

студента. Попытки классификации по таким организационным признакам, как самостоятельность и контролируемость работы, не приводят к желательному результату, что требует введения дополнительных критериев.

Наличие развитых информационных систем, в частности систем дистанционного обучения, а также рабочих мест, оборудованных компьютером с выходом в локальные и глобальную сети (в компьютерном классе, дома), позволяет увеличить удельный вес учебной деятельности вне сетки расписания. Это вынуждает студента выполнять учебную работу студента в соответствии с расписанием (в аудитории) и вне расписания. Эта же причина побуждает студента заниматься учебной деятельностью сверх учебного плана, что приводит к необходимости учета управляемой и неуправляемой учебной работы.

3.2. Читающий студент — успешный студент. Культура чтения

Читающий студент



успешный педагог

Чтение — вот лучшее учение!

А. С. Пушкин

Гуманитарная работа — всегда работа с текстом. Современное понимание текста включает в себя не только письменные тексты на бумажном носителе, но и аудио-, видео-, цифровые тексты. Библиографические навыки, историографическая осведомленность — лишь первый этап овладения студентом той обширной информацией, которой он должен овладеть как профессионал. Умение читать не является врожденным; оно — результат выработки концентрированного внимания, натренированного зрения, большого труда. Это сложный процесс, требующий определенных навыков. Культура профессионального чтения включает:

- технику самого чтения;