

**ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ  
СЕМЬЕ В СИТУАЦИИ КРИЗИСА»**

**Составитель: Гончарова С.С., доцент кафедры социальной и семейной психологии БГПУ, кандидат психологических наук, доцент**

1. Понятие о кризисе, его диагностические критерии.
2. Индивидуальный и семейный кризисы: понятия, характеристики и проявления.
3. Особенности современной белорусской семьи.
4. Проблемы современной белорусской семьи.
5. Общие принципы оказания психологической помощи семье в ситуации кризиса.
6. Виды и направления оказания психологической помощи семье в ситуации кризиса.
7. Модели оказания помощи семье.
8. Понятие и типология нормативных кризисов семьи.
9. Понятие о ненормативных кризисах семьи. Типология ненормативных кризисов.
10. Ненормативный кризис: психологическая помощь семье.
11. Семейный стресс и копинг: понятие и диагностика.
12. Диадический копинг стресса.
13. Анкета для самонаблюдения за стрессом М. Perrez, M. Reicherts (для родителей и подростков).
14. Методика копинг-поведения Е. Хайм.
15. Диагностика совладающего поведения у детей, подростков Опросник копинг-стратегий школьного возраста»
16. Диагностика совладающего поведения у старшеклассников «Способы преодоления негативных ситуаций».
17. Измена: феноменология кризиса семьи.
18. Виды супружеских измен и типы реакции во внебрачных связях.
19. Причины и последствия супружеской неверности.
20. Психологическая помощь семье в ситуации супружеской измены.
21. Процедуры и техники терапевтического консультирования супруга, переживающего адюльтер.
22. Развод как социально-психологический феномен и ненормативный кризис семьи.
23. Причинно-следственный фактор возникновения неполной семьи. Мифология развода.
24. Этапы развода (К. Аронс). Типы взаимоотношений разведенных супругов и их динамика.
25. Модель Э. Кюблер-Росс для описания переживания утраты при разводе.

26. Психологическая помощь родителю, оставшемуся с ребенком в постразводный период.
27. Видимые и скрытые реакции ребенка на развод родителей.
28. Отказ от отца как особый вариант посттравматической симптоматики.
29. Психологическая помощь ребенку после развода родителей.
30. Периоды развода по О.А. Карабановой.
31. Проблематика повторного брака.
32. Оказание помощи ребенку с приемным родителем.
33. Оказание помощи супругам в ситуации повторного брака.
34. Процедуры и техники терапевтического консультирования при повторном браке.
35. Горе как реакция на утрату.
36. Формы и фазы горевания.
37. Терапевтическое консультирование семьи в ситуации утраты.
38. Этапы психологического сопровождения семьи в ситуации утраты.
39. Концепция Дж. Вордена при работе с утратой.
40. Терминальные состояния: определение с медицинской и психологической точки зрения.
41. Медицинские, психологические и социальные проблемы терминальных больных.
42. Анципированное горе. Психогенные реакции терминальных больных.
43. Динамика и типы взаимоотношений в семьях терминальных больных.
44. Особенности работы психолога с терминальными больными и их семьями.
45. Психолог в работе с терминальным больным и его семьей.
46. Психологическое просвещение (информирование) в работе с семьей.
47. Возможности групповой работы с семьей в ситуации кризиса.
48. СПТ (социально-психологический тренинг) в работе с семьей.
49. Психологические теории насилия.
50. Виктимология. типы жертв и виды виктимности.
51. Формирование виктимности. психологические последствия насилия у детей и взрослых.
52. Психосоциальная характеристика лиц, совершающих насилие. Формирование насильственного поведения.
53. Рекомендации по работе с группами риска для предупреждения насилия.
54. Руководство для педагогов по поддержке детей ребенка в классе вслед за раскрытием случая насилия.
55. Переживание горя детьми как следствие суицида родителя.
56. Консультирование суицидальных клиентов и уцелевших после самоубийства. 7-ступенчатая модель кризисной интервенции Робертса.