

Министерство образования Республики Беларусь
Учебно-методическое объединение по педагогическому образованию

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь
16.06.2010
Регистрационный № ДЗ/01.381 /тип.

НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ

Типовая учебная программа
для высших учебных заведений по специальностям:
1-02 01 01 История;
1-02 01 02 История. Дополнительная специальность

СОГЛАСОВАНО
Председатель учебно-методического объединения по педагогическому образованию
16.06.2010

Начальник управления высшего и среднего специального образования
16.06.2010

Ю.И. Миксюк

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной и воспитательной работе
Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»
13.01.2011

В.И. Шульга
13.01.2011
Эксперт-нормоконтроль
13.01.2011

Минск 2010

УДК94(728)
ББК 63.3(70)

СОСТАВИТЕЛЬ:

А.И. Осипович, доцент кафедры новой и новейшей истории исторического факультета учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат исторических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра новой истории и мировой культуры учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»;

Кафедра истории нового и новейшего времени учреждения образования «Белорусский государственный университет»;

В.И. Толкачев, ректор учреждения образования Федерации профсоюзов Беларуси «Международный институт трудовых и социальных отношений», кандидат исторических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:

Кафедрой новой и новейшей истории учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (протокол № 10 от 13.05.2010);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (протокол № 4 от 23.06.2010);

Научно-методическим советом по гуманитарному образованию учебно-методического объединения высших учебных заведений Республики Беларусь по педагогическому образованию (протокол № 3 от 24.06.2010)

Ответственный за выпуск: А.И. Осипович

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В программе по дисциплине «Новая и новейшая история стран Латинской Америки» представлены важнейшие обобщающие и проблемные темы по истории латиноамериканской цивилизации, а также конкретно-исторический материал, освещающий основные этапы истории латиноамериканских народов. Отражены идейно-политическая борьба и культурная жизнь Латинской Америки.

Программа составлена в соответствии со стандартом по специальностям: 1-02 01 01 История; 1-02 01 02 История. Дополнительная специальность.

Методологическую основу программы составляют элементы цивилизационного, формационного и культурологического подходов к изучению всемирно-исторического процесса.

Началом нового времени является рубеж XV-XVI вв.

Цель дисциплины: отразить становление латиноамериканской цивилизации, основные тенденции ее развития и особенности исторического пути Латинской Америки.

Задачи дисциплины - изучение идейно-политической и культурной жизни латиноамериканской цивилизации в новое и новейшее время; показ взаимосвязи и сотрудничества стран Латинской Америки с другими цивилизациями; освещение процесса возрастания роли латиноамериканской цивилизации в настоящее время.

В соответствии с образовательными стандартами системы высшего образования первой степени по циклу специальных дисциплин студент должен

знать:

- основные события и явления в истории нового и новейшего времени стран Латинской Америки;

- особенности экономического, социального, политического и культурного развития стран Латинской Америки;

- основные этапы истории отношений США и латиноамериканских стран;

- особенности революционного процесса в странах Латинской Америки.

уметь:

- использовать современную методологию исторической науки для анализа новой и новейшей истории стран Латинской Америки;

- выявлять основные тенденции и периоды социально-экономического, политического и культурного развития стран Латинской Америки;

- давать научную оценку современным глобальным процессам и актуальным политическим событиям в странах Латинской Америки.

В программе прослеживается генезис латиноамериканской цивилизации, показана роль религиозных, культурных, идеологических и других факторов в процессе ее формирования и развития. Уделено внимание истории церкви в Латинской Америке.

Подробно и обстоятельно освещаются роль Латинской Америки в процессе интеграции на американском континенте, пути решения глобальных и геополитических проблем в современном мире.

Помещен материал о новых социальных движениях в регионе, особенностях политического терроризма в Латинской Америке, проблемах альтернативного развития стран и опыте построения социализма на Кубе.

Всего на изучение дисциплины «Новая и новейшая история стран Латинской Америки» отводится максимально 192 часа, из которых аудиторных – 82 (лекционных 60, семинарских – 22). Предусмотрено выполнение курсовой работы. Рекомендуемая форма итогового контроля по каждому из разделов: зачет и экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

РАЗДЕЛ I.

НОВАЯ ИСТОРИЯ СТРАН ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ

1.1 Введение

Понятие «Латинская Америка». Предмет и задачи курса. Периодизация истории Латиноамериканской цивилизации. Обзор и характеристика основной литературы по курсу. Место Латинской Америки в мировой системе капитализма (МСК).

1.2. Доколумбовы цивилизации Америки

Появление человека на американском континенте. «Изоляционисты» и «Диффузионисты». Первые контакты с Европой и Азией. Мезоамерика (Центральная и Южная Мексика, Гватемала, Белиз, запад Сальвадора и Гондураса) и Центральные Анды (Колумбия, Эквадор, Перу, Боливия, юг Чили) главные очаги древнейших земледельческих культур. Классические культуры Теотиуакана (Центральная Мексика), ольмсков (побережье Мексиканского залива) и сапотексов (штат Оахака). Цивилизация майя (X-XV вв.). Города-государства. Майяпан. Халач-виники. Жречество. Сельские общины. Рабы. Развитие земледелия. Архитектура, скульптура, живопись. Развитие математики и астрономии, календарь. Иероглифическая письменность. Религиозные верования и мифология майя.

Тольтекская культура (Центральная Мексика IX-XII вв.). Теноучтитлан и цивилизация ацтеков. Разложение родового строя. Тлатоани - военачальники и жрецы. Сельская община. Искусственное орошение и развитие земледелия. Солнечный календарь. Пиктографическое письмо. Религия ацтеков. Бог войны - Уицилопочтли и человеческие жертвоприношения. Кецалькоатль. Войны ацтеков XV-XVI вв. Правление Мотекухсомы II (Монтесумы) (1503-1520).

Культуры чавин, мочика, паска (Андское нагорье и побережье Тихого океана VI-XII вв.) и государство Чиму (XII-XIV вв.). Империя инков XV-XVI вв. (Перу, Боливия, Эквадор, Чили, Аргентина). Культ Сана Инки, земли (мама пача) и воды (мама Коча). Племя кечуа и процесс этнической консолидации. Инки - правящий клан. Две категории инкской аристократии. Земледельческая община - айлью. Рабы - янакона и женщины-рабыни - аклакупа (избранница). Земледелие, ирригационные сооружения, насыпи-террасы. Ремесло и обработка металлов. Развитие математических, астрономических, географических, медицинских и др. знаний. Инкский календарь. Узелковое письмо - кичу. Последний инка - Атауальпа (1532).

Амарука - земля Крылатого Змея.

1.3. Встреча цивилизаций

Открытие и завоевание Вост-Индии, Южной и Центральной Америки европейцами. Христофор Колумб и Америго Веспуччи.

Европейские и латиноамериканские исторические школы о встрече цивилизаций. Распространение европейской цивилизации на рубеже Нового времени за пределы своего традиционного ареала на запад в иберийском варианте

(конец XV - 80-е гг. XVI в.); на восток - в варианте русском (80-е гг. XVI-XVIII в.). Общее в колонизации при существенных различиях. Мнения историков о причинах успеха конквисты в Новом свете.

1.4. Колониальный период. XVI-XVIII вв.

Испанская и португальская колонизация Америки.

Формирование колониальной администрации. Вице-королевства, генерал-капитанства, аудиенции. Проблемы экономического развития. Энкомьенды. Ввоз негров-рабов.

Этнический состав населения. Первая и вторая волна колонизации. Различия в целях и социальном составе переселенцев. Индейцы, негры, европейцы. Процесс метисации в субрегионах. Метисы, мулаты, самбо.

Политика просвещенной абсолютизма в испанских и португальских колониях в XVIII в. Развитие торговли и мануфактур. Песоаж.

Восстание индейцев и негров-рабов в XVI-XVIII вв. в Новой Испании, Перу, Чили, Парагвае, Новой Гренландии, Бразилии, Вост-Индии. Идеи франкмасонства и революция негров-рабов в Сан-Доминго. Гуссен Лувертиер. Принятие конституции и провозглашение независимости Гаити.

1.5. Роль католической церкви в становлении латиноамериканской цивилизации

Католические короли Испании Изабелла Кастильская и Фердинанд Арагонский и кардинал Хименес. Клирик Берналь Бойль. Спор о происхождении индейцев. Миссии францисканцев, доминиканцев, августинцев - «Государство иезуитов» в Парагвае. Церковь против политики геноцида. Епископ Бартоломе де Лас Касас - защитник индейцев.

Христианизация Америки. Индейцы и идея о едином Боге. Процесс сближения религиозных представлений. Образ Христа распятого и индейские жертвоприношения. Св. Мария Гваделупская - символ Латинской Америки.

1.6. Культура колониального периода XVI-XVIII вв.

Взаимопроникновение европейской культуры и культуры майя, ацтеков, инков. Развитие фольклора американских негров-рабов.

Хроники XVI в. о конквисте, природе и обычаях индейцев: Б. Диас дель Кастильо, Б. де Лас Касас (Мексика), Гарсиласо де ла Вега (Перу), А. Эрсилья и др.

Законы для Индии Карла V и строительство городов. Санто-Доминго Бартоломе Колумба. Развитие архитектуры. Ф. де Бессера. Латиноамериканское барокко и ультрабарокко.

Распространение в литературе стиля гонгоризм. Творчество Хуаны Инес де ла Крус (Сор Хуаны).

Церковные жанры в живописи. Художественные школы в Кито и Куско. Становление и развитие светского искусства. Живопись М. Кабреры (Мексика). Скульптура Алейжадиньо (Бразилия).

Индийская и креольская музыка. Афро-американская музыка.

Развитие театрального искусства. Утверждение театра европейского типа.