

**ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ  
ДЕТЯМ ИЗ НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ»**

**Составитель: Юркевич Н.А., преподаватель кафедры социальной и семейной психологии БГПУ**

1. Психологическая характеристика неполной семьи.
2. Ненормативные кризисы семьи.
3. Этапы распада эмоциональных отношений в семье.
4. Стадии и социально-психологические последствия развода.
5. Типология эмоционального реагирования на развод.
6. Развод и его последствия для семейной системы.
7. Возрастные и половые особенности переживания детьми развода родителей. Психологические особенности детей из неполных семей.
8. Причины психологической травмы.
9. Базовые иллюзии и последствия их разрушения в травмирующей ситуации. Теория Э.Кюблер-Росс о стадиях переживания утраты.
10. Особенности детского горя.
11. Типы патологической скорби.
12. Фазы «работы горя».
13. Возрастные и половые закономерности переживания детьми и подростками ситуации смерти близкого человека.
14. Диагностические методики, направленные на выявление детей из неполных семей, нуждающихся в психологической помощи.
15. Использование проективных методик с целью диагностики структуры семьи при переживании детьми утраты.
16. Использование проективных методов и методик в индивидуальном психологическом консультировании и коррекции.
17. Основные направления оказания психологической помощи ребенку на каждой фазе «работы горя».
18. Составление плана психологической помощи и рекомендаций семьям, пережившим утрату.
19. Специфика работы в группе с детьми из разведенных семей.
20. Специфика работы в группе с детьми, потерявшими близкого человека.
21. Требования к поведению психолога.
22. Группа поддержки У.Фориндера и Л.Полфелет.
23. Коррекционная методика Алана.
24. Коррекционная методика В. Оклендер.
25. Релакс-тренинг Р.Нельса.
26. Технология написания и использования терапевтических историй.
27. Стратегии и тактики использования психологических сказок.