

## **Цыркун (психология) И.И. Тест 1 Раздел 3. Педагогическая психология.**

Задание 1. Внимательно изучите раздел 3. Педагогическая психология курса Психология.

### **РАЗДЕЛ 3. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

#### ***Тема 3.7. Психологические основы обучения***

Понятие об учебной деятельности. Понятие обучения. Обучение и развитие. Понятие о научении. Виды и механизмы научения. Психологические условия формирования знаний, учебных умений и навыков. Развитие познавательных процессов в обучении. Психологические основы современных видов обучения. Психологический анализ урока.

#### ***Тема 3.8. Психологическая характеристика учения***

Понятие учения. Структура учения. Особенности учения в различные возрастные периоды, их учет при организации обучения. Психологические факторы, определяющие успехи и неудачи в учении. Обучаемость.

#### ***Тема 3.9. Психологическая характеристика воспитания и самовоспитания***

Психологическая сущность воспитания. Понятие о воспитании. Основные закономерности развития личности. Деятельность и формирование личности. Воспитательные возможности коллектива. Психологические механизмы формирования свойств личности. Учет особенностей семьи при организации воспитательного процесса. Психологический смысл воспитательных воздействий.

Понятие самовоспитания. Психологические предпосылки самовоспитания.

#### ***Тема 3.10. Психология педагогической деятельности и личности учителя***

Понятие педагогической деятельности. Структура педагогической деятельности. Индивидуальный стиль педагогической деятельности. Психолого-педагогическое сопровождение обучения школьников.

Педагогическое общение как основа профессиональной деятельности учителя. Стратегии психологического воздействия. Психологическая сущность педагогической оценки. Оценка как обратная связь в процессе взаимодействия учителя и учащегося.

Профессионально значимые качества педагога. Профессионально-педагогическая направленность как интегративное свойство личности учителя. Общие и специальные способности педагога.

Задание 2. Пройдите Тест 1.

**Цель теста - систематизация знаний студентов и студенток ФНО в процессе самоподготовки.**

Инструкция. Уважаемые студенты и студентки! Пройдите, пожалуйста, Тест 1 раздел 3 Педагогическая психология, (автор Цыркун (психология) И.И.), чтобы проверить, насколько систематизированы ваши знания перед экзаменами. Учтите, что все ответы на вопросы содержат только правильную информацию. Ваша задача – решить, какой номер ответа соответствует номеру вопроса. Для этого заполните таблицу.

Тренировочный тест. Образец решения Теста 1.

Вопросы.

В какой раздел программы входит вопрос?

1. Общие и специальные способности педагога.

В таблицу заносим ответ 4, т.к. вопрос Общие и специальные способности педагога относится к теме 3.10 Психология педагогической деятельности и личности учителя, в списке тем – это № п/п 4.

Таблица ответов Тренировочного Теста 1.

№ п\п	№ вопроса	№ ответа	Результат
1.	1	4	+ (в случае неправильного ответа -)

## **Приступите к выполнению Теста 1.**

### **Тестовый материал**

#### Вопросы

В какой раздел программы входит каждый вопрос?

1. Оценка как обратная связь в процессе взаимодействия учителя и учащегося.
2. Психологический анализ урока.
3. Понятие самовоспитания.
4. Понятие обучения.
5. Профессионально значимые качества педагога.
6. Психологическая сущность педагогической оценки.
7. Обучаемость.
8. Обучение и развитие.
9. Основные закономерности развития личности.
10. Индивидуальный стиль педагогической деятельности.
11. Деятельность и формирование личности.

#### Ответы.

1. Тема 3.7. Психологические основы обучения
2. Тема 3.8. Психологическая характеристика учения
3. Тема 3.9. Психологическая характеристика воспитания и самовоспитания
4. Тема 3.10. Психология педагогической деятельности и личности учителя

**Таблица 1. Решение теста 1.**

№ п/п	№ вопроса	№ ответа	Результат (самооценка, как вы думаете, вы правильно ответили?)
1.	1		
2.	2		
3.	3		
4.	4		
5.	5		
6.	6		
7.	7		
8.	8		
9.	9		
10.	10		
11.	11.		
			Сумма правильных ответов (по вашему мнению)