

Федоренко, Т. А. Элементы программированного обучения во вспомогательной школе / Т. А. Федоренко // Изучение аномального ребенка и совершенствование учебно-воспитательного процесса в специальных школах : материалы XIV Всесоюзной науч. конф. студентов-дефектологов. – Минск : ГПИ им. М. Горького, 1975. – С. 153–154.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

ЭЛЕМЕНТЫ ПРОГРАММИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ ВО ВСПОМОГАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Т. Федоренко (г. Минск)

Нами изучался опыт программированного обучения во вспомогательных школах г. Минска и разрабатывалась система программированных заданий на материале математики IV класса вспомогательной школы.

В опыте специальных школ г. Минска нашли применение обучающие машины (школа № 97) и различные формы безмашинного программированного обучения. Учителя вспомогательных школ используют инструкционные карточки, упрощенные перфокарты,

153

кодирование математической информации. Программированное обучение применяется преимущественно при закреплении изложенного материала и в сочетании с традиционными методами обучения. Также имеет место программированный контроль усвоения математических знаний.

Вместе с тем следует отметить, что программированное обучение не получило должного развития во вспомогательных школах. Отдельные учителя считают, что программированное обучение недоступно умственно отсталым детям, неприемлемо в младших классах.

Нами разработана система программированных заданий на программном материале IV класса вспомогательной школы. Определяя эти задания, мы исходили из того, что уроки с элементами программированного обучения должны проводиться не эпизодически, а систематически. На каждом уроке уместно выделение 5-10 минут на выполнение программированных заданий. Нами разработаны упрощенные перфокарты с линейной и разветвленной программами управления, инструкционные карточки, графические математические диктанты, задания с кодированием математической информации. При этом мы руководствовались учебником математики IV класса и ныне действующей программой по математике вспомогательной школы.

Предлагаемая нами система работы по внедрению элементов программированного обучения получила одобрение практических работников вспомогательных школ г.г. Борисова и Минска.