

«Правильный профессиональный выбор – уверенное будущее молодого поколения!»

Образовательно-информационный портал
для детей и молодёжи с нарушением
слуха и всех неравнодушных



РЕПОЗИТОРИЙ БГУ
DEAF.EDU.BY



Авторы

- Шпакова Дарья Андреевна
учитель-дефектолог ГУО «Специальная общеобразовательная школа для детей с нарушением слуха №14 г. Минска»
- Хорсун Максим Юрьевич
учитель информатики ГУО «Средняя школа №4 г. Минска»



Актуальность разработки

Профориентация – одна из важнейших составных частей учебно-воспитательной работы, а с применением компьютерных технологий в обучении детей с нарушением слуха открываются перспективы роста возможностей социальной адаптации, коммуникации, доступа к образованию, повышения уровня достижений, расширения сфер будущей трудовой деятельности.

В 2016 году нами было проведено исследование, по результатам которого выявлено, что применение ЭОР способствует наиболее полному и прочному усвоению материала неслышащими школьниками.



Существующая проблема

Недостаточная осведомлённость неслышающих школьников о своих способностях, возможностях и ограничениях, а также о путях профессионального обучения для них, приводит к необоснованным профессиональным стремлениям. Таким образом, учащиеся с нарушением слуха зачастую не имеют конкретных представлений об отраслях, в которых они могут осуществлять свою трудовую деятельность.



Учёт особенностей психофизического развития в профориентационной работе

Создание визуальных «поддержек», использование внешних опор

- ✓ повышение информативности материала;
- ✓ включение в обсуждение личных переживаний и впечатлений;
- ✓ использование субъектного опыта детей.





Задачи

- Формировать умение ориентироваться в информационных потоках, уметь выделять в них главное, необходимое, осознанно воспринимать информацию, распространяемую по каналам СМИ.
- Формировать профессиональные интересы неслышащих учащихся, предусматривающие согласование их притязаний с реальными возможностями получения соответствующего образования
- Развивать умение излагать свои мысли в письменном виде, способствовать использованию устной речи неслышащими в процессе общения.



Задачи

- Воспитывать гордость за достижения общества глухих, мотивировать учащихся и молодёжь с нарушением слуха на активное участие в спортивной и творческой деятельности.
- Формировать умение самостоятельно искать, отбирать нужную информацию, анализировать, организовывать и представлять её, реализовывать проекты с использованием средств ИКТ.
- Оказывать профориентационную поддержку неслышащим учащимся (их педагогам и родителям) в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Ждём Вас на нашем портале



DEAF.EDU.BY