

**ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «СЕМЕЙНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ»**

Составитель: Слепкова В.И., доцент кафедры социальной и семейной психологии, кандидат психологических наук, доцент

1. Цели, задачи, предмет, содержание и структура учебной дисциплины «Семейная психотерапия».
2. Причины возникновения, история становления и развития семейной психотерапии.
3. Теоретические основы классической системной семейной психотерапии.
4. Классификация основных направлений семейной психотерапии.
5. Сравнительный анализ индивидуальной и классической семейной психотерапии.
6. Методологические основания трансгенерационной семейной психотерапии.
7. Основные теоретические конструкты теории эмоциональных систем Мюррея Боуэна.
8. Развитие идей М. Боуэна в современной трансгенерационной семейной психотерапии (Бошормени-Надь, Анн Анселин Шутценбергер).
9. Методологические основания стратегической семейной психотерапии: Общая теория систем Людвига фон Берталанфи как методологическое основание системной семейной психотерапии.
10. Теория коммуникации группы Пало-Альто Грегори Бейтсона как методологическое основание системной семейной психотерапии.
11. Понятие семьи в стратегическом подходе.
12. Семейная иерархия как основной конструкт в стратегическом подходе.
13. Симптом и его функции в стратегическом подходе. Алгоритм работы с симптомом в семейной психотерапии.
14. Понятие о последовательностях взаимодействия в семье.
15. Предписания как основной терапевтический прием в стратегическом подходе к семейной терапии.
16. Миланская школа семейной психотерапии, ее вклад в развитие семейной психотерапии.
17. Теоретические конструкты структурной семейной психотерапии: семья как базисная человеческая система, холоны как подсистемы семьи, внутренние и внешние границы семейной системы, концепция вмещающегося поведения.
18. Понятие об уровнях изменений в семейной системной психотерапии.
19. Здоровые и дисфункциональные семьи в структурной семейной психотерапии: признаки и характеристики. Проблемы с определением границ, расстановкой сил, разделением властных функций.
20. Техники присоединения: аккомодация, отслеживание, мимесис.

21. Стратегии изменения: вызов симптому, вызов структуре, вызов семейной реальности.
22. Понятие комплементарности и его роль в структурной семейной психотерапии.
23. Теоретические основания гуманистического подхода к семейной психотерапии.
24. Психотерапевтический процесс по В. Сатир: стадии и основные техники.
25. Основные идеи социального конструктивизма: реальности социально конструируются, учреждаются через язык, организуются и поддерживаются через нарратив, субъективность реальности.
26. Основные методологические принципы и теоретические положения краткосрочной психотерапии, ориентированной на решение.
27. Стадии развития супружеских отношений в эволюционном подходе.
28. Классики системного подхода к семье.
29. Генограмма как метод диагностики и психотерапевтического вмешательства в трансгенерационном подходе.
30. Проведение первой встречи психотерапевта с семьей.
31. Виды вопросов в семейной системной психотерапии.
32. Системное интервью как диагностический инструмент.
33. Практика структурной семейной психотерапии: оценка семейных отношений, цели семейной психотерапии.
34. Позиция психотерапевта. Эффективность структурной семейной психотерапии.
35. Методы и техники нарративной семейной психотерапии.
36. Техники структурной семейной психотерапии (Конкретные примеры).
37. Основные приемы и техники краткосрочной психотерапии, ориентированной на решение.
38. Диагностика отношений в супружеской паре в эволюционном подходе.
39. Причины семейной патологии в разных направлениях семейной классической психотерапии (М. Николс Сравнительный анализ).
40. Концепция триангуляции в разных направлениях семейной классической психотерапии (М. Николс Сравнительный анализ).
41. Функции симптомов в разных направлениях семейной классической психотерапии (М. Николс Сравнительный анализ).
42. Отношение к динамике и цели терапии в разных направлениях семейной классической психотерапии (М. Николс Сравнительный анализ).
43. Условия, необходимые для изменений в разных направлениях семейной классической психотерапии (М. Николс Сравнительный анализ).
44. Методы работы в разных направлениях семейной классической психотерапии (М. Николс Сравнительный анализ).
45. Выделить параметры для сравнительного анализа системной классической и постклассической семейной психотерапии в статье

- Паулы Бостон «Системная семейная психотерапия и влияние постмодернизма».
46. Сравнительный анализ модернизма и постмодернизма в статье Паулы Бостон «Системная семейная психотерапия и влияние постмодернизма».
 47. Вопросы структуры, определения самости, перспективы и языка в модернизме и постмодернизме (Паула Бостон «Системная семейная психотерапия и влияние постмодернизма»).
 48. Принципы семейной психотерапии, «открытые» З. Фрейдом при работе с маленьким Гансом (М.Ю. Арутюнян «Маленький Ганс как случай семейной терапии»).
 49. Семейные мифы: определение, виды, роль в семейном функционировании, способы выявления (А.Я. Варга Семейные мифы в практике системной семейной психотерапии.)
 50. Становление себя в своей семье как средство увеличения зрелости и способности к совершенству в терапии (Патриция Хайнс Майер «Паттерны и процессы в работе с собственной семьей терапевта: знания, требующиеся для совершенства»).
 51. Средства работы с семьей (Патриция Хайнс Майер «Паттерны и процессы в работе с собственной семьей терапевта: знания, требующиеся для совершенства»).
 52. Аналитический обзор статьи В. Сатир «Почему семейная терапия?».
 53. Концепция здоровой семьи в работе В. Сатир «Почему семейная терапия?».
 54. Факторы неспособности определить свое Я (Патриция Хайнс Майер «Паттерны и процессы в работе с собственной семьей терапевта: знания, требующиеся для совершенства»).