

ГЕНДЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Составитель: старший преподаватель кафедры социальной и семейной психологии БГПУ Степанова Людмила Григорьевна

ЛЕКЦИЯ 1. Основы гендерной психологии (4 часа)

Цель – изучить систему понятий, предмет, задачи, структуру, а также методологические основания гендерной психологии.

Основные понятия: пол, гендер, гендерная психология, биодетерминистская парадигма, социально-конструктивистская парадигма, социальный конструкционизм.

Вопросы для рассмотрения:

1. Понятия гендер и пол; различие между полом и гендером.
2. Предмет и структура гендерной психологии.
3. Методологические основания гендерной психологии.

Современная психологическая наука различает понятия *пол* и *гендер* (*gender*). Традиционно первое из них используется для обозначения тех анатомо-физиологических особенностей людей, на основе которых человеческие существа определяются как мужчины или женщины. Понятие *гендер* означает совокупность социальных и культурных норм, которые общество предписывает выполнять людям в зависимости от их биологического пола. Быть в обществе мужчиной или женщиной означает не просто обладать теми или иными анатомическими особенностями – это означает выполнять те или иные предписанные нам гендерные роли.

Слово "гендер" ввел в науки о поведении в 1955 г. сексолог *Джон Мани*.

Таким образом, пол (биологический) индивида – предпосылка становления гендера человека. Гендер формируется под влиянием воспитания и широкого круга социальных условий.

Предметом гендерной психологии в самом широком смысле являются особенности психики, которые связаны с полом. Конкретизация этого положения содержится в разных разделах этой области психологии.

В *структуре* гендерной психологии выделяются следующие разделы:

- *психология гендерных различий*, где рассматриваются такие вопросы как, природа различий, их оценка и динамика, влияние этих гендерных различий на индивидуальный жизненный путь мужчин и женщин, на возможности их самореализации;
- *гендерная социализация*, где изучаются асимметричные условия социализации для представителей мужского и женского пола, роль агентов социализации в становлении гендерной идентичности личности, способы и механизмы влияния основных институтов социализации на формирование у

участников социализационного процесса гендерных установок, стереотипов, представлений;

- *гендерные характеристики личности*, где изучается идентичность мужчин и женщин, и ее составляющие: представления, стереотипы, установки, связанные с половой дифференциацией и стратификацией;

- *прикладные аспекты гендерной психологии*, которые включают в себя изучение практического приложения знаний по гендерной психологии в различных отраслях психологической науки.

Отличия гендерной проблематики в психологии от психологии пола характеризуются различными теоретико-методологическими основаниями. Теоретико-методологическим основанием психологии пола является **биодетерминистская парадигма**, а гендерные исследования психологии базируются на **социально-конструктивистской парадигме**.

В соответствии с биодетерминистским принципом рассмотрения явлений гендерные характеристики человека определяются биологическими, природными факторами.

Социально-конструкционистскую интерпретацию гендера нельзя считать автономной, она вырастает из более широкого постклассического социологического дискурса. Можно выделить по крайней мере три теории, которые легли в основу данного направления:

- 1) социальный конструкционизм К. Гергена;
- 2) социально-конструктивистский подход П. Бергера и Т. Лукмана;
- 3) драматургический интеракционизм И. Гофмана: гендерный дисплей.

В отличие от биологического детерминизма социальный конструктивизм постулирует, что половые роли сконструированы, и отстаивает тезис: и мужчины и женщины создаются, ими не рождаются. Социальный конструктивизм утверждает, что не существует ни женской, ни мужской сущности: биология – не есть судьба ни для мужчины, ни для женщины. Рождается человеческое существо, а в зависимости от строения половых органов это существо попадает в «мужскую» или «женскую» ситуацию. Все мужское и женское создано в разных контекстах, и наполнено различным содержанием опыта и смысла.

Литература:

1. Бендас, Т.В. Гендерная психология / Т.В. Бендас. – СПб.: Питер, 2005.
2. Бергер, П. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии / П. Бергер, Т. Лукман. – М.: «Медиум», 1995.
3. Берн, Ш. Гендерная психология / Ш. Берн. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2001.
4. Герген, К.Дж. Движение социального конструкционизма в современной психологии / К.Дж. Герген // Социальная психология: саморефлексия маргинальности. Хрестоматия. – М.: ИНИОН РАН, 1995.
5. Клецина, И.С. Психология гендерных отношений / И.С. Клецина. – СПб.: АЛЕТЕЙЯ, 2004.

6. Мани, Дж. Ориентация / Дж. Мани, П. Такер // Сексология. Хрестоматия; под ред. Д.И. Исаева. – СПб.: ПИТЕР, 2001.

7. Степанова, Л.Г. Актуальные проблемы гендерной психологии: курс лекций / Л.Г. Степанова. – Минск: БГПУ, 2009.

8. Степанова, Л.Г. Андрогиния / Л.Г. Степанова // Современная сексология: энциклопедия; под общ. ред. В.А. Доморацкого. – Минск: Белорусская Энциклопедия имени Петруся Бровки, 2008.

9. Степанова, Л.Г. Введение в гендерную психологию / Л.Г. Степанова. – М.: МПСУ; Воронеж: МОДЭК, 2012.

10. Степанова, Л.Г. Гендер / Л.Г. Степанова // Современная сексология: энциклопедия; под общ. ред. В.А. Доморацкого. – Минск: Белорусская Энциклопедия имени Петруся Бровки, 2008.

ЛЕКЦИЯ 2. Проблема гендера в различных психологических теориях (2 часа)

Цель – изучить современные концепции гендера.

Основные понятия: эволюционная концепция дифференциации полов, нейроандрогенетическая теория, теория социальных ролей, модель социальных ожиданий, концепция токенизма, гендерная схема, линза андроцентризма, линза гендерной поляризации, линза биологического эссенциализма.

Вопросы для рассмотрения:

1. Теории гендерных различий.
2. Теории гендерной схемы и линз культуры.

Все концепции, объясняющие различия между полами, можно разделить на две большие категории: **биологические** и **социальные**.

- **Биологический подход** исходит из того, что различия между мужчинами и женщинами объясняются генетическими и гормональными факторами, строением мозга, врожденными особенностями конституции, темперамента и т.п. Когда речь идет о психофизиологических показателях, это не вызывает возражения. Однако вряд ли правомерно сводить все только к гормонам или хромосомам. Пока это только гипотезы, которые объясняют лишь часть фактов.

К этому подходу можно отнести эволюционную концепцию дифференциации полов *В.А. Геодакяна*, суть которой в общих чертах сводится к тому, что процесс воспроизводства любой биологической системы включает в себя две противоположные тенденции: наследственность (консервативный фактор, который стремится сохранить неизменным у потомства все родительские признаки) и изменчивость (благодаря которой возникают новые признаки). Мужской пол играет главную роль в изменении, а женский – в сохранении популяции.