

Государственное учреждение образования
«Ясли-сад № 14 г. Полоцка»

**ФОРМИРОВАНИЕ ГУМАННЫХ ОТНОШЕНИЙ К
СВЕРСТНИКАМ И ТОЛЕРАНТНОСТИ К
ИНТЕРЕСАМ, ПРИВЫЧКАМ И ПОВЕДЕНИЮ
ДРУГИХ ЛЮДЕЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЁЙ**
Квалификационная работа

Воспитатель высшей категории:
Селезнева Валентина Яковлевна



Цель

теоретически обосновать и разработать содержание и методы педагогической работы по формированию гуманных отношений к сверстникам и толерантности к интересам, привычкам и поведению других людей у детей дошкольного возраста через взаимодействие с семьёй.



Задачи

1. Изучить психологическую, педагогическую литературу;
2. Определить сущность понятий гуманность и толерантность; роль семьи в формировании гуманности и толерантности у детей;
3. Выявить представления воспитанников о людях ближайшего окружения;
4. Разработать и представить содержание и методы педагогической работы по формированию гуманных отношений и толерантности у детей дошкольного возраста через взаимодействие с семьёй.
5. Определить результативность работы



Актуальность

Современный ребёнок, который живёт в непростых условиях социума, часто недополучает необходимую доброту, ласку, заботу, внимание даже от самых близких. Педагогам тоже сложно обеспечить эмоциональный комфорт каждому ребёнку, балансируя между требованиями и нормами системы образования и запросами семей.

Толерантность как признак высокого духовного и интеллектуального развития индивидуума и общества в целом, может быть сформирована только гуманистическим подходом к воспитанию и развитию личности.



Проблемы семейного воспитания

- Дефицит ласки, который испытывают наши дети;
- Синдром опасного обращения с детьми - поведение родителей по отношению к ребенку, сопровождающееся нанесением физической, психологической и нравственной травмы;





Словарь:

Гуманизм – система взглядов, в основе которой лежит убеждение в самоценности человеческой личности.



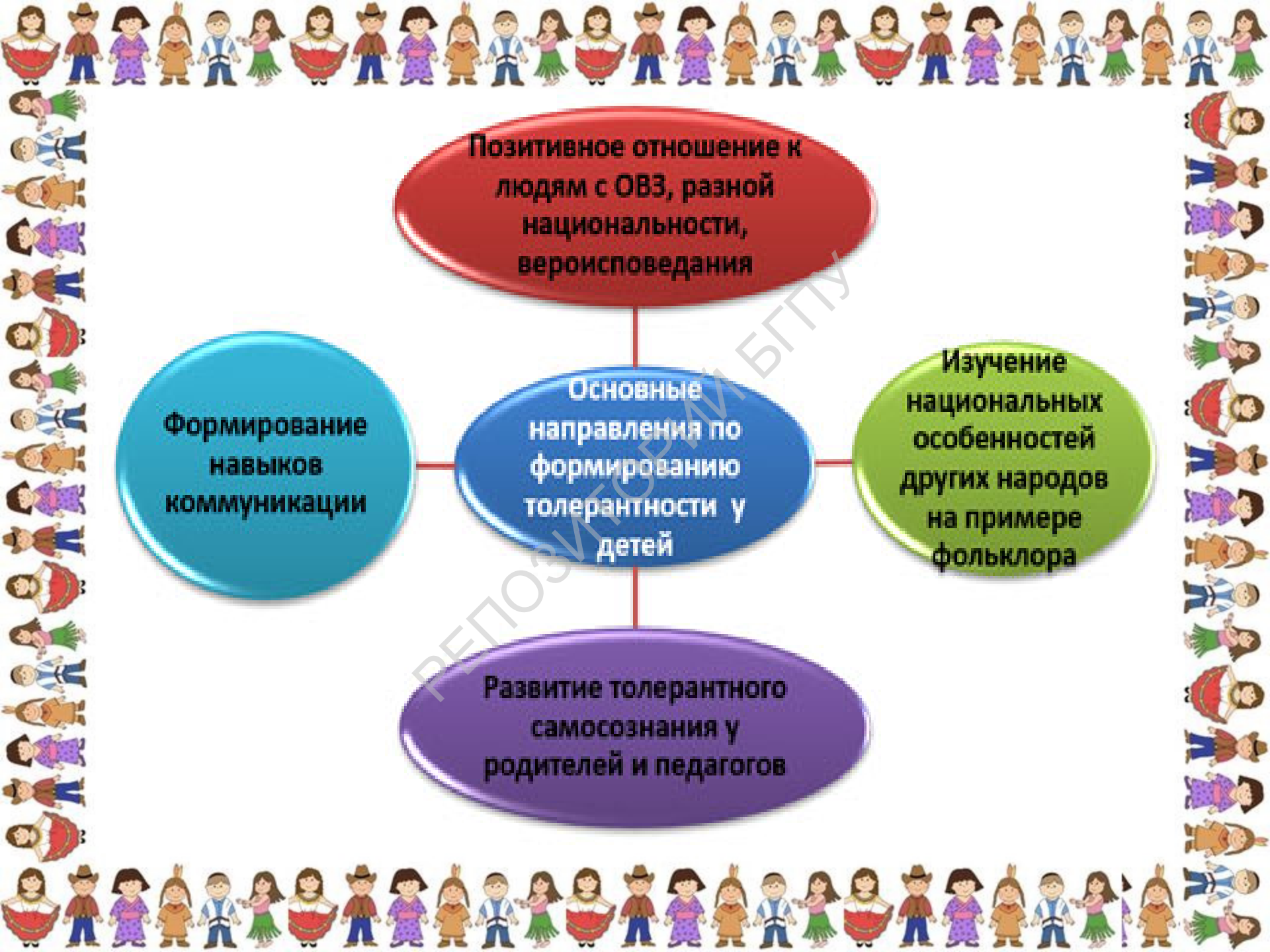
Три основные принципа гуманистического воспитания

Понимание

Признание

Принятие

**Умение принимать
человека таким,
какой он есть,
называется
ТОЛЕРАНТНОСТЬЮ.**



Позитивное отношение к людям с ОВЗ, разной национальности, вероисповедания

Формирование навыков коммуникации

Основные направления по формированию толерантности у детей

Изучение национальных особенностей других народов на примере фольклора

Развитие толерантного самосознания у родителей и педагогов

Методы и приемы

Формирование
нравственного
поведения

- Упражнения
- Поручения
- Требование
- Воспитывающие ситуации
- Положительный пример взрослого

Формирование
нравственного
сознания

- Объяснение
- Внушение
- Просьба
- Этическая беседа
- Пример

Методы
стимулирования

- Поощрение
- Соревнование
- Одобрение
- Награждение



Игры на формирование доброжелательности

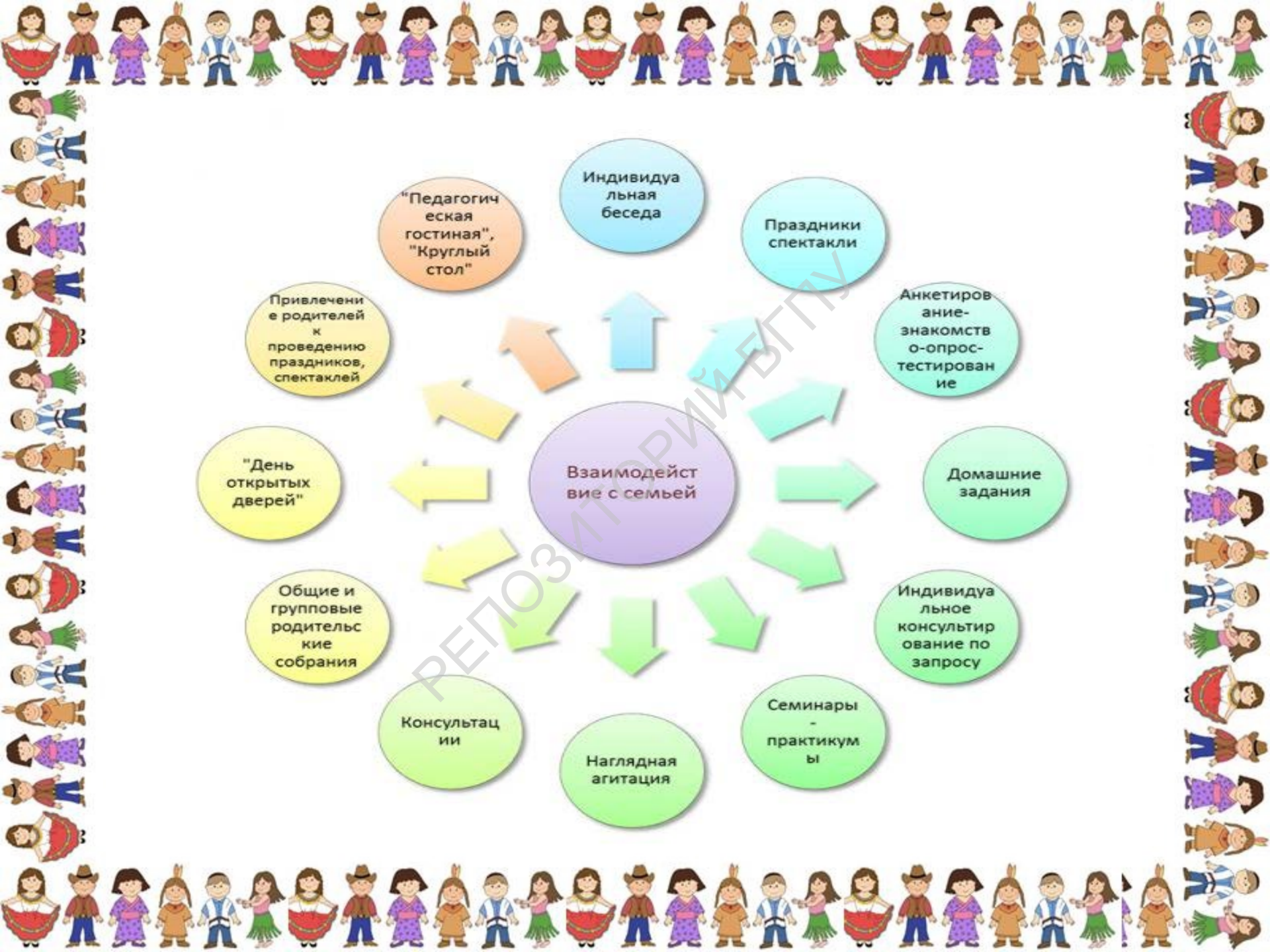


«Добрый - злой»

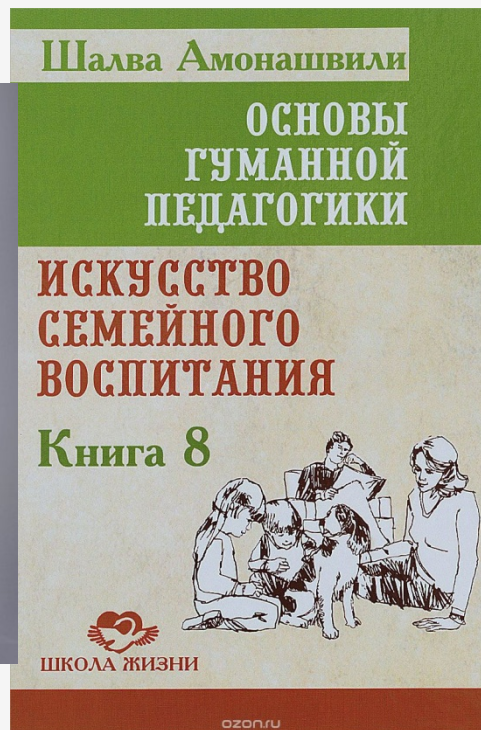


«Угадай, что рисую»





Советуем прочитать





Памятка для родителей

1. Не демонстрируй своему ребёнку показную вежливость и чуткость. Очень скоро он начнёт вам подражать и поступать так в первую очередь по отношению к вам.
2. Не грубите и не сквернословьте сами. Ваша привычка станет привычкой вашего ребёнка.
3. Не говорите о чужих людях плохо и неуважительно. Если вы покажете в этом пример своему ребёнку, ждите, что скоро он скажет то же самое о вас.
4. Будьте тактичны по отношению к другим людям. Это урок добра и человечности вашему ребёнку.
5. Не бойтесь извиниться перед кем-то в присутствии своего ребёнка. В этот момент вы ничего не теряете, лишь приобретаете уважение своего ребёнка.
6. Проявляйте благородство даже тогда, когда вам очень не хочется его проявлять, учите этому качеству своего ребёнка.
7. Помните, что поведение - это зеркало, в котором отражается истинный облик каждого!

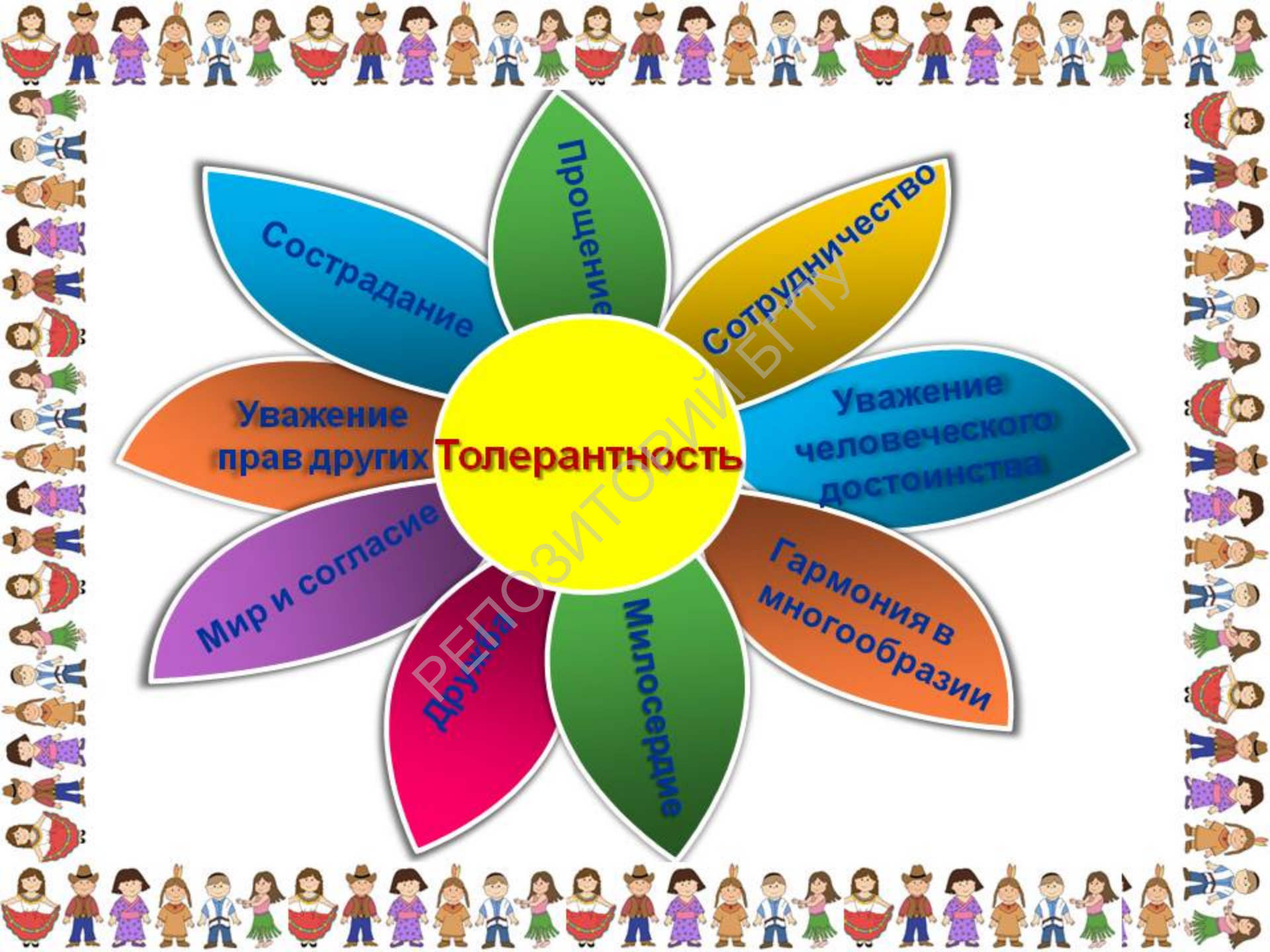
ПОМНИ!

Попробуй не наступить, а уступить.
Не захватить, а отдать.
Не кулак показать, а протянуть ладонь.
Не спрятать, а поделиться.
Не кричать, а выслушать.
Не разорвать, а склеить.
**ПОПРОБУЙ – И ТЫ УВИДИШЬ, КАКИМИ
ТЁПлыми, РАДОСТНЫМИ,
СПОКОЙНЫМИ СТАНУТ ТВОИ
ОТНОШЕНИЯ С ОКРУЖАЮЩИМИ
ЛЮДЬМИ, КАКОЕ УДИВИТЕЛЬНОЕ
ЧУВСТВО СОГРЕВАЕТ СЕРДЦЕ,
СТАРАЙСЯ РАДИ СЕБЯ САМОГО НЕ
ПРИЧИНЯТЬ ВРЕДА ДРУГОМУ ЧЕЛОВЕКУ.**



Учить ребенка тому, чего не делаешь сам, бессмысленно. Пожалуй, это самый главный принцип воспитания. Ребенок в первую очередь смотрит на своих родителей, а уж потом слушает их. Это как гроза: мы сначала видим молнию, а потом только слышим раскаты грома.





Толерантность

Сострадание

Прощение

Сотрудничество

Уважение
человеческого
достоинства

Гармония в
многообразии

Милосердие

Дружба

Мир и согласие

Уважение
прав других

- Толерантность считается признаком высокого духовного и интеллектуального развития индивидуума, группы, общества в целом.

