

# Узроставаыя дынаміка адносін

РЕПОЗИТОРІУМ БГПУ



- Бацькоўства - псіхалагічная адукацыя асобы, якое ўключае ў сябе сукупнасць устаноўак і чаканняў, бацькоўскіх пачуццяў, адносін і пазіцый бацькоўскай адказнасці і стылю сямейнага выхавання.



## Даецца 6 стадый бацькоўства, кожная з якіх звязана з узростам дзіцяці

- **1. Стадыя фарміравання ладу дзіцяці (працягваецца ад моманту зачацця да нараджэння)**
- На гэтай стадыі фарміруецца першасны вобраз дзіцяча-бацькоўскіх адносін, вобраз ідэальнага з бацькоў як эталона, прадстаўленне пра дзіця і ўзаемадзеянні з ім.



## ► 2. Стадыя гадавання (ад нараджэння да 1)

Бацькі шукаюць формы супрацоўніцтва і спосабы сумеснай дзейнасці, прыняцце ролі «бацькі», з уласцівымі сітуацыі спосабамі паводзінаў



## ► 3. Стадыя аўтарытэту (ад 2 да 5 гадоў)

Бацькі пераходзяць да вырашэння задач сацыялізацыі дзіцяці, да першай ацэнцы эфектыўнасці працэсу выхавання



#### ► 4. Стадыя інтэрпрэтацыі (малодшы школьны ўзрост)

Бацькі пераглядаюць падыходы да выхавання, якіх прытрымліваліся раней.




#### ► 5. Стадыя ўзаемазалежнасці (падлеткавы ўзрост)

Характарызуецца зменай структур адносін: бацькі перабудоўваюць свае адносіны з падлеткамі з улікам іх імкнення да аўтаноміі і незалежнасці.

## ► 6. Стадыя растання

Бацькі павінны цалкам прызнаць даросласць і незалежнасць дзяцей





Сем'ї, у якіх нараджаюцца дзеці з АПФР, будуць своеасабліва праходзіць стадыі бацькоўства. Гэта звязана з перажываннем стрэсу з-за парушэнняў у развіцці іх дзіцяці.

РЕПОЗИТОРИЙ ГНУ

## ► 1. Сутыкненне з «захворваннем»

З моманту пастаноўкі дыягназу жыццё сям'і змяняецца карэнным чынам.



## ► 2. Ранняе дзіцячае развіццё

Бацькі назіраюць на колькі паспяхова іх дзіця дасягае прыступкі той нормы, якая ўласцівая большасці дзяцей. Сямейнае паводзіны, успрымманне і стаўленне да дзіцяці фармуецца пад уплывам тыпу і ступені псіхічных і / або фізічных парушэнняў.



### ➤ 3. Паступленне ў школу

Дзіця ўпершыню выходзіць за межы сямейнай сістэмы, гэты перыяд можа стаць крытычным з пункту гледжання усведамлення сваёй сітуацыі. Бацькі ўсведамляюць нерэальнасць сваіх першапачатковых планаў адносна будучага дзіцяці:

- Удакладненне формы навучання.
- Зместу навучання.
- Гатоўнасць школьнага асяроддзя забяспечыць бяспеку і функцыянаванне дзіцяці.



#### ► 4. Падлеткавы перыяд

Сямейны стрэс абумоўлены няўдачамі падлетка з АПФР ў спробах адасаблення ад бацькоў, што цягне за сабой захаванне яго залежнасці.

#### ► 5. Пачатак дарослага жыцця

Трывога бацькоў у гэты перыяд абумоўлена ня абнадзейлівай перспектывай працоўнай занятасці, неадэкватнасцю сацыяльных рэсурсаў для самастойнага пражывання чалавека з АПФР.

#### ► 6. Дарослае жыццё

Перажыванні бацькоў звязаныя з тым, дзе пражывае пасталеўшы член сям'і з АПФР, турбуе бацькоў роздум, калі яны не змогуць кантраляваць дзіцяці.



➤ **Висновки:**

- Післядоўнасьць стадый ўзаемадзеяння бацькоў з дзіцём задаецца логікай развіцця іх супрацоўніцтва.
- Сем'і, якія выхоўваюць дзіця з АПФР, своеасабліва праходзяць стадыі бацькоўства з-за асаблівасцяў псіхічнага і фізічнага развіцця іх дзяцей.