

С. Н. ФЕКЛИСТОВА

Методика обучения сюжетной игре детей дошкольного возраста с нарушением слуха



С. Н. ФЕКЛИСТОВА

Методика обучения сюжетной игре детей дошкольного возраста с нарушением слуха

Учебно-методическое пособие
для педагогов учреждений образования,
реализующих образовательную программу
специального образования на уровне
дошкольного образования

Рекомендовано

Научно-методическим учреждением

«Национальный институт образования»

Министерства образования

Республики Беларусь



МИНСК

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ 2015

УДК 373.5.016:73/76
ББК 74.268.5
Ф67

Рецензенты:

кафедра дефектологии государственного учреждения образования «Академия последипломого образования» (доц. кафедры, канд. пед. наук, доц. *Е. Н. Сороко*);
директор государственного специального дошкольного учреждения «Республиканский центр для детей дошкольного возраста с нарушением слуха» *А. В. Веретенникова*

Феклистова, С. Н.

Ф67 Методика обучения сюжетной игре детей дошкольного возраста с нарушением слуха : учеб.-метод. пособие для педагогов учреждений образования, реализующих образоват. программу спец. образования на уровне дошк. образования / С. Н. Феклистова. — Минск : Нац. ин-т образования, 2015. — 127 с.

ISBN 978-985-559-564-0.

В пособии охарактеризован авторский подход к обучению игровой деятельности детей раннего возраста с нарушением слуха, представлены методические рекомендации по обучению сюжетно-ролевой игре неслышащих и слабослышащих дошкольников.

Адресуется учителям-дефектологам. Может быть использовано при подготовке кадров по специальности «Сурдопедагогика» и переподготовке кадров по специальности «Интегрированное обучение и воспитание в дошкольном образовании».

УДК 373.5.016:73/76
ББК 74.268.5



ISBN 978-985-559-564-0

© Феклистова, С. Н., 2015

© Оформление. НМУ «Национальный институт образования», 2015

Содержание

Предисловие	3
Глава 1. Теоретические основы обучения игровой деятельности	4
Глава 2. Закономерности развития игровой деятельности	21
Глава 3. Развитие игровой деятельности в условиях слуховой депривации	34
Глава 4. Изучение игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с нарушением слуха	40
Глава 5. Обучение сюжетной игре детей раннего и дошкольного возраста с нарушением слуха	45
Этап 1. Вызывание и развитие интереса к игрушкам и действиям с ними	45
Этап 2. Формирование предметно-отобразительной игровой деятельности	58
Этап 3. Формирование сюжетно-отобразительной игры	80
Этап 4. Обучение сюжетно-ролевым играм	108
Планирование работы по обучению игровой деятельности	120
Приложение	124
Литература	126