

ПОВЫШЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

И.Н. Васильева, О.Г. Сорока

НМУ «Национальный институт образования»
г. Минск, Республика Беларусь
E-mail: soks@tut.by

Информатизация системы образования невозможна без качественной и целенаправленной подготовки учителей-предметников к использованию средств информационных технологий в своей деятельности. В ходе реализации ряда государственных программ общеобразовательные учреждения были оснащены современной компьютерной техникой. Но наличие компьютеров в школе еще не означает его рациональное и целесообразное использование. В настоящее время важно сформировать информационную пользовательскую культуру как у учащихся, так и у педагогов.

Система повышения квалификации позволяет обеспечить подготовку специалистов, способных творчески и новаторски подходить к решению задач профессиональной деятельности, умеющих квалифицированно работать с информацией, обладающих высоким уровнем информационной культуры. В процессе повышения квалификации работников образования все более востребованным направлением становится подготовка учителей к использованию средств информационных технологий в практической деятельности.

Роберт И.В. [1, с. 180] сформулированы следующие *общепедагогические* принципы подготовки кадров информатизации образования:

- инвариантность базовой подготовки относительно профессиональной направленности специалиста учебного заведения, ее ориентация на информационный, коммуникационный, общекультурный аспекты, адекватно

современному уровню развития информационного общества;

- специализация профильной подготовки специалиста учебного заведения, ее ориентация на реализацию возможностей средств ИКТ (информационных компьютерных технологий) и особенностей их применения в конкретной профессии;
- дифференцированность подготовки, ее ориентация на личностные предпочтения, профессиональные потребности и особенности обучающегося.

Основными направлениями подготовки учителей в области использования ИКТ являются: 1) осуществление информационной деятельности и информационного взаимодействия, как между участниками образовательного процесса, так и между пользователями и интерактивным средством, функционирующим на базе ИКТ; 2) создание педагогических приложений и реализации на их основе авторской методики преподавания.

В Минском государственном областном институте развития образования в 2007 году разработан ряд мероприятий, направленных на подготовку учителей начальных классов к использованию средств ИКТ в учебно-воспитательном процессе. Подготовка основывается на принципах прикладной направленности, ориентации на информационную деятельность в условиях функционирования школьной информационно-образовательной среды на базе использования средств ИКТ с целью формирования профессиональной готовности учителя.

Основные цели курсовой подготовки: соответствие содержания обучения учителей начальных классов современному этапу информатизации и глобальной массовой коммуникации общества; адекватность содержания обучения учителей начальных классов уровню их подготовки в области владения средствами ИТ (информационных технологий); отражение особенностей деятельности учителя начальных классов в области

использования средств ИТ при сборе, обработке и передаче информации; обеспечение условий для разработки тематических планов и программ обучения учителей с использованием ИТ в аспекте их профессиональных потребностей; обеспечение систематического повышения уровня обученности учителя в области использования средств ИТ.

В качестве основных направлений подготовки можно выделить следующие:

- 1) педагогическая целесообразность реализации возможностей средств ИТ в процессе преподавания предметов в начальной школе;
- 2) особенности учебно-воспитательного процесса, в т.ч. педагогическая практика использования средств ИТ;
- 3) основные положения разработки и использования электронных средств обучения, их проектирования, оценки их содержательно-методической значимости;
- 4) педагогико-эргономические условия безопасного и эффективного применения средств ИКТ в обучении младших школьников;
- 5) особенности применения компьютерных тестирующих и диагностирующих методик установления уровня знаний и умений младших школьников;
- 6) особенности организации уроков с использованием средств ИКТ.

Подготовка проходит поэтапно.

На первом этапе, в рамках базовых курсов повышения квалификации, педагоги получают знания об основных понятиях и методах информатики, приобретают пользовательские навыки работы с приложениями MS Office.

На втором этапе, в ходе целевых курсов, педагоги знакомятся с психолого-педагогическими аспектами использования электронных средств обучения в классно-урочной системе; методикой проведения уроков с

компьютерной поддержкой; санитарно-гигиеническими требованиями к урокам; программно-методическим комплексами для младших школьников.

Третий этап целевой подготовки направлен на приобретение педагогами умений по разработке и созданию собственных электронных учебных презентаций средствами программы PowerPoint, проектированию и анализу урока с использованием ИКТ.

Целевым курсам предшествуют семинары для заместителей директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе и методистов отделов образования.

Педагоги могут выбирать различные варианты обучения, в зависимости от профессиональных интересов и устремлений. Этапный подход к построению процесса повышения квалификации позволяет педагогу поступательно пройти путь сложный путь от простого пользователя набора стандартных программ к проектировщику педагогического процесса с использованием ИКТ и разработчику собственного электронного продукта.

Литература:

1. Роберт, И.В. Теория и методика информатизации образования (психолого-педагогический и технологический аспекты) / И.В. Роберт. – М.: ИИО РАО, 2007. – 234 с.

Сорока, О.Г. Повышение информационной культуры учителей начальных классов / И.Н. Васильева, О.Г. Сорока // Информационные технологии в образовании: материалы I Респ. науч.-практ. конф., Минск, 11 – 12 декабря 2008 г. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. и прог. (163 Мб). – Минск, 2009. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). Гос. регистр информационных ресурсов Рег. свид. 31140900684 от 06.10.2009 40 Кб.