

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ

Часть 2

Базовые учебные программы

по специальностям

П 02 01 00 – «История и иностранный язык»,

П 02 01 08 – «История и социально-политические дисциплины»

Минск 2002

УДК 930.8(075.8)
ББК 63.3(0)я73
В848

Печатается по решению редакционно-издательского совета БГПУ

Новая и новейшая история стран Европы и Америки. Составители: А. П. Вахнина, кандидат исторических наук, доцент; П. А. Тулик, кандидат исторических наук, доцент; Р. А. Чикалов, кандидат исторических наук, доцент; Т. Л. Шестакова, кандидат исторических наук, доцент; И. В. Варивончик, кандидат исторических наук, доцент. Рецензенты: В. С. Кошелев, доктор исторических наук, профессор; В. М. Фомин, доктор исторических наук, профессор

Новая и новейшая история стран Азии и Африки. Составители: Г. А. Космач, доктор исторических наук, профессор; В. В. Куницкий, кандидат исторических наук, доцент. Рецензенты: В. С. Кошелев, доктор исторических наук, профессор; А. П. Житко, кандидат исторических наук, доцент

Новая и новейшая история стран Латинской Америки. Составитель: Н. Г. Кошелева, старший преподаватель. Рецензенты: В. С. Кошелев, доктор исторических наук, профессор; В. М. Фомин, доктор исторических наук, профессор

Историография новой и новейшей истории стран Запада. Составители: Г. А. Космач, доктор исторических наук, профессор; Р. А. Чикалов, кандидат исторических наук, доцент. Рецензенты: В. С. Кошелев, доктор исторических наук, профессор; А. П. Житко, кандидат исторических наук, доцент

Рекомендованы в качестве базовых учебных программ:

кафедрой всеобщей истории
(протокол № 7 от 26.04.01);

советом исторического факультета
(протокол № 9 от 24.05.01);

советом университета
(протокол № 7 от 10.05.01)

В848 **Всемирная история:** Базовая учеб. прогр. / Сост. колл. авт. — Мн.: БГПУ, 2002. — Ч. 2. — 142 с.

Адресуется студентам исторического факультета Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка.

УДК 930.8(075.8)
ББК 63.3(0)я73

© Составление. Коллектив авторов, 2002
© УИЦ БГПУ, 2002

НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса исходит из современных представлений, согласно которым начало Новой истории связано с Великими географическими открытиями и Реформацией XVI в., а завершение — с окончанием первой мировой войны. В хронологических границах этого этапа мировой истории вычленились три крупных периода: раннее Новое время, охватывающее события до начала Английской буржуазной революции XVII в.; первый период Новой истории, завершающим рубежом которого являются Французская буржуазная революция конца XVI в. и эпоха Наполеона I; второй период, или позднее Новое время, содержание которого составляют события XIX — начала XX вв. (1815—1918 гг.).

Указанная периодизация вытекает из самой логики исторического развития. Английская XVII в. и Французская XVIII в. буржуазные революции подвели итоги предшествующим им этапам генезиса, развития и утверждения капитализма с соответствующими ему формами политического устройства общества. Крах империи Наполеона I привел к кардинальному изменению европейской политической системы, нашедшему международно-правовое оформление в решениях Венского конгресса 1814—1815 гг. В свою очередь, первая мировая война привела к социально-политическим переменам глобального масштаба, что делает ее естественным рубежом, разделяющим Новую и Новейшую историю.

Цель курса — изучение студентами всемирной истории цивилизаций новейшего времени как одного из важнейших компонентов подготовки квалифицированного историка-педагога и историка-исследователя.

Задачи курса — формирование научных представлений об социально-политической истории ведущих стран Западной Европы и США; освещение главных проблем и глобальных вопросов в истории человечества после первой мировой войны; раскрытие духовных основ цивилизаций современного мира; показ роли человеческого фактора и личности в истории; изучение культуры и образа жизни различных народов.

В данной учебной программе отражены как формационный, так и элементы цивилизационного и геополитического подходов к изучению исторического процесса.

НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методологическую основу программы составляют элементы цивилизационного, формационного и культурологического подходов к изучению всемирно-исторического процесса.

Началом нового времени является рубеж XV—XVI вв.

Цель курса: отразить становление латиноамериканской цивилизации, основные тенденции ее развития и особенности исторического пути Латинской Америки.

Задачи курса — изучение идейно-политической и культурной жизни латиноамериканской цивилизации в новое и новейшее время; показ взаимосвязи и сотрудничества стран Латинской Америки с другими цивилизациями; освещение процесса возрастания роли латиноамериканской цивилизации в настоящее время.

НОВАЯ ИСТОРИЯ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ

Понятие «Латинская Америка». Предмет и задачи курса. Периодизация истории Латиноамериканской цивилизации. Обзор и характеристика основной литературы по курсу. Место Латинской Америки в мировой системе капитализма (МСК).

Доколумбовы цивилизации Америки

Появление человека на американском континенте. «Изоляционисты» и «Диффузионисты». Первые контакты с Европой и Азией. Месоамерика (Центральная и Южная Мексика, Гватемала, Белиз, запад Сальвадора и Гондураса) и Центральные Анды (Колумбия, Эквадор, Перу, Боливия, юг Чили) главные очаги древнейших земледельческих культур.

Классические культуры Теотиуакана (Центральная Мексика), ольмек (побережье Мексиканского залива) и сапотеков (штат Оахака). Цивилизация майя (X—XV вв.). Города-государства. Майяпан, Халач-виники, Жречество. Сельские общины. Рабы. Развитие земледелия. Архитекту

ра, скульптура, живопись. Развитие математики и астрономии, календарь. Иероглифическая письменность. Религиозные верования и мифология майя.

Тольтекская культура (Центральная Мексика IX—XII вв.). Теночтитлан и цивилизация ацтеков. Разложение родового строя. Тлатоани — военачальники и жрецы. Сельская община. Искусственное орошение и развитие земледелия. Солнечный календарь. Пиктографическое письмо. Религия ацтеков. Бог войны — Уицилопочтли и человеческие жертвоприношения. Кетцалькоатль. Войны ацтеков XV—XVI вв. Правление Мотекухсомы II (Монтесумы) (1503—1520).

Культуры чавин, мошки, наска (Андское нагорье и побережье Тихого океана VI—XII вв.) и государство Чиму (XII—XIV вв.). Империя инков XV—XVI вв. (Перу, Боливия, Эквадор, Чили, Аргентина). Культ Сапа Инки, земля (мама Пача) и воды (мама Коча). Племя кечуа и процесс этнической консолидации. Инки — правящий клан. Две категории инкской аристократии. Земледельческая община — айлью. Рабы — янакона и женщины-рабыни — аклакуна (избранницы). Земледелие, ирригационные сооружения, насыпи-террасы. Ремесло и обработка металлов. Развитие математических, астрономических, географических, медицинских и др. знаний. Инкский календарь. Узелковое письмо — кипу. Последний инка — Атауальпа (1532).

Амарука — земля Крылатого Змея.

Встреча цивилизаций

Открытие и завоевание Вест-Индии, Южной и Центральной Америки европейцами. Христофор Колумб и Америго Веспуччи.

Европейские и латиноамериканские исторические школы о встрече цивилизаций. Распространение европейской цивилизации на рубеже Нового времени за пределы своего традиционного ареала на запад в иберийском варианте (конец XV — 80-е гг. XVI в.), на восток — в варианте русском (80-е гг. XVI — XVIII в.). Общее в колонизации при существенных различиях. Мнения историков о причинах успеха конкисты в Новом свете.

Колониальный период. XVI—XVIII вв.

Испанская и португальская колонизация Америки. Законы для Индии Карла V.

Формирование колониальной администрации. Вице-королевства, генерал-капитанства, аудиенции. Проблемы экономического развития. Энкомьеды. Ввоз негров-рабов.