

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Гродненский государственный университет
имени Янки Купалы»

**ЭТНОСОЦИАЛЬНЫЕ И КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ**

Сборник научных трудов

Гродно
«ЮрСаПринт»
2017

УДК 1(091)(08)

ББК 87.3(0)

Э 91

Редакционная коллегия:

*М. А. Можейко (отв. ред.),
С. В. Донских, С. Л. Вилейко*

Рецензенты:

*Морозов А. В., доктор филологических наук, профессор
(УО «Белорусский государственный университет
культуры и искусств»;*

*Карев Д. В., доктор исторических наук, профессор
(ГрГУ им. Я. Купалы)*

Э 91 **Этносоциальные и конфессиональные процессы в современном обществе: сб. науч. ст. /**
ГрГУ им. Я. Купалы, редкол.: М. А. Можейко (отв. ред.) [и др.]. – Гродно : «ЮрСаПринт», 2017. – 414 с.

ISBN 978-985-448-66-79.

Исследуются социокультурные преобразования, выявляется их сущность, раскрываются основные направления развития, наиболее актуальные аспекты трансформационных процессов сквозь призму этносоциальных и конфессиональных особенностей. Всестороннему анализу подвергаются основополагающие проблемы национального и конфессионального развития на современном этапе. Адресовано преподавателям средних и высших учебных заведений, научным работникам, работникам органов государственного управления и всем интересующимся проблемами национального и конфессионального развития современного общества.

Издается при финансовой поддержке Уполномоченного по делам религий и национальностей Совета Министров Республики Беларусь.

УДК 82.09

ББК 83

ISBN 978-985-448-66-79

© УО «ГрГУ им. Я. Купалы», 2017

© ООО «ЮрСаПринт». Макет, 2017

1917 г. : учеб. пособие / Н. Д. Ковшаров ; Беларус. гос. пед. ун-т. – Минск : БГПУ, 2003. – 83 с.

23. Літаратура Беларусі : першая палова XIX ст. : хрэстаматыя / уклад., аўт. прадм., біягр. давед. і камент. К. А. Цвірка ; рэд. Ф. І. Савіцкі. – Мінск : Беларус. навука, 2000. – 572 с.

24. Бязлепкіна, А. П. Беларуская літаратура XIX стагоддзя : курс лекцый [Электронны рэсурс] / А. П. Бязлепкіна. – Мінск : БДУ, 2012. – 1 электрон. апт. дыск (CD-ROM).

The article analyzes the study of pre-Soviet and Soviet periods, as well as the period of the 90s. XX – early XXI century. Literature on the history of the end of XVIII Belarus – the first half of the XIX century, marked with the relevant trends in the historiography of the problem, the researchers reflect methodological approaches in the study of the problem.

УДК 94 (430)

В. В. Стариченок,
кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории БГПУ им. Максима Танка, г. Минск;

В. Н. Шишкевич,
студентка исторического факультета БГПУ им. Максима Танка, г. Минск

Роль Шпейерского Рейхстага в развитии реформационного движения Германии (1526–1529 гг.)

В статье анализируются итоги Шпейерского рейхстага 1526 г. и их влияние на развитие Реформации в Германии, причины лояльного отношения в 1526–1529 гг. императора Карла V к приверженцам реформационного движения, просветительско-педагогическая деятельность лютеран и ее роль в распространении лютеранства в Германии.

Ключевые слова: Реформация, император Карл V, Шпейерский рейхстаг 1526 г., лютеранство, визитационные комиссии, школьное образование.

Правление Карла V стало той эпохой, которая определила специфику развития Германии на долгое время вперед. Тогда перед императором стояла сложнейшая задача создания абсолютной монархии. Успех в этом деле вывел бы Германию в число первых европейских держав. Многое в такой ситуации зависело от идеологического фундамента империи. Идеологии

в нынешнем понимании этого слова тогда не было, но ее функцию выполняла религия. Поэтому принципиальным вопросом был выбор религии. Время правления Карла V совпало с развитием Реформации. Цель статьи – определить влияние первого Шпейерского рейхстага на развитие лютеранства в Германии в 1526–1529 гг.

Развитие Реформации и рост сторонников лютеранства воспринимались императором как мешавшая объединению страны аномалия. По мнению российского исследователя Ю. Е. Изонина, «Реформация была направлена не только против Римской католической церкви, но и в известном смысле против универсалистских тенденций Габсбургов в защиту локальной и территориальной государственности» [3, с. 57]. Однако лютеранство было не единственной проблемой для империи. Острым оставался внешнеполитический вопрос. Франция оказалась окружена владениями Карла V и не желала иметь такого мощного соседа. Сюда следует добавить ее притязания на имперский престол. В 1519 г., приехав на переговоры в Барселону, Карл узнал, что скончался его дед, а значит, встал вопрос об избрании нового императора [8, с. 29]. Кроме Генриха VIII, на трон претендовали саксонец Фридрих Мудрый и располагавший поддержкой римской курии французский король Франциск I [7, с. 42]. Благодаря подкупу избравших императора курфюрстов 28 июня 1519 г. корона была передана 19-летнему Карлу [4]. Таким образом, кроме протестантского вопроса, в Европе столкнулись интересы двух католических домов – Габсбургов (Священная римская империя) и Валуа (Франция). И те, и другие претендовали на гегемонию в Европе, что вылилось в так называемые Габсбургские (Италийские) войны, которые закончились после смерти Карла V, в 1559 г.

В борьбе с Габсбургами французам помогал Рим. При этом будущий Папа Климент VII, будучи кардиналом, сам побуждал Карла V пойти войной против Франции, а когда война началась, выступил против императора. Поэтому Карл V поклялся, что отомстит Папе Римскому, и вспомнил о Лютере: «Не сегодня, завтра Мартин Лютер окажется драгоценным человеком» [1, с. 17]. 26 мая 1526 г. была создана «Священная Лига», включавшая Англию, Францию, Папскую область, Венецию, Флоренцию и Милан. Лига ставила целью изгнать Карла V с территории Италии. Становилось очевидным, что императору потребуется

консолидация немецкого общества для отражения внешней угрозы. В этих условиях особенно важной была поддержка настроенных враждебно к католической церкви лютеран. В такой обстановке «летом при дворе императора задавались вопросом, не следует ли временной снисходительностью к немецким еретикам купить успокоение и вместе с тем более сильную помощь империи» [1, с. 29–30].

Эти обстоятельства побудили императора созвать рейхстаг в Шпейере, который открылся 25 июня 1526 г. шествием участников к кафедральному собору и церемониальной мессой. На рейхстаг съехались тысячи человек. Среди особо значимых участников, поддержавших Реформацию, были гессенский ландграф Филипп и саксонский курфюрст Иоганн Твёрдый. В силу внешнеполитической обстановки императора не было; собрание открывал брат императора Фердинанд. Пропитывали рейхстаг и католические князья. Это дало возможность лютеранам вынести на обсуждение вопрос об исполнении Вормского эдикта 1521 г., который запрещал лютеранство. Их поддержала городская курия, которая потребовала, чтобы до собрания Вселенского собора городам предоставили право самим решать вопросы о церковных обрядах и церковном управлении [1, с. 68].

В итоге было принято положительное для лютеран решение. Мирянам разрешили причащаться под обоими видами, для священников был отменен целибат. Взамен от мирян требовалось соблюдение постов, признание семи таинств и церковных праздников, признание Вульгаты основным текстом Библии. Окончательное постановление Шпейерского рейхстага от 27 августа 1526 г. сводилось к следующему предложению совета курфюрстов: «Впредь до Собора в делах, относящихся к Вормскому эдикту, следует поступать, управлять и вести себя так, как каждый надеется и полагает возможным оправдаться перед Богом и его императорским величеством» [1, с. 69]. Значимость этого постановления заключалась в том, что решение церковного вопроса откладывалось до созыва Вселенского собора. Учитывая, что последний не собирался с тех пор ещё двадцать лет, реальный эффект рейхстага 1526 г. превзошёл все намерения его участников, содействовав продолжению Реформации.

Получив свободу действий, лютеране приступили к реализации задуманных планов. Проводимые ими мероприятия касались двух вопросов: финансов и религии. Что касается

финансов, то финансовая подпитка новой лютеранской церкви была осуществлена за счет секуляризации. Секуляризация проводилась вместе с церковными проверками, которые впервые были проведены в Саксонии в 1526 г. [5, с. 103].

Церковные проверки осуществлялись в виде так называемых визитационных комиссий [2, с. 276]. Они представляли собой группу должностных лиц и уполномоченных курфюрста, которые объезжали деревни, общины и города, контролируя выполнение должностных обязанностей священников и проповедников и составляя по итогам своей деятельности отдельные протоколы – визитации. Комиссии составлялись из числа опытных людей, распределенных по двум группам. Первая – сведущие в юриспруденции, экономике, практике управления хозяйством лица. Они определяли правовое положение владений с принадлежащими к ним ленами и приходами, занимались финансовыми вопросами, назначали оплату священникам и т. д. Обычно одна часть секуляризованного имущества отходила дворянам и горожанам, а другая направлялась на содержание проповедников, школ и университетов. Вторая группа была представлена лютеранскими теологами, которые интересовались, знакомы ли священники с лютеровским учением. Если они были знакомы с ним, то выяснялось, не отклоняются ли они от лютеранства, распространяя «ложные учения папистов или Мюнцера», причащают ли прихожан под обоими видами, призывают ли членов общин к послушанию власти [2, с. 276]. Комиссии работали и в имперских городах, принявших лютеранство, где за соблюдением вышеуказанных норм следили магистраты.

Более сложно обстояло дело с религиозным мировоззрением. Некрамовность простых людей была выгодна Католической церкви, которая толковала священные тексты в свою пользу. Лютер же противопоставил авторитету церкви авторитет Библии, которую перевел на немецкий язык, заменив церковь «Книгой». Однако полноценная замена была возможна только в том случае, если народ мог либо самостоятельно ее читать, либо слушать тексты на понятном языке (а не на латинском). Поэтому Реформация была плотно связана с образованием. Школы в тот период находились в упадке, в сельской местности они вообще отсутствовали [6, с. 10]. Заработная плата учителей и священников была столь мизерной, что они вынуждены были подраба-

тивать: работать в поле, смотреть за скотом, оказывать хозяйственные услуги в доме.

Формируя новый подход к школьному образованию, лютеране добивались двух вещей. Во-первых, создания системы новых образовательных учреждений. Еще в 1524 г. Лютер написал памфлет «Об учреждении и поддержании христианских школ», в котором просил помощи у бургомистров, городских советов. «Наша помощь и совет бедной молодежи – это серьезное, большое, отвечающее устремлениям Христа и всего мира дело, которое обернется помощью и поддержкой всем нам» [12, с. 157]. Во-вторых, лютеране стремились превратить школу в мастерскую по формированию личности. Конечным результатом школьных реформ должна была стать подготовка образованных людей, готовых служить обществу, обновленному на началах Реформации [10]. Блестящим итогом сотрудничества в этом деле лютеран с городскими властями было открытие в 1526 г. гимназии в Нюрнберге [1, с. 59].

Для разъяснения религиозных текстов Лютер написал Большой и Малый катехизис, изданные в 1529 г. В них, с точки зрения простого христианина, доступным и понятным языком Лютер поясняет, как надо понимать основные религиозные тексты христианства: Десять заповедей, Символ веры, Отче Наш, таинства крещения и причащения и т. д. [9]. Еще одним способом приобщения к лютеранству было создание понятных и близких народу песнопений, в основе которых лежали псалмы и католические гимны, напоминавшие по языковому строю и напеву народные песни. Уже в 1524 г. вышли первые лютеранские собрания церковных песнопений на немецком языке (*Gesangbüchlein*) [1, с. 58], в том числе сборник, изданный Лютером в Виттенберге.

Таким образом, решения Шпейерского рейхстага 1526 г. позволили провести ряд реформационных преобразований в Германии. Удалось начать секуляризацию церковного имущества, ввести преобразования в богослужение, приступить к созданию системы всеобщего образования. Делая упор на доступности нового учения для масс, Лютер подготовил работы («Большой катехизис» и «Малый катехизис»), в которых разъяснил ключевые христианские тексты. Также он сделал традиционные католические гимны и псалмы похожими на близкие немцам народные песни. С одной стороны, население стало актив-

но обучаться грамоте, а через школы в общественное сознание внедряли новые религиозные ценности. С другой стороны, в условиях формирования иной догматики была выстроена система подготовки людей, которые в ней разбирались и объясняли Реформацию другим.

Список литературы

1. Бецольд, Ф. История Реформации в Германии: в 2 т. / Ф. Бецольд; пер. с нем. – СПб. : Изд-е Литр. Ф. Пантелеева, 1900. – Т. 2. – 395 с.
2. Бреддлер, Г. Мартин Лютер: Теология и революция / Г. Бреддлер. – М. : Университетская книга, 2000. – 368 с.
3. Ивонин, Ю. Е. Властители судеб Европы: императоры, короли, министры XVI–XVIII вв. / Ю. Е. Ивонин. – Смоленск : Русич, 2004. – 172 с.
4. Испания [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://unimpar.su/ru-wh8/1191.html>. – Дата доступа 25.09.2016.
5. История средних веков: в 2 т. / под ред. С. П. Карпова. – М. : Изд-во МГУ. – Т. 2 : Раннее новое время, 2000. – 432 с.
6. Кантцебах, Ф. В. Мартин Лютер. Жан Кальвин / Ф. В. Кантцебах, И. Штедтке ; пер. с нем. О. Е. Рывкиной. – Ростов-на-Дону : Феникс, 1998. – 320 с.
7. Кареев, Н. А. История западной Европы в Новое время: в 7 т. – Т. 2 : Реформация и политическая жизнь в XVI и XVII вв. / Н. А. Кареев. – СПб. : Тип. М. М. Стасюлевича, 1893. – 622 с.
8. Лаворини, М. Карл V: властелин трех континентов / М. Лаворини ; пер. с итал. Т. Н. Григорьевой. – М. : НИО «А-ПРЕСС», 2010. – 128 с.
9. Лютер, М. Краткий катехизис / М. Лютер // О свободе христианина / М. Лютер ; сост., вступ. статья, пер. с нем., коммент., прим. И. Фокина. – Уфа : Издательство «ARC», 2013. – С. 100–108.
10. Просветительско-педагогическая деятельность Мартина Лютера [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://luther.ru/church/history/1962-2013-09-25-10-59-07.html>. – Дата доступа: 01.12.2016.
11. Ревуненкова, Н. В. Протестантизм / Н. В. Ревуненкова. – СПб. : Питер, 2007. – 224 с.
12. Смирин, М. М. Германия эпохи Реформации и Великой крестьянской войны / М. М. Смирин. – М. : Учпедгиз, 1984. – 261 с.

The given article analysis the results of the Diet of Speyer in 1526 and their influence on the Reformation in Germany, the causes of the loyal attitude of Holy Roman Emperor Charles V to Reformation movement supporters in 1526–1529, enlightenment and pedagogical activity of Lutherans and its role in Lutheran church expansion in Germany.

УДК 930.2 (476)

І. І. Трацяк,

кандыдат культуралогіі, дацэнт кафедры турызму і культурнай спадчыны ГрДУ імя Янкі Купалы, г. Гродна

**«Хрысьціянская думка» (Вільня, 1928–1939) –
рэлігійны і філасофскі часопіс
беларусаў-каталікоў**

В статье анализируются вопросы истории создания и идейная направленность белорусской католической периодической печати, в частности, журнала «Христианская мысль». Рассматриваются тематика, содержание, авторство статей, возможности издания и реализации в условиях II Речи Посполитой.

Ключевые слова: периодика, белорусское католичество, христианство, национальное сознание, религиозная философия, теология, проповедь.

Гісторыя беларускай рэлігійна-каталіцкай перыядыкі не багатая. У 1913–1915 гг. выдавалася газета «Беларус» як «тыднёвая каталіцкая газета». Выданне было арганізавана беларускім рымска-каталіцкім святаром Францішкам Будзькам. Рэдагавалі газету шведскія асобы: Антон Быкоўскі і Баляслаў Пачобка. Выданне было прыхільна сустраэта многімі каталіцкімі святарамі, пра што сведчыць перапіска рэдакцыі з сваімі чытачамі. Тэматыка газеты была рэзнасмайнай, але перш за ўсё гэта пытанні рэлігійнага і нацыянальнага адраджэння беларускага народу [1].

Ініцыятыва выдання новай беларускай газеты для каталікоў належала кс. Аляксандру Астравічу. 1 лістапада 1916 г. у Пецярбургу выйшаў першы нумар газеты «Сьветач». Рэдагавалі і выдавалі газету беларускія каталіцкія святары А. Астравіч, Л. Хвецька і клерык А. Станкевіч, публіцыст Э. Будзька [2, с. 102]. Усяго было выдадзена 7 нумароў. «Сьветач», як і «Беларус», выдаваўся на ахвяраванні княгіні М. Радзівіл, а. Ф. Будзькі і іншых святароў. Газета працягвала ідэйны кірунак «Беларуса»: абуджала беларускі народ да хрысьціянскай і нацыянальнай свядомасці.

У 1916 г. у Пецярбургу а. Ф. Абрантовічам быў фактычна наладжаны выхад новай беларускай каталіцкай газеты, але першы нумар выйшаў толькі 8.X.1917 г. пад назвай «Крыніца» (рэдактар М. Грэчанік, выдавец кс. Л. Хвецька і Spka) [2, с. 211]. У 1918 г. адзін нумар «Крыніцы» выдаў кс. В. Гадлеўскі ў Менску.