

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»  
Институт повышения квалификации и переподготовки  
Факультет повышения квалификации специалистов образования

Презентация опыта работы воспитателя  
ГУО «Ясли – сад № 30 г. Полоцка»  
ДЕНИСЁНОК ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА

*Тема. ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ  
ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ У ВОСПИТАННИКОВ  
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИГРОВЫХ  
УПРАЖНЕНИЙ И ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР*

Минск, 2017

**Цель исследования** – теоретически обосновать, разработать и апробировать комплекс игровых методов и приёмов при подготовке к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста.

**Объект исследования** – процесс формирования основ обучения грамоте у детей 5-6 лет

**Предмет исследования** – комплекс игровых упражнений и дидактических игр как средство формирования основ обучения грамоте у детей 5-6 лет.

## **Задачи исследования:**

1. Изучить проблему обучения грамоте детей 5-6 лет в психолого-педагогической литературе.
2. Выявить и создать условия, обеспечивающие эффективность процесса подготовки детей 5-6 лет к грамоте.
3. Разработать комплекс игр и упражнений со звуками, словами, которые помогут подготовить детей 5-6 лет к обучению грамоте.
4. Апробировать и определить результативность использования комплекса игровых методов и приёмов при подготовке к обучению грамоте детей 5-6 лет.

# **ГЛАВА 1 ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ОСНОВ ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА**

**1.1 Теоретические основы обучения детей старшего дошкольного возраста грамоте**

**1.2 Подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению грамоте в условиях детского сада**

## Направления по обучению грамоте в детском саду предложенные М. М. Алексеевой и В. И. Яшиной

Ознакомление  
со словом

- Самостоятельная смысловая единица
- Слоговое строение слова
- Звуковое строение слова

Ознакомлением с  
предложением

- Смысловая единица
- Словесный состав

Сформированные представления выступают предпосылкой и основой для обучения первоначальному чтению и письму

## Компоненты по обучению грамоте в детском саду предложенные Н. С. Старжинской

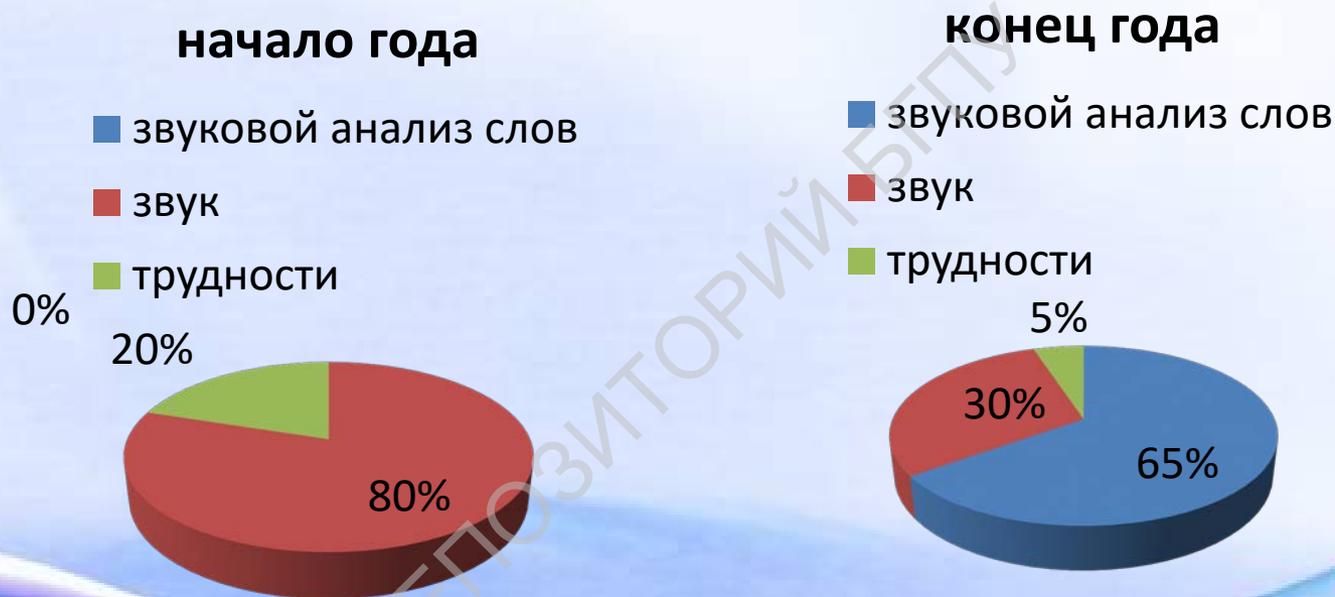
- сформированность звуковой стороны речи, т. е. правильное, чёткое произношением звуков
- сформированность фонематических процессов, т.е. умение слышать, различать и дифференцировать звуки родного языка;
- готовность к звукобуквенному анализу и синтезу, т.е. умение слышать и выделять звуки из состава слова; делать их анализ; формирование умения работать со схемой слова.

# **ГЛАВА 2 ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ У ВОСПИТАННИКОВ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИГРОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ И ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР**

## **2.1 Организация опытно-экспериментальной работы**

## **2.2 Результативность и эффективность исследования**

# Результаты исследований подготовленности детей (методика О. С. Ушаковой, С. М. Струниной)



Предложенный комплекс дидактических игр и игровых упражнений наметил положительную динамику в формировании способностей к обучению грамоте

## Разделы перспективного плана комплекса игровых упражнений, дидактических игр:

выделение звуков в  
слове и подбор слов на  
заданный звук;  
определение его  
местонахождения в  
слове

обучение  
детей  
звуковому  
анализу слова

упражнение в  
делении слов  
на слоги

словесный  
анализ  
предложений

Выделение звуков в слове и подбор слов на заданный звук; определение его местонахождения





# Упражнение в делении слов на слоги



## Обучение детей звуковому анализу слова



Разработанный комплекс дидактических игр и игровых упражнений являются эффективным методическим материалом, способствующим развитию у старших дошкольников умений и навыков освоения основ грамоты. Данный комплекс помогает сложный материал сделать интересным и увлекательным.

В результате проведенной работы, создалась четкая система в обучении воспитанников 5-6 лет основам обучения грамоте, значительно повысилась педагогическая компетентность родителей.

**Презентация опыта работы воспитателя  
ГУО «Ясли – сад № 30 г. Полоцка»  
ДЕНИСЁНОК ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА**

***Тема. ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ  
ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ У ВОСПИТАННИКОВ  
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИГРОВЫХ  
УПРАЖНЕНИЙ И ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР***

**Минск, 2017**

**Спасибо  
за  
внимание**

РЕГИСТРАТОРИИ БГПУ