

**Вклад
Б.Ф. Скиннера
в психологию и
образование**

Подготовила: преподаватель кафедры
основ специальной педагогики и
психологии
Брыкова А.С.

○ «По результатам опроса преподавателей университетов США, Б.Ф. Скиннер подавляющим большинством голосов был назван самой выдающейся фигурой в современной психологии» (New-York Times Magazine, 1984).

○ Пожалуй, никто из ученых со времен З.Фрейда не испытывал такой жесткой критики и не был настолько почитаем в одно и то же время. Ни чьи работы не цитировались так часто, и никого так часто не искажали.

Беррес Фредерик Скиннер (1904-1990)
американский психолог, изобретатель, писатель,
представитель бихевиоризма



***В этом одаренном человеке всегда жили
одновременно и экспериментатор, и
писатель, и ученый.***

Интересные факты из жизни

- Родился в 1904 г. в маленьком городке Саскеханне в штате Пенсильвания.
- Детское увлечение в области механики предвосхитило будущий интерес Скиннера к моделированию внешнего поведения.
- В 14 лет на основе анализа шекспировских пьес выдвинул собственную гипотезу об их авторстве, которое приписал Френсису Бэкону.
- Получил степень бакалавра и диплом с отличием по английской литературе в Колледже Гамильтона, штат Нью-Йорк.

Интересные факты из жизни

- Во время учебы в аспирантуре по психологии Гарвардского университета он установил для себя очень строгий режим учебных занятий (15 мин в сутки на внеучебные занятия).
- Уже после трех лет такого напряженного труда в 1931 г. Скиннер получил докторскую степень.
- Занимательные изобретения Скиннера - вентилируемая детская кроватка, музыкальный ночной горшок, сигарета без никотина.
- Он писал всю жизнь, закончив редактировать последнюю статью всего за день до своей смерти в возрасте 86 лет.

Открытия в области психологии

- Скиннер - автор радикального или оперантного бихевиоризма (от англ. поведение)
- лабораторное изучение животных → выводы о поведении человека
- поведение детерминировано внешней средой (формула S-R)
- отрицал воздействие на человека личностных свойств, убеждений, морали и т.д.
- представлял личность как набор поведенческих реакций

Взгляды на поведение человека

- Выявление тех факторов, которые меняют поведение или оставляют его неизменным, — один из основных вкладов, сделанных Скиннером в развитие бихевиоризма.
- **3 вида поведения:** безусловно-рефлекторное, условно-рефлекторное (рефлекторное) и оперантное.
- **Оперантное поведение (научение)** - спонтанное, добровольное поведение, которое нельзя вызвать искусственно, но вероятность его можно повысить, если за ним последует подкрепляющее событие или положительный стимул (подкрепление).

Вклад в педагогику

- На основе подкрепления была построена система программированного и компьютерного обучения и воспитания человека.
- Основные тезисы:
 - скорость обучения возрастает, если материал представлен в виде дискретных частей (пошаговое обучение);
 - активная позиция обучающегося;
 - обратная связь;
 - наказание не ведет к успеху в обучении.
- Известность получили методики «жетонного вознаграждения».

Послесловие

- Влияние идей Скиннера привело к изменению программ в университетах, тюрьмах, психиатрических клиниках, больницах, начальных школах.
- Среди конкретных областей приложения идей Скиннера— методы модификации поведения и бихевиорального тренинга по преодолению страхов, тревожных и навязчивых состояний, перестройке деструктивного поведения, обучению навыкам общения, тренировке уверенности в себе; тренинг с биологической обратной связью в лечении тревоги, мигрени, мышечного напряжения и гипертензии.