

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования  
«Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка»

## **ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ**

### **Часть 2**

**Базовые учебные программы**

*по специальностям*

П 02 01 00 – «История и иностранный язык»,

П 02 01 08 – «История и социально-политические дисциплины»

Минск 2002

УДК 930.8(075.8)  
ББК 63.3(0)я73  
В848

Печатается по решению редакционно-издательского совета БГПУ

**Новая и новейшая история стран Европы и Америки.** Составители: А. П. Вахнина, кандидат исторических наук, доцент; П. А. Тулик, кандидат исторических наук, доцент; Р. А. Чикалов, кандидат исторических наук, доцент; Т. Л. Шестакова, кандидат исторических наук, доцент; И. В. Варивончик, кандидат исторических наук, доцент. Рецензенты: В. С. Кошелев, доктор исторических наук, профессор; В. М. Фомин, доктор исторических наук, профессор

**Новая и новейшая история стран Азии и Африки.** Составители: Г. А. Космач, доктор исторических наук, профессор; В. В. Куницкий, кандидат исторических наук, доцент. Рецензенты: В. С. Кошелев, доктор исторических наук, профессор; А. П. Житко, кандидат исторических наук, доцент

**Новая и новейшая история стран Латинской Америки.** Составитель: Н. Г. Кошелева, старший преподаватель. Рецензенты: В. С. Кошелев, доктор исторических наук, профессор; В. М. Фомин, доктор исторических наук, профессор

**Историография новой и новейшей истории стран Запада.** Составители: Г. А. Космач, доктор исторических наук, профессор; Р. А. Чикалов, кандидат исторических наук, доцент. Рецензенты: В. С. Кошелев, доктор исторических наук, профессор; А. П. Житко, кандидат исторических наук, доцент

#### Рекомендованы в качестве базовых учебных программ:

кафедрой всеобщей истории  
(протокол № 7 от 26.04.01);

советом исторического факультета  
(протокол № 9 от 24.05.01);

советом университета  
(протокол № 7 от 10.05.01)

В848 **Всемирная история:** Базовая учеб. прогр. / Сост. колл. авт. — Мн.: БГПУ, 2002. — Ч. 2. — 142 с.

Адресуется студентам исторического факультета Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка.

УДК 930.8(075.8)  
ББК 63.3(0)я73

© Составление. Коллектив авторов, 2002  
© УИЦ БГПУ, 2002

## НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса исходит из современных представлений, согласно которым начало Новой истории связано с Великими географическими открытиями и Реформацией XVI в., а завершение — с окончанием первой мировой войны. В хронологических границах этого этапа мировой истории вычленились три крупных периода: раннее Новое время, охватывающее события до начала Английской буржуазной революции XVII в.; первый период Новой истории, завершающим рубежом которого являются Французская буржуазная революция конца XVI в. и эпоха Наполеона I; второй период, или позднее Новое время, содержание которого составляют события XIX — начала XX вв. (1815—1918 гг.).

Указанная периодизация вытекает из самой логики исторического развития. Английская XVII в. и Французская XVIII в. буржуазные революции подвели итоги предшествующим им этапам генезиса, развития и утверждения капитализма с соответствующими ему формами политического устройства общества. Крах империи Наполеона I привел к кардинальному изменению европейской политической системы, нашедшему международно-правовое оформление в решениях Венского конгресса 1814—1815 гг. В свою очередь, первая мировая война привела к социально-политическим переменам глобального масштаба, что делает ее естественным рубежом, разделяющим Новую и Новейшую историю.

*Цель курса* — изучение студентами всемирной истории цивилизаций новейшего времени как одного из важнейших компонентов подготовки квалифицированного историка-педагога и историка-исследователя.

*Задачи курса* — формирование научных представлений об социально-политической истории ведущих стран Западной Европы и США; освещение главных проблем и глобальных вопросов в истории человечества после первой мировой войны; раскрытие духовных основ цивилизаций современного мира; показ роли человеческого фактора и личности в истории; изучение культуры и образа жизни различных народов.

В данной учебной программе отражены как формационный, так и элементы цивилизационного и геополитического подходов к изучению исторического процесса.

## Новейшая история

Строганов А. И. Новейшая история стран Латинской Америки. Учеб. пособие. М., 1995.

Андропова В. П. Церковь и просвещение в Латинской Америке. М., 1972.

Гонионский С. А. Латинская Америка и США. 1939—1959. М., 1960.

Гонионский С. А. Очерки новейшей истории стран Латинской Америки. М., 1984.

Государство, гражданское общество и процесс демократизации в Латинской Америке. М., 1995.

Григулевич И. Р. Латинская Америка: церковь и революционное движение. 1960 — начало 1980-х годов. М., 1989.

Из истории философии Латинской Америки XX в. М., 1988.

Колесов М. С. Философия и культура Латинской Америки. Симпозиум. М., 1991.

Латинская Америка в Международных отношениях. М., 1988. Т. 1—2.

Латинская Америка 80-х гг.: партийно-политические структуры стран региона. М., 1989.

Латинская Америка 80-х гг.: страны Южного Конуса: современное положение и перспективы развития. М., 1989.

Латинская Америка: структурная перестройка хозяйства. М., 1991.

## ИСТОРИОГРАФИЯ НОВОЙ И НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ СТРАН ЗАПАДА

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа отражает основные тенденции исследования новой и новейшей истории в странах Западной и Восточной Европы, начиная с XVI века и по настоящее время. Страноведческий принцип соблюдается в отношении к ведущим государствам, где существовали крупные и известные историографические направления и школы.

**Цели курса** — сформировать у студентов, будущих преподавателей истории, знания о методологических и мировоззренческих аспектах истории историографии; показать особенности национальных историографических школ в новой и новейшей истории в разных странах.

#### **Задачи курса:**

— научить студентов определять взаимосвязь историографии с философскими, религиозными, экономическими, социальными и политическими идеями и мировоззрениями;

— развивать у будущих преподавателей истории научные представления о новой и новейшей истории, ее периодах и этапах.

Значительная часть программы раскрывает суть взглядов крупнейших историков современности, которые стояли у истоков новых направлений в историографии или обогатили ее новыми методологическими и методическими подходами.

### ИСТОРИОГРАФИЯ НОВОЙ И НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ СТРАН ЕВРОПЫ И США

#### **Введение. Предмет историографии новой и новейшей истории**

Предмет и задачи историографии новой и новейшей истории. Связь историографии с философскими, религиозными, экономическими, социальными и политическими идеями и воззрениями. Развитие представлений о новой и новейшей истории, ее периодах и этапах.

Основные труды и учебные пособия по историографии новой и новейшей истории.

## Исторические взгляды гуманистов

Предпосылки возникновения гуманистической историографии. Влияние развития капиталистического уклада в XV—XVII вв., великие географические открытия и успехи науки на представления о ходе всемирной истории. Отношение гуманистов к античной культуре. Критика гуманистами средневекового провиденциализма. Складывание антропоцентрической картины мира. Гуманистическая историография как первый этап развития буржуазной исторической мысли.

Риторическое флорентийское направление в историографии. Леонардо Бруни. Характеристика движущих сил развития и политической истории в труде «О Флорентийском государстве». Риторическая школа и проблема периодизации всемирной истории.

Эрудитская или критическая школа. Разработка принципов историкологии. Значение трактата Лоренцо Валла «Рассуждение о возможности так называемой дарственной грамоты Константина» для выработки методов критики источников.

Политическая школа. Исторические, политические и социологические взгляды Н. Макиавелли в трактатах «Государь» и «История Флоренции».

Гуманистическая историография в странах Западной Европы. Ж. Боден и его трактат «Метод легкого познания истории». Идея борьбы между трудящимися и угнетателями в творчестве С. Франка. Исследования социально-экономического развития и политического строя Англии в «Утопии» Т. Мора.

## Историческая мысль периода Английской революции XVII в.

Влияние Английской буржуазной революции XVII в. на историографию. Оживление общественной мысли в эпоху революции. Конденсация исторического развития в трудах Дж. Уинстенли «Знамя поднятое митингами левеллерами» и «Закон свободы, изложенный в виде программы, или восстановление истинной системы правления». Генезис и развитие государственности в сочинении Т. Гоббса «Левитан».

## Исторические взгляды французских просветителей XVIII в.

Кризис феодализма и теория естественного права. Исторические и социологические взгляды Ш. Монтескье. Обличение абсолютизма в «Персидских письмах». Идея разделения законодательной, исполнительной и судебной властей как предпосылки построения правового государства в книге «Размышления о причинах величия и падения римлян»

Развитие концепции всемирной истории и определение роли географической среды в труде «О духе законов».

Вольтер как историк. Его труды «История Карла XII», «Век Людовика XIV», «Обзор века Людовика XV», «История России в царствование Петра Великого», «Опыт о нравах и духе народов и о главнейших исторических событиях». Предмет исторической науки, отказ от европоцентризма и попытка создать всемирную историю, проблема достоверности исторической науки, создание начал социальной истории, фактовка европейского средневековья, идея общественного прогресса, просвещенный абсолютизм как путь переустройства общества.

Ж. Ж. Руссо и уравнилельное направление в просветительском лагере. Его взгляды на генезис государства и переустройство общества в работах «Рассуждения о происхождении и основаниях неравенства между людьми» и «Об общественном договоре».

## Исторические взгляды американских просветителей

Просвещение как идеология Американской революции. Б. Франклин о праве северных американских колоний на независимость, характере индейского, сущности первоначально-общинного строя и правах индейцев, амальгамности расов.

Т. Джефферсон и создание «Декларации независимости». Определены в этом документе социально-политические основы человеческого общества на основе естественно-правовой теории.

Труды Т. Пейна «Здравый смысл», «Американские кризисы». Концепция возникновения общества, закономерности стремления североамериканских колоний к независимости, политического устройства Америки.

## Консервативно-романтическая историография конца XVIII — начала XIX в.

Сущность и направления консервативной идеологии. Консервативно-романтическая историография. Критика Э. Бёрком просветительских теорий XVIII в. Апология «предрассудков» и ориентация на сохранение ценностей прошлого. Оценка Ж. де Местром эпохи Реформации, философии Просвещения и Французской революции как «духа бунта» против Бога, религии и тронов. Идея историзма в концепции Местра. «Историческая школа права». Теория органического развития общества в творчестве К. Савиньи. «Государственная школа» Л. фон Ранке. Провиденциализм как философская основа его трудов. Освящение борьбы «национальных существований», европоцентризм и превознесение западной цивилизации как единственной культурно-исторической ценности.