекс Республики Беларусь об образовании

Согласно его пункту 1 статьи 18:

«Целью воспитания является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося».

2. Задачами воспитания являются:

- 2.1. формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии;
- 2.2. подготовка к самостоятельной жизни и труду;
- 2.3. формирование нравственной, эстетической и экологической культуры;

2. Задачами воспитания являются:

2.4. овладение ценностями и навыками здорового образа жизни;

2.5. формирование культуры семейных отношений;

2.6. создание условий для социализации и саморазвития личности обучающегося.

5. Основными составляющими воспитания являются:

- 5.1. гражданское и патриотическое воспитание,
- 5.2. идеологическое воспитание,;
- 5.3. нравственное воспитание,
- 5.4. эстетическое воспитание,
- 5.5. воспитание культуры самопознания и саморегуляции личности,
- 5.6. воспитание культуры здорового образа жизни,

5. Основными составляющими воспитания являются:

- 5.7. гендерное воспитание,
- 5.8. семейное воспитание,
- 5.9. трудовое и профессиональное воспитание,
- 5.10. экологическое воспитание,
- 5.11. воспитание культуры безопасной жизнедеятельности,
- 5.12. воспитание культуры быта и досуга.

Принципы воспитания детей с ОПФР

- Принцип культуросообразности.
- Принцип общественной направленности.
- Принцип адекватности воспитания (связи воспитания с жизнью).
- Принцип создания воспитывающей среды.
- Принцип единства воспитательных воздействий.
- Принцип гуманизации воспитания.
- Принцип природосообразности (личностного подхода).
- Принцип индивидуализации воспитания.
- Принцип опоры на положительное.
- Принцип социального закаливания.

Организовать воспитательный процесс – это направить активность на:

- *создание воспитывающей среды;*
- *организацию воспитывающей деятельности и включение в нее ребенка.*

Воспитывающая среда – это среда, в которой представлена необходимая для усвоения система отношений и которая стимулирует их активное воспроизводство.

Основные направления создания воспитывающей среды:

- сплоченность коллектива;
- формирование благоприятной эмоциональной атмосферы;
- включение детей в разнообразные виды социальной деятельности;
- развитие детского самоуправления.

Воспитывающая деятельность – это деятельность, с помощью которой ребенок познает, присваивает и воспроизводит заданную систему отношений. Имеет следующие элементы: потребности, мотив, цель, осознание средств, операции действия, анализ и оценка результата, корректировка цели.