

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
информационно-аналитической работе
УО «Белорусский государственный
педагогический университет
имени Максима Танка»


В.М. Зеленкевич
«28» 06 2016 г.

Регистрационный № УД- 23-3/129 /уч.

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ
В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ**

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:

1-86 01 01- 01 Социальная работа (социально-педагогическая деятельность)

2016 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта Республики Беларусь ОСРБ 1-86 01 01-2013 № 88, утвержденного 30.08.2013 для специальности 1-86 01 01- 01 Социальная работа (социально-педагогическая деятельность)

СОСТАВИТЕЛИ:

И.Л. Каракулько, заведующий кафедрой социальной работы учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат педагогических наук, доцент;

О.А. Дьяченко, преподаватель кафедры социальной работы учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Е.В. Резанова, начальник отдела исследований профессионального развития государственных служащих, заместитель директора Центра исследований государственной кадровой политики НИИ ТПГУ Академии управления при Президенте Республики Беларусь, кандидат социологических наук;

А.В.Пишова, доцент кафедры социальной педагогики учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат педагогических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой социальной работы
(протокол № 12 от 24.05.2016)

Заведующий кафедрой  И.Л. Каракулько

Научно-методическим советом БГПУ
(протокол № 6 от 15.06.2016)

Оформление учебной программы и сопровождающих её материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Методист учебно-методического управления БГПУ  Е.А. Кравченко

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общественные преобразования, осуществляемые в нашей стране, актуализировали проблему прогностических исследований проектирования во всех сферах общественной жизни, и, в особенности, в социальной сфере. Сущность социального прогнозирования и проектирования как научного и учебного направления состоит в систематическом анализе и предвидении тенденций социальных процессов, корректировке нежелательных негативных последствий, в определении путей конструктивного решения социальных задач.

Целью учебной дисциплины является овладение технологиями прогнозирования и проектирования в социальной работе.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы социального проектирования и прогнозирования;
- овладеть методикой социально-проектной деятельности;
- усвоить навыки создания и защиты конкретного социального проекта при помощи новых информационных технологий;
- стимулировать интерес студентов к освоению инновационных технологий социальной работы.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста по социальной работе, связи с другими учебными дисциплинами

Учебная дисциплина «Проектирование и прогнозирование в социальной работе» выполняет интегрирующую функцию в отношении ряда учебных дисциплин специальности: «Теоретические основы социальной работы», «Социальная диагностика», «Методы и технологии социальной работы», «Прикладные исследования в социальной сфере». Дисциплина дополняет и конкретизирует данные базовые курсы, обеспечивает формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых при организации профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.

Изучение учебной дисциплины «Проектирование и прогнозирование в социальной работе» должно обеспечить формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций.

Требования к академическим компетенциям

Студент должен:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным вырабатывать новые идеи (креативность).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

АК-8. Иметь лингвистические навыки (устная и письменная коммуникация).

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

Требования к социально-личностным компетенциям

Студент должен:

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-4. Владеть навыками здорового образа жизни.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике (критическое мышление).

СЛК-6. Уметь работать в команде.

СЛК-7. Владеть способностью формирования этического сознания.

Требования к профессиональным компетенциям

Студент должен быть способен:

ПК-1. Планировать и организовывать социально-педагогическую деятельность в различных учреждениях.

ПК-2. Соблюдать профессионально-этические нормы и требования в социально-педагогической деятельности.

ПК-3. Осуществлять социальную защиту, помощь и поддержку семьи, детей и молодежи.

ПК-4. Разрабатывать и осуществлять социальные проекты и социально-педагогические программы.

ПК-5. Оказывать социальные и социально-педагогические услуги различным категориям населения.

ПК-6. Осуществлять социальный патронат, сопровождение несовершеннолетних, семьи, молодежи в ситуации социального риска.

ПК-7. Оценивать социально-педагогический потенциал нуждающегося и определять пути его активизации.

ПК-8. Организовывать социальную работу с детьми и молодежью в открытом социуме.

ПК-9. Осуществлять социальную и социально-педагогическую работу с детьми-инвалидами, молодыми инвалидами.

ПК-10. Организовывать профориентацию, трудоустройство и занятость молодежи.

ПК-11. Осуществлять взаимодействие с молодежными общественными объединениями и организациями.

ПК-12. Организовывать и осуществлять социальный и социально-педагогический контроль.

ПК-13. Анализировать социально-педагогические проблемы и определять пути их решения.

ПК-14. Исследовать социально-педагогическую деятельность.

Требования к освоению учебной дисциплины в соответствии с образовательным стандартом

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- теоретические основы социального проектирования и прогнозирования;
- принципы и технологии социального моделирования и проектирования;
- структуру, способы и инструменты социального проектирования;
- методы экспертизы социальных проектов, оценки их жизнеспособности.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- выявлять и анализировать социальные потребности;
- обосновывать, планировать, оформлять и представлять социальные проекты и программы;
- применять методы коллективной работы над проектом;
- оценивать жизнеспособность социальных проекта и вырабатывать пути их реализации.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **владеть:**

- навыками планирования, обоснования и презентации социального проекта и программы;
- приемами коллективной работы над проектом.

Общее количество часов, отводимых на изучение учебной дисциплины в соответствии с типовым учебным планом по специальности

Программа учебной дисциплины «Проектирование и прогнозирование в социальной работе» рассчитана на 156 часов.

Распределение аудиторного времени по видам занятий, курсам и семестрам

Для студентов дневной формы получения образования 80 аудиторных часов (4 курс, 7 семестр): лекционных занятий – 44 часа, практических – 36 часов. На самостоятельную работу студентов отведено 40 часов.

Формой контроля знаний по дисциплине является экзамен.

Для студентов заочной формы получения образования:

5 лет – 18 аудиторных часов (4 курс, 7 семестр): лекционных – 10 часов, (4 курс, 8 семестр): практических – 8 часов. Экзамен – 9 семестр.

3,5 года – 14 аудиторных часов (3 курс, 5 семестр): лекционных – 10 часов, практических – 4 часа. Экзамен 6 семестр.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Социальное проектирование как современная социальная технология

Сущность социального проектирования. Социальное проектирование как инструмент социальных изменений. Понятийный контекст социального проектирования: инновация и социальное проектирование как исследование перспектив развития социальных процессов и явлений в целях повышения научной обоснованности и эффективности социального планирования и управления.

Тема 2. Современные концепции социально-проектной деятельности

Понятие о социальной инженерии и социальной утопии. Антиутопии и дистопии как формы социального прогноза. Пути оптимизации социального проектирования.

Объективно-ориентированный и проблемно-ориентированный подходы в социальном проектировании и прогнозировании.

Тема 3. Характеристика социального проекта

Социальный проект и социальное нововведение, специфика, организация. Проектирование в социальных системах. Цели создания социального проекта.

Тема 4. Типология социальных проектов

Содержательные и управленческие основания для типологии проектов. «Моно» и «мульти» проекты. Процесс определения проекта; определение целей и конкретных задач; стратегия и методология; анализ институциональных приоритетов и ценностей, социальный анализ, анализ личной заинтересованности. Понятие «нормальный проект». Основные признаки «нормального проекта»: масштаб (размер), сроки реализации, качество, место проведения, условия реализации, ресурсное обеспечение.

Типы проектов по характеру планируемых изменений: инновационные проекты, поддерживающие проекты.

Типы проектов по направлениям деятельности: образовательные, научно-технические, культурные.

Типы проектов по особенностям финансирования: инвестиционные, спонсорские, кредитные, бюджетные проекты и их характеристика.

Типы проектов по их масштабам: микропроекты, малые проекты и мегапроекты, их характеристика.

Типы проектов по срокам реализации: краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные проекты. Характеристика престиж-проектов и псевдопроектов.

Тема 5. Целевой компонент социального проекта

Жизненный цикл проекта и его основные этапы. Структура текстового описания проекта. Социальная потребность как основа для замысла проекта.

Концепция проекта: актуальность, цели и задачи проекта, содержание предполагаемой деятельности, правовое, экономическое, организационное обоснование проекта, ожидаемые результаты и последствия реализации проекта. Основные требования, предъявляемые к постановке цели проекта. Понятие о «Дереве целей». Задачи проекта.

Тема 6. Содержание работы над проектом

Факторы, влияющие на успешность проекта; схемы, объясняющие различные этапы планирования проектов; ресурсы, обеспечивающие достижение конечных результатов проекта.

Обоснование проекта в правовом, организационном и экономическом поле. Оценка жизнеспособности проекта. Планирование проекта; учет имеющихся ресурсов, места, времени. Правило последствий. Способы планирования. Составление бюджета. Представление окончательной формы проекта как текста.

Тема 7. Методы коллективной работы над проектом

Методики создания проектной команды: мозговая атака, метод синектики, деловая игра, метод фокальных объектов, метод контрольных вопросов, метод создания сценариев.

Технологии применения коллективной работы.

Тема 8. Социальная диагностика проекта

Необходимость диагноза и прогноза развития проекта. Особенности социальной диагностики. Понятие о социальных показателях. Критерии минимальности и критерии оптимальности при оценке социальных проектов.

Способы социальной диагностики. Корректировка хода реализации проекта

Тема 9. Социальное прогнозирование

Понятие прогноза. Цели прогнозирования. Особенности прогнозирования социальных явлений и процессов. Технологии социального прогнозирования.

Поисковый и нормативный прогноз. Основные способы социального прогнозирования. Экстраполяция как метод прогнозирования. Моделирование и его сущность.

Тема 10. Социальная экспертиза

Экспертиза как основной способ социального прогнозирования. Понятие социальной экспертизы. Социальные объекты как предмет социальной экспертизы. Цель, задачи и функции социальной экспертизы.

Организация и модели социальной экспертизы. Экспертиза конкурсных проектов. Методы социальной экспертизы.

Применение итогов экспертизы для корректировки социального проекта.

Тема 11. Защита социального проекта

Использование новых информационных технологий для оформления проекта. Тактика презентации проекта. Проектное управление. Кадровое обеспечение.

Понятие «эффективности реализации проекта». Основные риски при реализации проектов. Контроль за реализацией проекта.

Методы сбора первичной информации о проекте. Проведение мониторинга, инструменты мониторинга и коррекции социального проекта по его результатам.

Тема 12. Завершение социального проекта

Ликвидация проекта. Подведение итогов проектной деятельности. Незавершенные и неосуществленные проекты. Морально-этические аспекты социального проектирования в социальной работе.

Методы анализа социального проекта. Планирование новых проектов на основе данного проекта. Генерирование новых идей.

Репозиторий БГПУ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»
 Дневная форма получения образования

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, учебного занятия, перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Самостоятельная работа студентов (внеаудит.)	Методические пособия, средства обучения, оборудование	Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	управляемая самостоятельная работа студента				
1	Тема 1. Социальное проектирование как современная социальная технология 1. Сущность социального проектирования. Социальное проектирование как инструмент социальных изменений. 2. Понятийный контекст социального проектирования: инновация и социальное проектирование как исследование перспектив развития социальных процессов и явлений в целях повышения научной обоснованности и эффективности социального планирования и управления.	2				2	Нормативно-правовые акты	[1] [2] [10]	
2	Тема 2. Современные концепции социально-проектной деятельности 1. Понятие о социальной инженерии и социальной утопии. 2. Антиутопии и дистопии как формы социального прогноза. 3. Пути оптимизации социального	2				2	Презентация	[4] [5] [9]	

	проектирования. 4. Объективно-ориентированный и проблемно-ориентированный подходы в социальном проектировании и прогнозировании.								
3	Тема 3. Характеристика социального проекта 1. Социальный проект и социальное нововведение, специфика, организация. 2. Проектирование в социальных системах. Цели создания социального проекта.	4				2		[4] [6]	Контрольные вопросы
4	Тема 4. Типология социальных проектов 1. Содержательные и управленческие основания для типологии проектов. "Моно" и "мульти" проекты. 2. Процесс определения проекта; определение целей и конкретных задач; стратегия и методология; анализ институциональных приоритетов и ценностей, социальный анализ, анализ личной заинтересованности. 3. Понятие "нормальный проект", Основные признаки "нормального проекта": масштаб (размер), сроки реализации, качество, место проведения, условия реализации, ресурсное обеспечение. 4. Типы проектов по характеру планируемых изменений: инновационные проекты, поддерживающие проекты. 5. Типы проектов по направлениям деятельности: образовательные, научно-технические, культурные.	4					Презентация	[2] [5] [7]	
	Тема 4. Типология социальных проектов 1. Типы проектов по особенностям финансирования: инвестиционные, спонсорские, кредитные, бюджетные проекты и их характеристика. 2. Типы проектов по их масштабам: микропроекты, малые проекты и мегапроекты, их характеристика. 3. Типы проектов по срокам реализации:		2			2		[1] [2] [9]	Устный опрос, решение учебных задач

	краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные проекты. 4. Характеристика престиж-проектов и псевдопроектов.								
5	Тема 5. Целевой компонент социального проекта 1. Жизненный цикл проекта и его основные этапы. 2. Структура текстового описания проекта. 3. Концепция проекта: актуальность, цели и задачи проекта, содержание предполагаемой деятельности, правовое, экономическое, организационное обоснование проекта, ожидаемые результаты и последствия реализации проекта. 4. Социальная потребность как основа для замысла проекта.	4					Презентация	[1] [4] [6]	
	Тема 5. Целевой компонент социального проекта 1. Основные требования, предъявляемые к постановке цели проекта. 2. Понятие о «Дереве проблем» и «Дереве целей» 3. Аналитическая фаза разработки проекта 4. Построение «Дерева проблем» 5. Основные требования к формулировке проблем 6. Построение «Дерева целей» 7. Основные требования к формулировке целей проекта. 8. Ожидаемые результаты и последствия реализации проекта.	4				4		[3] [6] [9]	Представление схем «Дерево целей» и «Дерево проблем» для учебного проекта
6	Тема 6. Содержание работы над проектом 1. Факторы, влияющие на успешность проекта. 2. Схемы, объясняющие различные этапы планирования проектов. 3. Ресурсы, обеспечивающие достижение	8					Нормативно-правовые акты	[4] [2] [11]	

	конечных результатов проекта. 2. Обоснование проекта в правовом, организационном и экономическом поле. 3. Оценка жизнеспособности проекта. 4. Планирование проекта.								
	Тема 6. Содержание работы над проектом 1. Планирование проекта; учет имеющихся ресурсов, места, времени. 2. Правило последствий. 3. Способы планирования. 4. Составление бюджета проекта. 5. Представление окончательной формы проекта как текста		8			4		[2] [4] [9]	Представление бюджета проекта и заявки проекта (частично) Контрольная работа № 1 по рейтинговой системе
7	Тема 7. Методы коллективной работы над проектом 1. Методики создания проектной команды: мозговая атака, метод синектики, деловая игра, метод фокальных объектов, метод контрольных вопросов, метод создания сценариев.	4						[4]	
	Тема 7. Методы коллективной работы над проектом 1. Технологии применения коллективной работы.	4				4		[4] [5]	Опрос, представление команды проекта
8	Тема 8. Социальная диагностика проекта 1. Необходимость диагноза и прогноза развития проекта. 2. Особенности социальной диагностики. 3. Понятие о социальных показателях.	4					Таблицы рисков проекта	[1] [2] [8]	
	Тема 8. Социальная диагностика проекта 1. Критерии минимальности и критерии оптимальности при оценке социальных проектов. 2. Способы социальной диагностики. 3. Корректировка хода реализации проекта		4			4		[6] [8]	Представление анализа заинтересованных сторон, перечня критериев оценки проекта

9	Тема 9. Социальное прогнозирование 1. Понятие прогноза. 2. Цели прогнозирования. 3. Особенности прогнозирования социальных явлений и процессов.	4						[2] [5] [6]	
	Тема 9. Социальное прогнозирование 1. Технологии социального прогнозирования. 2. Поисковый и нормативный прогноз.		2			2		[3] [5] [6]	Контрольная работа № 2 по рейтинговой системе
	Тема 9. Социальное прогнозирование 1. Основные способы социального прогнозирования. 2. Экстраполяция как метод прогнозирования. 3. Моделирование и его сущность.				2 (лк)	3		[2] [5] [11]	Представление результатов оценки деятельности и жизнеспособности проекта
10	Тема 10. Социальная экспертиза 1. Экспертиза как основной способ социального прогнозирования. 2. Понятие социальной экспертизы. 3. Социальные объекты как предмет социальной экспертизы. 4. Цель, задачи и функции социальной экспертизы.	2					Презентация	[1] [2] [9]	
	Тема 10. Социальная экспертиза 1. Организация и модели социальной экспертизы. 2. Экспертиза конкурсных проектов. 3. Методы социальной экспертизы. 4. Применение итогов экспертизы для корректировки социального проекта.		2			2		[1] [2] [9]	Проведение экспертизы учебных проектов
11	Тема 11. Защита социального проекта 1. Проектное управление. Кадровое обеспечение. 2. Понятие "эффективности реализации проекта". 3. Основные риски при реализации проектов. 4. Контроль за реализацией проекта.	4					Нормативно-правовые акты	[4] [12]	
	Тема 11. Защита социального проекта 1. Методы сбора первичной информации о проекте.		2			2		[4] [8]	Контрольная работа № 3

	2. Проведение мониторинга, инструменты мониторинга и коррекции социального проекта по его результатам.								по рейтинговой системе
	Тема 11. Защита социального проекта 1. Использование новых информационных технологий для оформления проекта. 2. Тактика презентации проекта.				2 (пр)	3		[4] [9]	Подготовка полной заявки учебного проекта
12	Тема 12. Завершение социального проекта. 1. Ликвидация проекта. 2. Подведение итогов проектной деятельности. 3. Незавершенные и неосуществленные проекты.	2						[4] [5]	
	Тема 12. Завершение социального проекта. 1. Морально-этические аспекты социального проектирования в социальной работе. 2. Методы анализа социального проекта.		2			2		[1] [4] [8]	Устный опрос, решение практических задач
	Тема 12. Завершение социального проекта. 1. Планирование новых проектов на основе данного проекта. 2. Генерирование новых идей.				2 (пр)	2		[4]	Оценка новых проектов
	Итого	44	30		6	40			<i>Экзамен</i>
	Всего аудиторных	80							

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»
 Заочная форма получения образования (5 лет)

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, учебного занятия, перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Самостоятельная работа студентов (внеаудит.)	Методические пособия, средства обучения, оборудование	Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	управляемая самостоятельная работа студента				
	8 семестр								
1	Тема 1. Социальное проектирование как современная социальная технология 1. Сущность социального проектирования. Социальное проектирование как инструмент социальных изменений. 2. Понятийный контекст социального проектирования: инновация и социальное проектирование как исследование перспектив развития социальных процессов и явлений в целях повышения научной обоснованности и эффективности социального планирования и управления.	2					Нормативно-правовые акты	[1] [2] [10]	
2	Тема 3. Характеристика социального проекта 1. Социальный проект и социальное нововведение, специфика, организация. 2. Проектирование в социальных системах. Цели создания социального проекта.	2						[4] [6]	Контрольные вопросы
3	Тема 4. Типология социальных проектов		2				Презентация	[2]	Устный

	1. Типы проектов по характеру планируемых изменений: инновационные проекты, поддерживающие проекты. 2. Типы проектов по направлениям деятельности: образовательные, научно-технические, культурные. 3. Типы проектов по особенностям финансирования: инвестиционные, спонсорские, кредитные, бюджетные проекты и их характеристика. 4. Типы проектов по их масштабам: микропроекты, малые проекты и мегапроекты, их характеристика. 5. Типы проектов по срокам реализации: краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные проекты. 6. Характеристика престиж-проектов и псевдопроектов.							[5] [7]	опрос, решение учебных задач
4	Тема 6. Содержание работы над проектом 1. Факторы, влияющие на успешность проекта; схемы, объясняющие различные этапы планирования проектов; ресурсы, обеспечивающие достижение конечных результатов проекта. 2. Обоснование проекта в правовом, организационном и экономическом поле. Оценка жизнеспособности проекта. 3. Планирование проекта; учет имеющихся ресурсов, места, времени. Правило последствий. 4. Способы планирования. 5. Составление бюджета проекта. Представление окончательной формы проекта как текста.	2					Нормативно-правовые акты	[4] [2] [11]	
5	Тема 8. Социальная диагностика проекта 1. Критерии минимальности и критерии оптимальности при оценке социальных проектов. 2. Способы социальной диагностики.		2					[6] [8]	Представление анализа заинтересованных сторон, перечня

	3.Корректировка хода реализации проекта								критериев оценки проекта
9	Тема 9. Социальное прогнозирование 1. Понятие прогноза. 2. Цели прогнозирования. 3. Особенности прогнозирования социальных явлений и процессов. 4. Технологии социального прогнозирования. 5. Поисковый и нормативный прогноз. 6. Основные способы социального прогнозирования. 7. Экстраполяция как метод прогнозирования. 8. Моделирование и его сущность.	2						[2] [5] [6]	Контрольные вопросы
7	Тема 10. Социальная экспертиза 1. Организация и модели социальной экспертизы. 2. Экспертиза конкурсных проектов. 3. Методы социальной экспертизы. 4. Применение итогов экспертизы для корректировки социального проекта.		2					[1] [2] [9]	Проведение экспертизы учебных проектов
8	Тема 11. Защита социального проекта 1. Методы сбора первичной информации о проекте. 2. Проведение мониторинга, инструменты мониторинга и коррекции социального проекта по его результатам.		2					[4] [8]	Подготовка полной заявки учебного проекта
9	Тема 12. Завершение социального проекта. 1. Ликвидация проекта. 2. Подведение итогов проектной деятельности. 3. Незавершенные и неосуществленные проекты.	2						[1] [4] [8]	
	Количество часов	10	8						
	9 семестр								
									<i>Экзамен</i>
	Всего аудиторных	18							

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»
 Заочная форма получения образования (3,5 года)

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, учебного занятия, перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Самостоятельная работа студентов (внеаудит.)	Методические пособия, средства обучения, оборудование	Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	управляемая самостоятельная работа студента				
	5 семестр								
1	Тема 1. Социальное проектирование как современная социальная технология 1. Сущность социального проектирования. Социальное проектирование как инструмент социальных изменений. 2. Понятийный контекст социального проектирования: инновация и социальное проектирование как исследование перспектив развития социальных процессов и явлений в целях повышения научной обоснованности и эффективности социального планирования и управления.	2					Нормативно-правовые акты	[1] [2] [10]	
2	Тема 3. Характеристика социального проекта 1. Социальный проект и социальное нововведение, специфика, организация. 2. Проектирование в социальных системах. Цели создания социального проекта.	2						[4] [6]	Контрольные вопросы
3	Тема 6. Содержание работы над проектом	2					Нормативно-	[4]	Контрольные

	1. Факторы, влияющие на успешность проекта; схемы, объясняющие различные этапы планирования проектов; ресурсы, обеспечивающие достижение конечных результатов проекта. 2. Обоснование проекта в правовом, организационном и экономическом поле. Оценка жизнеспособности проекта. 3. Планирование проекта; учет имеющихся ресурсов, места, времени. Правило последствий. 4. Способы планирования. 5. Составление бюджета проекта. Представление окончательной формы проекта как текста.						правовые акты	[2] [11]	вопросы
4	Тема 8. Социальная диагностика проекта 1. Критерии минимальности и критерии оптимальности при оценке социальных проектов. 2. Способы социальной диагностики. 3. Корректировка хода реализации проекта		2					[6] [8]	Представление анализа заинтересованных сторон, перечня критериев оценки проекта
5	Тема 9. Социальное прогнозирование 1. Понятие прогноза. 2. Цели прогнозирования. 3. Особенности прогнозирования социальных явлений и процессов. 4. Технологии социального прогнозирования. 5. Поисковый и нормативный прогноз. 6. Основные способы социального прогнозирования. 7. Экстраполяция как метод прогнозирования. 8. Моделирование и его сущность.	2						[2] [5] [6]	Контрольные вопросы
6	Тема 11. Защита социального проекта 1. Методы сбора первичной информации о проекте. 2. Проведение мониторинга, инструменты мониторинга и коррекции социального проекта по		2					[4] [8]	Подготовка полной заявки учебного проекта

	его результатам.								
7	Тема 12. Завершение социального проекта. 1. Ликвидация проекта. 2. Подведение итогов проектной деятельности. 3. Незавершенные и неосуществленные проекты.	2						[1] [4] [8]	
	Количество часов	10	4						
	6 семестр								
									<i>Экзамен</i>
	Всего аудиторных	14							

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Корниенко, Е.В. Методы прогнозирования и принятия решений: учебно-методическое пособие / Е.В. Корниенко. – Таганрог: С.А.Ступин, 2014. – 100 с.
2. Кудринская, Л.А. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе / Л.А. Кудринская. – Омск: ОмГТУ, 2010. – 124 с.
3. Кукушкин, В.С. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.С. Кукушкин, М.В. Воронцова. – Таганрог: Филиал РГСУ, 2010. – 208с.
4. Луков, В.А. Социальное проектирование: учебное пособие / В.А. Луков. – М.: Флинта, 2010. – 344 с.
5. Пирогов, С.В. Социальное прогнозирование и проектирование: учебное пособие / С.В. Пирогов. – Санкт-Петербург: Проспект, 2015. – 376 с.
6. Сафронова, В.М. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учебное пособие / В.М. Сафронова. – М.: Академия, 2011. – 234 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7. Калина, А.В. Современный экономический анализ и прогнозирование (микро- и макроуровне): учеб.- метод. пособие / А.В. Калина, М.И. Корнеева, В.А. Яценко. – К.: МАУП, 2011. – 416 с.
8. Статистика: показатели и методы анализа: справ. пособие / Н.Н. Бондаренко, Н.С. Бузыгина, Л.И. Василевская [и др.]; под ред. М.М.Новикова. – Минск: Современная школа, 2011. – 628 с.
9. Технология социальной работы: учебник / ред.: Е.И. Холостова, Л.И. Кононова. – М.: Юрайт, 2012. – 503 с.

СПИСОК НОРМАТИВНО - ПРАВОВЫХ АКТОВ:

10. Концепция Государственной программы инновационного развития Республики Беларусь на 2016-2020 годы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.gknt.gov.by](http://www.gknt.gov.by). – Дата доступа: 16.05.2016.
11. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.by>. – Дата доступа: 18.05.2016.

12. Программа деятельности Правительства Республики Беларусь на 2016-2020 годы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.government.by>. – Дата доступа: 18.05.2016.

Репозиторий БГПУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации и выполнению самостоятельной работы студентов
по учебной дисциплине

«Проектирование и прогнозирование в социальной работе»

Самостоятельная работа – это форма организации учебного процесса, направленная на активизацию учебно-познавательной деятельности, формирование у студентов умений и навыков самостоятельного приобретения, обобщения и применения знаний при методическом руководстве и контроле преподавателя.

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться на:

- подготовку к лекциям и практическим занятиям;
- подготовку к экзамену по учебной дисциплине;
- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- выполнение творческих заданий;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- выполнение практических заданий;
- конспектирование учебной литературы;
- составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- подготовку к промежуточным формам контроля знаний;
- оформление информационных и демонстрационных материалов.

1. Преподаватель:

- отвечает за планирование, организацию и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов;
- доводит до сведения студентов выделенные на самостоятельное изучение темы дисциплины;
- разрабатывает контрольные вопросы и задания, подбирает источники литературы;
- знакомит с требованиями по форме и срокам выполнения заданий;
- проводит индивидуальные консультации;
- осуществляет контроль выполнения самостоятельной работы.

2. Студент должен:

- ознакомиться с темой, перечнем вопросов (заданий), подлежащих изучению (выполнению) и планом изложения материала;
- ознакомиться с требованиями по форме и срокам выполнения заданий, а также по форме их контроля;
- изучить рекомендованные источники литературы, проанализировать, обобщить и законспектировать материал согласно плану (выполнить задание);
- подготовить и представить выполненную работу согласно срокам и форме контроля.

3.Требования к форме и срокам выполнения самостоятельной работы студентов:

- все контрольные вопросы по теме дисциплины должны быть раскрыты согласно предложенному плану;
- задание должно быть выполнено в предложенной форме по предложенной тематике;
- обучающийся обязан выполнить все установленные учебной программой задания по самостоятельной работе.

Невыполнение заданий расценивается как невыполнение учебной программы – студенты не допускаются к итоговой форме контроля по учебной дисциплине (экзамен).

Репозиторий БГПУ

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ И КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 9. Социальное прогнозирование

Вопросы для обсуждения

1. Основные способы социального прогнозирования.
2. Экстраполяция как метод прогнозирования.
3. Моделирование и его сущность.

Задания, формирующие достаточные знания по изученному учебному материалу на уровне узнавания

Составить аннотированный список литературы по проблеме моделирования.

Задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения

Изучить данные по проблеме моделирования и подготовить обзорные тезисы.

Задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний

Представить результаты оценки деятельности и жизнеспособности проекта

Форма контроля: оценка самостоятельной работы.

Тема 11. Защита социального проекта

Вопросы для обсуждения

1. Использование новых информационных технологий для оформления проекта.
2. Тактика презентации проекта.

Задания, формирующие достаточные знания по изученному учебному материалу на уровне узнавания

Найти новые формы информационных технологий для оформления проекта.

Задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения

Составить описание технологий для создания и оформления проекта.

Задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний

Подготовить полную заявку учебного проекта.

Форма контроля: оценка самостоятельной работы.

Тема 12. Завершение социального проекта

Вопросы для обсуждения

1. Планирование новых проектов на основе данного проекта.
2. Генерирование новых идей.

Задания, формирующие достаточные знания по изученному учебному материалу на уровне узнавания

Подобрать готовые проекты для анализа.

Задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения

Проанализировать готовый учебный проект.

Задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний

Оценка новых проектов.

Форма контроля: оценка самостоятельной работы.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) устный опрос;
- 2) разработка презентаций;
- 3) решение практических задач;
- 4) разработка диагностических и профилактических программ;
- 5) разработка проектов и их презентация;
- 6) рейтинговые контрольные работы;
- 7) экзамен.

Репозиторий БГПУ

СПИСОК ВОПРОСОВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

1. Социальное проектирование как инструмент социальных изменений. Понятийный контекст социального проектирования (основные категории)
2. Понятие о социальной инженерии и социальной утопии. Антиутопии и дистопии как формы социального прогноза.
3. Объективно-ориентированный и проблемно-ориентированный подходы в социальном проектировании и прогнозировании.
4. Особенности субъектно-ориентированного подхода. Понятие о тезаурусе и проектной идее.
5. Социальный проект как тип организации жизненного пространства. Понятие о социальных изменениях. Философия социального проектирования.
6. Объект и предмет социального проектирования (социальные услуги, организация, новые свойства, мероприятия, невещественные свойства и отношения как предмет проектирования).
7. Цели создания социального проекта.
8. Содержательные и управленческие основания для типологии проектов. "Моно" и "мульти" проекты. Понятие о "нормальном проекте".
9. Основные признаки "нормального проекта": масштаб (размер), сроки реализации, качество, место проведения, условия реализации, ресурсное обеспечение.
10. Типы проектов по характеру планируемых изменений: инновационные проекты, поддерживающие проекты.
11. Типы проектов по направлениям деятельности: образовательные, научно-технические, культурные.
12. Типы проектов по особенностям финансирования: инвестиционные, спонсорские, кредитные, бюджетные проекты и их характеристика. Благотворительные проекты.
13. Типы проектов по их масштабам: микропроекты, малые проекты и мегапроекты, их характеристика.
14. Типы проектов по срокам реализации: краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные проекты.
15. Характеристика престиж-проектов и псевдопроектов.
16. Жизненный цикл проекта и его основные этапы.
17. Структура текстового описания проекта. Социальная потребность как основа для замысла проекта.
18. Концепция проекта: актуальность, цели и задачи проекта, содержание предполагаемой деятельности, правовое, экономическое, организационное обоснование проекта, ожидаемые результаты и последствия реализации

проекта.

19. Основные требования, предъявляемые к постановке цели проекта. Понятие о "Дереве целей".

20. Обоснование проекта в правовом, организационном и экономическом поле. Оценка жизнеспособности проекта. Планирование проекта; учет имеющихся ресурсов, места, времени.

21. Правило последствий. Способы планирования. Составление бюджета. Представление окончательной формы проекта как текста проекта.

22. Методики создания проектной команды: мозговая атака, метод синектики, деловая игра, метод фокальных объектов.

23. Метод контрольных вопросов, метод создания сценариев.

24. Особенности социальной диагностики. Понятие о социальных показателях. Критерии минимальности и критерии оптимальности при оценке социальных проектов. Способы социальной диагностики.

25. Понятие прогноза. Цели прогнозирования. Особенности прогнозирования социальных явлений и процессов.

26. Технологии социального прогнозирования. Поисковый и нормативный прогноз.

27. Основные способы социального прогнозирования. Экстраполяция как метод прогнозирования. Моделирование и его сущность. Экспертиза как основной способ социального прогнозирования.

28. Понятие социальной экспертизы. Социальные объекты как предмет социальной экспертизы.

29. Цель, задачи и функции социальной экспертизы. Организация и модели социальной экспертизы.

30. Экспертиза конкурсных проектов. Методы социальной экспертизы. Применение итогов экспертизы для корректировки социального проекта.

31. Организационный механизм реализации проекта. Проектное управление. Кадровое обеспечение.

32. Понятие "эффективности реализации проекта". Основные риски при реализации проектов. Контроль за реализацией проекта.

33. Методы сбора первичной информации о проекте. Проведение мониторинга, инструменты мониторинга и коррекции социального проекта по его результатам.

34. Ликвидация проекта. Подведение итогов проектной деятельности. Незавершенные и неосуществленные проекты.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название тем	Всего	Лекции	Семинары
1	Социальное проектирование как современная социальная технология	2	2	—
2	Современные концепции социально-проектной деятельности	2	2	—
3	Характеристика социального проекта	4	4	—
4	Типология социальных проектов	6	4	2
5	Целевой компонент социального проекта	8	4	4
6	Содержание работы над проектом	16	8	8
7	Методы коллективной работы над проектом	8	4	4
8	Социальная диагностика проекта	8	4	4
9	Социальное прогнозирование	8	4	4
10	Социальная экспертиза	4	2	2
11	Защита социального проекта	8	4	4
12	Завершение социального проекта	6	2	4
	Итого	80	44	36
	Всего аудиторных	80		

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
«Социальная диагностика»	Кафедра социальной работы	Тему «Социальная диагностика проекта» рассмотреть с учетом содержания учебной дисциплины «Социальная диагностика» в теме «Социальная диагностика микросоциума»	Программу принять, (протокол № 12 от 24.05.2016)