

**ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«СУПЕРВИЗОРСКИЙ ПРАКТИКУМ ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ
КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ»**

Составитель: Данилова Н.С., преподаватель кафедры социальной и семейной психологии БГПУ

1. Количественные и качественные методы семейной диагностики.
2. Условия применения психодиагностических методик. Критерии подбора психодиагностических методик.
3. Ключевые темы диагностики и информирования в семейном консультировании.
4. Направления диагностического исследования в семейном консультировании.
5. Прогнозирование развития отношений с партнером на основе диагностики. Информирование по результатам диагностики.
6. Профессионально-этические нормы в работе психолога-диагноста.
7. Сбор анамнеза. Социально-экономические и демографические характеристики семьи.
8. Методики событийно-биографического подхода. Изучение особенностей восприятия жизненного пути семьи.
9. Использование циркулярной модели Д.Олсона для диагностики структуры семьи и диагностики семейных кризисов.
10. Методики измерения психологической дистанции. технология проведения исследования, основные параметры интерпретации данных.
11. Диагностика супружеских взаимоотношений. Особенности планирования диагностического исследования супружеской пары.
12. Возможности методик диагностики эмоциональных отношений в супружеской паре.
13. Методики выявления конфликтогенных сфер супружеских отношений, степень согласия в ситуациях конфликта, уровень конфликтности в паре.
14. Закономерности количественной и качественной обработки результатов. Психологическая интерпретация полученных результатов для супружеской пары как подсистемы семьи.
15. Последовательность построения выводов о степени социально-психологической совместимости брачных партнеров.
16. Особенности планирования и проведения диагностического исследования детско-родительских и сиблинговых отношений. Цели и задачи диагностики. Тестовые нормы опросников.
17. Диагностика особенностей взаимодействия родителей и детей. Понятие «родительское отношение» и его диагностика.
18. Определение сиблинговой позиции ребенка в семье. Предъявление инструкции и проведение диагностических процедур.

19. Количественная обработка и психологическая интерпретация результатов для родительской и детской подсистем.

20. Изучение сиблинговых отношений. Тестовые нормы опросников.

21. Диагностика психологической готовности к родительству и усыновлению.

22. Построение выводов о характере детско-родительских отношений в обследуемой семье.

23. Особенности психологической интерпретации диадных и триадных отношений в психологическом портрете семьи.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ