

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ БССР

---

СЕМЬЯ И ОБЩЕСТВО  
ПОДГОТОВКА К СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ

Тексты лекций и курсу "Психология и этика  
семейной жизни" для студентов педагогических  
институтов

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Минск 1987

## Лекция 2

### НРАВСТВЕННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ МОЛОДЕЖИ К СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ

1. Социально-психологические особенности молодежи.
2. Особенности иношеской любви.
3. Условия готовности к созданию семьи.
4. Критерии брачного выбора.

Советская молодежь активно участвует в преобразовании нашей Родины. На встрече ветеранов стахановского движения, передовиков Всесоюзного социалистического соревнования с членами ЦК КПСС М.С. Горбачев, особо подчеркивая роль молодежи в стахановском движении, заметил: "Иногда говорят о замедленном гражданско-мужественном развитии современной молодежи. А кое-кто из людей старшего поколения даже ворчит по этому поводу. Но если говорить по большому счету, то мы можем быть удовлетворены современной советской молодежью". И эти слова о молодежи - не заигрывание с ней. Действительно, наша молодежь построила БАМ и крупнейшие в мире газопроводы, возводит новые города, убирает урожай, с честью выполняет интернациональный долг и охраняет рубежи нашей Родины.

Молодость - пора становления личности, пора поисков и определения своего места в жизни. Это этап, оказывавший определяющее влияние на профессиональное становление, на семейную жизнь, на всю судьбу человека. Поэтому присудив ей социальные и психологические отличия заслуживает особого внимания.

Правда, 1985, 21 сент.

## I. Социально-психологические особенности молодежи

Дать объективную характеристику современного молодого поколения невероятно сложно. Мы немногое можем сказать о поколении, вступающем в жизнь, поскольку отсутствуют регулярные разносторонние исследования о нем. Интуитивно мы знаем, что молодежь 80-х годов отличается от поколения предыдущих десятилетий. Однако наши впечатления могут быть субъективны и даже произвольны.

Основная трудность характеристики молодого поколения, видимо, заключается в том, что с возрастом происходит значительная дифференциация молодых людей. До 15 лет это были школьники. Начиная с 15 лет и старше одни становятся учащимися училищ, другие – студентами техникумов и институтов, третья – рабочими или служащими. Некоторые становятся семейными, другие пока не обзавелись семьей и т.п. Надо учитывать и тот факт, что с возрастом усиливаются различия в способностях, в характере, особенно мужском и женском. Есть еще одно обстоятельство, которое затрудняет изучение молодежи: в определенной мере боязнь заниматься этим. Ведь молодое поколение – результат всей системы воспитательной работы. Какое же ведомство заинтересовано в том, чтобы проводить исследования, вскрывающие недостатки собственной работы? Но мы все-таки попытаемся выделить некоторые социально-психологические особенности, отметить общие тенденции, наблюдающиеся в молодежной среде.

Молодежь отличается от других возрастных групп населения прежде всего повышенной социальной активностью. Этот рост связан с тем, что молодой человек как бы "примеривает" на себя разные социальные роли, виды и способы общественной деятельности, разные формы общественного сознания. Он активно входит в жизнь. В 18-25 лет такие понятия, как трудовая деятельность, супружество, воспитание, из сферы теории переходят в практику. Наука, политика, искусство, спорт, профессиональные секреты, любовь, брак, семья – все это входит в сферу интересов молодого человека, являясь одновременно и средством его самоутверждения. Отсюда – напряженный интерес к различным сторонам человеческой жизни, поиск приемлемых и значимых сфер

деятельности, стремление все узнать, испытать на себе, найти смысл жизни. Большинство молодых людей находят смысл жизни в созидающем труде на благо общества, в активном решении нараставших задач общественного развития.

Показателем социальной активности молодежи в определенной мере является ее отношение к негативным сторонам нашей жизни. Так, по данным белорусских и эстонских социологов, рабочую и учащуюся молодежь очень тревожат такие антиподы социалистической морали, встречающиеся в нашем обществе, как подхалимство, угодничество, хулиганство, грубость, бес tactность, пристрастие к алкогольным напиткам, зазнайство, высокомерие, черствость, равнодушие к людям. Одновременно очень высоко ценится то, что поступками сверстников руководят чувство долга, стремление к наибольшему общественному применению своих способностей, единство слова и дела, стремление к справедливости<sup>1</sup>. Такая ориентированность мнений свидетельствует о достаточно высоком уровне нравственного сознания и социальной активности советских юношей и девушек.

Для молодежи также характерна повышенная эмоциональность. Именно обостренность чувств, высокой чувствительностью к окружающему миру, к людям, к взаимоотношениям объясняется ее романтичность, мечтательность и свежесть мысли, порыв, максимализм и категоричность, непримиримость к недостаткам, повышенная требовательность в оценках и критичность, открытость и резкость. Повышенная эмоциональность порой приводит молодых людей к прямолинейности и бескомпромиссности. Они говорят, что думают, высказывают о людях свое мнение, не взирая на лица, не заботясь, правильно ли они думают и насколько верно их мнение. Поэтому у юношей и девушек зачастую теряется чувство меры, отсутствует такт, гибкость, выдержанность по отношению не только к сверстникам, но и к людям старшего возраста. Взрослые должны им помочь отличать прямоту от грубости, прямолинейность от невоспитанности. У некоторых юношей и девушек критика бывает направлена на те недостатки, которые не устраивают "их лично", к остальным же они равнодушны. Задача взрослых помочь им увидеть и другие негативные явления, включиться в их активное устранение.

В юношеском возрасте резко возрастают интеллектуальные возможности. В этот период молодежь способна овладеть самими

<sup>1</sup>Нравственный облик советской молодежи (лит. социолог. анализа) /Под ред. Е.М.Бабосова, М.Х. Титмы. – Мин., 1985, с. 15-16.

сложными науками, быстро накапливать информацию, успешно овладевать новыми социальными ролями и соответственно активно усваивать новые формы поведения. Для молодых людей характерна повышенная готовность к различным переменам в жизни, к принятию всего нового, интересного, особенно - новых идей в науке, технике, литературе и искусстве. Молодежь не боится порвать устоявшиеся связи, отношения, сломать традиции.

Именно на этот возраст приходится пик развития потребности в общении. Наиболее полно удовлетворяется оно в коллективных формах жизни и деятельности. В результате - стремление юношей и девушек принадлежать к какой-либо группе (например, к "фанатам", "металлистам"). При этом многих привлекают чисто внешние ценности и нормы поведения той или иной группы. Молодежь стремится выделиться. Внешними признаками такого отделения от старшего поколения служит одежда, манера поведения, общения, признанные в молодежной среде интересы. За этими внешними способами выделения порой скрывается мещанская психология отдельных молодых людей.

Наряду с тем, что молодежь характеризуется повышенной социальной активностью, общительностью, эмоциональностью, стремлением искать смыслы жизни, легкостью в усвоении знаний и социальных ролей, у нее проявляются и тенденции, тревожащие общество. Так, учёные, писатели, педагоги говорят о том, что сегодня наблюдается запоздалое развитие социальной и гражданской зрелости. В результате молодежь не всегда в состоянии самостоятельно разобраться в изменяющихся сложных социальных процессах, иногда пасует перед трудностями, не берет на себя ответственность, старается избежать конфликтных ситуаций.

Отмечается и факт чрезмерной опеки молодежи со стороны государства, семьи, общественных организаций. Это мешает развитию у молодого поколения чувства ответственности за собственное будущее. Многие юноши и девушки строят свои жизненные планы, опираясь не столько на собственные силы и возможности, сколько в расчете на помочь родителей, коллектива, общества в целом. Чрезмерная опека приводит и к потребительству, к поиску за дефицитом и "престижными" вещами, к инфантилизму, который приобретает иногда совершенно уродливые формы. "Комсо-

"мольская правда" рассказала о том, как у несовершеннолетних Ларисы и Мити родился ребенок, а они собирались поступать в институт в другом городе. Ребенок срывает их планы, мешает им и тогда... они подложили его под двери чужой квартиры и уехали. Уехали, решив вернуться и забрать сына, когда все "обратится" (!). Страшно то, что они совершили. Но еще страшнее то, что все это время спала их совесть, она не проснулась и после того, как им в административном порядке вернули сына, они вели себя, "словно ничего и не случилось".

Безусловно, запаздывание молодежи в социальном становлении, чрезмерная ее опека прямо сказываются на хигиеностойкости молодой семьи, ее стабильности. Но в молодежной среде наблюдаются и другие явления, косвенным образом затрудняющие становление молодой семьи, способствующие возникновению конфликтных ситуаций в них. К таким явлениям можно отнести чрезмерную заорганизованность молодежи, что приводит к снижению ее внутренней активности. Выход тут один - предоставить молодым больше самостоятельности в конкретных делах, всемерно доверять ей. Значительные возможности в этом плане имеют школа, семья, производство.

Иногда молодежь бездумно заимствует западные образцы моды и поведения. Зачастую реализовать разумные потребности не под силу молодой семье. Одна из форм борьбы с этим - конкретизировать разговор о разумных потребностях в школе, учебных заведениях, на производстве, в семье, на страницах печати, в кино, в литературе.

Общественная активность молодежи значительно выше, чем взрослых. Однако, как показывают сравнительные исследования социологов, молодежь чаще, чем взрослые, выполняет общественные поручения с меньшим интересом и желаниям, реже стремится выполнить их как можно лучше, а выполняет по необходимости. Человек, легко относящийся к общественной жизни, не вникающий в нее, обычно замыкается на семье, на ее интересах. Такая замкнутость становится причиной многих конфликтов в семейной жизни.

Молодежь отличается повышенной критичностью к другим людям, особенно к взрослым, родителям. В то же время самокритичности им порой не хватает. А ведь семейная жизнь требует, наряду с другими качествами личности, самокритичности, терпимого отно-

шения к недостаткам других людей. Часто критичность молодых распространяется на явления, выходящие за рамки собственной среды. Что же касается негативных и даже антиобщественных проявлений в среде сверстников (сквернословие, пьянство, порча общественной собственности, мелкие хищения, спекуляция, наркомания и др.), то здесь молодежь иногда проявляет пассивность и равнодушие.

У современной молодежи наблюдаются завышенные требования к условиям и особенно к содержанию труда, которые производство пока не может удовлетворить полностью. Это порождает постоянные неудовлетворенности трудом, проявление пассивности, затягивает сроки профессионального становления, отрицательно оказывается на семейных отношениях. К тому же и уровень зарплаты у молодежи низок, хотя современное поколение считается самым образованным. Но кроме образования необходим еще и высокий уровень профессиональной подготовки, что приходит в более зрелом возрасте.

Принято считать, что уровень образования мужа должен соответствовать уровню образования жены или быть выше. Однако сейчас сложилась противоположная ситуация<sup>1</sup>, а это в определенной мере отрицательно сказывается на семейных отношениях.

Перечисленные социально-психологические особенности молодежи говорят о том, что от взрослых и родителей требуется повышенная психологическая напряженность, тактичность, внимательность в общении с молодыми людьми. Обично такая напряженность начинает проявляться, когда сын или дочь вступают в возраст активного полового созревания, в возраст любви.

## 2. Особенности юношеской любви

Любовь 15-17-летних имеет свои особенности. Большинство из них подготовлено к встрече с любовью в соответствии с развитием своего организма, уровнем сознания. Задолго до этого первая встреча состоялась при общении с книгой, кино, театром, песней. Из всего этого, а также рассказов старших товарищей, родителей, взрослых большинство юношей и девушек уже знает, что

<sup>1</sup> Волков А.Г. Семья – объект демографии. – М., 1986, с. 86.

любовь – это нравственная ценность, необходимая людям. И они хотят, стремятся скорее узнать любовь. В этот период часто первое увлечение, первая симпатия кажется настоящей любовью на всю жизнь. Но, как известно, очень редко юношеская любовь заканчивается созданием семьи. По-видимому, она необходима в качестве проверки биологической и социально-психологической зрелости человека. Через многие годы человек несет память о своей первой любви.

Юношей и девушек особенно беспокоят внешние проявления любви. Отсюда их частые вопросы сугубо практического плана: "Как вести себя на первом свидании?", "Когда можно впервые поцеловаться?", "Может ли девушка назначать свидание?" и т.п. Им хочется получить точный ответ, что можно, а что нельзя. Мать или отец вполне могут ответить на такие вопросы своих детей. Возьмем, к примеру, вопрос о том, как вести себя на первом свидании. Чем естественнее и достойнее ведет себя юноша или девушка в этой ситуации, тем лучше. Встреча, о которой молодые люди заранее договорились, чтобы побывать вдвоем, во многом зависит от характера их отношений. Если они еще мало знакомы, прежде всего нужно постараться как можно больше узнать друг о друге. Нужно тактично выслушать друг друга, откровенно ответить на заданные вопросы, без грубости отвести те из них, на которые отвечать пока не хочется.

Говоря о первом поцелуе, следует напомнить сыну или дочери, что поцелуй – это первый шаг к интимности отношений. И если он делается на первом же свидании, то молодые люди обкрадывают себя, сокращая важный этап во взаимоотношениях – этап ухаживания. Переступив этот этап, молодым трудно остановиться, новый "запретный плод" манит, разжигает страсти.

Первая любовь обычно бывает платонической. Предмет любви боготворится, обожается; о физической близости с ним и не помышляется. В образ любимого привносятся элементы фантазии. Влюбленные в этом возрасте стремятся как можно чаще быть вместе, испытывая огромное удовольствие от душевной близости.

Хорошо известно, что у молодежи очень развито стремление к самоутверждению. И порой любовь является одной из областей жизнедеятельности, где оно может проявиться. Они гордятся своей любовью, эмоциональным состоянием, "вырастает" в глазах сверстников.

Первая любовь может неожиданно исчезнуть, притом без всякого внешнего повода. В таких случаях у некоторых молодых людей может наступить разочарование, неверие в любовь. Однако это состояние быстро проходит, и остается бесценный опыт эмоционального общения, который используется в будущей настоящей любви. О том, как сложилась первая любовь, вспоминает 19-летняя девушка: "Познакомились мы на соревнованиях в начале десятого класса. Стали встречаться. Через три месяца после знакомства он пришел ко мне в гости с цветами. Это приятно поразило меня и моих родителей.. Ведь рыцарство в наше время стало таким редким! Родителям он очень понравился. Мне тоже нравилось в нем все. Я даже собиралась за него выйти замуж, но потом резко передумала. Сама не знаю, почему так получилось? Он до сих пор недоумевает, мои родители тоже. Мне говорят, что я ветреная и что с любовью так не поступают. Возможно, они правы, но я ничего не могла с собой поделать. Видимо, это только мое первое чувство и все у меня впереди".

В юношеской любви мечты о будущем обычно не связываются с семейной жизнью. Влюблённые мечтают о путешествиях, о будущей профессии, о том, чтобы никогда не расставаться. Подтверждает это воспоминание, когда дружеские школьные отношения неожиданно после определенного перерыва закончились созданием семьи. "Летом, после окончания девятого класса, мы поехали в лагерь труда и отдыха помочь колхозу в сельхозработах. Отряд был организован из самых активных ребят со всех девятых классов. Нам с подругой приглянулись два парня из параллельного 9 "В" и в шутку решили, что мы с ними познакомимся и подружимся. Ребята были серьёзными, с деловыми качествами, отлично занимались в школе и к девчушкам особого интереса не проявляли. Нам хотелось узнать, как они ведут себя с девушкиами. И наша "диверсия" началась. Постепенно стали замечать, что эти ребята стараются быть рядом с нами во всех делах. А интересных дел было много: готовились к выставкам, к лекциям, к конкурсам, к концертам, организовывали спортивандии и карнавалы, выпускали стендгазеты, собирали лекарственные травы. Мы очень подружились. Уединиться мы не старались. Разговаривали на различные темы: о спорте, о книгах и кинофильмах, об искусстве и музыке, о многом другом. Ребята эрудированные, начитанные, много рассказывали интересного. Ходили встречать рассвет. Нам

так не хотелось расставаться с лагерем, мы много узнали нового, кое-что поняли, на некоторые вещи стали смотреть с другой точки зрения.

Вернувшись домой, но продолжали встречаться. Живем все в одном районе. Между нами установились чисто дружеские отношения, ни о какой любви, ни о какой близости почему-то не думали. Конечно, были особые знаки внимания со стороны ребят, но этому мы не придавали значения. В свободное время катались на велосипедах, пили кофе и слушали музыку. Иногда даже уходили вместе с уроков.

Мы с Мариной занимались танцами, и ребята с вечерних репетиций провожали нас домой. Наши родители относились к такой дружбе положительно. Они верили нам и не считали, что эта дружба повредит нашему поступлению в институт. Мы разъехались после десятого класса. Марина и Гена поехали поступать в Ленинград. Прошел год, ребята ушли в армию. Стали переписываться. Из письма Марины я узнала, что перед уходом в армию у них произошлассора. Обменялись они несколькими письмами и связь на этом прекратилась. Марина очень переживала этот разрыв.

Прошло два года, они не встречались. После окончания фармацевтического училища Марина поехала по распределению в Ярославль. Гена пришел после армии домой, устроился водителем городского автобуса и продолжал заочно учиться в Ленинградском горном институте. В первый свой отпуск Марина приехала домой. И вот произошла случайная встреча. Она ехала в автобусе, прошла к первой двери и тут они увидели друг друга в зеркало... Все разом пронеслось у них в голове. Конечно, после трех лет каждый изменился. Марина похорошела, Гена взмужал. Марина всегда с волнением вспоминает этот момент встречи. Он неотрывно смотрел восхищенными глазами на нее и от волнения крутил пуговицу, которую так и оторвал. Никаких слов, никаких движений - обо всем говорили только глаза. А пассажиры с недоумением интересовались, почему автобус так долго стоит. Им было невдомек, что возродилась любовь.

Сейчас они живут дружной семьей, появились малыши. И всякий раз, когда я прихожу к ним в гости, то чувствую между ними взаимопонимание, заботу и любовь. Вот так обернулась наша "диверсия" в лагере труда и отдыха".

Пробуждение у человека чувства любви, потребности в любви – большое и важное событие в его жизни. С появлением первой любви молодой человек включается в новую систему взаимоотношений с окружающими людьми, в том числе и родителями. Родителям следует помнить, что каждый молодой человек по-своему перекивает первую любовь в зависимости от множества факторов: уровня воспитания, темперамента, возможностей реализации чувств. Юношеская любовь проявляется и в зависимости от уровня развития личности, возраста и общей культуры. Характер поведения молодых людей в любовных ситуациях является показателем их общей культуры. И если отношения складываются так, как это показано ниже в откровениях одной юной "афродиточки", то, конечно, ни о какой культуре говорить не приходится.

"У меня в жизни было очень много интересных, как приятных, так и неприятных, любовных ситуаций. Многие из них связаны с интимной жизнью. Расскажу об одной. Встретились в баре, у него была яркая оригинальная внешность. Я задалась целью закрутить с ним роман, послорив со своей подругой. Чтобы познакомиться, я использовала такой прием: пристально и долго на него смотрела. Когда он это заметил, то я слегка улыбалась и в задумчивости отворачивала голову. Он подсел ко мне за столик. Мы завели разговор сначала о себе, потом о жизни, в основном о политике. Он пошел меня провожать. Было холодно, и мы по дороге зашли в какой-то подъезд. Он оказался приверженцем нацистских идей. Под влиянием разумного разговора и алкоголя я сильно завесилась и сказала, что поддерживаю его в этих идеях. Он сказал, что я славная девочка, и что он редко встречал таких. Дальше были поцелуи. Он признался мне в любви. Наши отношения стали близкими. Домой я пришла в два часа ночи, родители были очень недовольны. Потом я его бросила, так как выяснила, что его идеи не вполне правильны и он не очень умен, как мне показалось вначале".

Такая легкость поведения сформировалась не сразу. Вероятно, родители многое упустили в своем влиянии на дочь. Они выражали неудовольствие только по поводу позднего прихода дочери, а где она была и что от нее пахнет алкоголем, их не интересовало. Можно с уверенностью сказать, что в этом доме чувство любви не стало ценностью.

### 3. Условия готовности к созданию семьи

Многочисленные исследования социологов, психологов, педагогов говорят о том, что стабильная семья может быть создана при определенной готовности к этому молодых людей. Она включает в себя социально-нравственную, мотивационную, психологическую и педагогическую готовность. Рассмотрим названные виды подробнее.

Социально-нравственная готовность к семейной жизни предполагает гражданскую зрелость (обязательное среднее образование, профессия, уровень нравственного сознания, возраст), экономическую самостоятельность, здоровье.

Развитое нравственное сознание юношей и девушек – одно из важных условий готовности к созданию семьи. Развитое нравственное сознание проявляется в понимании молодыми людьми социальной значимости семьи (семья – ячейка общества), в серьезном отношении к фраку, выбору спутника жизни, в чувстве ответственности за создаваемую семью, в глубоком уважении к будущему супругу, представителям старшего поколения и другим членам семьи, в чуткости и такте общения с ними. Развитое нравственное сознание предполагает наличие минимума правовых знаний о семье, знакомство с основами семейного законодательства, а именно: права и обязанности супругов, родителей, детей, правовые нормы, регулирующие отношения в браке, семье и спеке.

Создать семью можно в 18 лет, но наиболее благоприятным с медицинской точки зрения возрастом вступления в брак для женщины является 20–22 года, для мужчины – 23–28 лет; т.к. организм мужчины достигает полной зрелости позже женского. Этот возраст благоприятен для рождения здоровых детей. К этому времени многими молодыми людьми приобретается профессия, появляется определенная экономическая самостоятельность. С демографической точки зрения важно увеличить время для рождения нескольких детей, поскольку после 30 лет не каждая женщина отважится родить второго или третьего ребенка. Что касается психологической точки зрения, то именно в данный период у человека происходит расцвет всех психологических проявлений (памяти, мышления и др.), наблюдается большая пластичность процессов, происходящих в психике человека, изменяемость их, чем в более зрелом возрасте. Молодые люди лучше привыкают друг к

другу, чем люди старшего возраста, у которых взгляды по многим вопросам семейной жизни обладают значительной стойкостью и неподатливостью.

Врачи считают важным моментом, обеспечивающим сексуальную адектировку супружеских соотношений их возраста. Они утверждают, что браки, в которых жена старше мужа, в подавляющем большинстве непрочны. При этом, чем старше вступающие в брак, тем на большее число лет муж должен быть старше жены. Если, например, женщина в момент вступления в брак 20-22 года, то мужчине может быть 24-26 лет; если женщина 25 лет, то мужчина - около 30 и так далее. Максимальный разрыв в возрасте супружеских, однако, не должен превышать 8-12 лет.

В последнее время наблюдается немало браков, когда жена старше мужа. Так, например, в 1983 году 29,2% юношей, живущихся в возрасте до 20 лет, имели невест старше себя. А в возрасте 20-24 лет - 7,7%, 25-29 лет - 8,7%, 30-34 лет - 10,4%. Чем это можно объяснить? Прежде всего индивидуальными особенностями общения; некоторым юношам и мужчинам легче общаться с девушками и женщинами, которые старше их. Далее, в наше время молодость женщин значительно удлинилась и им нечего опасаться за несоответствие в возрасте в более позднее время. Поэтому тезис о том, что брак будет непрочным, если жена старше, можно поставить под сомнение.

Готовность к созданию семьи и ее благополучие во многом зависит от состояния здоровья молодых людей, вступающих в брак. Но здоровье укрепляется не за один день, а в течение всей предшествующей жизни. Этому, как известно, способствует закаливание, занятия спортом, физическим трудом, соблюдение норм гигиении, отсутствие вредных привычек (переедание, недосыпание, пересыпание, малоподвижный образ жизни, курение, употребление алкоголя, отсутствие четкого режима труда и отдыха). Приобретенная в процессе жизни и деятельности стройность, легкость осанки и движений имеет важное значение в общении с противоположным полом, в будущей семейной жизни. На основе развитых физических качеств человеку легче развивать и нравственные: благородство, сдержанность, великодушие и т.п.

<sup>1</sup>Рассчитано по книге: Кемпини и дети в СССР. - М., 1985, с. 74-75.

Здоровый образ жизни способствует развитию духовной культуры человека, укреплению внутрисемейных, а также дружеских отношений с окружающими людьми. Человек при этом легче преодолевает психоэмоциональные трудности, стрессовые ситуации, которые порой встречаются в семейной жизни.

Молодые люди, собираясь создать семью, конечно думают и о материальной стороне: решение проблемы жилья, стабильный заработок. По данным многочисленных исследований, факторы материальной и жилищной обеспеченности прямо на стабильность семьи не влияют. Однако плохие материальные условия жизни часто усиливают конфликтные ситуации, возникающие по другим причинам. Выборочные социологические исследования<sup>1</sup> показывают, что 44% молодоженов собираются жить совместно с родителями (в то же время у 37% молодоженов были установлены нечеткие представления относительно мнения родителей о их браке, что говорит о недостаточно серьезном отношении некоторой части молодежи к характеру и содержанию будущих взаимоотношений со старшим поколением), в общежитии и на частной квартире - 12%, в отдельной квартире - 7%, в комнате коммунальной квартиры - 6%, не знают - 5%. При этом ответы юноши и невесты не совпадали в 23% случаев. В целом для современной молодежи свойственно стремление к отдельному проживанию от родителей. Это прогрессивная тенденция: уменьшается интенсивность молодежи, повышается ее самостоятельность. Проблему жилья молодежь считает одной из актуальных, причем увеличение объема кооперативного строительства отодвигает решение этой проблемы. Очевидно, если молодые люди и приобретают кооперативную квартиру, то делается это в подавляющем большинстве при помощи родителей или за счет доплат из профсоюзных или государственных фондов. Зависимость молодых людей от родителей еще велика; например, около 80% всех вступающих в брак, по данным тех же исследований, предполагали получать материальную помощь от родителей, что указывает на торможение их экономической и социальной самостоятельности.

Молодым людям, собирающимся создать семью, но не имеющим прочного материального фундамента, обычно приходится выслушивать немало предостережений. Они вполне оправданы и спра-

<sup>1</sup>Янкова З.А., Агильдиева Е.Ф., Лесева О.К. Мужчина и женщина в семье. - М., 1983, с. 14-17.

ведливы. Однако создание семьи в данном случае имеет гораздо больше оснований, чем это представляется тем, кто выступает за хорошую материальную обеспеченность будущей семьи как обязательное условие. Ведь длительное откладывание брака "до лучших времен" – не всегда самый мудрый выход из положения, а достижение благоприятного возраста для вступления в брак не всегда могут приобрести экономическую самостоятельность.

Наукой слабо исследованы ритмы развития отношений между мужчиной и женщиной. Можно, однако, догадываться о существовании определенных закономерностей такого развития и что их нарушения связаны со значительным риском разрушения взаимной привязанности. Иногда говорят, что любовь – это страсть. Но страсть, по мнению физиологов, интенсивно проявляется в течение 3–4 лет. Отсюда вывод: длительный период ухаживания может привести к спаду любовных отношений. Вероятно, влюбленные нередко интуитивно ощущают возможный спад в отношениях и не всегда стремятся подчинять логику чувств логике обстоятельств. И правильно делают. К тому же существует немало счастливых семей, начинавших семейную жизнь при весьма скромном достатке. Если молодые супруги способны вместе искать выход из сложных ситуаций, сплоченно противостоять трудностям, материальные проблемы первых совместных лет вряд ли приведут к распаду семьи.

Мотивационная готовность к семейной жизни включает в себя любовь как основной мотив создания семьи, готовность к самостоятельности, ответственность за созданную семью, готовность к рождению и воспитанию детей.

Известно, что большинство людей создают семью по любви. Таких семей примерно 70–75%. Без сильного чувства, сердечного влечения, а по рассудку находят друг друга 15–20% молодоженов. Причины в этом случае указываются разные: "боятся засидеться в девках", пришло время жениться, хочется остаться в городе после учебы, по примеру подруг и друзей, "назло" тому (или той), кто не обратил на нее (него) внимания, желание продемонстрировать родителям свою самостоятельность; некоторые думают, что из них выйдет хорошая семейная пара и т.д. Около 5–10% создают семьи по материальным соображениям (один из будущих супружеских имеет машину, хорошую квартиру, высокое слу-

жебное положение родителей, хорошо оплачиваемую специальность и др.). Некоторые родители одобряют такой мотив создания семьи.

Готовность к самостоятельности включает в себя умение вести семейный бюджет, наладить быт; ухаживать за детьми, наличие определенной материальной независимости от родителей, желание решать другие жизненно важные вопросы. Чувство ответственности за созданную семью предполагает продуманность решения, согласованность позиций жениха и невесты по многим вопросам, в том числе материальным и юридическим. Готовность создать семью должна дополняться общим желанием иметь и воспитывать детей. Семья без детей – неполнценная.

Психологическая готовность к созданию семьи предполагает наличие навыков общения с людьми, единство или схожесть взглядов на жизнь вообще и семейную в частности, умение создать морально-психологический климат в семье, устойчивость характера и чувств, развитые волевые качества личности.

Культура общения складывается на протяжении всей предшествующей вступлению в брак жизни молодых людей. Многие юноши и девушки, безусловно, владеют ею и знают, что это – умение выслушать друг друга, вникнуть в содержание разговора, организовать содержательный досуг. Культура поведения исключает развязный стиль поведения, жеманство, насмешки в адрес друзей и подруг, поспешное признание в любви. Правила общения требуют бережного, уважительного отношения к девушке, женщине. Считается, что если человек до 16 лет не научился элементарным правилам поведения в обществе, то ему придется нелегко во взаимоотношениях с любимым.

Единство или схожесть взглядов на мир и семейную жизнь является психологическим фундаментом семьи. На нем строится психологический климат семьи, формируется психологическая совместимость супружеского. Разобщенность этих взглядов нередко является причиной развода.

Немаловажна и устойчивость характера и чувств молодых людей. Объективная оценка своего характера, понимание особенностей характера будущего супруга, эмоциональная сдержанность во многом способствуют созданию благоприятного психологического климата. Особенно важны терпимость и справедливость в оценке поступков членов семьи. Важно также умение почувство-

вать состояние другого человека, предвидеть его эмоциональную реакцию.

Конечно, свойства характера на момент заключения брака являются важным, но далеко не решающим фактором стабильности семьи. Дело в том, что в ходе семейной жизни происходит (при обоюдном желании, разумеется) приспособление, адаптация супружеских друг к другу, освоение ими супружеских и родительских ролей. Возможность такой адаптации дает пластичность, гибкость нервной системы человека, его психики. Человек может компенсировать недостаточное развитие у себя одних черт характера интенсивным развитием других; например, у неремантельного человека чаще всего интенсивно развивается привязанность к людям.

Семейная жизнь требует от человека сформированных волевых качеств: умение управлять собой, целеустремленность, самостоятельность, решительность, настойчивость, выдержка и самообладание, самодисциплина. Развитие волевых качеств — это результат самовоспитания личности. Они проявляются в жизненной стойкости, выносливости, а при необходимости — в мужестве,

Педагогическая готовность к созданию семьи включает в себя наличие необходимых педагогических знаний, умений и навыков, хозяйственно-экономические умения и навыки в домашнем быту, сексуальную воспитанность.

Педагогическая грамотность юношей и девушек, вступающих в семейную жизнь, предполагает знание закономерностей развития детей и их воспитания, навыки ухода за младенцем, умение передавать свой жизненный опыт детям, прививать им хозяйственным делам.

К хозяйственно-экономическим умениям и навыкам относится планирование и соблюдение семейного бюджета, умение организовать быт и досуг, создать уют в семье.

Юноши и девушки должны усвоить простые истины: домашнее хозяйство необходимо вести совместно, равномерно распределяя обязанности среди всех членов семьи с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей; не сидеть сложа руки, когда другой работает, делать то, что умеешь, что нужно для семьи. Если у мужчины нет дома своего дела, то не может быть и полной ответственности за свое положение как семьянин; чем

меньше мужчина делает по дому, тем больше он его разрушает. Мужчины должны помнить, что у хронически перегруженной женщины появляются неврозы, теряется женственность, молодость, красота, свежесть чувств, жизнерадостность, появляется раздражительность, сварливость.

Сексуальная воспитанность предполагает наличие необходимых знаний об интимных сторонах жизни человека, серьезного взгляда на отношения полов, знаний о том, как беречь свою любовь.

Подготовка юношей и девушек к семейной жизни не может проходить успешно без знаний родителями современной молодежи, их потребностей, интересов, особенностей общения и проявления любви.

#### 4. Критерии брачного выбора

Любовь натыкается с симпатии, предпочтения, выбора партнера. Специалисты считают, что для оптимального выбора необходимо перебрать 60 тысяч вариантов. Здесь без помощи ЭВМ не обойтись. Опыт такого подбора уже есть в нашей стране (Минск), в Японии и других странах.

В нашей стране каждый 7-8-й взрослый не состоит в браке. Количество одиноких людей настораживает. Известно, например, что наличие полноценной семьи является одним из условий гармонического и всестороннего развития личности. Основная причина безбрачия, которую называют одинокие, — трудности в поиске и выборе партнера. Действительно, выбор партнера, формирование чувства любви является сложной психологической проблемой. Как же происходит выбор? Обратимся с этим вопросом к тем, кто уже сделал его.

"Муж знал меня где-то около года, а я не подозревала об этом. Случай нас познакомил. Он мне понравился своей открытой улыбкой, высоким ростом, был очень интересен в разговоре, хорошо умел рассказывать и заразительно смеяться, и тому же оказался человеком, любящим спорт" (семейный стаж 23 года).

"Мужчина, ставший моим мужем, поразил меня при первой встрече. Я связывала это с тем, что внешность, черты характера совпадали с тем образом, который сформировался у меня в очень молодые годы. Он имел отдаленное внешнее сходство с первой

"любовью" (семейный стаж 3 года).

"Вышла замуж после окончания института. Во время учебы не думала об этом. Парней в группе было много, но как-то не представляла никого в роли мужа. Не могла дружить с парнем, если он хоть чем-то мне не нравился. Себя отнапу к замужним настурям. Когда пошла работать, оказалось, что выбирать некого. Встретились случайно в автобусе. Я болею за футбол, разговорились. Но в первый раз разошлись, не познакомились. Жили в одном микрорайоне и встретились еще раз как старые знакомые. Тогда я не считала препятствием отсутствие у мужа высшего образования. Думала, с моей помощью он его получит или - счастье не в высшем образовании" (стаж семейной жизни 14 лет, отношения в семье конфликтные).

"Выбор жены произошел почти случайно. В институте на третьем курсе вместе ходили в турпоход на 10 дней. До этого не был знаком ни с ней, ни с другими женщинами. Идеал женщины сложился у меня под впечатлением классических произведений (Наташа Ростова, Анна Каренина) и самой жизни (это моя мать). Я не считаю, что моя избранница была близка к идеалу, но я был уверен, что переделала ее характер. Сейчас это мне почти удалось" (семейный стаж 9 лет).

"Как мы познакомились? Трудно дать ответ на этот вопрос. Решение создать семью пришло неожиданно. Я уже была в разводе с первым мужем. Я преподаватель, а он студент, моложе меня на три года. Это уже дистанция. В свободное время не было никаких личных контактов. И вдруг за 6 месяцев до получения диплома он мне делает предложение. Хотя до этого с его стороны я ничего не чувствовала. В голове сумбур. Шесть месяцев я решала, все взвешивала, и мы подали заявление" (семейный стаж во втором браке 2 года).

Можно ли проследить в этих "исповедях" какую-либо закономерность? Большинство людей считают, что знакомство - дело случая. В какой-то мере это так. Но все-таки можно выделить общие критерии брачного выбора<sup>1</sup>, которые, в основном, психологи разделяют на четыре группы.

<sup>1</sup>Обозова А.Н. Критерии брачного выбора. Тезисы докладов респ. конференции молодых психологов. - Ереван, 1982, с. 78-80.

Социально-экономические критерии: возраст, образование, социальное положение (профессия, должность), гражданское состояние, наличие детей, национальность, отношение к религии, материальное положение (квартира, имущество).

Физические критерии: особенности внешности, состояние здоровья. Особое внимание обращается на рост, вес, телосложение, цвет волос и глаз, отношение к курению и алкоголю.

Психологические критерии: особенности темперамента, характера, интересов, способов проведения досуга.

Семейные критерии: представление об образе жизни семьи, распределение ролей между супругами, отношение к семейной жизни.

Значимость данных групп критериев зависит от возраста, пола, образования и индивидуальности выбирающего. Для женщин более значимы психологические критерии, для мужчин - физические. Предполагается, что брачный выбор осуществляется по стадиям. На каждой стадии происходит сокращение круга возможных партнеров. Первая стадия регулируется социально-экономическими критериями. На второй стадии осуществляется физический и психологический выбор. Третья стадия предполагает включение семейных критериев.

Юноши и девушки часто говорят о том, что в наше время трудно найти любовь. Рассуждают они примерно одинаково, и вывод из их рассуждений получается такой - "я хороший, все остальные с недостатками". Надеются на низкую культуру общества. Психолог Н.Н.Обозов<sup>1</sup> причинами безбрачия считает следующие:

- Урбанизация и интенсификация жизни снизили круг общения современных людей и тем самым сузили поле выбора партнера.

- Повышение требований к партнеру (особенно со стороны женского пола). Ведь современный брак - это прежде всего психологический союз людей духовно близких, с одинаковыми идеалами, ценностными ориентациями, лицей психологически и сексуально совместимых. Диапазон качеств, по которым подбирается супруг, гораздо шире, разнообразнее, чем раньше. Это обусловлено высоким уровнем развития современного человека, его индивидуализацией.

<sup>1</sup>Обозов Н.Н. Межличностные отношения. - Л., 1979, с. 66.

- Влияние внешности и психологических особенностей отдельных людей: неспособность к установлению контакта, трудность в общении, невротические реакции, внешняя непривлекательность.

- Наличие в регионе преимущественно женских или мужских предприятий затрудняет знакомство в рабочей среде. Хотя в этих коллективах легко возникают дружеские отношения, но они не могут заменить отношений супружеских, семейных.

- Недостаточность кафе и клубов делает проблематичным знакомство во внерабочей обстановке. А такой источник контактов, как соседство по дому, улице, району в современном городе утратил свое значение.

Назовем еще несколько причин безбрачия: высокая степень самостоятельности современных молодых людей, экономическая независимость друг от друга, боязнь разводов, распространенность сексуальных внебрачных связей, чему способствует городской образ жизни (люди меньше знают друг друга и поэтому легче скрывать внебрачные связи, чем это, например, было бы в сельской местности), неподготовленность к современной семейной жизни.

Интересно, что статистически средний человек практически имеет больше возможностей для выбора, тогда как для человека с характерными признаками (высокий или небольшой рост, очень вспыльчивый и т. п.) возможности для выбора сравнительно ограничены. Считается также, что внешняя привлекательность, хотя и она очень важна, не является решающей при выборе партнера. Влюбленные должны иметь прежде всего общую личностную направленность: мировоззрение, идеологию, сходную систему моральных ценностей, одинаковое понимание цели и смысла жизни. Самы юноши и девушки в подавляющем большинстве определяют чертами своих избранников считают их духовный мир, уровень культуры, жизнерадостность, тактичность.

При взаимном выборе друг друга наблюдаются и некоторые противоречия. Так, например, мужчины хуже определяют характер человека, чем женщины, но инициатива выбора обычно принадлежит им. Далее, мужчины ориентируются в основном на внешние данные женщины, женщины же - на личностные, нравственные качества партнера. По-видимому, эти противоречия просто необхо-

дими. За счет их возможен выбор партнера в относительно короткий промежуток времени. Идеальное же взаимное дополнение личностных качеств при выборе практически неосуществимо.

Первые часы общения могут многое рассказать о человеке, предопределить стиль отношений. Последнее признание в любви, произошедшее в первый же вечер, развязное поведение не будут способствовать установлению чистых, добрых отношений. Всегда складывалось так, что мужчине в любовных отношениях принадлежит более активная роль. Но от девушки зависит стиль отношений, их чистота, целомудрие. Часто девушка соглашается танцевать с изрядно выпившим парнем, не находя в себе гордости отказать ему. К сожалению, встречаются молодые люди, которые идут девушку на один вечер. Таким надо давать твердый отпор. Некоторые девушки считают, что юношей меньше и потому надо уступать им требованиям (хотя по статистике соотношение примерно равное). Уважающая себя девушка не допускает о собой вольного обращения и с первого знакомства не станет дарить многообещающие взгляды. Обычно юноши, стремящиеся к серьезному общению, очень неуважительно относятся к девушкам, которые легко идут навстречу всем их желаниям.

По наблюдениям сотрудников Бильинского кабинета семейных отношений, несчастными в браке чаще бывают те женщины, которые недостаточно проявляют женственность. Им присуща свободная, грубоватая манера держаться, курение, резкий голос, намеренно мужские обороты речи. Они легко контактируют с мужчинами, но теряют при этом очень важное свое качество - женственность.

Могут ли родители помочь своим детям в выборе объекта любви? В какой-то мере могут. Правильно поступают родители, которые не подталкивают, например, дочь за первого встречного, а наоборот помогают ей расширить круг знакомств: отправят в путешествие, если девушка не очень общительная, домоседка.

Довольно часто встречаются девушки и юноши с завышенными требованиями к партнеру, или, как говорят психологи, с завышенным уровнем притязаний. Такие молодые люди часто представляют будущего мужа или жену без всяких недостатков. А разве может человек состоять из одних достоинств? Важно, чтобы в

человеке обязательно были черты, без которых трудно наладить семейную жизнь: нежность, заботливость, уступчивость, умение и желание активно участвовать в домашнем труде.

Для молодых людей характерно то, что они обращают внимание на престижные для их возраста характеристики личности - модно ли одеть, увлечен ли спортом, умеет ли играть на гитаре, остроумен ли в компании и т.д. Но все это мало значит в семейной жизни. Поэтому родители обязаны помочь сыну или дочери сориентироваться в тех человеческих достоинствах, которые особенно важны для семьи. Надо учить детей не замечать мелкие недостатки в человеке, а акцентировать внимание на хорошем в нем. Для этого существует простое, обычное слово: "зато". Не вышел парень ростом - зато улыбка у него обаятельная, худенькая - зато пластичная и т.д.

Итак, нравственно-психологическая готовность молодежи к семейной жизни определяется ее социально-психологическими характеристиками, школой первой любви, многими практическими умениями и навыками.

#### Вопросы для закрепления

1. Каковы особенности современной молодежи?
2. В чем специфика юношеской любви?
3. Каковы основные условия готовности к созданию семьи?
4. Каковы основные критерии выбора лицами друг друга как брачных партнеров?

#### Использованная и рекомендуемая литература

1. Кузнецов М.Т. Разговор о любви. - Мин., 1986.
2. Нравственный облик советской молодежи /Под ред. Е.М.Бабосова, М.Х.Титы/. - Мин., 1985.
3. Обозова И.А. Критерии брачного выбора: Тезисы докл. респ. конф. молодых психологов.- Бревен, 1982.
4. Разумихина Г.П. Мир семьи: Кн. для учащихся ст. классов по курсу "Этика и психология семейной жизни". - М., 1986.