

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
УО «Белорусский государственный
педагогический университет имени
Максима Танка»


Б.В. Шлыков
2014 г.

Регистрационный № УД – 23-04/ 98 /р.

РЕАБИЛИТОЛОГИЯ

**Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине
для специальности:**

1-86 01 01-01 – социальная работа (социально-педагогическая деятельность)

Факультет социально-педагогических технологий

Кафедра социальной работы

Курс 2

Семестр 4

Лекции – 20 (2 УСР)

Экзамен – 4 семестр

Практические (семинарские)
занятия – 2

Лабораторные
занятия – 46 (10 УСР)

Аудиторных часов по
учебной дисциплине – 68

Всего часов по
учебной дисциплине – 150

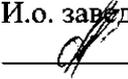
Форма получения
высшего образования – дневная, заочная

Составили: Е. Н. Алтынцева, кандидат педагогических наук; О.А. Дьяченко

2014 г.

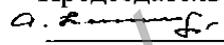
Учебная программа составлена на основе учебной программы учреждения высшего образования «Реабилитология», утвержденной 06.05.2014 г., регистрационный № УД-23-04/98/баз.

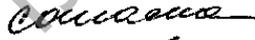
Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой социальной работы
28.05.2014 г., протокол № 10

И.о. заведующего кафедрой
 Е.Н. Алтынцева

Одобрена и рекомендована Советом факультета социально-педагогических технологий

29.05.2014 г., протокол № 10

Председатель
 А.В. Касович





30.05.2014

Оформление учебной программы и сопровождающих её материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Методист учебно-методического управления БГПУ  Е.А. Кравченко

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины «Реабилитология» предназначена для профессиональной подготовки специалистов по социальной работе (направление – «социально-педагогическая деятельность»).

Цель изучения учебной дисциплины - формирование у студентов основ профессиональной компетентности в области социальной реабилитации различных категорий населения.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить теоретические основы реабилитологии как отрасли социального знания, сформировать навыки профессионального использования категориального аппарата реабилитологии;
- сформировать представления о государственных стратегиях укрепления здоровья населения; изучить нормативно-правовые основы социальной реабилитации различных категорий населения;
- раскрыть пути и методы социальной реабилитации как вида социальной работы;
- изучить спектр социальных услуг в области социальной реабилитации различных категорий населения.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста по социальной работе, связи с другими учебными дисциплинами

Учебная дисциплина «Реабилитология» базируется на содержании учебных дисциплин: «Теория социальной работы», «Методы и технологии социальной работы». Учебная дисциплина «Реабилитология» дополняет и конкретизирует данные дисциплины, обеспечивает формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых при организации профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.

В соответствии с целью и задачами учебной дисциплины ее изучение расширяет и углубляет социально-технологические знания о наиболее продуктивных направлениях социальной реабилитации. При освоении дисциплины требуется наличие элементов технологической культуры у студентов, позволяющей профессионально осуществлять анализ и конструирование технологической деятельности, направленной на оптимизацию жизнедеятельности человека с инвалидностью.

Студенты в процессе изучения данной дисциплины получают представления о взаимодействии различных служб и благотворительных организаций по социальной реабилитации различных групп населения.

Требования к освоению учебной дисциплины в соответствии с образовательным стандартом.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны **знать:**

- сущность основных категорий реабилитологии как отрасли социального знания;
- государственные стратегии и нормативно-правовые основы социальной реабилитации различных категорий населения;
- отечественный и зарубежный опыт организации социальной реабилитации;
- субъектов социальной реабилитации и особенности социальной реабилитации различных категорий населения;
- спектр социальных услуг по социальной реабилитации различных групп населения.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны **уметь:**

- профессионально использовать основные категории реабилитологии как отрасли социального знания;
- проектировать процедуры, методы, этапы социальной реабилитации для каждого конкретного случая;
- оценивать эффективность реабилитационной деятельности;
- ориентироваться в системе реабилитационных услуг для различных категорий населения.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны **владеть:**

- методикой оценки нуждаемости клиента в реабилитационных услугах;
- общей технологией социальной реабилитации в системе социальной работы;
- навыками профессионального взаимодействия с различными категориями населения, нуждающимися в социальной реабилитации.

Общее количество часов, отводимых на изучение учебной дисциплины в соответствии с типовым учебным планом по специальности

Программа по курсу «Реабилитология» рассчитана на 150 часов, из них 68 аудиторных часов (лекционных – 20 часов, лабораторных – 46 часов, практических – 2 часа). Формой контроля знаний по дисциплине является экзамен.

Для заочной формы получения образования (5 лет обучения) – 16 аудиторных часов (лекционных – 4 часа, практических – 2 часа,

лабораторных – 10 часов). Формой контроля знаний по дисциплине является экзамен (4 семестр)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Реабилитология как отрасль социального знания

Реабилитология как отрасль социального знания. Реабилитология как направление современной медицины. Цель, задачи, принципы реабилитологии как отрасли знания.

Современные подходы к трактовке понятия «реабилитация». Сущность и содержание реабилитации как процесса и результата. Отличие реабилитации от лечения. Показания и противопоказания к реабилитации. Теория раннего вмешательства. Превентивное направление в реабилитологии. Комплексный подход к реабилитации.

Эволюция методологии реабилитационного процесса. Реабилитационное поле, реабилитационная среда, реабилитационное пространство: соотношение понятий.

Сущность понятия «реабилитационное пространство». Уровни организации реабилитационного пространства. Проектирование в области социальной реабилитации. Роль различных социальных институтов в формировании реабилитационного пространства.

Тема 2. Реабилитация в системе социальной работы. Виды реабилитации

Понятие, сущность, содержание реабилитации в социальной работе. Функции реабилитации в социальной работе.

Виды реабилитации: педагогическая, медицинская, социальная, психологическая. Общее и особенное в различных видах реабилитации. Особенности использования различных видов реабилитации в социальной работе.

Понятие реабилитационной программы. Типы реабилитационных программ. Этические принципы реабилитации различных групп населения.

Общая характеристика технологий реабилитации различных групп населения: медико-социальные технологии, терапевтические технологии, правовые технологии, технологии интеграции в общество.

Тема 3. Сущность и содержание социальной реабилитации

Основные этапы формирования теоретических основ социальной реабилитации. Социальная реабилитация как процесс и результат.

Социальная реабилитация как третичная профилактика. Социальная реабилитация как технология социальной работы. Социальная реабилитация как восстановление утраченного статуса и социальных прав.

Понятие «социально-реабилитационная деятельность». Основные качественные характеристики реабилитационной деятельности.

Цель и задачи социальной реабилитации. Основные принципы проведения реабилитационных мероприятий. Структура социальной реабилитации как процесса. Этапы социальной реабилитации. Характеристика основных современных методов организации социально-реабилитационного процесса (метода моделирования ситуаций, метода инструктажа, метода упражнения, метода примера).

Организация реабилитационной службы в системе социальной защиты Республике Беларусь. Типы реабилитационных учреждений. Структурные подразделения реабилитационного учреждения.

Тема 4. Субъекты социальной реабилитации

Субъекты социальной реабилитации: государственные и негосударственные социальные организации; реабилитационные службы; специалисты по реабилитации; реабилитируемые.

Понятия «целевая группа» и «объект реабилитации». Категории реабилитируемых. Подходы к классификации объектов реабилитации и формированию целевых групп. Общие и сравнительные характеристики целевых групп реабилитационной деятельности.

Критерии отбора для социальной реабилитации. Увеличение общественных групп и отдельных индивидов, нуждающихся в социальной реабилитации в условиях общественной модернизации.

Тема 5. Нормативно-правовые основы социальной реабилитации различных категорий населения

История формирования современных правовых основ реабилитационной деятельности. Источники права социальной реабилитации.

Законодательная база Республики Беларусь в сфере социальной защиты и реабилитации населения. Законы Республики Беларусь «О социальном обеспечении», «О психиатрической помощи, гарантиях прав граждан при ее оказании», «О социальной защите инвалидов». Конвенция ООН о правах людей с инвалидностью. Предупреждение инвалидности и социальная реабилитация инвалидов. Инклюзивное образование. Социальная, государственная и юридическая защита лиц с особенностями в развитии.

Концепция социальной реабилитации. Положение о реабилитационной службе. Положение о МРЭК.

Тема 6. Социальная реабилитация детей, нуждающихся в государственной защите

Трудная жизненная ситуация как отклонение в социальной жизни несовершеннолетнего. Несовершеннолетние, находящиеся в трудной жизненной ситуации: несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении, несовершеннолетние, нуждающиеся в государственной защите, дезадаптированные подростки.

Социально опасное положение и сиротство как причины реабилитации несовершеннолетних. Проблемное поле социализации детей, нуждающихся в государственной защите. Особенности и принципы социальной реабилитации несовершеннолетних.

Виды социальной реабилитации подростков и молодежи с нарушениями здоровья. Психическое здоровье и социальная реабилитация в подростковом возрасте.

Дезадаптированное поведение несовершеннолетних. Проблемы реабилитации социально-дезадаптированных несовершеннолетних. и способы реабилитации девиантных детей и подростков.

Формы социальной реабилитации несовершеннолетних: детский социальный приют, замещающая семья, детское интернатное учреждение. Модель и механизмы реабилитации несовершеннолетних в системе образования.

Тема 7. Социальная реабилитация инвалидов и их семей

Международные концепции инвалидности. Феномен инвалидности в рамках классификации ВОЗ. Индивидуальная модель инвалидности. Медицинская модель инвалидности. Социальная модель инвалидности. Применение социальной модели инвалидности в теории и практике социальной работы.

Причины инвалидизации населения; структура и статистические показатели заболеваний, приводящих к инвалидности. Особенности инвалидизации взрослого и детского населения. Врожденные и приобретенные пороки развития как источник детской инвалидности. Положение инвалидов в обществе, их категории, права и обязанности. Социальные барьеры инвалидности. Стереотипы в восприятии людей с особенностями психофизического развития.

Специфика социальной реабилитации инвалидов, семей, воспитывающих детей-инвалидов. Теория горя в отношении инвалидов и их

семей. Понятие ранней интервенции в работе с семьями, воспитывающими детей-инвалидов.

Виды реабилитации инвалидов. Восстановительное лечение как основа и база реабилитационных мероприятий. Социально-бытовые, средовые, психолого-педагогические, правовые, профессиональные аспекты реабилитации инвалидов. Инновационные реабилитационные технологии: социокультурная, творческая, спортивная реабилитация инвалидов.

Тема 8. Социальная работа по профессиональной ориентации и трудоустройству людей с особенностями психофизического развития

Проблема профессиональной ориентации и трудоустройства людей с особенностями психофизического развития. Концепция независимой жизни инвалидов.

Нормативно-правовые основы профессиональной ориентации людей с особенностями психофизического развития.

Оккупационная терапия как технология медико-социальной реабилитации инвалидов. Трудотерапия как форма и технология социальной реабилитации инвалидов. Деятельность групп дневного пребывания, трудовых мастерских в государственных и негосударственных организациях. Виды деятельности обучающихся. Развитие безбарьерной среды для инвалидов.

Система социальных реабилитационных учреждений для детей-инвалидов и взрослых. Профессиональная подготовка детей с особенностями психофизического развития во вспомогательных школах-интернатах.

Тема 9. Социальная реабилитация пожилых людей

Положение престарелых граждан в разных странах. Социально-медицинские аспекты долгожительства (социальные и медицинские проблемы старости). Долголетие и психическое здоровье. Долгожительство и качество жизни.

Перспективы демографического старения Беларуси. Принципы и содержание международной и национальной политики в отношении пожилых людей.

Медико-социальная реабилитация пожилых людей. Социальные услуги пожилым людям в условиях нестационарного и полустационарного учреждения. Медицинские и социальные услуги пожилым людям в условиях стационарного учреждения.

Сущность и содержание реабилитационных услуг пожилым людям на дому. Специфика общения социальных работников с пожилыми людьми.

Тема 10. Социальная реабилитация лиц с алкогольной и наркотической зависимостью

Алкоголизм и наркомания как социальная патология. Уровни зависимости. Процесс формирования аддиктивного поведения. Формы наркомании. Особенности алкогольной и наркотической зависимостей среди молодежи. Алкогольная и наркотическая зависимость как причины семейного неблагополучия.

Социально-правовые и институциональные основы социально-реабилитационной работы с наркозависимыми. Организационные основы, базовые модели, принципы и этапы социально-реабилитационной работы с наркозависимыми. Зарубежный опыт социально-реабилитационной работы с наркозависимыми.

Технологические основы социально-реабилитационной работы в отношении лиц с алкогольной зависимостью. Зарубежный опыт реабилитационной работы с лицами, страдающими алкогольной зависимостью. Программы индивидуального и группового консультирования. Деятельность групп самопомощи.

Тема 11. Социальная реабилитация бездомных и безработных

Социальные причины беспризорности, бродяжничества, бездомности. Государственная политика в области профилактики безнадзорности несовершеннолетних и занятости населения. Пути и формы решения проблем безнадзорных несовершеннолетних и бездомных.

Детский социальный приют как реабилитационная служба несовершеннолетних.

Дом ночного пребывания лиц без определенного места жительства как инновационная форма социальной работы и реабилитации бездомных.

Опыт реабилитационной работы с детьми улицы в Российской Федерации, Украине.

Тема 12. Социальная реабилитация в пенитенциарной системе

Социологические и медицинские исследования преступности. Теория «врожденных преступников» Ч. Ломброзо. Генезис санкций и наказаний в пенитенциарной системе.

Социальная работа как инструмент сохранения и развития социально полезных связей осужденных. Нормативно-правовая база социально-реабилитационной работы с несовершеннолетними правонарушителями. Социальный статус ребенка, совершившего правонарушение, как отражение способа его взаимодействия с обстоятельствами жизненной ситуации.

Корыстная и насильственная мотивация противоправного поведения несовершеннолетних.

Специфика деятельности социального работника в пенитенциарной системе. Методы и средства социального контроля девиантного и делинквентного поведения. Реабилитационные возможности пенитенциарных учреждений. Социальная терапия и трудотерапия в исправительных учреждениях.

Особенности социальной реабилитации освободившихся из воспитательных колоний. Опыт социальной реабилитации бывших осужденных в негосударственных социальных организациях.

Тема 13. Социальная реабилитация в системе здравоохранения

Особенности медико-социальной работы в учреждениях здравоохранения. Болезнь как психологическая травма. Посттравматические стрессовые нарушения. Психология горя.

Особенности медико-социальной работы в онкологических центрах.

Хосписное движение. Теория паллиативного ухода.

Социальная реабилитация терминальных больных в хосписе на дому.

Задачи и основные направления деятельности социального работника в учреждениях здравоохранения.

Тема 14. Организация социальной реабилитации: отечественный и зарубежный опыт

Развитие и становление социальной защиты и реабилитации в европейской и американской моделях социальной работы. Общие и частные тенденции развития социальной реабилитации.

Модели социальной реабилитации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, за рубежом. Основные модели социальной реабилитации инвалидов: зарубежный опыт. Опыт социальной реабилитации пожилых людей в Западной Европе.

Центры подготовки взрослых и Центры социального обучения в США. Трудотерапевты в системе социальной работы США.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАБИЛИТОЛОГИЯ»
Дневная форма обучения

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература		Форма контроля знаний
		лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	управляемая самостоятельная работа		Осн.	Доп.	
1	<p>Тема 1. Реабилитология как отрасль социального знания</p> <p>1. Реабилитология как отрасль социального знания и направление современной медицины.</p> <p>2. Цель, задачи, принципы реабилитологии как отрасли знания.</p> <p>3. Сущность и содержание реабилитации как процесса и результата. Отличие реабилитации от лечения.</p> <p>4. Показания и противопоказания к реабилитации. Теория раннего вмешательства.</p> <p>5. Комплексный подход к реабилитации.</p>	2				Мультимедийная презентация	[6] [9]	[1] [11]	
2	<p>Тема 1. Реабилитология как отрасль социального знания</p> <p>1. Эволюция методологии реабилитационного процесса.</p> <p>2. Реабилитационное поле, реабилитационная среда,</p>				2 (лб)		[6] [9]	[1] [11]	Оценка понятийных схем

	<p>реабилитационное пространство: соотношение понятий.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Сущность понятия «реабилитационное пространство». 4. Уровни организации реабилитационного пространства. 5. Проектирование в области социальной реабилитации. 6. Роль различных социальных институтов в формировании реабилитационного пространства. <p>Практическое задание: разработка понятийных схем.</p>								
3	<p>Тема 2. Реабилитация в системе социальной работы. Виды реабилитации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, сущность, содержание реабилитации в социальной работе. 2. Функции реабилитации в социальной работе. 3. Виды реабилитации: педагогическая, медицинская, социальная, психологическая. Общее и особенное в различных видах реабилитации. 4. Особенности использования различных видов реабилитации в социальной работе. 5. Этические принципы реабилитации различных групп населения. 	2					[2] [6] [9]	[1] [3] [11]	
4	<p>Тема 2. Реабилитация в системе социальной работы. Виды реабилитации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие реабилитационной программы. 2. Типы реабилитационных программ. 3. Общая характеристика технологий реабилитации различных групп населения: медико-социальные технологии, терапевтические технологии, правовые технологии, технологии интеграции в общество. <p>Работа в группах: изучение различных типов реабилитационных программ, составление классификации технологий в социальной реабилитации различным группам населения.</p>			2			[2] [6] [9]	[1] [3] [11]	Оценка групповой работы
5	<p>Тема 3. Сущность и содержание социальной реабилитации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные этапы формирования теоретических основ социальной реабилитации. 	2				Мультимедийная презентация	[6] [9]	[1] [3]	

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Социальная реабилитация как процесс и результат, как третичная профилактика, как технология социальной работы, как восстановление утраченного статуса и социальных прав. 3. Понятие «социально-реабилитационная деятельность». 4. Основные качественные характеристики реабилитационной деятельности. 5. Цель и задачи социальной реабилитации. Основные принципы проведения реабилитационных мероприятий. 6. Структура социальной реабилитации как процесса. Этапы социальной реабилитации. 								
6	<p>Тема 3. Сущность и содержание социальной реабилитации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика основных современных методов организации социально-реабилитационного процесса (метода моделирования ситуаций, метода инструктажа, метода упражнения, метода примера). 2. Организация реабилитационной службы в системе социальной защиты Республике Беларусь. <p>Практическое задание: проанализировать на примере детского социального приюта и ЦКРОиР типы реабилитационных учреждений, структурные подразделения реабилитационного учреждения. Написать аналитический отчет.</p>			2 (лб)		[6] [9]	[1] [3]	оценка аналитического отчета	
7	<p>Тема 4. Субъекты социальной реабилитации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Субъекты социальной реабилитации: государственные и негосударственные социальные организации; реабилитационные службы; специалисты по реабилитации; реабилитируемые. 2. Понятия «целевая группа» и «объект реабилитации». 3. Категории реабилитируемых. 4. Подходы к классификации объектов реабилитации и формированию целевых групп. 5. Общие и сравнительные характеристики целевых групп реабилитационной деятельности. 6. Критерии отбора для социальной реабилитации. <p>Практическое задание: составление мультимедийной презентации о</p>			2		[2] [6] [9]	[1] [2]	Оценка разработанных презентаций	

	субъектах социальной реабилитации.								
8	<p>Тема 5. Нормативно-правовые основы социальной реабилитации различных категорий населения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История формирования современных правовых основ реабилитационной деятельности. 2. Источники права социальной реабилитации. 3. Законодательная база Республики Беларусь в сфере социальной защиты и реабилитации населения. 4. Законы Республики Беларусь «О социальном обеспечении», «О психиатрической помощи, гарантиях прав граждан при ее оказании», «О социальной защите инвалидов». 5. Конвенция ООН о правах людей с инвалидностью. 				2 (лк)		[4] [5]		Создание электронной законодательной базы по соц. реабилитации разл. категорий населения и её оценка
9	<p>Тема 5. Нормативно-правовые основы социальной реабилитации различных категорий населения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предупреждение инвалидности и социальная реабилитация инвалидов. 2. Инклюзивное образование. 3. Социальная, государственная и юридическая защита лиц с особенностями в развитии. 4. Концепция социальной реабилитации. 5. Положение о реабилитационной службе. Положение о МРЭК. 			2			[4] [5]		Контрольная работа № 1 по рейтинговой системе
10	<p>Тема 6. Социальная реабилитация детей, нуждающихся в государственной защите</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трудная жизненная ситуация как отклонение в социальной жизни несовершеннолетнего. Несовершеннолетние, находящиеся в трудной жизненной ситуации: несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении, несовершеннолетние, нуждающиеся в 	2				Мультимедийная презентация	[2] [6] [7]	[1] [2]	

	<p>государственной защите, дезадаптированные подростки.</p> <ol style="list-style-type: none"> Социально опасное положение и сиротство как причины реабилитации несовершеннолетних. Проблемное поле социализации детей, нуждающихся в государственной защите. Особенности и принципы социальной реабилитации несовершеннолетних. Виды социальной реабилитации подростков и молодежи с нарушениями здоровья. 								
11	<p>Тема 6. Социальная реабилитация детей, нуждающихся в государственной защите</p> <ol style="list-style-type: none"> Виды социальной реабилитации подростков и молодежи с нарушениями здоровья. Психическое здоровье и социальная реабилитация в подростковом возрасте. Дезадаптированное поведение несовершеннолетних. Проблемы реабилитации социально-дезадаптированных несовершеннолетних и способы реабилитации девиантных детей и подростков. <p>Практическое задание: решение социально-педагогических ситуаций.</p>			2			[2] [6] [7]	[1] [2]	Устный фронтальный опрос, оценка решений социально-педагогических ситуаций
12	<p>Тема 6. Социальная реабилитация детей, нуждающихся в государственной защите</p> <ol style="list-style-type: none"> Формы социальной реабилитации несовершеннолетних: детский социальный приют, замещающая семья, детское интернатное учреждение. Модель и механизмы реабилитации несовершеннолетних в системе образования. Правила взаимодействия специалистов с реабилитируемыми несовершеннолетними. <p>Практическое задание: проанализировать программу реабилитации несовершеннолетних в детском социальном приюте.</p>				2 (лб)		[2] [6] [7]	[1] [2]	оценка аналитического отчета
13	<p>Тема 6. Социальная реабилитация детей, нуждающихся в государственной защите</p>			2					Рецензирование

	Выездное занятие на базе ГУО «Социально-педагогический центр Московского района г. Минска».								аналитического отчета о результатах выездного занятия
14	Тема 7. Социальная реабилитация инвалидов и их семей 1. Международные концепции инвалидности. 2. Феномен инвалидности в рамках классификации ВОЗ. 3. Модели инвалидности в социальной работе. 4. Специфика социальной реабилитации инвалидов, семей, воспитывающих детей-инвалидов. 5. Теория горя в отношении инвалидов и их семей.	2				[1] [9]	[4] [6] [8] [10]		
15	Тема 7. Социальная реабилитация инвалидов и их семей 1. Причины инвалидизации населения; структура и статистические показатели заболеваний, приводящих к инвалидности. 2. Особенности инвалидизации взрослого и детского населения. 3. Положение инвалидов в обществе, их категории, права и обязанности. 4. Социальные барьеры инвалидности. 5. Стереотипы в восприятии людей с особенностями психофизического развития.		2	2 (лб)		[1] [9]	[4] [6] [8] [10]	Тестирование	
16	Тема 7. Социальная реабилитация инвалидов и их семей 1. Понятие ранней интервенции в работе с семьями, воспитывающими детей-инвалидов. 2. Виды реабилитации инвалидов. 3. Восстановительное лечение как основа и база реабилитационных мероприятий. 4. Социально-бытовые, средовые, психолого-педагогические, правовые, профессиональные аспекты реабилитации			2		Видеоматериалы № 1 по теме занятия	[1] [9]	[4] [6] [8] [10]	Анализ видеоматериалов

	инвалидов. 5. Инновационные реабилитационные технологии: социокультурная, творческая, спортивная реабилитация инвалидов.									
17	Тема 7. Социальная реабилитация инвалидов и их семей Выездное занятие на базе ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения Московского района г.Минска».			2					Рецензирование аналитического отчета о результатах выездного занятия	
18	Тема 8. Социальная работа по профессиональной ориентации и трудоустройству людей с особенностями психофизического развития 1. Проблема профессиональной ориентации и трудоустройства людей с особенностями психофизического развития. 2. Концепция независимой жизни инвалидов. 3. Нормативно-правовые основы профессиональной ориентации людей с особенностями психофизического развития. 4. Оккупационная терапия как технология медико-социальной реабилитации инвалидов. 5. Трудотерапия как форма и технология социальной реабилитации инвалидов.	2				Мультимедийная презентация Видеоматериалы № 2 по теме занятия	[8] [9]	[5] [7] [9]		
19	Тема 8. Социальная работа по профессиональной ориентации и трудоустройству людей с особенностями психофизического развития 1. Деятельность групп дневного пребывания, трудовых мастерских в государственных и негосударственных организациях. 2. Виды деятельности обучающихся.				2 (лб)			[8] [9]	[5] [7] [9]	Оценка проектов

	3. Развитие безбарьерной среды для инвалидов.								
20	<p>Тема 8. Социальная работа по профессиональной ориентации и трудоустройству людей с особенностями психофизического развития</p> <p>1. Система социальных реабилитационных учреждений для детей-инвалидов и взрослых.</p> <p>2. Профессиональная подготовка детей с особенностями психофизического развития во вспомогательных школах-интернатах.</p>			2			[8] [9]	[5] [7] [9]	Контрольная работа № 2 по рейтинговой системе
21	<p>Тема 8. Социальная работа по профессиональной ориентации и трудоустройству людей с особенностями психофизического развития</p> <p>Выездное занятие на базе ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения Московского района г.Минска».</p>			2					Рецензирование аналитического отчета о результатах выездного занятия
22	<p>Тема 9. Социальная реабилитация пожилых людей</p> <p>1. Положение престарелых граждан в разных странах.</p> <p>2. Социально-медицинские аспекты долгожительства (социальные и медицинские проблемы старости).</p> <p>3. Долголетие и психическое здоровье. Долгожительство и качество жизни.</p> <p>1. Медико-социальная реабилитация пожилых людей.</p> <p>4. Социальные услуги пожилым людям.</p>	2					[3] [9]	[4] [11]	
23	<p>Тема 9. Социальная реабилитация пожилых людей</p> <p>1. Перспективы демографического старения Беларуси.</p> <p>2. Принципы и содержание международной и национальной политики в отношении пожилых людей.</p> <p>Практическое задание: подготовка рефератов о содержании</p>			2			[3] [9]	[4] [11]	Оценка реферирования

	государственной политики в отношении пожилых людей в различных странах.								
24	<p>Тема 9. Социальная реабилитация пожилых людей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальные услуги пожилым людям в условиях нестационарного и полустационарного учреждения. 2. Медицинские и социальные услуги пожилым людям в условиях стационарного учреждения. 3. Сущность и содержание реабилитационных услуг пожилым людям на дому. 4. Специфика общения социальных работников с пожилыми людьми. 			2		Видеоматериалы № 3 по теме занятия	[3] [9]	[4] [11]	Анализ видеоматериалов, комбинированный понятийный диктант
25	<p>Тема 9. Социальная реабилитация пожилых людей</p> <p>Выездное занятие на базе ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения Московского района г.Минска».</p>			2					Рецензирование аналитического отчета о результатах выездного занятия
26	<p>Тема 10. Социальная реабилитация лиц с алкогольной и наркотической зависимостью</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алкоголизм и наркомания как социальная патология. Уровни зависимости. 2. Алкогольная и наркотическая зависимость как причины семейного неблагополучия. 3. Социально-правовые и институциональные основы социально-реабилитационной работы с наркозависимыми. 4. Организационные основы, базовые модели, принципы и этапы социально-реабилитационной работы с наркозависимыми. 	2				Мультимедийная презентация	[6] [9]	[2] [3] [11]	

27	<p>Тема 10. Социальная реабилитация лиц с алкогольной и наркотической зависимостью</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процесс формирования аддиктивного поведения у зависимых лиц. 2. Формы наркомании. 3. Особенности алкогольной и наркотической зависимостей среди молодежи. 4. Зарубежный опыт социально-реабилитационной работы с наркозависимыми. <p>Практическое задание в группах: на основы анализа зарубежного опыта определение наиболее эффективных форм работы с зависимыми лицами.</p>			2			[6] [9]	[2] [3] [11]	Оценка результатов в работы в группе
28	<p>Тема 10. Социальная реабилитация лиц с алкогольной и наркотической зависимостью</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологические основы социально-реабилитационной работы в отношении лиц с алкогольной зависимостью. 2. Зарубежный опыт реабилитационной работы с лицами, страдающими алкогольной зависимостью. 3. Программы индивидуального и группового консультирования. 4. Деятельность групп самопомощи. <p>Выездное занятие на базе ОО «Центр доверия «Надежда и исцеление».</p>			2					Рецензирование аналитического отчета о результатах выездного занятия
29	<p>Тема 11. Социальная реабилитация бездомных и безработных</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальные причины беспризорности, бродяжничества, бездомности. 2. Государственная политика в области профилактики безнадзорности несовершеннолетних и занятости населения. 3. Пути и формы решения проблем безнадзорных несовершеннолетних и бездомных. 4. Детский социальный приют как реабилитационная служба 			2			[2] [6]	[1]	Устный фронтальный опрос

	<p>несовершеннолетних.</p> <p>5. Дом ночного пребывания лиц без определенного места жительства как инновационная форма социальной работы и реабилитации бездомных.</p> <p>6. Опыт реабилитационной работы с детьми улицы в Российской Федерации, Украине.</p>								
30	<p>Тема 12. Социальная реабилитация в пенитенциарной системе</p> <p>1. Социологические и медицинские исследования преступности.</p> <p>2. Теория «врожденных преступников» Ч. Ломброзо.</p> <p>3. Социальный статус ребенка, совершившего правонарушение, как отражение способа его взаимодействия с обстоятельствами жизненной ситуации.</p> <p>4. Специфика деятельности социального работника в пенитенциарной системе.</p> <p>5. Методы и средства социального контроля девиантного и делинквентного поведения.</p> <p>6. Социальная терапия и трудотерапия в исправительных учреждениях.</p> <p>7. Опыт социальной реабилитации бывших осужденных в негосударственных социальных организациях.</p>			2		Видеоматериалы № 4 по теме занятия	[2] [6]	[1]	Устный опрос Анализ видеоматериалов
31	<p>Тема 13. Социальная реабилитация в системе здравоохранения</p> <p>1. Особенности медико-социальной работы в учреждениях здравоохранения.</p> <p>2. Болезнь как психологическая травма. Посттравматические стрессовые нарушения.</p> <p>3. Особенности медико-социальной работы в онкологических центрах. Хосписное движение. Теория паллиативного ухода.</p> <p>4. Социальная реабилитация терминальных больных в хосписе на дому.</p> <p>5. Задачи и основные направления деятельности социального</p>			2			[2] [6]	[1]	Контрольная работа № 3 по рейтинговой системе

	работника в учреждениях здравоохранения.								
32	Тема 13. Социальная реабилитация в системе здравоохранения Выездное занятие на базе Республиканского научно-практического центра онкологии и медицинской радиологии им. Н.Н. Александрова.			2					Рецензирование аналитического отчета о результатах выездного занятия
33	Тема 14. Организация социальной реабилитации: отечественный и зарубежный опыт 1. Развитие и становление социальной защиты и реабилитации в европейской и американской моделях социальной работы. 2. Общие и частные тенденции развития социальной реабилитации. 3. Модели социальной реабилитации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, за рубежом.	2					[8] [9]	[5] [6]	
34	Тема 14. Организация социальной реабилитации: отечественный и зарубежный опыт Рефераты по вопросам темы. 1. Основные модели социальной реабилитации инвалидов: зарубежный опыт. 2. Опыт социальной реабилитации пожилых людей в Западной Европе. 3. Центры подготовки взрослых и Центры социального обучения в США. 4. Трудотерапевты в системе социальной работы США.		2				[8] [9]	[8] [9]	Рецензирование рефератов
Итого		18	2	36	12				
Всего аудиторных		68							

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАБИЛИТОЛОГИЯ»
Заочная форма обучения (5 лет)

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература		Форма контроля знаний
		лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	управляемая самостоятельная работа		Осн.	Доп.	
3	<p>Тема 2. Реабилитация в системе социальной работы. Виды реабилитации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, сущность, содержание реабилитации в социальной работе. 2. Функции реабилитации в социальной работе. 3. Виды реабилитации: педагогическая, медицинская, социальная, психологическая. Общее и особенное в различных видах реабилитации. 4. Особенности использования различных видов реабилитации в социальной работе. 5. Этические принципы реабилитации различных групп населения. 	2					[2] [6] [9]	[1] [3] [11]	

7	<p>Тема 4. Субъекты социальной реабилитации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Субъекты социальной реабилитации: государственные и негосударственные социальные организации; реабилитационные службы; специалисты по реабилитации; реабилитируемые. 2. Понятия «целевая группа» и «объект реабилитации». 3. Категории реабилитируемых. 4. Подходы к классификации объектов реабилитации и формированию целевых групп. 5. Общие и сравнительные характеристики целевых групп реабилитационной деятельности. 6. Критерии отбора для социальной реабилитации. <p>Практическое задание: составление мультимедийной презентации о субъектах социальной реабилитации.</p>		2			[2] [6] [9]	[1] [2]	Оценка разработанных презентаций
11	<p>Тема 6. Социальная реабилитация детей, нуждающихся в государственной защите</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы социальной реабилитации несовершеннолетних: детский социальный приют, замещающая семья, детское интернатное учреждение. 2. Модель и механизмы реабилитации несовершеннолетних в системе образования. 3. Правила взаимодействия специалистов с реабилитируемыми несовершеннолетними. <p>Практическое задание: проанализировать программу реабилитации несовершеннолетних в детском социальном приюте.</p>		2			[2] [6] [7]	[1] [2]	Устный фронтальный опрос, оценка аналитической работы учащихся
14	<p>Тема 7. Социальная реабилитация инвалидов и их семей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международные концепции инвалидности. 2. Феномен инвалидности в рамках классификации ВОЗ. 3. Модели инвалидности в социальной работе. 4. Специфика социальной реабилитации инвалидов, семей, воспитывающих детей-инвалидов. 5. Теория горя в отношении инвалидов и их семей. 	2				[1] [9]	[4] [6] [8] [10]	

18	<p>Тема 8. Социальная работа по профессиональной ориентации и трудоустройству людей с особенностями психофизического развития</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деятельность групп дневного пребывания, трудовых мастерских в государственных и негосударственных организациях. 2. Виды деятельности обучающихся. 3. Развитие безбарьерной среды для инвалидов. 			2		Видеоматериалы № 2 по теме занятия	[8] [9]	[5] [7] [9]	Анализ видеоматериалов
22	<p>Тема 9. Социальная реабилитация пожилых людей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальные услуги пожилым людям в условиях нестационарного и полустационарного учреждения. 2. Медицинские и социальные услуги пожилым людям в условиях стационарного учреждения. 3. Сущность и содержание реабилитационных услуг пожилым людям на дому. 4. Специфика общения социальных работников с пожилыми людьми. 			2		Видеоматериалы № 3 по теме занятия	[3] [9]	[4] [11]	Анализ видеоматериалов, комбинированный понятийный диктант
30	<p>Тема 12. Социальная реабилитация в пенитенциарной системе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социологические и медицинские исследования преступности. 2. Теория «врожденных преступников» Ч. Ломброзо. 3. Социальный статус ребенка, совершившего правонарушение, как отражение способа его взаимодействия с обстоятельствами жизненной ситуации. 4. Специфика деятельности социального работника в пенитенциарной системе. 5. Методы и средства социального контроля девиантного и делинквентного поведения. 6. Социальная терапия и трудотерапия в исправительных учреждениях. 7. Опыт социальной реабилитации бывших осужденных в негосударственных социальных организациях. 			2		Видеоматериалы № 4 по теме занятия	[2] [6]	[1]	Устный опрос Анализ видеоматериалов

34	<p>Тема 14. Организация социальной реабилитации: отечественный и зарубежный опыт Рефераты по вопросам темы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные модели социальной реабилитации инвалидов: зарубежный опыт. 2. Опыт социальной реабилитации пожилых людей в Западной Европе. 3. Центры подготовки взрослых и Центры социального обучения в США. 4. Трудотерапевты в системе социальной работы США. 		2				[8] [9]	[8] [9]	Рецензирование рефератов
Итого		4	2	10					
Всего аудиторных				16					

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Акатов, Л.И. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья. Психологические основы: Учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л.И. Акатов. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 368с.
2. Гордеева, А.В. Прикладная реабилитационная педагогика: учеб.-метод. пособие./ А.В. Гордеева, В.В. Морозов. – М: Академический проект, 2004. – 176с.
3. Ерусланова. Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: учебное пособие / Р.И. Ерусланова. – М., 2007. – 132с.
4. Закон Республики Беларусь «О предупреждении инвалидности и реабилитации инвалидов» от 23.07.2008, № 422-3
5. Закон Республики Беларусь «О социальном обслуживании» от 13.07.2012, № 427-3.
6. Зборовский, К.Э. Специальная подготовка социального работника: учебное пособие / К.Э. Зборовский, В.К. Милькаманович. – Минск, 2009. – 254с.
7. Овчарова, Р.В. Справочная книга социального педагога / Р.В. Овчарова. – М.: ТЦ «Сфера», 2001. – С. 207-259.
8. Развитие и реализация трудовой терапии для молодых людей с комбинированными ограничениями в Беларуси/ Т. Доллевоит, Й. Кинхуис, Н. ван Лисхоут и др.; Науч. ред. И.Н. Миненкова.- Мн.: БГПУ, 2010.-272 с.
9. Холостова, Е.И. Социальная реабилитация: Учебное пособие / Е.И. Холостова. – М.: «Дашко и К», 2002.-273с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Аксенова, Л.И. Социальная педагогика в специальном образовании: учеб. пособие. / Л.И. Аксенова. – М, 2001. – 192с.
2. Бычков, Д.Г. Социальная интеграция семей, находящихся в трудной жизненной ситуации: организация оказания социальных услуг с участием ближайшего окружения семьи / Д.Г. Бычков, О.А. Феоктистова. – М.: Фонд «Институт экономики города», 2009. – 60с.
3. Зборовский, Э.И. Этика здоровья: ценности социальной работы: Учеб.пособие / Э.И Зборовский. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2011. – 248с.

4. Лисовский, В.А. Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация больных и инвалидов: Учебное пособие / Под ред. проф. С.П.Евсеева. – М.: Совет.спорт, 2001.-98с.
5. Осипова, Е.В. История развития трудотерапии в Великобритании // Трудотерапия в Великобритании и Франции. М., 2000.-105 с.
6. Основные этические и антропологические вопросы в работе с людьми с ограниченными возможностями. Материалы международной конференции.- Мн.: ОО БелАПДиИМИ, 2008.- 85 с.
7. Работа и профессиональная ориентация в жизни людей с умственными и физическими ограничениями. Материалы международной конференции. Мн.: БелАПДиИМИ, - 95 с.
8. Социальная реабилитация инвалидов с умственной отсталостью: обучение основным социальным навыкам / Под редакцией Кравченко Р.И. – К., 2007. – 336 с.
9. Творческие профессии для людей с инвалидностью. Сост. Липес Ю.В.– М., 2009. – 200с.
- 10.Фюр, Г. «Запрещенное» горе. Об ожидании и горе, связанных с ребенком, родившимся с особенностями развития / Г. Фюр. – Минск, 2008. – 70с.
- 11.Черносвитов, Е.В. Социальная медицина: учеб. пособие для студ. вузов. – М.: ВЛАДОС, 2000. – 304с.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ И КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Тема 1. Реабилитология как отрасль социального знания

1. Эволюция методологии реабилитационного процесса.
2. Реабилитационное поле, реабилитационная среда, реабилитационное пространство: соотношение понятий.
3. Сущность понятия «реабилитационное пространство».
4. Уровни организации реабилитационного пространства.
5. Проектирование в области социальной реабилитации.
6. Роль различных социальных институтов в формировании реабилитационного пространства.

Практическое задание: разработка понятийных схем.

Форма контроля: оценка понятийных схем

Тема 3. Сущность и содержание социальной реабилитации

1. Характеристика основных современных методов организации социально-реабилитационного процесса (метода моделирования ситуаций, метода инструктажа, метода упражнения, метода примера).
2. Организация реабилитационной службы в системе социальной защиты Республике Беларусь.

Практическое задание: проанализировать на примере детского социального приюта и ЦКРОиР типы реабилитационных учреждений, структурные подразделения реабилитационного учреждения. Написать аналитический отчет.

Форма контроля: оценка аналитического отчета

Тема 5. Нормативно-правовые основы социальной реабилитации различных категорий населения

1. История формирования современных правовых основ реабилитационной деятельности.
2. Источники права социальной реабилитации.
3. Законодательная база Республики Беларусь в сфере социальной защиты и реабилитации населения.
4. Законы Республики Беларусь «О социальном обеспечении», «О психиатрической помощи, гарантиях прав граждан при ее оказании», «О социальной защите инвалидов».
5. Конвенция ООН о правах людей с инвалидностью.

Практическое задание: создание электронной законодательной базы по социальной реабилитации различных категорий населения.

Форма контроля: оценка электронной законодательной базы по социальной реабилитации различных категорий населения.

Тема 6. Социальная реабилитация детей, нуждающихся в государственной защите

1. Формы социальной реабилитации несовершеннолетних: детский социальный приют, замещающая семья, детское интернатное учреждение.
2. Модель и механизмы реабилитации несовершеннолетних в системе образования.
3. Правила взаимодействия специалистов с реабилитируемыми несовершеннолетними.

Практическое задание: проанализировать программу реабилитации несовершеннолетних в детском социальном приюте.

Форма контроля: оценка аналитического отчета

Тема 7. Социальная реабилитация инвалидов и их семей

1. Причины инвалидизации населения; структура и статистические показатели заболеваний, приводящих к инвалидности.
2. Особенности инвалидизации взрослого и детского населения.
3. Положение инвалидов в обществе, их категории, права и обязанности.
4. Социальные барьеры инвалидности.
5. Стереотипы в восприятии людей с особенностями психофизического развития.

Форма контроля: тестирование

Тема 8. Социальная работа по профессиональной ориентации и трудоустройству людей с особенностями психофизического развития

1. Деятельность групп дневного пребывания, трудовых мастерских в государственных и негосударственных организациях.
2. Виды деятельности обучающихся.
3. Развитие безбарьерной среды для инвалидов.

Практическое задание: разработать инновационную форму социальной работы по профессиональной ориентации и трудоустройству людей с особенностями психофизического развития

Форма контроля: оценка проектов

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

1. устный фронтальный опрос
2. «мозговой штурм»
3. комбинированный понятийный диктант
4. рецензирование рефератов
5. оценка разработанных презентаций
6. рецензирование аналитического отчета о результатах выездного занятия
7. анализ видеоматериалов
8. тестирование
9. контрольная работа
10. оценка результатов работы в группе
11. оценка коллажей

Репозиторий БГПУ

СПИСОК ВОПРОСОВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

1. Реабилитология как отрасль социального знания и направление современной медицины. Цель, задачи, принципы реабилитологии.
2. Современные подходы к трактовке понятия «реабилитация». Показания и противопоказания к реабилитации.
3. Теория раннего вмешательства. Превентивное направление в реабилитологии.
4. Реабилитационное поле, реабилитационная среда, реабилитационное пространство: соотношение понятий. Уровни организации реабилитационного пространства.
5. Виды реабилитации. Общее и особенное в различных видах реабилитации. Особенности использования различных видов реабилитации в социальной работе.
6. Понятие реабилитационной программы. Типы реабилитационных программ.
7. Общая характеристика технологий реабилитации различных групп населения.
8. Социальная реабилитация как процесс и результат, третичная профилактика, технология социальной работы, восстановление утраченного статуса и социальных прав. Цель и задачи социальной реабилитации.
9. Основные принципы проведения реабилитационных мероприятий. Структура социальной реабилитации как процесса. Этапы социальной реабилитации.
10. Характеристика основных современных методов организации социально-реабилитационного процесса.
11. Организация реабилитационной службы в системе социальной защиты Республике Беларусь. Типы реабилитационных учреждений. Структурные подразделения реабилитационного учреждения.
12. Субъекты социальной реабилитации. Понятия «целевая группа» и «объект реабилитации». Общие и сравнительные характеристики целевых групп реабилитационной деятельности.
13. Источники права социальной реабилитации. Законодательная база Республики Беларусь в сфере социальной защиты и реабилитации населения.
14. Концепция социальной реабилитации. Положение о МРЭК.
15. Трудная жизненная ситуация как отклонение в социальной жизни несовершеннолетнего. Проблемное поле социализации детей,

нуждающихся в государственной защите. Особенности и принципы социальной реабилитации несовершеннолетних.

16. Виды социальной реабилитации подростков и молодежи с нарушениями здоровья. Психическое здоровье и социальная реабилитация в подростковом возрасте.
17. Деадаптированное поведение несовершеннолетних. Проблемы и способы реабилитации социально-деадаптированных несовершеннолетних.
18. Формы социальной реабилитации несовершеннолетних: детский социальный приют, замещающая семья, детское интернатное учреждение.
19. Международные концепции инвалидности. Модели инвалидности в теории и практике социальной работы.
20. Причины инвалидизации населения. Особенности инвалидизации взрослого и детского населения. Социальные барьеры инвалидности. Стереотипы в восприятии людей с особенностями психофизического развития.
21. Специфика социальной реабилитации инвалидов, семей, воспитывающих детей-инвалидов. Теория горя в отношении инвалидов и их семей.
22. Виды реабилитации инвалидов. Восстановительное лечение как основа и база реабилитационных мероприятий.
23. Инновационные реабилитационные технологии: социокультурная, творческая, спортивная реабилитация инвалидов.
24. Проблема профессиональной ориентации и трудоустройства людей с особенностями психофизического развития. Концепция независимой жизни инвалидов.
25. Окупационная терапия как технология медико-социальной реабилитации инвалидов. Трудотерапия как форма и технология социальной реабилитации инвалидов.
26. Деятельность групп дневного пребывания, трудовых мастерских в государственных и негосударственных организациях. Профессиональная подготовка детей с особенностями психофизического развития во вспомогательных школах-интернатах.
27. Положение престарелых граждан в разных странах. Социально-медицинские аспекты долгожительства (социальные и медицинские проблемы старости).
28. Медико-социальная реабилитация пожилых людей. Социальные услуги пожилым людям в условиях нестационарного и полустационарного

- учреждения. Медицинские и социальные услуги пожилым людям в условиях стационарного учреждения.
29. Сущность и содержание реабилитационных услуг пожилым людям на дому. Специфика общения социальных работников с пожилыми людьми.
 30. Алкоголизм и наркомания как социальная патология. Уровни зависимости.
 31. Социально-правовые и институциональные основы социально-реабилитационной работы с наркозависимыми. Организационные основы, базовые модели, принципы и этапы социально-реабилитационной работы с наркозависимыми.
 32. Технологические основы социально-реабилитационной работы в отношении лиц с алкогольной зависимостью.
 33. Программы индивидуального и группового консультирования. Деятельность групп самопомощи.
 34. Социальные причины беспризорности, бродяжничества, бездомности. Пути и формы решения проблем безнадзорных несовершеннолетних и бездомных.
 35. Дом ночного пребывания лиц без определенного места жительства как инновационная форма социальной работы и реабилитации бездомных.
 36. Опыт реабилитационной работы с детьми улицы в Российской Федерации, Украине.
 37. Социологические и медицинские исследования преступности. Теория «врожденных преступников» Ч. Ломброзо. Генезис санкций и наказаний в пенитенциарной системе.
 38. Социальная работа как инструмент сохранения и развития социально полезных связей осужденных. Социальный статус ребенка, совершившего правонарушение, как отражение способа его взаимодействия с обстоятельствами жизненной ситуации.
 39. Специфика деятельности социального работника в пенитенциарной системе. Методы и средства социального контроля девиантного и делинквентного поведения.
 40. Реабилитационные возможности пенитенциарных учреждений. Социальная терапия и трудотерапия в исправительных учреждениях.
 41. Особенности социальной реабилитации освободившихся из воспитательных колоний. Опыт социальной реабилитации бывших осужденных в негосударственных социальных организациях.
 42. Особенности медико-социальной работы в учреждениях здравоохранения. Болезнь как психологическая травма. Посттравматические стрессовые нарушения.

43. Особенности медико-социальной работы в онкологических центрах. Хосписное движение. Теория паллиативного ухода.
44. Социальная реабилитация терминальных больных в хосписе и на дому.
45. Задачи и основные направления деятельности социального работника в учреждениях здравоохранения.
46. Развитие и становление социальной защиты и реабилитации в европейской и американской моделях социальной работы. Общие и частные тенденции развития социальной реабилитации.

Репозиторий БГПУ

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Всего</i>	<i>Лекции</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Лабораторные занятия</i>
1	Реабилитология как отрасль социального знания	4	2		2
2	Реабилитация в системе социальной работы. Виды реабилитации	4	2		2
3	Сущность и содержание социальной реабилитации	4	2		2
4	Субъекты социальной реабилитации	2			2
5	Нормативно-правовые основы социальной реабилитации различных категорий населения	4	2		2
6	Социальная реабилитация детей, нуждающихся в государственной защите	8	2		6
7	Социальная реабилитация инвалидов и их семей	8	2		6
8	Социальная работа по профессиональной ориентации и трудоустройству людей с особенностями психофизического развития	8	2		6
9	Социальная реабилитация пожилых людей	8	2		6
10	Социальная реабилитация лиц с алкогольной и наркотической зависимостью	6	2		4
11	Социальная реабилитация бездомных и безработных	2			2
12	Социальная реабилитация в пенитенциарной системе	2			2
13	Социальная реабилитация в системе здравоохранения	4			4
14	Организация социальной реабилитации: отечественный и зарубежный опыт	4	2	2	
Итого по дисциплине		68	20	2	46
Всего аудиторных		68			

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
«Социальная работа с людьми зрелого возраста. Социальное обслуживание населения»	Кафедра социальной работы	Тему «Формы и виды социальных услуг» включить и подробно рассмотреть в содержании учебной дисциплины «Социальная работа с людьми зрелого возраста. Социальное обслуживание населения»	Программу принять, (протокол № 10 от 28.05.2014 г.)