



**Возраст.
Возрастная
периодизация
психического развития**

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Вопросы:

- **1. Категория возраста в психологии развития.**
 - 1.1. Понятие возраста.
 - 1.2. Виды возраста человека.
- **2. Периодизации возрастного развития.**
 - 2.1. Классификация периодизаций возрастного развития по Л.С. Выготскому.
 - 2.2. Критический и стабильный возрастной период в периодизация возрастного развития Л.С. Выготского

Категория возраста в психологии развития

Возраст - фундаментальная категория возрастной психологии, стадия развития индивида в онтогенезе — объективная, исторически изменчивая, хронологически и символически фиксированная.

Категория возраста в психологии развития

Возраст :

- 1) фундаментальная категория возрастной психологии, стадия развития индивида в онтогенезе;**
- 2) объективная, исторически изменчивая, хронологически и символически фиксированная;**
- 3) период, имеющий свое особое содержание**

Категория возраста в психологии развития

***Б.Г. Ананьев:** возраст человека всегда есть конвергенция биологического, исторического и психологического времени.*

А.Н. Леонтьев в ходе развития ребенка под влиянием конкретных обстоятельств его жизни изменяется место, которое он объективно занимает в системе человеческих отношений. Каждая стадия психического развития характеризуется определенным, ведущим на данном этапе отношением ребенка к действительности, определенным ведущим типом его деятельности... Эта стадия развития характеризует возраст".

Категория возраста в психологии развития

Л.С. Выготский:

Возраст человека:

- конкретно-историческая категория
- период, имеющий свое особое содержание.
- целостное динамическое образование, структуру, определяющую роль и удельный вес каждой частичной линии развития.
- Содержание возраста можно выразить через некоторые культурно и исторически возникшие задачи, которые должен решить человек. На каждом историческом этапе развития общества задачи развития различны.

Категория возраста в психологии развития

Возрастная периодизация – разделение онтогенеза на периоды, обладающие качественным и количественным своеобразием, по определённому критерию.

Цель периодизации - обозначить на линии развития точки, отделяющие друг от друга качественно своеобразные периоды.

Основной принцип периодизации – определение основания, обуславливающего это качественное своеобразие.

Возрастная периодизация

Возрастная периодизация, принятая на Международном симпозиуме по возрастной психологии, Москва, 1965

| Период развития | Продолжительность |
|--|---|
| Новорожденный | 1-10 дней |
| Грудной возраст | 10 дней - 1 год |
| Раннее детство | 1-2 года |
| Первый период детства | 3-7 лет |
| Второй период детства | 8-12 лет для мальчиков 8-11 лет для девочек |
| Юношеский возраст | 17-21 для юношей 16-20 для девушек |
| Средний (зрелый) возраст: - первый период | 22-35 для мужчин 21 -35 для женщин |
| - второй период | 36 - 60 для мужчин 36 -55 для женщин |
| Пожилой возраст | 61-74 для мужчин 56 - 74 для женщин |
| Старческий возраст | 75 - 90 для мужчин и женщин |
| Долгожители | Старше 90 лет |

Возрастная периодизация Дж. Биррена

- **Первая фаза** — *младенчество, охватывает период до 2 лет.*
- **Вторая фаза** — *предшкольный возраст, от 2 до 5 лет.*
- **Третья фаза** — *детство, 5-12 лет.*
- **Четвертая фаза** — *юность, 12-17 лет.*
- **Пятая фаза** — *ранняя зрелость, 17-25 лет.*
- **Шестая фаза** — *зрелость, 25-50 лет.*
- **Седьмая фаза** — *поздняя зрелость, 50-75 лет.*
- **Восьмая фаза** — *старость, от 75 лет и далее.*

Возрастная периодизация Д. Бромлей

Выделяется пять циклов развития: внутриутробный, детство, юность, взрослость, старость.

- 1. Цикл «детство» охватывает три стадии: младенчество (от рождения до 18 месяцев), дошкольное детство (от 18 месяцев до 5 лет), раннее школьное детство (от 5 лет до 11-13 лет).*
- 2. Цикл «юность» подразделяется на две стадии: старшее школьное детство (от 11 до 15 лет), поздняя юность (от 15 лет до 21 года).*
- 3. Цикл «взрослость» состоит из трех стадий: ранняя взрослость (от 21 года до 25 лет), средняя взрослость (от 25 до 40 лет), поздняя взрослость (от 40 до 55 лет).*
- 4. В качестве особой переходной стадии выделяется предпенсионный возраст (от 55 до 65 лет).*
- 5. Цикл «старость» начинается от 65 лет и включает в себя также три стадии: отставка (от 65 лет), старый возраст (от 70 лет), третья стадия, обозначаемая как финиш, по существу включает в себя период старческих болезней и умирания.*

Возрастная периодизация Г. Крайга

Выделяются следующие возрастные этапы:

- **младенческий возраст** — от рождения до 2 лет,
- **раннее детство** — от 2 до 6 лет,
- **среднее детство** — от 6 до 12 лет,
- **подростковый и юношеский возраст** — от 12 до 19 лет,
- **ранняя зрелость** — от 20 до 40 лет,
- **средняя зрелость** — от 40 до 60 лет,
- **поздняя зрелость** — от 60 лет и далее.

Возрастная периодизация В. Квинн

Выделяются следующие возрастные этапы:

- младенческий возраст — от рождения до 3 лет,
- раннее детство — от 3 до 6 лет,
- детство — от 6 до 12 лет,
- подростковый (юношеский) возраст — от 12 до 18 лет,
- молодость — от 18 до 40 лет,
- зрелый возраст — от 40 до 65 лет,
- пожилой возраст — от 65 лет.

Категория возраста в психологии развития

Возраст:

- абсолютный
- условный
- хронологический
- биологический
- психологический
- социальный
- субъективный

Категория возраста в психологии развития

Возраст:

Абсолютный (календарный, или хронологический) возраст выражается количеством временных единиц (минут, дней, лет, тысячелетий и т.п.), отделяющих момент возникновения объекта до момента его измерения.

Чисто количественное, абстрактное понятие, обозначающее длительность существования объекта, его локализацию во времени.

Определение хронологического возраста объекта называется датировкой.

Категория возраста в психологии развития

Возраст:

Условный возраст (возраст развития) определяется путем установления местоположения объекта в определенном эволюционно-генетическом ряду, в некотором процессе развития, на основании каких-то качественно-количественных признаков. Установление условного возраста — элемент периодизации, которая предполагает выбор не только хронологических единиц измерения, но и самой системы отсчета и принципов ее расчленения.

Категория возраста в психологии развития

Возраст:

Хронологический — возраст отдельного человека, начиная с момента зачатия (фактически, с момента образования яйцеклетки) и до конца жизни.

Хронологический возраст каждого человека есть личный факт его жизни.

Хронологические возрасты двух разных людей сопоставимы в двух системах измерения: с одной стороны, по абсолютной шкале времени (временное смещение) и, с другой, по тем психическим изменениям, которые появляются у них в определенном возрасте (возрастное соответствие).

Категория возраста в психологии развития

Возраст:

Биологический возраст определяется состоянием обмена веществ и функций организма по сравнению со статистически средним уровнем развития, характерным для всей популяции данного хронологического возраста. За основу взяты те генетические, морфологические, физиологические и нейрофизиологические изменения, которые происходят в организме каждого человека.

Категория возраста в психологии развития

Возраст:

Психологический возраст определяется путем соотнесения уровня психического (умственного, эмоционального и т.д.) развития индивида с соответствующим нормативным среднестатистическим симптомокомплексом.

За основу взяты те психофизиологические, психологические и социально-психологические изменения, которые происходят в психике каждого человека в определенный возрастной период.

Категория возраста в психологии развития

Возраст:

Социальный возраст измеряется путем соотнесения уровня социального развития человека (например, овладения определенным набором социальных ролей) с тем, что статистически нормально для его сверстников. За основу взяты те социальные изменения, которые происходят в психике. Это, с одной стороны, жизненные события, которые происходят с каждым в определенном возрасте (поступление в школу, профессиональный выбор, брак, трудовая деятельность и т.д.), и, с другой, возрастные изменения, определяющие мировоззрение человека, его отношение к жизни.

Категория возраста в психологии развития

Возраст:

Субъективный возраст личности имеет внутреннюю систему отсчета. Речь идет о возрастном самосознании, зависящем от напряженности, событийной наполненности жизни и субъективно воспринимаемой степени самореализации личности.

За основу взято самоощущение человека, т.е. к какому хронологическому возрасту он сам себя приписывает, в какую точку на хронологической оси проецирует.

Возрастная периодизация

- **Л.С. Выготский:** проблема возрастной периодизации развития - «центральная для всей детской психологии», «ключ ко всем вопросам практики».
- Систематизация существующих периодизаций развития была предпринята Л. С. Выготским в работе «Проблема возраста» (???). Все существующие к тому времени периодизации Л. С. Выготский разделил на 3 группы в соответствии со способом их построения.

Возрастная периодизация

Первая группа - периодизации, созданные не путем расчленения самого развития личности на этапы, а по аналогии со ступенчатообразным построением других процессов развития.

Например, периодизация С. Холла, созданная по аналогии с развитием общества

Возрастная периодизация

Вторая группа - периодизации, которые основаны на каком-либо одном (или нескольких) отдельно взятом признаке развития - моносимпатические.

Например, периодизация **П. П. Блонского (в качестве основания использовал дентицию), **В. Штерна** (основанием является психологический критерий — собственная активность человека), периодизация **З. Фрейда** (основание - изменение зон, в которых находит удовлетворение либидо), периодизация **Ж. Пиаже** (в основе лежит развитие интеллектуальных структур), **Л. Колберга** (основание - становление морали) .**

Возрастная периодизация

Третья группа - периодизации, связанные с выделением существенных особенностей самого развития. Позволяют ответить на вопросы, что, как, почему, в каком направлении изменяется.

Например, периодизация А. Гезелла, (обнаружил, что «плотность» развития с взрослением уменьшается).

Возрастная периодизация Л.С.Выготского

Л. С. Выготский предложил периодизацию, руководствуясь диалектической моделью развития и идеей скачков-переходов к новому качеству.

Выделял в развитии **стабильные и критические возрасты (периоды)**.

В **стабильных периодах** происходит медленное и неуклонное накопление мельчайших количественных изменений развития.

В критические периоды изменения обнаруживаются в виде скачкообразно возникших необратимых новообразований.

Стабильные и критические периоды в развитии чередуются

Возрастная периодизация Л.С.Выготского

- 1) кризис новорожденное,
- 2) стабильный период младенчества,
- 3) кризис первого года жизни,
- 4) стабильное раннее детство,
- 5) кризис трех лет,
- 6) стабильный дошкольный возраст,
- 7) кризис семи лет,
- 8) стабильный младший школьный период,
- 9) пубертатный кризис,
- 10) стабильный подростковый возраст,
- 11) кризис 17 лет и т.д.

Возрастная периодизация Л.С.Выготского

В критические периоды изменения обнаруживаются в виде скачкообразно возникших необратимых новообразований.

В кризис обостряются основные противоречия: с одной стороны, между возросшими потребностями ребенка и его все еще ограниченными возможностями, с другой — между новыми потребностями ребенка и сложившимися ранее отношениями со взрослыми.

Эти противоречия рассматриваются как **движущие силы психического развития.**

Возрастная периодизация Л.С.Выготского

Кризисы длятся недолго, от нескольких месяцев до года или даже двух лет; это краткие, но бурные стадии, в течение которых происходят значительные сдвиги в развитии и ребенок резко меняется во многих своих чертах. Развитие может принять в это время катастрофический характер.

Возрастная периодизация Л.С.Выготского

Кризис начинается и завершается незаметно, его границы размыты, неотчетливы. Обострение наступает в середине периода.

Для окружающих ребенка людей оно связано с изменением поведения, появлением «трудновоспитуемости**», как пишет Л.С. Выготский.**

Возрастная периодизация Л.С.Выготского

Главные изменения, происходящие во время кризиса, — внутренние.

Развитие приобретает негативный характер - на первый план выдвигаются инволюционные процессы: распадается, исчезает то, что образовалось на предыдущей стадии. Ребенок теряет интересы, еще вчера направлявшие всю его деятельность, отказывается от прежних ценностей и форм отношений.

Возрастная периодизация Л.С.Выготского

*Наряду с потерями создаются
новообразования.*

Новообразования, возникшие в бурный, непродолжительный период, являются неустойчивыми и в следующем стабильном периоде трансформируются, поглощаются другими новообразованиями, растворяются в них и, таким образом, отмирают.

Возрастная периодизация Л.С.Выготского

В стабильных периодах происходит медленное и неуклонное накопление мельчайших количественных изменений развития.

Характерно плавное течение процесса развития, без резких сдвигов и перемен в личности ребенка.

Незначительные, минимальные изменения, происходящие на протяжении длительного времени, обычно незаметны для окружающих.

Накапливаясь, в конце периода, они дают качественный скачок в развитии: появляются возрастные новообразования.

Возрастная периодизация Л.С.Выготского

Сравнив начало и конец *стабильного периода*, можно представить себе путь, который прошел ребенок в своем развитии.

Стабильные периоды составляют большую часть детства, длятся по нескольку лет.

Возрастные новообразования данного периода появляются медленно и долго, оказываются устойчивыми и фиксируются в структуре личности



Спасибо!

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ