

4. Степанова, Л.Г. Актуальные проблемы гендерной психологии: курс лекций / Л.Г. Степанова. – Минск: БГПУ, 2009.

5. Степанова, Л.Г. Введение в гендерную психологию / Л.Г. Степанова. – М.: МПСУ; Воронеж: МОДЭК, 2012.

6. Уоллстонкрафт М. В защиту прав женщины // Феминизм: проза, мемуары, письма; под ред. М. Шнейр. – М., 1992.

#### **ЛЕКЦИЯ 4. Этапы и направления феминизма (4 часа)**

*Цель* – изучить этапы и направления развития феминизма.

*Основные понятия:* ранний феминизм, первая волна феминизма, вторая волна феминизма, третья волна феминизма, либеральный феминизм, радикальный феминизм, цветной феминизм, культурный феминизм, экологический феминизм.

*Вопросы для рассмотрения:*

1. Концепция гендера в феминистской теории.
2. Этапы развития феминизма.
3. Направления развития феминизма.

Феминистская теория возникает в XV веке в тесной связи с новой светской культурой современного европейского государства и как реакция на нее. Ранние феминисты, конечно, не использовали термин феминизм. Если они и называли себя, то чаще – «защитниками» или «адвокатами» женщин.

*Кристина Пизанская* – первая феминистская мыслительница. Начиная с 1399 г., К. Пизанская написала ряд произведений (благодаря которым она предстала защитницей своего пола) с целью дать критику и отпор резкому повороту к женоненавистничеству в отношениях и публикациях того времени. Противостояние Кристины Пизанской женоненавистничеству вызвало четырехвековой спор о том, является женщина совершенством или злом, а также о статусе женщин по отношению к статусу мужчин; и просто их защите.

Однако одной из родоначальниц движения женщин за свои права считается англичанка *Мэри Уоллстонкрафт*. Проанализировав бесправное положение женщин всех сословий в современной ей Англии, она издает книгу «Защита прав женщин» (1792), где доказывает, что вся современная система воспитания женщины неизбежно приводит ее к тем самым «женским слабостям и недостаткам», за которые она так часто критикуется.

В те же годы во Франции ведет публицистическую и общественную деятельность *Олимпия де Гуж*. Наибольшую известность она получила после публикации «Декларации прав женщины и гражданки» (1791).

Феминистское движение XIX – нач. XX в., направленное на осуществление права женщин на участие в выборах и избрание в законодательные органы власти, вошло в историю как «первая волна

феминизма». Это период с 1840-х по 1920-е годы.

Его наиболее яркими представительницами считают *суфражисток*. Это движение активно развивается в середине XIX в. в Англии. Суфражистки верили, что, имея легальную возможность голосовать на выборах, женщины вскоре освободятся от всех других форм дискриминации.

В 1860-х гг. в Англии существовало и другое направление — *аболиционизм*, борьба за равные права в сексуальной жизни. Активистка аболиционистского движения — *Сара Гримке*.

В России движение «равноправок» ставило более узкие задачи — право на образование и трудовую деятельность.

Со второй половины 1960-х гг. после долгого периода «молчания» начинается новый этап в движении за женское равноправие, получивший название «второй волны феминизма». Его развернули представительницы среднего класса США в рамках массового движения за гражданские права. Создание в 1966 г. Национальной организации женщин США, президентом которой стала Бетти Фридан, автор перевернувшего сознание американцев книги «Загадка женственности», повлекло за собой развитие самостоятельного массового нового женского движения.

К 1970 г. «женское освобождение» стало одной из центральных тем общественной жизни.

В 1990-х гг. началась третья волна феминизма как ответ на недостатки второй волны феминизма и отрицательную реакцию против существовавших феминистских инициатив. Также третья волна базировалась на достижениях феминизма второй волны, таких как создание убежищ для жертв насилия, признание проблемы насилия над женщинами на общественном уровне, доступ к контрацепции и абортам, гендерные исследования и др. Возникновение феминизма третьей волны во многом связано с деятельностью чернокожих феминисток, таких как Белл Хукс и Одри Лорд. Они работали над включением вопросов, связанных с расой, в поле деятельности феминизма.

В 1970-е гг. на Западе интенсивно развивалось феминистское движение либеральной ориентации. Либеральным феминизмом заложены концептуальные основы юридического и политического равенства, которые получили дальнейшее развитие на протяжении всего XX века. Либеральный феминизм провозглашает равенство полов, которого можно достигнуть посредством реформ. Классиком либерального феминистского направления признана журналистка Бетти Фридан. Либеральный путь решения проблемы заключался в повышении уровня образования женщин, вовлечении их в общественную сферу, создании условий для совмещения женщинами семейных и профессиональных ролей.

Радикальный (или революционный) — появился в 1960-е гг. в США, Франции и других европейских странах на волне студенческого протеста, и был связан, прежде всего, с критикой современного общества как принципиально не способного осуществить идею равноправия полов — как тоталитарного.

Радикальный феминизм делится на несколько противостоящих друг другу групп, однако участников этого движения объединяет то, что в отличие от «либералок», требующих равных прав для женщин, они объявляют «войну» всему обществу, устроенному мужчинами и для мужчин.

Радикальные феминистки стремятся не к реформам, а к уничтожению существующего общества революционным путем, при чем эта революция, по представлениям многих из них, должна носить даже не социальный, а биологический характер. Теоретическое обоснование радикальной позиции было дано в вышедшей в книге Суламифь Файерстоун «Диалектика пола: проблема феминистской революции» (1970).

Главные положения марксистского и социалистического феминизма опираются на взаимосвязи гендерного и классового неравенств с институтами частной собственности. Различие направлений заключалось в том, что первые полагали классовое неравенство основной и первичной формой социальных иерархий в обществе, а вторые рассматривали класс и пол как относительно автономные системы, каждая из которых создает свою иерархию.

В 1960-е гг. некоторые феминистские теоретики левого направления обратились к психоанализу, обнаружив, что классовые аналогии недостаточны для объяснения иерархий соотношения полов в обществе, и что необходимо включить в анализ более глубокие структуры человеческой психики.

- Феминистское движение во второй половине 1980-х гг. начинает характеризоваться множественностью ветвей.

- Главным для осмысления новой теоретической платформы исследования проблем взаимоотношений полов в обществе явилось движение цветных феминисток. Основанием для нового подхода явилось понимание того, что женские опыты различаются в разных культурах и социальных группах. Эти различия задаются, прежде всего, через контексты возраста, расы, класса и сексуальной ориентации.

В рамках радикального феминизма выделилось «культурологическое» направление, занятое поиском принципов специфического женского мировоззрения, женской философии и культуры, женского способа познания и т.д.

«Культурное» течение в радикальном феминизме стало основой для нового течения в феминизме – экологического феминизма. Как и любое другое направление в феминизме, он связывает кризисные явления современности (экологический кризис, опасность войны, моральную деградацию общества, кризис демократии) с господством маскулинной цивилизации. Вместе с тем экофеминизм, в отличие от радикального феминизма, не считает мужчин врагами и не признает насилия в социальной борьбе. Его сторонницы полагают, что мужчины не меньше женщин страдают от отрицательных сторон патриархатной цивилизации. Работы К. Гиллиган используются как естественнонаучная основа экофеминизма.

### Литература:

1. Бендас, Т.В. Гендерная психология / Т.В. Бендас. – СПб.: Питер, 2005.
2. Введение в гендерные исследования; под ред. И.В. Костиковой. – М.: АспектПресс, 2005.
3. Степанова, Л.Г. Актуальные проблемы гендерной психологии: курс лекций / Л.Г. Степанова. – Минск: БГПУ, 2009.
4. Степанова, Л.Г. Введение в гендерную психологию / Л.Г. Степанова. – М.: МПСУ; Воронеж: МОДЭК, 2012.
5. Элиот, П. Теории феминизма / П. Элиот, Н. Менделл // Гендерные исследования: феминистская методология в социальных науках, под ред. И. Жеребкиной. – Харьков: ХЦГИ, 1998.

## ЛЕКЦИЯ 5. Гендерная идентичность, гендерные роли и гендерные стереотипы личности (4 часа)

*Цель* – изучить гендерные характеристики личности

*Основные понятия:* социальная идентичность, гендерная идентичность, половая идентичность, полоролевая идентичность, пренатальные факторы, факторы младенчества и детства, факторы подросткового периода, гендерная роль, маскулинность, феминность, андрогиния, гендерный стереотип, сексизм, лингвистический сексизм.

*Вопросы для рассмотрения:*

1. Соотношение гендерной, половой и полоролевой идентичности.
2. Факторы, влияющие на формирование гендерной идентичности.
3. Сексизм, как один из видов социальных гендерных стереотипов.

Понятие гендерной идентичности является ключевым для проблематики гендерной психологии, проявляющейся на уровне отдельной личности.

*Половая идентичность (Sex Identity)* – это осознанная принадлежность к определенному полу, результат сложного биосоциального процесса, соединяющего онтогенез, половую социализацию и развитие самосознания.

*Полоролевая идентичность (SexRole Identity)* возникает на базе ядра половой идентичности, но не тождественна ей: это обусловленные полом паттерны сознательных и бессознательных взаимодействий с другими людьми. Этот аспект своего образа формируется на основе тонких взаимодействий между родителями и ребенком с самого рождения.

*Гендерная идентичность (Gender Identity)* предстает как базовая структура, которая включает в себя половую, полоролевую, сексуальную идентичности. Характеризует человека (индивида) с точки зрения его принадлежности к мужской или женской группе, при этом наиболее значимо, как сам человек себя категоризирует.

Гендерная идентичность – это внутренняя структура, создаваемая в процессе развития, которая позволяет индивиду организовать образ Я и