

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ К
СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ И ОСОЗНАННОМУ РОДИТЕЛЬСТВУ

Рекомендовано Учебно-методическим объединением
по гуманитарному образованию в качестве учебно-методического пособия
для студентов, обучающихся по специальности 1-23 80 03 «Психология», 1-
23 81 04 «Социальная психология» МИНСК БГУ 2014

УДК 378.015.31:613.88(072) ББК 74.480.055.7я77 Ф79

Авторы:

Т. М. Коростелева, И. А. Комарова,
Н. И. Жолнерович, О. В. Пойда, Е. А. Устиненко,
Н. А. Цыркун, И. И. Цыркун, О. А. Янчук

Рецензенты:

кандидат педагогических наук Г. А. Бутрим,
директор Департамента контроля качества образования
Министерства образования Республики Беларусь В. М. Зданович;
кандидат психологических наук Г. Я. Ковалева

Под общей редакцией С. В. Лапиной, В. П. Пархоменко

Формирование готовности студенческой молодежи к семейной жизни и
осознанному родительству : учеб.-метод. пособие/Т. М. Коростелева
[и др.] ; под общ. ред. С. В. Лапиной, В. П. Пархоменко. - Минск : БГУ,
2014. - 184 с.

ISBN 978-985-566-041-6.

В учебно-методическом пособии представлены теоретические,
методологические основы и рекомендации по формированию готовности
студенческой молодежи к семейной жизни и осознанному родительству.

Тема 3. Материнство в современном мире

Цель: формирование понятия «материнство».

Задачи: способствовать осознанию материнства как жизненной зада-
чи личности, знакомить с гендерными аспектами материнства,
развивать способности к гендерной чувствительности.

Технология проведения занятия

Предварительная работа по теме занятия:

Продумать обоснование понятия «материнство».

Привести примеры положительного и отрицательного

образа матери в художественной литературе, кино, живописи.

1. Ассоциативный эксперимент на тему «Материнство».

Проводится индивидуально, затем по подгруппам.

а. Упражнение «Я — мать».

Участникам предлагается написать на листе бумаги ответы на следующие вопросы:

Когда родится мой ребенок, как изменюсь я?

Когда родится мой ребенок, как изменятся мои близкие (муж, мать, отец, братья, сестры, бабушки, дедушки)?

Какие обязанности будут у меня по отношению к ребенку?

Какие обязанности будут у моего ребенка по отношению ко мне?

Как вы представляете себе, что такое хорошая мать?

Напишите качества, которыми она должна обладать.

б. Результаты записываются на доске: фиксируются все неповторяющиеся слова и выстраивается ассоциативный ряд по изучаемой проблеме.

с. Рассматриваются и анализируются результаты ассоциативного эксперимента. Выясняется, на каких аспектах материнства больше сосредоточены участники, какие аспекты прошли мимо их внимания, почему. Проводится анализ социальных, биологических, психологических, нравственных аспектов материнства (по материалам Абрамовой Г. С. [1], Кона И. С. [34, 35, 36], Овчаровой Р. В. [52, 53], Тюгашева Е. А., Попковой Т. В. [78]).

3. Мини-лекция «Гендерные аспекты материнства».

Обсуждение: образ матери в художественной литературе, кино, живописи.

Участники приводят положительные и отрицательные примеры образа матери, проводится анализ представленной информации.

4. Осмысление.

Метод «Диаграмма Венна».

а. Ведущий предлагает участникам тренинга провести сравнительный анализ понятий «материнство» и «отцовство». Данный вид деятельности проводится при помощи диаграммы Венна, в основе которой лежит схема перекрещивающихся колец. В общей плоскости колец отражаются общие черты, присущее материнству и отцовству, а в оставшихся частях фиксируется то, что типично для каждого сравниваемого понятия.

б. Работа в микрогруппах над диаграммой Венна.

с. Презентация результатов сравнения.

5. Рефлексия.

Метод «Заверши предложение».

Каждый из участников занятия анализирует, насколько пополнился объем их знаний по данной теме, завершая

предложения:

«На мой взгляд, формированию родительства в большей степени способствуют...»;

«На мой взгляд, невыполнение родительских функций приводит к...»;

«На мой взгляд, хорошая мать (хороший отец) — это...» и др.

Коллективное обсуждение результатов. Ведущий выступает последним: резюмирует, фиксирует основные достижения тренинга, настраивает на позитивное мышление.

49



РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ