

УДК 37.01.687.3

ББК 32.97

С40

XI конференция-выставка «Информационные технологии в образовании»:
Сборник трудов участников конференции. Часть IV. — М.: МИФИ, 2001 — 200 с.

Четвертая часть сборника трудов содержит тезисы докладов участников по секциям «ИТ в открытом образовании» и «ИТ в управлении образовательными системами». В конце приведён аннотированный список тезисов на английском языке.

Конференция проведена в Московском городском лицее № 1511 при МИФИ

Сборник трудов утверждён Программным комитетом «ИТО-2001».

В подготовке оригинал-макета приняли участие: Серова И. В., Лобанова О.Ю., Филиппов С. А., Калмыков Ю. В., Зайцева М. А., Гудков П. Г.

ISBN 5-7262-0389-5

Статьи сборника издаются в авторской редакции.

ЛР №020676 от 09.12.97

Подписано в печать 05.10.2001. Формат 60х84 1/16. Печ. л. 12,5

Тираж 1000 экз. Заказ 964.

Московский государственный инженерно-физический институт
(технический университет)

Типография МИФИ.

115409, Каширское шоссе, 31

ISBN 5-7262-0389-5

© НПП «БИТ про», 2001

ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОНЦЕПЦИИ СОЗДАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Жук Александр Иванович (zyk@unibel.by),

Листопад Николай Измайлович (listopad@unibel.by),

Тавгень Игорь Антонович (itavgen@unibel.by)

Белорусский Государственный Университет «БГУ»,

*учреждение «Главный информационно-аналитический центр Министерства
образования Республики Беларусь» («ГИАЦ Минобразования РБ»), г. Минск*

В последние десятилетия XX века интенсивное развитие получает технология дистанционного образования (ДО). Стратегическая цель ДО – обеспечение гражданам возможности получения образования любого уровня на месте своего проживания или профессиональной деятельности. Достижение этой цели осуществляется за счет широкого распространения знаний посредством информационных технологий. Анализ опыта развития моделей ДО в развитых и развивающихся странах позволяет выявить их характерные особенности, связанные с национальными традициями, образовательной политикой и сделать вывод о невозможности прямого копирования данных моделей для Республики Беларусь. Вместе с тем нельзя отбросить весь богатейший опыт отечественной педагогики и построить

ДО «с нуля». Авторы убеждены, что в целом развитие ДО в республике должно включать в себя все достижения и принципы как современной, так и зарубежной педагогики, расширить и распространить их область и аудиторию применения благодаря современным информационным технологиям.

Состояние дистанционного образования в РБ на сегодняшний день не полностью отвечает требованиям информационного общества, поскольку республика отстает от развитых стран в применении технологий ДО. Кроме этого имеет место существенное отставание телекоммуникационных сетей передачи данных, которые отмечаются недостаточной пропускной способностью, надежностью связи и ее низким качеством. В настоящее время отсутствует нормативно-правовая база, которая бы регламентировала и обеспечивала деятельность учебных заведений в направлении внедрения ДО как равноценной формы обучения с очной, заочной и экстернатом. Несмотря на указанные проблемы, количество студентов и слушателей, способных и желающих учиться по дистанционным технологиям, уже сейчас довольно велико и увеличивается очень быстро. Важным шагом в улучшении телекоммуникационной связи стало создание корпоративной телекоммуникационной сети для учреждений образования и науки UNIBEL, а так же научно — исследовательской компьютерной сети (НИКС). Эти сети были созданы в рамках Национальной программы информатизации, программы Белнет, Проекта Правительства Беларуси и Представительства ООН «Internet». Определенные шаги в развитии и внедрении дистанционных технологий в учебный процесс сделаны в ряде учебных заведений, организациях и учреждениях Республики Беларусь, в которых накоплен научно-методический, кадровый и производственный потенциал, информационные ресурсы и технологии, существует телекоммуникационная инфраструктура.

Основной целью создания ДО в Республики Беларусь является повышение уровня образованности общества и качества образования, а так же формирование единого образовательного пространства в рамках всего мирового сообщества. При этом будут решаться такие **основные задачи** как формирование нормативно-правового, организационного, учебно-методического, информационно-телекоммуникационного, материально-технического, кадрового, экономического и финансового обеспечения.

При создании системы ДО необходимо в полном объеме использовать накопленный в высшей школе Республики Беларусь научно-методический потенциал, информационные ресурсы и технологии, опыт в осуществлении дистанционного обучения, существующую специализированную телекоммуникационную инфраструктуру и сеть высших учебных заведений Беларуси. При этом нужно обеспечить эффективное объединение усилий высших учебных заведений и других образовательных учреждений и организаций на основе таких **принципов**, как непрерывность, демократизация, интеграция и глобализация. Открытость информационных ресурсов и организация учебных процессов для всех участников ДО с использованием телекоммуникационных сетей, включая сеть UNIBEL, НИКС и национальную сеть передачи данных БЕЛПАК. При достижении поставленных целей необходимо учесть **характерные особенности** ДО: гибкость, модульность, технологичность, экономичность, параллельность, охват большой аудитории, социальное равенство, новую роль преподавателя, повышенные требования к обучаемым. Необходимо доработать **педагогические аспекты** ДО. Курсы дистанционного обучения должны строиться на том, что в центре процесса обучения находится самостоятельная познавательная деятельность обучаемого (учение, а не преподавание).

Существуют различные способы организации дистанционного обучения. Распространение получают четыре основных **способа организации** ДО, основанных

на: технологиях CD-ROM, компьютерных телекоммуникационных сетях (корпоративных и Internet) в режиме обмена текстовыми файлами и с использованием мультимедийной информации, интерактивного телевидения.

Организационная структура ДО в республике должна объединять все составные элементы ДО и базироваться на следующих основных компонентах: организационно-управленческом, нормативно-правовом, учебно-методическом, информационно-телекоммуникационном и экономико-финансовом. Эта структура будет включать:

- координационный совет Министерства образования по вопросам ДО;
- национальный центр ДО;
- региональные центры ДО в областных городах на базе областных высших учебных заведений страны и локальные центры;
- базовые центры ДО по направлениям профессиональной подготовки на базе областных и районных Отделов народного образования;
- научно-методические комиссии по направлениям деятельности.

Таким образом, система дистанционного образования должна обеспечить:

- расширение круга потребителей образовательных услуг, в том числе в труднодоступных, малонаселенных регионах;
- повышение качества обучения слушателей, студентов и школьников независимо от их местонахождения;
- создание специальных курсов ДО, направленных на повышение квалификации и переподготовку кадров;
- индивидуализацию обучения при массовости образования.