



Министерство образования Республики Беларусь

*Учреждение образования*

«Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка»

Представительство Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ)

# **ИНКЛЮЗИВНЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОБРАЗОВАНИИ**

**Материалы  
Международной конференции**

---

**г. Минск, 27-28 октября 2016 г.**

УДК 376  
ББК 74.3  
И654

Печатается по решению редакционно-издательского совета БГПУ

Редколлегия:

*Змушко А. М.*, кандидат педагогических наук, доцент, начальник отдела специального образования Министерства образования Республики Беларусь;

*Хитрюк В. В.*, доктор педагогических наук, доцент, директор института инклюзивного образования БГПУ;

*Феклистова С. Н.*, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора института инклюзивного образования БГПУ;

*Даливеля О. В.*, кандидат биологических наук, доцент, заведующий кафедрой тифлопедагогики института инклюзивного образования БГПУ;

*Лемех Е. А.*, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры олигофренопедагогики института инклюзивного образования БГПУ;

*Мулица Е. А.*, главный специалист отдела специального образования Министерства образования Республики Беларусь;

*Сороко Е. Н.*, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры сурдопедагогики института инклюзивного образования БГПУ

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

**Инклюзивные** процессы в образовании : материалы Междунар. конф., г. Минск, 27–28 окт. 2016 г. / И654 Министерство образования Республики Беларусь ; редкол. А. М. Змушко [и др.]. – Минск : БГПУ, 2016. – 408 с.

ISBN 978-985-541-296-1.

В сборнике анализируются актуальные вопросы развития теории и практики инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями в Республике Беларусь и за рубежом. Представлены публикации ученых, занимающихся разработкой проблем инклюзивного образования, специалистов, осуществляющих подготовку педагогических кадров инклюзивной сферы, педагогов-практиков, реализующих технологии инклюзивного образования, а также других специалистов, интересующихся проблемой инклюзии.

УДК 376  
ББК 74.3

ISBN 978-985-541-296-1

© БГПУ, 2016

## ОПЫТ ПОЛЬСКИХ НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ПРОДВИЖЕНИИ СОЦИАЛЬНОЙ ИНКЛЮЗИИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

## THE EXPERIENCE OF POLISH NON- GOVERNMENTAL ORGANIZATIONS IN THE PROMOTION OF SOCIAL INCLUSION OF CHILDREN AND YOUTH WITH DISABILITIES

*О. П. Соловьева*  
БГПУ (г. Минск)

*A. Salauyova*  
BSPU (Minsk)

В публикации описываются социальные аспекты деятельности польских негосударственных организаций, оказывающих поддержку детям и молодежи с инвалидностью и их родителям. Основой социальной поддержки лица с инвалидностью является включение индивида в систему социальных связей. В рамках негосударственных организаций детям и молодежи с инвалидностью и их семьям могут быть оказаны разного рода услуги, обеспечена информационно-образовательная, эмоциональная, ценностная, материально-техническая поддержка, реализовано содействие в развитии.

**К**лючевые слова. Негосударственные организации, дети и молодежь с инвалидностью, социальная модель инвалидности, виды социальной поддержки.

The publication describes the social aspects of the Polish non-governmental organizations that support children and youth with disabilities and their parents. The basis of social support to persons with disabilities is the inclusion of an individual in social relations. Within the framework of non-governmental organizations for children and youth with disabilities and their families can be provided all sorts of services, provided the information and educational, emotional, value, logistical support, implemented development assistance.

**K**eywords. Non-governmental organizations, children and young people with disabilities, the social model of disability, types of social support.

Ратификация Польшей в 2012 году Конвенции о правах людей с инвалидностью гарантирует реализацию права людей с инвалидностью на полный доступ ко всем общественным благам (услугам, информации, помощи, развлечениям и др.), на оптимально возможную самостоятельную, творческую жизнь с учетом имеющегося потенциала. В связи с этим усиливается акцент на социальной модели трактовки инвалидности, в рамках которой последняя рассматривается как проблема средовая, возникающая вследствие наличия в обществе различного рода барьеров (архитектурных, правовых, ментальных, информационных и др.). Социальный подход к трактовке проблемы инвалидности предполагает необходимость биосоциальной интеграции людей с инвалидностью, субъектного отношения к ним (как к участникам диалога, взаимодействия в обществе, персонам, участвующим в решении собственных проблем) [2; 4].

Люди с инвалидностью, а также их родственники нуждаются в социальной поддержке, которая может оказываться как госу-

дарственными учреждениями (институтами), так и негосударственными некоммерческими организациями. В Республике Польша негосударственные некоммерческие организации представлены фондами и общественными организациями (в том числе и группами самопомощи). Общественные организации создаются как правило самими родителями детей и молодежи с инвалидностью, лицами с инвалидностью, различными специалистами, участвующими в реабилитации людей с инвалидностью, и другими нормально функционирующими людьми. Основой социальной поддержки является включение (инклюзия) человека с систему социальных связей. Чем больше таких связей, тем выше уровень удовлетворенности человека своей жизнью. В общественной организации имеются условия для создания индивидууму большого количества таких связей и оказания различных видов поддержки (не только материально-технической, но и образовательно-информационной, эмоциональной, ценностной, в виде содействия в развитии, поддержки

посредством оказания различного рода услуг и др.) [5; 4].

В общественных организациях взаимоотношения между людьми носят партнерский характер. Это способствует созданию общего терапевтического климата: человек с инвалидностью рассматривается как значимая личность; создаются условия для развития потенциала человека с инвалидностью; человек, нормально функционирующий, может реализовать свои идеи, проявить профессионализм, удовлетворить экзистенциальные, альтруистические потребности. Родители детей и молодежи с инвалидностью, люди с инвалидностью, специалисты и др. посредством общественной организации могут действовать мобильно, гибко, могут принимать активное участие в разрешении актуальных проблем, реализации полезных инициатив, связанных с инвалидностью.

Деятельность польских общественных организаций, оказывающих поддержку детям и молодежи с инвалидностью, осуществляется по следующим направлениям:

- объединение, организация детей и молодежи с инвалидностью и включение их в общественные процессы с учетом возможностей, индивидуальных и возрастных особенностей;
- просвещение детей и молодежи с инвалидностью, их родителей в вопросах сущности состояния, лечения и реабилитации;
- применение на практике современных методов лечения и реабилитации детей, и молодежи с инвалидностью;
- участие в разработке и реализации различных лечебных, образовательных и профилактических программ совместно с научно-практическими центрами;
- представление интересов детей и молодежи с инвалидностью, их родителей, в органах государственной администрации, самоуправления, других государственных институтах;
- участие в координации и интеграции деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, учреждений здравоохранения, образования, социальной защиты и всех субъектов, заинтересованных в процессе реабилитации, улучшения качества жизни детей и молодежи с инвалидностью;
- распространение знаний об инвалидности, проблемах, проявлениях дискриминации людей с инвалидностью;

- взаимодействие с другими негосударственными организациями, оказывающими поддержку детям и молодежи с инвалидностью, их родителям с целью обмена опытом, реализации совместных проектов.

Вид оказываемой социальной поддержки детям и молодежи с инвалидностью, их родителям в определенной степени зависит от видов и форм деятельности, контингента общественной организации и др. [1, 3, 4]. Информационно-образовательная поддержка детей и молодежи с инвалидностью и их семей предполагает:

- подготовку, издание и распространение печатной продукции для родителей, детей и молодежи, специалистов, касающейся актуальных проблем реабилитации людей с инвалидностью;
- участие в разработке, реализации различных образовательных программ совместно с научно-практическими центрами;
- проведение диагностических исследований, касающихся проблем детей и молодежи с инвалидностью;
- организацию и проведение образовательных конференций для родителей, молодежи с инвалидностью;
- организацию и проведение образовательных симпозиумов для специалистов, работающих с детьми и молодежью с инвалидностью и их родителями;
- организацию юридических, психологических, социальных приемных, информационных пунктов;
- организацию и проведение профориентационных мероприятий для детей и молодежи с инвалидностью;
- организацию акций (в том числе с использованием средств массовой информации) с целью просвещения общественности о том или ином состоянии, заболевании, проблемах, проявлениях дискриминации детей и молодежи с инвалидностью и их семей, формирования толерантного отношения к людям с инвалидностью; распространения информации о проводимых благотворительных акциях, формах помощи;
- организацию и проведение для детей и молодежи с инвалидностью тренингов, интеграционных лагерей и др.;
- организацию образовательных курсов для родителей детей и молодежи с инвалидностью;
- организацию образовательных, воспитательных и терапевтических занятий (по

логоритмике, хореотерапии, библиотерапии и др.), художественных, театральных, музыкальных, ткаческих и др. мастерских;

- организацию консультативных встреч, бесед родителей детей и молодежи с инвалидностью со специалистами, другими людьми с инвалидностью, имеющими позитивный опыт преодоления жизненных трудностей;
- организацию встреч родителей, членов организации с представителями различных государственных и негосударственных учреждений;
- создание и обеспечение функционирования библиотек, видеотек по проблеме инвалидности.

Эмоциональная поддержка родителей детей и молодежи с инвалидностью в рамках общественных организаций осуществляется в форме бесед, встреч с другими родителями, людьми с инвалидностью, имеющими опыт существования с подобными проблемами. Широкое распространение находит разработка и реализация специальных программ для женщин, воспитывающих ребенка с инвалидностью. Такие программы включают:

- организацию дискуссий и лекций, связанных с профессиональной, семейной и личной жизнью женщины, ее здоровьем;
- организацию бесплатных консультаций парикмахеров, косметологов, физиотерапевтов, остеопатов и других;
- организацию разного рода совместных занятий, времяпрепровождения матерей с детьми с целью удовлетворения потребности в общении женщин, воспитывающих детей раннего возраста.

Большое значение в оказании эмоциональной, ценностной поддержки имеет организация совместного проведения свободного времени семьями, воспитывающими ребенка с инвалидностью и нормально развивающегося ребенка. Во время таких встреч родители нормально развивающегося ребенка могут лучше узнать проблемы семьи ребенка с инвалидностью, временно взять часть обязанностей по опеке за таким ребенком на себя. Это способствует физической и психологической разгрузке родителя, воспитывающего ребенка с инвалидностью, предупреждает его эмоциональное выгорание. Совместные встречи в форме бесед о своих переживаниях, достижениях, произошедших событиях, во время подготовки к праздникам и их празднования способствуют формированию чувства безопасности у детей с инвалидностью и у их нормально развивающихся сверстников, у родителей тех и других.

Ценностная поддержка оказывается также посредством презентации продуктов, созданных людьми с инвалидностью, с целью повышения значимости, социальной привлекательности последних.

Содействие в развитии детей и молодежи с инвалидностью, оказываемое в рамках общественной организации, связано с организацией их отдыха, который должен носить активный и развивающий характер (прогулки, экскурсии, выезды в горы, на море, занятия в области арт-, энімалтерапии, изучение занимательного материала из различных предметных областей и др.).

Поддержка в виде оказания различного рода услуг связана с помощью родителям детей и молодежи с инвалидностью в рутинных делах по дому и вне его.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Dziecko niepełnosprawne. Narzędzia diagnostyczne i terapeutyczne / Pod red. W. Samborskiego, E. Gajewskiej. – Poznań, 2009. – 216 s.
2. Pedagogika specjalna / Pod red. W. Dykcika. – Poznań, 2005. – 320 s.
3. Podmiot Sztuka – Terapia – Edukacja. Rozwijanie potencjału twórczego / Pod red. M. Cyłkowskiej-Nowak, J. Imelskiej, E. Kasperek-Golimowskiej. – Poznań, 2012. – 98 s.
4. Problemy pedagogiki specjalnej w okresie przemian społecznych / Pod red. A. Pieleckiego. – Lublin, 2002. – 204 s.
5. Ustawa z dnia 7 kwietnia 1989 r. Prawo o stowarzyszeniach.