

# **Организация взаимодействия семьи и учреждения дошкольного образования**

**Ольга Владимировна  
Мясоедова**

# Цель квалификационной работы:

теоретически рассмотреть проблему организации взаимодействия семьи и учреждения дошкольного образования и выявить эффективные формы сотрудничества педагогов и родителей

# Задачи:

1. Раскрыть психолого-педагогические аспекты взаимодействия семьи и учреждения дошкольного образования.
2. Выявить эффективные формы сотрудничества педагога и семьи.
3. Разработать общий подход к решению проблемы взаимодействия педагога и законных представителей воспитанников.

# Объект:

процесс взаимодействия учреждения  
дошкольного образования с семьей

# Предмет работы:

эффективные формы организации  
взаимодействия семьи и учреждения  
дошкольного образования

# Методы исследования:

- теоретический анализ литературы;
- изучение и обобщение педагогического опыта;
- рефлексия опыта собственной педагогической деятельности;
- наблюдение;
- анкетирование.

# Содержание работы

## ГЛАВА 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ И УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1 Проблема взаимодействия семьи и учреждения дошкольного образования в психолого-педагогической литературе

1.2 «Сотрудничество» и «взаимодействие» как основные формы отношений педагогов и родителей

# Содержание работы

## ГЛАВА 2 ПУТИ И СРЕДСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ И УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Эффективные формы сотрудничества  
педагога и семьи

2.2 Результаты работы педагога с  
законными представителями  
воспитанников по организации  
взаимодействия и сотрудничества

# Выводы

Задача 1	Вывод
<p>Раскрыть психолого-педагогические аспекты взаимодействия семьи и учреждения дошкольного образования.</p>	<p>Взаимодействие воспитателей и родителей должно быть направлено на решение задачи объединения усилий семьи и детского сада для воспитания и развития ребенка. Педагоги должны распространять педагогические знания среди родителей, вовлекая их в педагогическую деятельность. Семья и учреждение дошкольного образования имеют свои особые функции и не могут заменить друг друга.</p>



# Выводы

Задача 2	Вывод
<p>Выявить эффективные формы сотрудничества педагога и семьи.</p>	<p>Успех использования различных активных методов общения с родителями все больше связывается с включением родителей в совместную деятельность, применением игрового моделирования различных проблемных ситуаций взаимодействия взрослого с ребенком, использованием информационных технологий.</p>

# Выводы

Задача 3	Вывод
Разработать общий подход к решению проблемы взаимодействия педагога и законных представителей воспитанников.	При взаимодействии педагога и законных представителей воспитанников, необходимо проанализировать комплекс различных обстоятельств, принять нужное решение и выбрать основные способы взаимодействия с семьёй. Необходимо установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия в общем деле развития и воспитания детей, активизировать и обогатить воспитательные умения родителей.

**Организации взаимодействия  
семьи и учреждения  
дошкольного образования**

**О. В. Мясоедова**