

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Турченко Ирина Алексеевна

ИНФОРМАЦИЯ

- 87% - через зрение
- 9% - через слух
- 4% - через другие органы чувств

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Достоинства наглядных методов обучения

- Привлекают внимание
- Вносят разнообразие
- Способствуют концептуализации материала
- Облегчают запоминание

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Терминология

- Информационные технологии
- Информационно-коммуникационные технологии
- Информационные образовательные технологии
- Вспомогательные технологии

Статистика

- **10-12%** населения Земли относятся к категории лиц с ОВЗ

Из них:

- детей младше 16 лет – **140 – 165** млн.
- детей мл. шк. возраста – **62** млн.
- Число детей с ОВЗ, не получивших начального образования, - **186** млн.

Функции ИКТ в образовании

- **Компенсаторная** – техническая помощь для облегчения традиционных для образования видов деятельности
- **Дидактическая** – процесс использования ИКТ в целом и изменение в связи с этим подходов к обучению
- **Коммуникационная** – для коммуникационных технологий

Основные типы средств ИКТ

- Стандартные технологии (компьютеры, имеющие встроенные функции)
- Доступные форматы данных (говорящие книги и др.)
- вспомогательные технологии (слуховые аппараты, устройства для чтения с экрана и др.)

Обучающие программы

Лента времени



Состав числа



Городской двор



Учимся говорить
правильно



Букварь



Веселые моторы

