

Современные коррекционные технологии в работе с аутичными детьми

РЕПОЗИТОРИЙ БГУИР



Новые тенденции в коррекции аутистических синдромов

- С накоплением знаний о биологической природе аутизма утратили свое значение психодинамические теории и основанные на них методы терапии
- Все большую ценность приобретает индивидуальная психотерапия, посредством консультирования помогающая аутистам лучше понять свои трудности и изменить отношение к ним. Полезным в этом смысле оказалось исследование особенностей социального восприятия у аутистических личностей

Новые тенденции в коррекции аутистических синдромов

- Все меньше становится роль отдельных, изолированных методов терапии; наблюдается тенденция интегрировать их в комплексный подход, если они принципиально не противоречат друг другу
- Все популярнее становится всеобъемлющий подход, целенаправленное применение методов

Новые тенденции в коррекции аутистических синдромов

- Максимально раннее начало терапии имеет огромное значение как прогностически благоприятный фактор. Это обусловлено также закономерностями развития головного мозга
- В лечебный процесс все активнее вовлекают семью как равноправного партнера. Большую роль при этом играют организации самопомощи и объединения родителей. Они способствуют преодолению необоснованного чувства вины у родителей за развитие аутистических расстройств у детей.

Новые тенденции в коррекции аутистических синдромов

- Разработанные обширные педагогические программы (например TEACCH), интегрирующие педагогические мероприятия и меры поведенческой терапии с целью стимулировать развитие коммуникативных способностей пациентов
- Программы социальной интеграции все чаще бывают направлены на взрослеющих аутистов, что приводит к хорошим результатам

Новые тенденции в коррекции аутистических синдромов

- Однако все еще сохраняется вера в «чудесные методы лечения». Которые в отдельных случаях кажутся весьма успешными, но часто научно не обоснованны и следуют определенным модным тенденциям: к таким методам относятся определенные диеты, терапия принудительным удержанием. Также к этим методам, вероятно, можно отнести методику поддерживающих коммуникаций.

Новые тенденции в коррекции аутистических синдромов

- Однако до сих пор ни один лечебный и профилактический метод не обеспечивает полного излечения аутизма; добиться значительного улучшения в состоянии пациента – это уже значит достичь многого. Сейчас необходимо разрабатывать и развивать уже зарекомендовавшие себя методы и научно обосновывать их эффективность. Не отвергать и новые методы, но их эффективность нужно тщательно оценивать, чтобы исключить досадные ошибки и избежать глубоких разочарований.

Принципы оценки новых методов терапии

1. Каждый новый метод терапии следует воспринимать с оптимистическим скептицизмом.
2. Особенно критически следует относиться к тем методам, которые претендуют на универсальную эффективность при всех формах аутизма или при лечении всех пациентов
3. Нужно осторожно применять методы, игнорирующие индивидуальность пациента и способные вредить ему.

Принципы оценки новых методов терапии

4. Всегда необходимо помнить, что любой метод представляет собой лишь одну из множества возможностей.
5. Любой вид лечения можно применять лишь после обследования пациента и подтверждения адекватности метода.
6. Часто о новых методах терапии ведутся очень поверхностные дискуссии: будьте бдительны, если спора переходят в этическую плоскость.
7. Эффективность новых методов терапии должна быть научно доказана.

Общие принципы профилактики и коррекции аутистических расстройств



Взаимосвязь между коррекционно-профилактическими методами и целевыми симптомами

Целевые симптомы
Целевая поведенческая особенность

Терапевтические и профилактические методы

Невербальное общение
Вербальное общение
Гиперактивность
Самостимуляция
Агрессия, приступы ярости
Саморазрушающее поведение
Стереотипии и навязчивые идеи
Страхи
Изоляция и аутизация
Депрессивные расстройства
Нарушения сна

Ранняя профилактика
Поведенческая терапия
Методы с физическим воздействием (терапия удержанием, ФС-метод поддерживающих коммуникаций, нейросенсорные методы)
Педагогические программы
Медикаментозная терапия
Питание/диета/применение витаминов
Спорт и движение

Факторы определяющие выбор вариантов использования коррекционных технологий

- уровень квалификации специалистов образовательного учреждения
- актуальные возможности воспитанников, обучающихся
- материально-технические условия образовательного учреждения

Основные коррекционно-профилактические методы

- Ранняя профилактика
- Эмоционально-уровневая терапия
- Поведенческая терапия
- Методы, ориентированные на физическое воздействие
- Педагогические программы
- Эстетопсихотерапия
- Психомоторика
- Медикаментозная терапия

Ранняя профилактика (этапы)

1. Подтверждение диагноза
2. Беседа с родителями или близкими клиента о природе расстройства и необходимых мероприятиях
3. Определение характера развития конкретного ребенка с аутизмом (с использованием видеокамеры)
4. Формирование коррекционно-профилактической концепции, максимально учитывающей развитие ребенка и способность родителей к сотрудничеству

Поведенческая терапия

Цель поведенческой терапии: формирование желательных форм поведения и устранение нежелательных

1. *Оперантное обучение с использованием*
 - промптинга (подсказка, оказание помощи),
 - шейпинга (формирование поведения)
 - фэйдинга (постепенное лишение помощи).
2. *Программа TEACCH*

Методы, ориентированные на физическое воздействие

1. Терапия принудительным удержанием
2. Методика поддерживающего общения
3. Нейросенсорные методы

Педагогические программы

1. Метод выбора (A.S. Kaufman)
2. Групповая терапия (Kitahara)

Эстетопсихотерапия

1. Музыкальная терапия
2. Танцевальная терапия
3. Креативная терапия
4. Театральная терапия

Психомоторика

1. Занятия в бассейне
2. Методика «Pasking»
3. Бумажное обертывание
4. Обертывание тканью