

Миссия Шри Рам Чандра

Духовная деятельность “Миссии Шри Рам Чандра” является традиционной относительно религиозно-философских представлений, распространенных в Индии. Мировоззрение и все папассические верования индусов опираются на Веды. Основой ведических учений является особая духовная ориентация, называемая “освобождение” (мокша) или достижение исходного “божественного” состояния. В традиционной духовной культуре Индии это достигается различными путями. Во-первых, это развитие культов различных богов, что имеет выражение в классических верованиях индуизма. Во-вторых, формирование достаточно трудоемких психически ориентированных практик, опирающихся на классическую йогу. Космологические представления, цель духовной ориентации последователей и основы практики, предлагаемые в “Миссии”, близки к ведическим и изложенным в религиозно-философском учении Упанишад. Однако предлагаемая духовная практика имеет современное, направленное на “западного” последователя выгашение и обеспечивает, по мнению первоисточников, достижение состояния “освобождения” более простым, естественным путем. Она также называется “сахадж марг,” или “простой путь”. Метод, используемый для практики, в “Миссии” определен как раджа-

йога (йога ума), но "переделанный и упрощенный, чтобы соответствовать нуждам современной жизни"²⁴².

Основой этой практики является учение Шри Рам Чандраджи из Фатехдарха (Индия, штат Упалпродж). Он имел определенный круг своих последователей и учеников. Один из них, Шри Рам Чандраджи из Шахджаханпура, в 1947 г. открыл миссию, названную в честь своего учителя "Миссией Шри Рам Чандра" и стал ее первым президентом. В настоящее время президентом Всемирной организации "Миссия Шри Рам Чандра", центр которой находится в Мадрасе, является П. Раджагопалачари, он же выполняет функции "мастера". Со слов минских последователей данного учения, Всемирная организация Миссия Шри Рам Чандра зарегистрирована в Министерстве образования Индии. Руководителем каждого из центров "Миссии", разбросанных по всему миру, является ответственный наставник. В зависимости от численности членов в центрах "Миссии" назначается определенное количество наставников. Их назначение, в том числе и рядового звена, осуществляется президентом "Миссии" П. Раджагопалачари на основании личных дел последователей, которые со всех центров пересылаются непосредственно в Мадрас.

Ответственным наставником Белорусского центра "Миссия Шри Рам Чандра" до недавнего времени был индус Курсе.

В практике "сахадж марг" имеется особый метод взаимодействия учителя, который здесь именуется "мастер", с учеником (абхьяси). Этот прием называется пранахути, или "духовная передача", "передача Божественной энергии". "Мастер" в данной системе играет роль, с одной стороны, проводника или опекуна на пути постижения Бога, с другой, — служит идентификацией Бога для абхьяси. Практика данной "передачи" имеет несколько аспектов. С одной стороны, ученик должен проявлять полную преданность, послушание, веру и послушание собственной воли по отношению к "мастеру". В практике это достигается постоянной медитацией на образ гуру, проявляемый качеством любви и преданности по отношению к нему. При этом необходимо охранять состояние "пустоты", отсутствие мыслей и эмоций. Именно при этом возможна "передача". С другой стороны, "мастер", читающийся уже достигшим "освобождения", находится в постоянной контакте со своими учениками и при этом как бы передает им свое состояние "реализации Божественного". Таким образом, духовный рост ученика зависит

²⁴² Раджагопалачари П. Мой мастер. Миссия Шри Рам Чандра, 1994.

только от его усилий, направленных на реализацию преданности и любви к учителю и созданию "пустоты". Основную работу совершает "мастер". В связи с этим происходит замена общепринятого понятия "гуру" в значении "учитель" на "мастер" как "совершающий работу". В одном из литературных источников в данном учении сказано: "Согласно "Сахадж Марг", нашей системе духовного обучения, учитель в самом начале ослабляет исходную тенденцию абхьяси к действию собственной воли, что позволяет статически направиться к Божественному"²⁴³. Здесь мы видим действующий закон — по мере того, как мы поднимаемся все выше и выше, нашей свободы становится все меньше и меньше"²⁴⁴.

В этой системе больше значение придается именно живому гуру. Только он является "мастером". Уже умершие, согласно этому учению, являются лишь духовными авторитетами.

Центральным ритуалом в "Миссии" является коллективная медитация, или сатсанг, которая может осуществляться в любом помещении. Практикующие садятся на стулья лицом в одну сторону. Впереди располагаются портреты глав данной школы. Перед медитацией наставником зачитываются отрывки из книг данных лидеров.

Затем обычно при выключенном свете и после наставлений о методе начинается коллективная медитация, при которой необходимо отбросить все мысли и представления. Подразумевается, что работу по духовному преобразованию совершает "мастер". В промежутках между общими сатсангами абхьяси обязаны договариваться со своим наставником о проведении индивидуальных "сидений", которые заключаются в парной медитации, где практикующие садятся друг против друга и совершают тот же тип медитации. Все последователи данного учения стараются участвовать в сатсангах совместно с "мастером", так как считается, что описанный выше мистический прием "духовной передачи" в присутствии "мастера" будет более эффективным. Президент "Миссии" периодически выезжает в различные центры для встречи со своими последователями и проведения с ними коллективных медитаций.

²⁴³ Рам Чандра. Комментарии к десяти максимам Сахадж Марг. Документы Миссии Шри Рам Чандра. С.14.

²⁴⁴ Раджагопалачари П. Мой мастер. С. 100.

Каждый абхьяси в силу своих способностей должен стараться постоянно находиться в состоянии духовного контакта с "мастером", который совершает работу по его преобразованию, во время любой деятельности. В связи с этим в "Миссии" нет требований к последователям уйти из общественной жизни, нег отказа от сексуальной и семейной жизни. Мало того, Шри Бхакти Чандра утверждал, что истинная духовная практика развивается в окружении семьи, во время исполнения семейного долга.

Главы школы "сахадж марг" называют свою практику религией в том смысле, что в ней нет храмового богослужения и других ритуальных действий (они даже отрицаются). Но это относится только к внешней стороне — отказ от храмового богослужения и других классических религиозных ритуалов. С точки зрения нашей культуры и традиционных верований, данную практику, несомненно, можно отнести к религиозно-мистической.