

### Литература:

1. Бендас, Т.В. Гендерная психология / Т.В. Бендас. – СПб.: Питер, 2005.
2. Введение в гендерные исследования; под ред. И.В. Костиковой. – М.: АспектПресс, 2005.
3. Степанова, Л.Г. Актуальные проблемы гендерной психологии: курс лекций / Л.Г. Степанова. – Минск: БГПУ, 2009.
4. Степанова, Л.Г. Введение в гендерную психологию / Л.Г. Степанова. – М.: МПСУ; Воронеж: МОДЭК, 2012.
5. Элиот, П. Теории феминизма / П. Элиот, Н. Менделл // Гендерные исследования: феминистская методология в социальных науках, под ред. И. Жеребкиной. – Харьков: ХЦГИ, 1998.

## ЛЕКЦИЯ 5. Гендерная идентичность, гендерные роли и гендерные стереотипы личности (4 часа)

*Цель* – изучить гендерные характеристики личности

*Основные понятия:* социальная идентичность, гендерная идентичность, половая идентичность, полоролевая идентичность, пренатальные факторы, факторы младенчества и детства, факторы подросткового периода, гендерная роль, маскулинность, феминность, андрогиния, гендерный стереотип, сексизм, лингвистический сексизм.

*Вопросы для рассмотрения:*

1. Соотношение гендерной, половой и полоролевой идентичности.
2. Факторы, влияющие на формирование гендерной идентичности.
3. Сексизм, как один из видов социальных гендерных стереотипов.

Понятие гендерной идентичности является ключевым для проблематики гендерной психологии, проявляющейся на уровне отдельной личности.

*Половая идентичность (Sex Identity)* – это осознанная принадлежность к определенному полу, результат сложного биосоциального процесса, соединяющего онтогенез, половую социализацию и развитие самосознания.

*Полоролевая идентичность (SexRole Identity)* возникает на базе ядра половой идентичности, но не тождественна ей: это обусловленные полом паттерны сознательных и бессознательных взаимодействий с другими людьми. Этот аспект своего образа формируется на основе тонких взаимодействий между родителями и ребенком с самого рождения.

*Гендерная идентичность (Gender Identity)* предстает как базовая структура, которая включает в себя половую, полоролевую, сексуальную идентичности. Характеризует человека (индивида) с точки зрения его принадлежности к мужской или женской группе, при этом наиболее значимо, как сам человек себя категоризирует.

Гендерная идентичность – это внутренняя структура, создаваемая в процессе развития, которая позволяет индивиду организовать образ Я и

социально функционировать в соответствии с ее (его) воспринимаемым полом и гендером. Она не дается индивиду автоматически, при рождении, а вырабатывается в результате сложного взаимодействия его природных задатков и соответствующей социализации, "типизации" или "кодирования". Активным участником этого процесса является сам субъект.

Гендерная идентичность – продукт социального конструирования.

В структуре гендерной идентичности можно выделить три компонента:

А) *когнитивный* (познавательный) – осознание принадлежности к определенному полу и описание себя с использованием категорий мужественности-женственности;

Б) *аффективный* (оценочный), предполагающий оценку психологических черт и особенностей ролевого поведения на основе их соотнесения с эталонными моделями маскулинности-феминности;

В) *конативный* (поведенческий) саморезентация себя как представителя гендерной группы.

Факторы, которые способны оказывать влияние на формирование гендерной идентичности, бесконечно разнообразны и сложны. Полезно сгруппировать факторы, определяющие гендерную идентичность человека, по трем категориям:

1. *Пренатальные факторы*: объединены хромосом сперматозоида и яйцеклетки при зачатии; зародышевые половые железы (яички и яичники); выработка или отсутствие выработки гормонов у плода; рост мужских или женских половых органов.

2. *Факторы младенчества и детства*: определение пола при рождении; воспитание ребенка в качестве мальчика или девочки; представление ребенка о своем теле.

Все эти факторы ведут к развитию *первичной гендерной идентичности*.

3. *Факторы пубертатного периода*: гормоны во время пубертатного периода; физические изменения в пубертатный период у подростков; изменения в половом влечении и в поведении при половом созревании.

Таким образом, эти три стадии формирования гендерной идентичности влияют на развитие гендерной идентичности взрослого человека.

Сексизм (англ. *sex* – пол) обозначает позицию или действие, которые пренебрегают, исключают, недооценивают и стереотипизируют людей по признаку пола. Сексизм рассматривается как один из видов социальных гендерных стереотипов, которые основаны на принятых в обществе представлениях о маскулинном и фемининном и их иерархии.

Термин появился в 1960-х гг. в США в женском освободительном движении. В 1981 г. ЮНЕСКО легально закрепило понятие «сексизм».

В современном белорусском, да и постсоветском обществе в целом наблюдается укорененность сексистских привычек и норм в языке, нормах общения, в общем гендерном укладе жизни населения.

Сексизм может проявляться:

- на индивидуальном уровне),
- на культурном уровне и

– на институциональном уровне.

- Наиболее распространенной формой сексизма является *мужской шовинизм*. Однако на волне феминизма иногда проявляется сексизм в отношении мужчин – *женский шовинизм*.

Другой известной и распространенной формой сексизма является *лингвистический сексизм* – принижение роли женщин посредством языковых конструкций.

#### *Литература:*

1. Бем, С. Линзы гендера. Трансформация взглядов на проблему неравенства полов / С. Бем. – М.: РОССПЭН, 2004.

2. Берн, Ш. Гендерная психология / Ш. Берн. – СПб.: Пресс-ЕВРОЗНАК, 2001.

3. Клецина, И.С. Психология гендерных отношений / И.С. Клецина. – СПб.: АЛЕТЕЙЯ, 2004.

4. Кон, И.С. Мужские исследования: меняющиеся мужчины в изменяющемся мире / И.С. Кон // Введение в гендерные исследования; под ред. И.А. Жеребкиной. – Харьков: ХЦГИ, 2001. – СПб.: Алетейя, 2001. – Ч. I.

5. Рябова, Т.Б. Стереотипы и стереотипизация как проблема гендерных исследований / Т.Б. Рябова // Личность. Культура. Общество. – 2003. – Т. V. Вып.1-2 (15-16).

6. Степанова, Л.Г. Актуальные проблемы гендерной психологии: курс лекций / Л.Г. Степанова. – Минск: БГУ, 2009.

7. Степанова, Л.Г. Введение в гендерную психологию / Л.Г. Степанова. – М.: МПСУ; Воронеж: МОДЭК, 2012.

8. Уэст, К. Создание гендера / К. Уэст, Д. Зиммерман // Гендерные тетради. Выпуск первый: СПб. филиал Института социологии РАН. – СПб., 1997.

#### **ЛЕКЦИЯ 6. Гендерные различия и сходства (2 часа)**

*Цель* – изучить гендерные различия и сходства.

*Основные понятия:* гендерная демография, гендерные различия, гендерные сходства.

*Вопросы для рассмотрения:*

1. Гендерная демография.
2. Гендерные различия и сходства в свойствах личности.
3. Гендерные различия и сходства в способностях.
4. Гендерные различия и сходства в социальном поведении.

Для того, что бы лучше понять различия и сходства между мужчинами и женщинами по ряду психологических явлений, нужно рассмотреть различия и сходства в здоровье, болезнях, продолжительности жизни.