

В последнее десятилетие в обществе активно обсуждается тема, затрагивающая проблему духовности. Учитывая определенные культурно-исторические условия развития нашего общества, интерес представляет сопоставление содержания понятия духовности в психологии и православном учении.

В православии понятие духовности однозначно связывалось с духом, вдыхаемым в человека Богом. В психологии под духовностью, с материалистической точки зрения, стали понимать две фундаментальные потребности, индивидуально проявляющиеся у каждой личности, – потребность в познании мира, себя, смысла жизни (преимущественно духовность) и потребность жить и действовать для других, доброе, заботливое отношение к людям и заинтересованность в своей работе (преимущественно душевность). Следует отметить, что идея связи духовности с познанием присутствует и в православии. Считалось, что слову дух более всего соответствует разум или ум. Благодаря разуму познаются невидимые, духовные вещи и их внутренние свойства. «Сказать: животное разумное есть то же, что сказать: животное одухотворенное» (Свт. Феофан Затворник, 1898, с. 98). Однако, если в психологии, потребность в познании направлена на познание социального и предметного мира с целью обретения смысла жизни, получение удовольствия от процесса познания, то в православии познание направлено на познание законов Бога с целью восстановления своего первоначального нормального состояния и общения с Богом и духовным миром. Такая духовность наделяла человека особенной чертой – бессмертием, предполагающим бесконечную возможность познания и усовершенствования. Через дух от Бога душа одухотворяется и становится духовным существом, что дает ей возможность проявить себя самостоятельной личностью. При этом никто, кроме Господа, не может научить истинному познанию себя. Необходимым условием формирования духовности является способность человека обращать внимание, прежде всего, не на свои достоинства, а на свои недостатки. Знания о духовном мире основанные на своих идеях и фантазиях носят неверный характер. Значительным препятствием в развитии духовности выступают страсти. В целом, ограниченное стремление к овладению научными знаниями и искусствами, удовлетворению своих многообразных потребностей, развитию способностей, проявлению чувств, свидетельствует о душевности человека. При этом научное понимание духовности упустило из вида то, что человек вне христианства или не соблюдающий заповедей имеет иное происхождение по духу («от диавола»), а, следовательно, и иную духовность.

И в науке, и в религии духовность человека связывается с сознанием, самосознанием и самостоятельностью. Еще в православном учении обращалось внимание на то, что духовность может возрастать на основе рефлексии мыслей, чувств, желаний. Также как и в православии, психология рассматривает духовность во взаимосвязи с совестью.

Заметное противоречие наблюдается в отношении проявления степени духовности. Психология определяет содержательность духовности исходя из количественных показателей. В результате мерой духовности индивида и личности выступает богатство и разнообразие элементов внутреннего мира, а сама духовность рассматривается как «мера владения индивида информационными ресурсами своего внутреннего мира» (Бондырева С.К., 2007, с. 19). При этом степень духовности рассматривается достаточно механистически, что проявляется в таких довольно спорных утверждениях, что более высокое, большое, подвижное, сложное, широкое, глубокое, просторное является более духовным, «прогресс духовнее регресса, опытность духовнее неопытности, чрезвычайное духовнее обыденного» и других. В православии существует иное мнение, согласно которому простой человек, т.е. менее знающий, но живущий по заповедям, «выше многообразованного и элегантного» и более духовен.

В заключении, следует отметить, что согласно православному учению только духовность человека позволяет судить о его индивидуальности и исключительности характера.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ