

Расстройства аутистического спектра: от теоретического понимания к практическому воздействию.

*Обучающий курс проводит старший преподаватель кафедры педагогики и психологии непрерывного образования ИПКиП БГПУ им. М. Танка **Горонина Т. П.***

Курс рассчитан на 16 часов.



В рамках курса рассматриваются различные варианты РАС и пути оказания психолого – педагогической помощи детям с этим видом нарушения развития.



Аутизм – нарушение психического развития, характеризующееся малой переносимостью контактов со средой и людьми, расстройствами речи и моторики, стереотипности деятельности и поведения, приводящими к нарушениям социального взаимодействия.

Распространенность аутизма составляет 4-5 человек на 10 тыс детей.

Основные вопросы, раскрывающиеся в процессе обучения:

- установление эмоционального контакта с ребенком;
- расширение интересов ребенка с РАС;
- развитие целенаправленного поведения;
- различные подходы к оказанию психолого-педагогической помощи детям с РАС;
- виды терапии РАС;
- активизация речевой деятельности;
- развитие речи в обучающей ситуации;
- обучение чтению и письму детей с РАС;
- работа с родителями детей с РАС;

ПРИЗНАКИ АУТИЗМА



Неуместный смех
или хихиканье



Отсутствие чувства
опасности



Пониженная
чувствительность к боли



Может избегать
объятий



Необычные
и однообразные игры.
Неровность в физических
и вербальных навыках.



Может избегать
контакта глазами



Может предпочитать
одиночество



Трудности в выражении
потребностей.
Может использовать жесты.



Необычная
привязанность
к предметам.



Настаивает на
однообразии



Повторение чужих
слов и фраз



Повышенная реакция
на звуки или отсутствие реакции



Вращение предметов
или вращение на месте



Трудности в общении
с другими людьми

