

УДК 940.2(075.8)
ББК 63.3я73
С771

Печатается по решению редакционно-издательского совета БГПУ

Рецензенты:

доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой истории древнего мира и средних веков БГУ *В.А. Федосик*;
доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой новой и новейшей истории БГПУ *Г.А. Космач*

Под общей редакцией *В.В. Тугая*

Стариченок, В.В.

С771 История стран Европы раннего Нового времени (конец XV – первая половина XVII в.) : практикум / В.В. Стариченок; под общ. ред. В.В. Тугая. – Минск : БГПУ, 2011. – 144 с.

ISBN 978-985-541-005-9.

В пособии подобраны источники и документы по важнейшим вопросам истории стран Европы раннего Нового времени (конец XV – первая половина XVII в.). Прилагаются методические рекомендации, в которых дается характеристика основных черт политического и социально-экономического развития европейских государств. Рассматриваются вопросы возникновения капиталистического способа производства, Великие Географические открытия, гуманизм, Реформация и Крестьянская война в Германии, огораживания в Англии, абсолютизм во Франции.

Адресуется студентам высших учебных заведений, обучающимся по специальностям: 1-02 01 01 История; 1-02 01 02 История. Дополнительная специальность. Рекомендуется к использованию на семинарских и практических занятиях.

ISBN 978-985-541-005-9

УДК 940.2(075.8)
ББК 63.3я73

© Стариченок В.В., 2011
© БГПУ, 2011

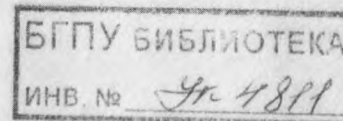
Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

В.В. Стариченок

ИСТОРИЯ СТРАН ЕВРОПЫ РАННЕГО НОВОГО ВРЕМЕНИ (конец XV – первая половина XVII в.)

Рекомендовано учебно-методическим объединением
высших учебных заведений Республики Беларусь
по педагогическому образованию в качестве
практикума для студентов, обучающихся по специальностям:
1-02 01 01 История;
1-02 01 02 История. Дополнительная специальность.



Минск 2011

жены – на фермах... а младенцы от того, что у их матерей высохло молоко; новые жизни не зарождались и все шло к тому, что в короткий срок должно было вымереть все население... И следует сказать, что если бы такие вещи происходили во всем мире, то очень скоро род человеческий исчез бы с лица земли, если бы не произошло какого-нибудь чуда.

II

Сначала индейцы проводили на различных работах и рудниках шесть месяцев, а затем им приказали оставаться там в течение восьми месяцев, и стали называть этот срок «одна демора», после чего все добытое золото отправляли на переплавку, а когда она заканчивалась, отправляли королю причитающуюся ему часть, а остальное доставалось испанцам, которым по репартименту принадлежали добывшие это золото индейцы... А пока шла переплавка, тем индейцам, у которых были семьи, разрешали отправиться на двое, трое или четверо суток в свои поселения...; и оказавшись вместе, мужья и жены принимались оплакивать свою несчастную судьбу.

Источник: Лас Касас, Б. История Индий / Б. де Лас Касас; изд. подгот. В.Л. Афанасьев, З.И. Плавский, Д.П. Прицкер, Г.В. Степанов; пер. Д.М. Прицкера, З.И. Плавской, А.М. Косс. СПб.: Наука, 2007. С. 80–83.



Модуль

3

ГУМАНИЗМ И РЕФОРМАЦИЯ В ГЕРМАНИИ

ПЛАН

- Деятельность католической церкви в Германии.
- Движение гуманизма.
- Эразм Роттердамский (ок. 1469–1536).
- Николай Реулинн (1455–1522).
- Ульрих фон Гуттен (1488–1525).
- Идеология Реформации в Германии. Учение Лютера.
- Социально-политическая программа и религиозное учение Томаса Мюнцера.

ЛИТЕРАТУРА

- Брендлер, Г. Мартин Лютер: Теология и революция / Г. Брендлер; пер. с нем. СПб.: Университет. книга, 2000. 368 с.
- Всемирная история. В 24 т. Т. 10. Возрождение и реформация Европы / А.Н. Бадак, И.Е. Войнич, Н.М. Волчѣк и др.; редкол.: И.А. Алябьева и др. Минск: Современ. литератор, 1999. 479 с.
- Володарский, В.М. Гуманистические воззрения Ульриха фон Гуттена / В.М. Володарский // Средние века. 1963. № 24.
- Володарский, В.М. Социально-политические взгляды Ульриха фон Гуттена / В.М. Володарский // Средние века. 1964. № 26.
- Гуттен, У. Диалоги. Публицистика. Письма / У. Гуттен; сост., пер. с нем. С.П. Маркиш, предисл. М.М. Смирин, послесл. М.Н. Цетлин. М.: АН СССР, 1959. 522 с.
- Егер, О. Всемирная история: в 4 т. / О. Егер; пер. с нем. и доп. под ред. Н.К. Полевого. СПб.: Полигон, 1999. Т. 4: Новая история. С. 7–367.
- Лютер, М. 95 тезисов / сост., вступ. ст., примеч., коммент. И. Фокина. СПб.: Роза мира, 2002.
- Порозовская, Б.Д. Мартин Лютер: его жизнь и реформаторская деятельность / Б.Д. Порозовская // Ян Гус. Мартин Лютер, Жан Каль-

- вин, Торквемада, Лойола: биографические очерки. М.: Республика, 1989. С. 57–166.
9. Пуришев, Б.И. Очерки немецкой литературы XV–XVII вв. / Б.И. Пуришев; ред. С. Тураев. М.: Гослитиздат, 1955.
 10. Смирин, М.М. Эразм Роттердамский и реформационное движение в Германии / М.М. Смирин. М.: Наука, 1978. 237 с.
 11. Соловьев, Э.Ю. Непобежденный еретик: Мартин Лютер и его время / Э.Ю. Соловьев. М.: Молодая гвардия, 1984. 287 с.
 12. Фаусель, Г. Мартин Лютер. Жизнь и его дело (1483–1521) / Г. Фаусель; пер. с нем. Ю. А. Голубкина. Харьков: Майдан, 1995. Т. 1. 239 с.
 13. Штекли, А.Э. Томас Мюнцер / А.Э. Штекли. М.: Молодая гвардия, 1961. 320 с.
 14. Эразм Роттердамский и его время: сб. ст. / АН СССР; науч. совет по истории мировой культуры; отв. ред.: Л.С. Чиколини. М.: Наука, 1989. 278 с.
 15. Эриксон, Э. Молодой Лютер: Психологическое историческое исследование / Э. Эриксон; пер. с англ. М.: Медиум, 1996. 506 с.

☞ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

В общественном подъеме эпохи Реформации важное место принадлежит гуманистическому движению. Гуманизм – это мировоззрение, в соответствии с которым человек мыслился как свободное творческое существо с неограниченными возможностями. Предназначение человека, по мнению гуманистов, заключалось в наиболее полной реализации заложенных в нем возможностей. Идеальный человек мыслился гуманистами как физически, интеллектуально, духовно и нравственно совершенное существо, активно проявляющее себя в общественно-политической жизни, направляющее свою деятельность не только на совершенствование собственной личности, но и общества в целом.

Гибкость мышления, критическое осмысление действительности, самостоятельный творческий поиск делали из человека не второстепенную по сравнению с Богом фигуру, не отдельную деталь мироздания, а венец творения, что возвышало человека над природой, приравнивало его к божеству. На основе документов, приведенных в практикуме, следует определить, каким образом соответствующее мировоззрение подрывало основы господство-

вавшей в средние века церковной идеологии и освобождало мышление от старых догм.

В документах приведены выступления немецких гуманистов, направленные против римской церкви, папства и монашества. Они характеризуют грабительскую политику римской церкви и папы, обиравших Германию, отражают обскурантизм и невежество отдельных представителей духовенства, призывают к обновлению церкви.

Руководствуясь отрывками из работ немецких гуманистов, в особенности Эразма Роттердамского и Ульриха фон Гуттена, студент должен раскрыть причины недовольства деятельностью Католической церкви, объяснить, какие мероприятия церкви вызвали наибольшее возмущение в Германии, какими способами предлагалось искоренить пороки и недостатки служителей Католической церкви. Студент должен не только описать деятельность Католической церкви в Германии, но попытаться доказать, что именно гуманисты подготовили почву для открытого противостояния церкви и притетам и отделения светской власти от церковной.

Реформация, начавшаяся в 1517 г. с требования отмены индульгенций, переросла в мощное религиозное и общественно-политическое движение, итогом которого стало создание нового протестантского вероучения. Приверженцев этого учения звали протестантами. Догматика и организация протестантских церквей принципиально отличались от католической. В качестве источника по истории Реформации в Германии можно выделить многочисленные трактаты, тезисы, памфлеты, проповеди, воззвания деятелей Реформации, прежде всего Лютера, папские буллы, имперские эдикты, эпистолярное наследие, тексты договоров, заключенных между католиками и протестантами. Анализ приведенных отрывков из работ Лютера позволит студентам рассмотреть начальный период Реформации, определить особенности лютеранского учения и его отличие от католического вероисповедания, проследить эволюцию взглядов Лютера. Представленные тезисы Лютера раскрывают отношение к Реформации радикальных ее элементов, позволяют определить причины раскола реформационного движения, дают возможность сравнить идеи Лютера и Лютера, выявить общие и специфические черты в их учениях.