

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»**

Факультет естествознания  
Кафедра экономической географии  
и охраны природы

(рег. № 211-26-04/18 2013)

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий кафедрой  
экономической географии  
и охраны природы

Ясовеев М.Г.  
«26» марта 2013 г.



СОГЛАСОВАНО  
Декан факультета естествознания

Науменко Н.В.  
«26» марта 2013 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ»**

для специальности:

1-02 04 05 География. Дополнительная специальность

Составитель: **Н.Г. Белковская**, доцент кафедры экономической географии и охраны природы учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат географических наук, доцент

Рассмотрено и утверждено  
на заседании Совета БГПУ

28 марта 2013, прот. № 7

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «География населения» входит в систему географических наук как часть социально-экономической географии и одновременно в систему знаний о народонаселении. В системе фундаментального географического образования дисциплина «География населения» является одной из базовых для студентов-географов, поскольку формирует знания о территориальной организации жизни общества. «География населения» предшествует общей и региональной социально-экономической географии и служит теоретической базой при изучении населения отдельных стран и регионов. Теоретические вопросы, которые рассматриваются в процессе изучения дисциплины, позволяют студентам установить географические особенности формирования и развития населения, типов и форм расселения населения в различных социальных, экономических и природных условиях, овладеть системой знаний о демографической истории человечества, законах развития и проблемах народонаселения. Эта дисциплина закладывает у студентов основы географического мировоззрения и мышления.

Программа по дисциплине «География населения» разработана в соответствии с образовательными стандартами для специальностей 1 -02 01 География; 1 – 02 04 05 География. Дополнительная специальность; 1 – 02 01 02 История. Дополнительная специальность (1 – 02 01 02 – 01 История. География).

**Целью** УМК изучения дисциплины «География населения» является приобретение студентами системных знаний о территориальных и пространственно-временных особенностях динамики, состава, размещения населения и населенных мест.

Учебно-методический комплекс по курсу «География населения» включает разделы: теоретический, практический, контроля знаний и вспомогательный.

Теоретический раздел УМК дисциплины «География населения» содержит краткий курс лекций по темам, предусмотренным учебной программой дисциплины. Содержание отдельных тем лекционной части УМК структурировано: в нем выделены отдельные блоки и разделы, посвященные важнейшим аспектам развития народонаселения в современный период. Кроме того, содержание лекционного курса соответствует перечню вопросов, которые выносятся на зачет.

Практический раздел учебно-методического комплекса содержит материалы для проведения лабораторных и семинарских занятий, организации самостоятельной работы. Порядок выполнения всех видов работ соответствует тематическому плану, отраженному в учебной программе дисциплины.

Раздел контроля знаний учебно-методического комплекса содержит перечень вопросов для самоконтроля, усвоение которых служит фактором аттестации студента при получении зачета. Для важнейших тем дисциплины

в УМК представлены примерные варианты контрольной работы и тестовых заданий.

Вспомогательный раздел содержит перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине, учебно-методическую карту дисциплины.

Наличие у студентов полного варианта учебно-методического комплекса по дисциплине «География населения» является важнейшим элементом подготовки студентов географов к их профессиональной деятельности.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

**Министерство образования Республики Беларусь**  
**Учебно-методическое объединение по педагогическому образованию**

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый заместитель Министра образования  
Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ А.И.Жук  
\_\_\_\_\_

Регистрационный № ТД- \_\_\_\_\_ /тип.

**ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ**

**Типовая учебная программа**

**для высших учебных заведений по специальностям:**

**1-02 01 02 История. Дополнительная специальность**

**(1-02 01 02 -01 История. География);**

**1-02 04 02 География;**

**1-02 04 05 География. Дополнительная специальность**

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель Учебно-методического  
объединения по педагогическому  
образованию

\_\_\_\_\_ П.Д. Кухарчик  
\_\_\_\_\_

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Управления высшего и  
среднего специального  
образования Министерства  
образования Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ Ю.И. Миксюк  
\_\_\_\_\_

Проректор по учебной и  
воспитательной работе

Государственного учреждения  
образования “Республиканский  
институт высшей школы”

\_\_\_\_\_ В.И. Шупляк  
\_\_\_\_\_

Эксперт-нормоконтролер

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Минск 2010

## **СОСТАВИТЕЛЬ**

**Н.Г. Белковская**, доцент кафедры экономической географии и охраны природы учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат географических наук, доцент

## **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

**Кафедра** географии учреждения образования «Витебский государственный университет им. П.М. Машерова»;

**Е.А. Антипова**, профессор кафедры экономической географии зарубежных стран Белорусского государственного университета, доктор географических наук, доцент

## **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:**

Кафедрой экономической географии и охраны природы учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

(протокол № 5 от 6 января 2010 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

(протокол № 4 от 3 марта 2010 г.);

Научно-методическим советом по естественнонаучному образованию

Учебно-методического объединения высших учебных заведений Республики Беларусь по педагогическому образованию

(протокол № 2 от 25 марта 2010 г.).

Ответственный за выпуск: Н.Л. Стреха

### **Пояснительная записка**

Дисциплина «География населения» входит в систему географических наук как часть социально-экономической географии и одновременно в систему знаний о народонаселении. В системе фундаментального географического образования дисциплина «География населения» является одной из базовых для студентов-географов, поскольку формирует знания о территориальной организации жизни общества. «География населения» предшествует общей и региональной социально-экономической географии и служит теоретической базой при изучении населения отдельных стран и регионов. Теоретические вопросы, которые рассматриваются в процессе изучения дисциплины, позволяют студентам установить географические особенности формирования и развития населения, типов и форм расселения населения в различных социальных, экономических и природных условиях, овладеть системой знаний о демографической истории человечества, законах развития и проблемах народонаселения. Эта дисциплина закладывает у студентов основы географического мировоззрения и мышления.

Программа по дисциплине «География населения» разработана в соответствии с образовательными стандартами для специальностей 1 -02 01 География; 1 – 02 04 05 География. Дополнительная специальность; 1 – 02 01 02 История. Дополнительная специальность (1 – 02 01 02 – 01 История. География).

**Целью** изучения дисциплины «География населения» является приобретение студентами системных знаний о территориальных и пространственно-временных особенностях динамики, состава, размещения населения и населенных мест.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование системы знаний о закономерностях и региональных различиях в воспроизводстве и половозрастной структуре населения мира;
- изучение интенсивности, состава и направлений миграций населения;
- изучение территориальных различий в численности, структуре и использовании трудовых ресурсов;
- выявление пространственных закономерностей расового, этнического и религиозного состава населения, формирование представлений о региональных различиях в трудовых навыках, культуре и образе жизни населения;
- установление географических закономерностей в размещении и типах заселения территории;
- формирование знаний о географических формах расселения и их зависимости от уровня социально-экономического развития территории;
- изучение географических различий в уровне и качестве жизни

населения и составляющих их компонентов.

География населения является интегрированной дисциплиной и включает знания таких наук, как демография, социология, этнография, антропология, география мирового хозяйства и др. При отборе материала в первую очередь учитывалась необходимость обеспечить наиболее полное раскрытие предмета изучения и задач географии населения.

К числу дисциплин, изучение которых необходимо студентам для успешного усвоения содержания курса «География населения» относятся «Введение в географию», «Картография с основами топографии», «Методика географических исследований», «Религиоведение», «Физическая география материков и океанов», «Общее землеведение». Сам курс является базовым для ряда дисциплин экономико-географического профиля: «Общая экономическая и социальная география», «Экономическая и социальная география зарубежных стран», «Экономическая и социальная география Беларуси».

В соответствии с требованиями образовательного стандарта в результате изучения дисциплины «География населения» выпускник должен **знать:**

- элементы демографической ситуации, цели и методы демографической политики;
- законы развития народонаселения, особенности демографического перехода в различных странах;
- современные структуры населения, географические формы расселения людей;

**уметь:**

- графически изображать и анализировать динамику демографических процессов;
- рассчитывать и анализировать показатели естественного и механического движения населения;
- составлять комплексную характеристику населения территории.

Структурирование содержания учебной дисциплины осуществляется посредством выделения в нём укрупнённых дидактических единиц – разделов, которые соответствуют важным блокам вопросов, касающихся динамики, структуры и размещения населения и населённых мест.

Основными методами (технологиями) обучения, адекватно отвечающими целям изучения данной дисциплины, являются: проблемное обучение (проблемное изложение, частично-поисковый и исследовательский методы); коммуникативные технологии, основанные на активных формах и методах обучения (научные рефераты, доклады, дискуссия, пресс-конференция, спор-диалог, учебные дебаты, «круглый стол» и др.); игровые технологии (деловые, ролевые, имитационные игры).

Всего на изучение дисциплины по специальностям 1- 02 04 02 География, 1– 02 04 05 География. Дополнительная специальность

максимально отводится 114 часов, из них аудиторных - 60 (30- лекции , 22 - лабораторные занятия, 8 - семинарские занятия); по специальности 1 – 02 01 02 История. Дополнительная специальность (1 – 02 01 02 – 01 История. География) отводится 72 часа, из них аудиторных – 40 (22 – лекции, 18 – лабораторные занятия).

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

**Примерный тематический план**  
 дисциплины по специальностям 1- 02 04 02 География, 1 – 02 04 05  
 География. Дополнительная специальность

№	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			
		Всего	в том числе		
			лекций	лабораторных занятий	семинарских занятий
<b>1.</b>	<b>Введение. Место дисциплины «География населения» в системе географических наук</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
1.1.	Объект, предмет исследования и задачи дисциплины «География населения»	1	1		
1.2.	Возникновение и развитие географии населения как науки	3	1		2
<b>2.</b>	<b>Динамика численности и воспроизводство населения мира</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	
2.1.	Текущий учет населения. Переписи населения	2	2		
2.2.	Динамика численности населения	4	2	2	
2.3.	Воспроизводство населения	8	4	4	
<b>3.</b>	<b>Миграция населения и миграционная политика</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
3.1.	Виды и функции миграций	2	1		1
3.2.	Этапы миграционного движения населения мира	2	1		1
<b>4.</b>	<b>Демографические структуры населения</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
4.1.	Половозрастная структура населения	2		2	
4.2.	Расовый состав населения	4	2	2	
4.3.	Этнический состав населения	8	4	4	
4.4.	Религиозный состав населения	4	2	2	
4.5.	Трудовой потенциал, социальная структура и занятость населения	4	2		2
<b>5.</b>	<b>Размещение и географические формы расселения населения</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
5.1.	Размещение населения	3	1	2	
5.2.	Географические формы расселения населения	2	2		

5.3.	Урбанизация: сущность процесса и его география	4	2	2	
5.4.	Сельское расселение	3	1	2	
6.	<b>Региональная социально-экономическая и демографическая дифференциация мира</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
	<b>Итого:</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>8</b>

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

**Примерный тематический план**  
дисциплины по специальности 1 – 02 01 02 История. Дополнительная  
специальность (1 -02 01 02 – 01 История. География)

№	Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов		
		Всего	в том числе	
			лекций	лабораторных занятий
<b>1.</b>	<b>Введение. Место дисциплины «География населения» в системе географических наук</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
1.1.	Объект, предмет исследования и задачи дисциплины «География населения»	1	1	
1.2.	Возникновение и развитие географии населения как науки	1	1	
<b>2.</b>	<b>Динамика численности и воспроизводство населения мира</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
2.1.	Текущий учет населения. Переписи населения	1		1
2.2.	Динамика численности населения	3	2	1
2.3.	Воспроизводство населения	6	4	2
<b>3.</b>	<b>Миграция населения и миграционная политика</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
3.1.	Виды и функции миграций	1	1	
3.2.	Этапы миграционного движения населения мира	1	1	
<b>4.</b>	<b>Демографические структуры населения</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
4.1.	Половозрастная структура населения	3	1	2
4.2.	Расовый состав населения	2		2
4.3.	Этнический состав населения	4	2	2
4.4.	Религиозный состав населения	2	2	
4.5.	Трудовой потенциал, социальная структура и занятость населения	1	1	
<b>5.</b>	<b>Размещение и географические формы расселения населения</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

5.1.	Размещение населения	3	1	2
5.2.	Географические формы расселения населения	2	2	
5.3.	Урбанизация: сущность процесса и его география	4	2	2
5.4.	Сельское расселение	3	1	2
6.	<b>Региональная социально-экономическая и демографическая дифференциация мира</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
	<b>Итого:</b>	<b>40</b>	<b>22</b>	<b>18</b>

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

**Содержание учебного материала**  
**Раздел 1. Введение. Место дисциплины «Географии населения»**  
**в системе географических наук**

**Тема 1.1. Объект, предмет исследования и задачи дисциплины «География населения».** Население — субъект производства, потребитель материальных и духовных ценностей и главное связующее звено между природой и хозяйством. Объект и предмет исследования «Географии населения». Основные разделы. Общие задачи науки (в области теории, решении практических задач, задачи культурного и мировоззренческого характера).

География населения в системе наук. Связь с общественными, экономическими и географическими науками: демографией, этнографией, социологией, географией хозяйства, картографией, экономикой труда и др.

Необходимость активизации в современных условиях процесса рассмотрения в географии населения сферы обслуживания, расширения географического изучения этнических процессов, принудительных миграций, демографической дифференциации мира.

**Тема 1.2. Возникновение и развитие географии населения как науки.** «Антропогеография» и «География человека» — основные научные школы XIX ст. в изучении человека в его взаимосвязи с природой. Основатели, основные идеи.

Развитие географии населения в дореволюционной России. Вклад в изучение географии населения и становление ее как ветви экономической географии П. П. Семенова-Тян-Шанского, А. И. Воейкова, К. И. Арсеньева. Дальнейшее развитие географии населения как науки. Ее «выпадение» из экономической географии. Роль Н. Н. Баранского и Р. М. Кабо в утверждении географии населения в качестве самостоятельной ветви экономической географии. Развитие науки во второй половине XX ст. и современный периоды. Ведущие современные исследователи в области народонаселения в Беларуси и Российской Федерации.

Изучение географии населения в современной зарубежной географической науке. Ее деление на ряд обособленных дисциплин: геоурбанистику, географию миграций, медицинскую географию, географию благосостояния, и др. Краткая характеристика объекта и предмета исследования этих дисциплин.

Важность изучения географии населения в школе.

**Раздел 2. Динамика численности и воспроизводство**  
**населения мира**

**Тема 2.1. Текущий учет населения. Переписи населения.** Возникновение потребностей в учете населения. Формы учета. Переписи населения, их возникновение и место в системе учета населения. Научные принципы проведения переписи. Особенности проведения переписи населения в различных странах. Текущий учет населения, его формы и

особенности. Сопоставимость данных текущего учета и переписей. Мировая практика учета населения. Современные регистры населения.

**Тема 2. 2. Динамика численности населения.** Компоненты и показатели динамики населения. Понятие о темпах роста, прироста, а также удвоении численности населения. Этапы демографической истории человечества и их характеристика. Рост численности населения различных континентов Земли. Современная группировка стран по численности населения. Понятие о «демографическом взрыве» и депопуляционных процессах. Прогнозные оценки дальнейшей динамики численности населения Земли и отдельных регионов мира. Проблемы неравномерного роста населения стран различного уровня социально-экономического развития.

Законы народонаселения. Недостаточность разработки всеобщего закона народонаселения. Оценка теорий (законов) развития народонаселения Т. Р. Мальтуса, К. Маркса. Теория географического детерминизма. Современное представление о всеобщем законе народонаселения, отражающем влияние общего прогресса человечества на развитие воспроизводственных процессов и рост численности населения.

**Тема 2.3. Воспроизводство населения.** Понятие о воспроизводстве населения (естественном движении) и демографических процессах. Рождаемость и определяющие ее факторы (демографические, социально-экономические, природно-биологические). Показатели рождаемости. Репродуктивный возраст, репродуктивное поведение. Брачность и семейная структура населения. Современные тенденции в брачно-семейных отношениях в странах различного типа. История эволюции рождаемости. Теория кризиса семьи и исторического уменьшения потребности в детях. Современные региональные различия в уровне рождаемости. Причины различий. Смертность населения. Факторы, определяющие уровень и динамику процесса смертности. Эволюция причин смертности в демографическом развитии человечества (теория эпидемиологического перехода). Понятие ожидаемой продолжительности жизни. Преимущества этого показателя в сопоставимости и оценке процессов смертности. География смертности и средней продолжительности жизни. Естественный прирост населения, динамика его уровня в XX – XXI ст. Основные типы воспроизводства населения. Показатели их смены. Концепция «демографического перехода» как всеобщего процесса смены типов воспроизводства населения в процессе демографической истории человечества. Фазы перехода.

Демографическая ситуация: понятие, составляющие компоненты. Демографическая политика. Страны с различными целями и методами демографической политики.

### **Раздел 3. Миграция населения и миграционная политика**

**Тема 3.1. Виды и функции миграций.** Виды миграций по направлению, причинам, форме, продолжительности. Причины и мотивы

миграций. Показатели объемов и интенсивности миграций. Стадии миграции.

Роль миграции населения в развитии человечества. Функции миграции, их влияние на социально-экономическую жизнь, размещение, воспроизводство, половозрастной и этнический состав населения регионов выселения и вселения (положительные и отрицательные моменты). Роль государства в регулировании миграционных потоков. Миграционная политика в различных странах. Роль международных организаций в правовом регулировании международных миграций.

**Тема 3.2. Этапы миграционного движения населения мира.** Временные рамки и характеристика основных этапов миграционного движения населения мира. Современные тенденции мировых миграций. Ведущие страны притяжения и оттока мигрантов. Интеллектуальная миграция и ее разновидность - «утечка умов».

Изучение миграции населения в школьном курсе географии.

#### **Раздел 4. Демографические структуры населения**

**Тема 4.1. Половозрастная структура населения.** Половая и возрастная структура населения, ее зависимость от типа воспроизводства населения. Графические методы отображения половой и возрастной структуры населения. Возрастная и половая структура населения различных регионов и стран. Демографическое старение населения и его последствия.

Изучение темы в школьном курсе географии.

**Тема 4.2. Расовый состав населения.** Категории общности людей. Раса как антрополого-биологическая категория. Теории поли- и моноцентризма. Факторы расообразования. Деление населения мира на большие и малые расы. Понятие о переходных формах и смешанных (метисных) группах нового времени. Влияние расовой принадлежности на репродуктивное поведение. Несостоятельность расизма. Расовый состав населения по регионам мира.

**Тема 4.3. Этнический состав населения.** Понятие об этносе как исторической общности людей. Науки, занимающиеся изучением этнических общностей. Особенности учета национальной принадлежности в различных странах. Признаки (элементы) этноса. Три стадии (вида) этноса: племя, народность, нация. Их определение. Современное отношение к элементам каждого из видов этноса. Понятие об этнических процессах. Эволюционные и трансформационные процессы. Консолидация, ассимиляция и межэтническая интеграция как виды объединительных этнических процессов. Этногенез. Гипотеза Л. Н. Гумилева. Этнос и государство. Крупные этнические миграции XX в. Принципы классификации народов. Группировка народов по численности. Лингвистическая классификация народов. География главных языковых семей и групп по регионам мира. Этнографическая концепция хозяйственно-культурного районирования. Группы хозяйственно-культурных типов, их краткая характеристика. Понятие и география материальной и духовной культуры. Особенности культурно-географического районирования мира. Представление о развитии

цивилизации Запада и Востока.

Характеристика крупнейших народов мира.

Изучение этнического состава населения в школьном курсе географии.

**Тема 4.4. Религиозный состав населения.** Актуальность изучения религиозного состава населения. Роль религии в формировании этносов и развитии государства. Национализм и религиозный фундаментализм. Современные районы национально-религиозных конфликтов. Мировые, местные (национальные) и родоплеменные религии. Краткие основы вероучений. Отношение верующих к репродуктивному поведению. География мировых и местных религий.

**Тема 4.5. Трудовой потенциал, социальная структура и занятость населения.** Сущность и взаимосвязь понятий «трудоспособный (рабочий) возраст», «трудоспособное население», «экономически активное население», «занятое население». Границы рабочего возраста. Их зависимость от уровня экономического развития и особенностей воспроизводства населения. Численность и структура экономически активного населения в странах различного типа. Безработица, ее показатели и уровень в различных странах. Современное отношение к безработице (недостаток или общественная необходимость). Понятие «рынок труда» (рынок рабочей силы). Элементы рынка труда. Трудовые навыки населения и их влияние на размещение хозяйства.

Структура занятости населения. Ее зависимость от уровня экономического развития. Характеристика структуры занятости населения в странах с аграрной, индустриальной и постиндустриальной экономиками.

Понятие о социальной структуре общества. Различия в подходах к причинам социального неравенства общества. Понятие о системе социальной стратификации как методе учета многих критериев социального расслоения общества (профессии, дохода, образования и т. д.). Типы и характеристика современной социальной структуры в мировом сообществе.

## **Раздел 5. Размещение и географические формы расселения населения**

**Тема 5.1. Размещение населения.** Размещение населения как результат длительного процесса заселения и хозяйственного освоения Земли. Понятие плотности населения. Способы картографирования размещения населения. Факторы и условия размещения населения. Главная закономерность в размещении населения. Обзор карты плотности населения мира. Ареалы наибольшей и наименьшей плотности населения на Земле, факторы их обусловившие. Региональные различия в плотности населения.

**Тема 5.2. Географические формы расселения населения.** Размещение и расселение населения. Взаимосвязь понятий.

Населенный пункт (поселение) — главный структурный элемент в формировании сети поселений и системы расселения населения. Элементы поселения (критерии). Пространственные формы. Типы поселений. Городские и сельские поселения. Критерии отнесения населенного пункта к городскому или сельскому типу в различных странах. Соотношение

городского и сельского населения в странах разного типа.

Расселение населения как процесс распределения и перераспределения населения по территории и его результат. Географические формы расселения. Главная закономерность в характере расселения населения. Соответствие форм расселения населения уровню развития экономики. Факторы, определяющие развитие процесса расселения (социально-экономические, природные, демографические). Краткая характеристика эволюции форм расселения населения в демографической истории человечества.

Понятие о сети поселений и системе расселения. Интенсивность межпоселенных связей — основной критерий определения границ и уровня развития системы расселения. Локальные и региональные системы расселения. Представление об оптимальном типе расселения для человека. Теория центральных мест В. Кристаллера, система расселения по М. Карбюлье. Современные идеи системного расселения. Концепция единой системы расселения.

Городское расселение. Города, их возникновение и развитие. Районообразующая роль городов. Функции и типы городов. Классификация городов по людности и выполняемым функциям. Генетическая классификация городов. Город и географическая среда. Отражение особенностей географической среды во внешнем облике города и его планировке. Понятие о городской агломерации. Критерии выделения (делимитации) городских агломераций в различных странах. Типы городских агломераций. Экономические предпосылки быстрого развития городских агломераций. Крупнейшие агломерации мира. Проблемы сверхкрупных городов.

**Тема 5.3. Урбанизация: сущность процесса и его география.** Урбанизация как многосторонний социально-экономический, демографический и географический процесс. Экономическое и социальное значение урбанизации. Влияние урбанизации на демографические процессы. Показатели урбанизации. Стадии развития процесса урбанизации. География мирового процесса урбанизации. Гиперурбанизация и ее негативные последствия. Ложная урбанизация. Субурбанизация, ее возникновение, причины и социально-географические последствия. Гиперурбанизированные территории (мегалополисы), их география. Различия процесса урбанизации в экономически развитых и развивающихся странах. Урбанизация. «Урбанизационный взрыв».

**Тема 5.4. Сельское расселение.** Сельские поселения: критерии выделения и типы. Экономические функции сельских поселений. Сельское расселение — один из исторически сложившихся видов расселения населения. Отличительные (от городского) особенности сельского расселения. Зависимость характера сельского расселения (дисперсность, концентрация, людность, планировка и т.д.) от экономических функций поселений, мест приложения труда, способа сельскохозяйственного производства, аграрных отношений, природной среды, традиций. Зональные

различия (черты) в сельском расселении. География сельского расселения. Современные тенденции развития сельского расселения. Город и село в свете глобального процесса урбанизации. Отражение темы «Размещение и расселение населения» в школьном курсе географии.

### **Раздел 6. Региональная социально-экономическая и демографическая дифференциация мира**

Современная социально-экономическая и демографическая дифференциация мира. Поляризация населения по численности, динамике демографических процессов, уровню жизни населения. Индекс развития человеческого потенциала. Уровень и качество жизни населения: понятие, составляющие компоненты. Глобальные проблемы народонаселения как составная часть глобальных проблем современности. Международные организации, занимающиеся вопросами народонаселения. Международные программы помощи развивающимся странам в вопросах народонаселения. Повышение качества жизни населения — главная задача международной политики в области народонаселения.

# ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## Краткий курс лекций

### Раздел 1: Введение. Место дисциплины «Географии населения» в системе географических наук.

**География населения** — наука, изучающая географические (территориальные) особенности формирования и развития населения и населенных мест (поселений) в различных социальных, экономических и природных условиях.

По В. В. Покшишевскому, *география населения* — это отрасль экономической географии, изучающая состав и размещение населения и населенных пунктов, которая рассматривает формирование населения на различных территориях, его структуру, плотность и конкретные сгустки (города и сельские поселения), а также условия, определяющие данные формы расселения.

1) География населения входит в систему географических наук как часть социально-экономической географии и одновременно в систему знаний о народонаселении. География населения занимает особое место в социально-экономической географии населения, так как население выступает одновременно как производительная сила и потребитель. У нее двуединство объекта изучения: с одной стороны, это население, с другой стороны — система населенных пунктов определенной территории. География населения рассматривает все аспекты развития населения во взаимосвязи с природной средой, природным комплексом, хозяйственной деятельностью, социально-экономическими и политическими обстоятельствами, которые его окружают.

Задачи географии населения носят общекультурный (широкое распространение знаний о географии населения) и теоретический характер (изучение воспроизводства, тенденций и закономерностей перемещений и размещения населения, развития форм расселения и различных типов населенных мест и т. д.).

География населения отвечает на три главных вопроса:

- 1) в чем особенность данной территории в развитии тех или иных демографических процессов;
- 2) каковы причины, определяющие эти особенности;
- 3) каковы последствия этих процессов.

География населения имеет тесные и разнообразные связи со многими науками, занимающимися изучением населения:

- 1) демографией (от греч. «демос» — народ, «графо» — пишу), в т. ч. региональной, — наукой о закономерностях воспроизводства населения в общественно-исторической обусловленности этого процесса;

2) этнографией — исторической наукой, изучающей быт и культуру народов земного шара, их происхождение и культурно-исторические связи. Связи с этими двумя науками настолько тесны, что на стыке образовались этногеография, этнодемография, этнолингвистика и др.;

3) социологией — наукой о законах развития общества, изучении мотивов миграции, смены профессии и др.;

4) антропологией — наукой о телесной природе и происхождении человека.

География населения тесно сотрудничает с серией географических наук. К ним относятся:

1) география мирового хозяйства;

2) география сферы обслуживания (посредством изучения территориальных различий потребностей населения в услугах и уровне их удовлетворения);

3) районная планировка (посредством разработки комплексных планов инженерного оснащения);

4) рекреационная география;

5) медицинская география и ряд других.

В связи с глобальным характером проблем народонаселения в современном мире при ООН создан Фонд в области народонаселения (UNFPA), одной из основных функций которого является координация деятельности и выработка решений на международном уровне. Для этого Фонд проводит Международные демографические конгрессы. В Каире находится Международный демографический центр. По итогам проведенных т. н. «зонтичных проектов» в различных странах и регионах мира UNFPA публикует ежегодные отчеты.

### **Основные разделы географии населения**

Ввиду того, что география населения изучает два вида территориальных систем (население и населенные пункты), она состоит из двух блоков, тесно связанных между собой: территориальные группы населения и населенные пункты, их сети и системы. В первом блоке выделяют такие разделы как: воспроизводство населения, половозрастной состав населения, география миграций, расовый, религиозный, этнический состав населения, география трудовых ресурсов, размещение населения, качество и уровень жизни населения. Во втором блоке – поселения и их типы, география урбанизации, сельское расселение, системы расселения.

Каждый элемент может изучаться на макроуровне (мир, макрорегион мира), мезоуровне (соответственно — субрегион, государство) и микроуровне (соответственно — государство, территориально-административная единица государства или система населенных пунктов).

## Раздел 2: Динамика численности и воспроизводство населения мира.

### Тема: Методы учета населения.

**Текущий учет населения** — сбор информации и сведений о случаях рождения, смерти, заключения (расторжения) браков по мере возникновения этих событий. Цель текущего учета — регулярное получение данных о численности и составе населения, а также о других характеристиках демографических процессов.

Специфика текущего учета — демографические события попадают под наблюдения при их юридическом оформлении.

С середины XX в. в большинстве экономически развитых стран текущий учет существует в рамках общенациональной системы регистрации. Одновременно с регистрацией дается, как правило, краткая характеристика места события и лица события.

**Перепись** (по определению ООН) — единый процесс сбора, обобщения, оценки, анализа и публикации (или распространения другим образом) демографических, экономических и социальных данных, относящихся по состоянию на определенное время ко всем лицам страны. В отличие от текущего учета населения, который занимается постоянным сбором информации об отдельных демографических событиях населения страны, перепись дает одномоментный портрет населения страны по широкому спектру признаков, которую впоследствии назвали программой переписи.

Цель переписи населения: получить сведения о численности, составе и размещении населения. Круг сведений, которые необходимо получить во время переписи, называется *программой переписи*, которую разрабатывает Статистическая комиссия ООН. Она включает: демографические признаки; экономические признаки; характеристику уровня образования; этнические признаки; прочие признаки (для каждого государства в отдельности, например, гражданство и др.).

Научные принципы проведения переписи: всеобщность; одномоментность; анонимность; самоопределение (все ответы записываются со слов опрашиваемого); наличие единой программы проведения переписи, координируемой Статистической комиссией ООН.

Перепись населения проводится несколькими этапами. Подготовительный этап заключается в разработке программы и материалов переписи, подготовке кадров для ее проведения (инструкторов, счетчиков, программистов и др.), проведении предварительного обхода всех переписных участков на предмет учета, согласовании сроков проведения переписи и критического момента. Основной этап включает в себя непосредственный обход помещений в целях переписи населения. В конце основного обхода проводится выборочный контрольный обход для сверки полученной

информации. На заключительном этапе подводятся сначала предварительные итоги переписи, а затем окончательные. Период получения заключительных итогов переписи зависит от наличия программного обеспечения и степени компьютеризации переписных отделов и руководящих переписных статистических ведомств.

В России первая перепись прошла в 1897 г. по инициативе П.П. Семенова-Тян-Шанского. После Октябрьской революции, в составе СССР были проведены Всесоюзные переписи населения в 1926, 1939, 1959, 1970, 1979, 1989 годах. После распада СССР Республика Беларусь провела самостоятельно первую перепись в условиях суверенного государства в 1999 г., а в 2009 г. – вторую перепись населения.

В настоящее время во многих странах особой разновидностью совмещения текущего учета и переписей населения стали выступать списки населения, т. н. *регистры* населения. Особенностью регистров является то, что они не имеют каких-либо специализированных целей, кроме целей демографического учета, и потому в них заносятся сведения обо всех без исключения жителях страны. Хотя традиция ведения регистров населения существует довольно давно, их широкое и эффективное использование началось только с созданием соответствующего программного обеспечения.

При рождении (или при въезде на территорию страны) человеку присваивается индивидуальный идентификационный код (ИИК), не меняющийся на протяжении всей жизни. Все события в жизни человека, которые требуют документального оформления, сопровождаются внесением ИИК в соответствующие документы. Автоматизированный регистр населения становится как бы перманентной переписью. Сами переписи проводятся только для корректировки данных регистра. В некоторых странах, например, в Финляндии, Дании, Нидерландах, Швеции, переписи населения в их традиционном виде больше уже не проводятся, и вся необходимая информация получается главным образом на основе регистров. Так, в Финляндии в 1990 г. «перепись» впервые осуществлена без обращения к населению, т. е. полностью на базе регистров.

Данные текущего учета и переписей населения являются взаимно дополняющими и используются совместно.

### **Тема: Динамика численности населения мира**

Численность населения Земли на протяжении всей истории человечества неуклонно возрастает. Однако на протяжении многих тысячелетий население мира росло чрезвычайно медленно, что объясняется низким уровнем развития производства и сильной зависимостью человека от природы на ранних этапах своей истории. Природная среда ставила предел росту

численности первобытных людей, основу жизни которых составляли охота, рыболовство и собирательство. Низкий темп роста населения обеспечивали и высокий уровень смертности, низкая продолжительность жизни, эпидемии, голод, войны.

Дальнейшее социально-экономическое развитие, быстрый рост промышленности, подъем сельского хозяйства, успехи медицины в ряде западно-европейских стран способствовали не только увеличению количества пищи, но и борьбе со смертностью, и обусловили в последующие тысячелетия скачек в росте мирового населения. Особенно быстрое ускорение темпов прироста населения первоначально было характерно для второй половины XIX века в промышленно развитых странах Западной Европы.

Об ускорении темпов прироста мирового населения свидетельствуют данные о периодах достижения человечеством миллиардных рубежей:

В 1820 г. - 1 млрд. человек  
спустя 110 лет - в 1930 г. – 2 млрд. чел.

---

спустя 30 лет - в 1960 г. – 3 млрд. чел.

спустя 14 лет - в 1974 г. – 4 млрд. чел.

спустя 13 лет - в 1987 г. – 5 млрд. чел.

спустя 12 лет - в 1999 г. – 6 млрд. чел.

спустя 12 лет - в 2011 г. – 7 млрд. чел.

Самые высокие в человеческой истории темпы роста населения Земли отмечались во второй половине XX столетия. В этот период появляется образное выражение «**демографический взрыв**», обозначающий быстрый количественный рост мирового населения. В отличие от предыдущих скачков роста мирового населения данный «взрыв» произошел в очень короткие сроки и охватил подавляющее большинство стран мира. Основная причина «демографического взрыва» – резкое снижение смертности населения при продолжающемся снижении уровня рождаемости, что обусловило высочайшие в демографической истории человечества показатели естественного прироста, которые в свою очередь определили высокий прирост мирового населения. Резкое снижение смертности населения мира произошло главным образом из-за новых успехов научной медицины. Именно после второй мировой войны в медицинскую практику широко вошли антибиотики и сульфаниламиды, позволившие бороться с острыми и опасными инфекционными заболеваниями. Кроме того, под эгидой ВОЗ (Всемирной организации здравоохранения) начала проводиться массовая иммунизация населения, что нанесло удар по эпидемиям тяжелейших заболеваний, уносивших огромное количество жизней

Демографический взрыв во 2-й половине XX ст. более всего затронул слаборазвитые страны мира. Различные темпы роста населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития способствовали дальнейшему перераспределению населения. Так, если в 1960 г. 70% населения мира проживало в развивающихся странах, то в настоящее время этот показатель составляет более 80% и на эти страны

приходится 95% всего прироста мирового населения. Наиболее быстро растущими регионами в начале XXI в. являются страны Африки к югу от Сахары, а также страны Южной и Западной Азии, Карибского бассейна (ежегодный прирост населения составляет около 3 %), т.е. наименее развитые в социально-экономическом отношении страны.

Вместе с тем в большинстве стран Европы и бывшего СССР население возросло менее чем на 1/5. Интересно, что в 1960 г. численность населения Европы в 2 раза превышала численность населения Африки, но, по подсчетам специалистов, к 2050 г. число африканцев в 3 раза превысит число европейцев. Сегодня в некоторых странах Европейского региона рост населения не наблюдается вообще (Болгария, Чехия, Румыния, Россия, Беларусь, Украина, Республики Прибалтики и др.). Замедлился или совсем прекратился прирост населения к настоящему времени в странах Северной Америки и Японии. США сегодня – единственная развитая страна, в которой по-прежнему прогнозируется существенный прирост населения, причем в основном за счет миграций.

Различные темпы роста населения, историко-географические особенности становления государственности обусловили к современному периоду различную градацию стран мира по численности населения.

По данным на 2010 г. в первую десятку стран мира по численности населения входят:

- |                                 |                                |
|---------------------------------|--------------------------------|
| • 1. Китай –1338,1 млн. чел.    | 6. Пакистан- 184,8 млн. чел.   |
| • 2. Индия –1188,8 млн. чел.    | 7. Бангладеш – 164,4 млн. чел. |
| • 3. США –309,6 млн. чел.       | 8. Россия –141,9 млн. чел.     |
| • 4. Индонезия –235,5 млн. чел. | 9. Нигерия –158,3 млн. чел.    |
| • 5. Бразилия –193,3 млн. чел.  | 10. Япония – 127,4 млн. чел.   |

Вместе с Мексикой, численность которой сегодня тоже превышает 100 млн. человек, на эти страны-лидеры приходится 3/5 всего мирового населения. Численность населения от 50 до 100 млн. человек имеют только 13 стран. Среди них Германия, Франция, Великобритания Филиппины и др. Самое большое количество в мире стран с численностью населения от 1 до 10 млн. (60). Их более всего в Африке и Европе. Самые маленькие по населению страны мира (микросоударства) встречаются главным образом в островных частях мира. Это Тувалу, Науру, Палау и др., а в Европе – Ватикан, Сан-Марино, Монако, Андорра, Лихтенштейн.

В изменении общей численности населения участвуют главным образом два показателя: естественный прирост и сальдо миграции (или миграционный прирост). Иногда на изменения общей численности населения влияет и административно-территориальные преобразования. Из этих трех факторов роста населения в большинстве случаев главным фактором является естественный прирост, который формируется как разница между родившимися и умершими. Естественный прирост является показателем воспроизводства населения.

## Тема: Воспроизводство населения.

---

Под **воспроизводством населения** мы понимаем *постоянное возобновление поколений людей по численности и структуре*. В данном случае под структурой имеем в виду, что, несмотря на границу жизни одного человека, в человеческой общности на протяжении всей истории сохраняется деление на различные группы, например, возрастные (дети, подростки, средние и старшие возраста), религиозные, национальные и другие группы населения.

Здесь важен вопрос: замещает ли живущее поколение родительское или нет. При различных вариантах ответов формируются и различные типы воспроизводства населения. Если ныне живущее поколение не замещает родительское, то говорят, что это *суженное* воспроизводство населения. Оно формируется, когда в среднем на семью из двух родителей приходится 2 или меньше ребенка, Если же в семьях живущего поколения в среднем отмечается 2-3 ребенка, то говорят что воспроизводство населения имеет режим *простого* воспроизводства. Во многих странах мира в среднем в семье наблюдается 3 и более детей. В таком случае детское поколение не только замещает родительское, но делает это с определенным запасом. В этом случае режим воспроизводства населения имеет характер *расширенного*.

В школьном курсе географии вместо понятия простого - расширенного воспроизводства населения, применяют понятие I и II типы воспроизводства населения.

*I тип воспроизводства*. Его еще иногда называют *современным типом*. Имеет следующие основные характеристики: низкая рождаемость, иногда даже меньше смертности, естественный прирост население минимальный или отрицательный, возможно состояние депопуляции, население имеет старую возрастную структуру.

*II тип воспроизводства*. Его еще иногда называют *традиционным типом*. Имеет следующие основные характеристики: уровень рождаемости высокий, преобладает высокий естественный прирост, высокие темпы ежегодного прироста населения, население имеет небольшую продолжительность жизни, в возрастной структуре высока доля детей и молодежи.

В изучении воспроизводства населения главное внимание уделяется замене поколений по численности, в основе которого лежат процессы рождаемости и смертности.

Соотношение рождаемости и смертности в разных странах складывалось неодинаково в связи со спецификой социально-экономического развития и политической обстановки. В среднем в настоящее время в мире можно наблюдать около 25 режимов воспроизводства населения. Система перехода от одного типа к другому была открыта А. Ландри и получила название «демографической революции» или

**«демографического перехода».** Демографический переход представлен 4 – мя **фазами**, в которых отражена эволюция процессов рождаемости, смертности и естественного прироста.

*Рождаемость*- это процесс рождения детей в совокупности людей. Уровень рождаемость, определяемый коэффициентом рождаемости, сильно различается в отдельных странах и регионах мира. На эти различия оказывает влияние целая группа факторов. В первую очередь состав населения по полу и возрасту и брачная структура населения. Существует определенная закономерность. Чем больше в данной стране женщин в молодых репродуктивных возрастах (это возраст, когда женщина способна к деторождению, в статистике этот возраст определяется как 15-49 лет), и чем большее количество из них состоят в браке, тем больше в этой стране и уровень рождаемости. Требования в данной закономерности к большему количеству замужних женщин определяется тем, что, несмотря на широко распространившееся в последнее время явление рождения детей и незамужними женщинами, все же основное количество детей рождается в браке.

На количество детей в семье влияют и уровень доходов в семье (в бедных семьях детей значительно больше, чем в богатых, поскольку с ростом доходов человек повышает свой культурный и образовательный уровень, расширяется сфера его интересов); положение женщины в обществе, религиозная принадлежность. Общеизвестен факт, что в странах ислама, где дети - главное богатство любого человека, дарованного богом, всегда большое количество детей. А вот уровень образования обоих супругов всегда действует в сторону уменьшения рождаемости, поскольку у образованного человека более разносторонние интересы

Разные территориальные сочетания факторов, определяющих уровень рождаемости, обусловили большие различия в этом показателе по странам и регионам мира. По данным Фонда ООН в области народонаселения в 2008 г. среднемировой уровень рождаемости составлял 21,0 ‰. Регионам с самой низкой рождаемостью в мире является Европа. В большинстве стран этого региона уровень рождаемости находится в среднем в пределах 8-12 ‰. Аналогичный уровень имеет население США, Канады, Японии, Австралии.

Регионом с самыми высокими показателями рождаемости в современный период является Африка. Средний показатель коэффициента рождаемости составляет около 37 ‰. Основными факторами, оказывающими влияние на высокий уровень рождаемости в африканских странах, является низкий уровень социально-экономического развития и обусловленные этим бедность и низкий уровень образовательного и культурного уровня населения; низкий уровень развития здравоохранения, бесправное положение женщин в обществе, широкое распространение ислама. Именно в Африке находится демографический максимум рождаемости мира, который в 2008 г. отмечался в Гвинее-Бисау и Либерии, где составлял около 50 ‰.

*Смертность* – это процесс вымирания поколений, складывающийся из множества единичных смертей людей в разных возрастах. На ее уровень оказывают влияние многие факторы. Главным из них является возрастной состав населения данной страны. Самый высокий уровень смертности наблюдается в том регионе, где больше старого населения, поскольку именно на старшие возраста приходится максимальное количество смертей. В странах с высоким уровнем социально-экономического развития, как например, в Европе общий коэффициент смертности, поэтому, всегда больше, чем в слаборазвитых государствах, где доля людей пожилого возраста невелика. Кроме возрастного состава населения на уровень смертности большое влияние оказывает экономический фактор, т.е. уровень доходов населения, определяющий благосостояние граждан данной страны. При высоком уровне ВВП на душу населения, страна имеет возможность вкладывать средства в развитие здравоохранения своей страны, увеличить качество оказываемых населению медицинских услуг, а само население может обеспечить себя и достойным питанием, и лекарственными средствами, может позволить себе оздоровительные услуги. В последние десятилетия все большее внимание оказывает на состояние здоровья населения состояние окружающей среды, т.е. экологический фактор.

Разные территориальные сочетания указанных факторов, влияющих на уровень смертности, обуславливают различную географию процесса смертности. По данным Фонда ООН в области народонаселения в 2008 г. в среднем по миру уровень смертности составлял 8,0 ‰. При этом самые высокие показатели общего коэффициента смертности отмечались в Свазиленде (31 ‰), Сьерра-Леоне (23 ‰), Лесото (25 ‰), т.е. наиболее бедных странах тропической Африки. Минимальные показатели смертности имели место в Катаре, Кувейте, Брунее, ОАЭ – 2-3 ‰, что объясняется высоким уровнем доходов в этих странах и очень малой долей стариков в их возрастной структуре. Что касается отдельных регионов мира, то в Европе среднерегionalный показатель составил в 2008 г. 11 ‰, т.е. этот регион имеет уровень смертности выше среднемирового показателя. Данный факт объясняется в первую очередь высокой долей стариков в странах этого региона, а также неблагоприятной экологической обстановкой во многих урбанизированных районах. Регионом с самой высокой смертностью в мире является Африка, где средний показатель составляет около 14 ‰. Причины такой ситуации кроются в низком уровне социально-экономического развития большинства стран и, как следствие, низком уровне здравоохранения и образования населения, неполноценности питания, широком распространении ВИЧ/СПИДа и других тяжелых инфекционных заболеваний, бесправном положении женщин в обществе.

С состоянием здоровья населения и его смертностью тесно связан показатель *ожидаемой продолжительности жизни* (показывает, сколько лет может прожить данное поколение родившихся в конкретном году, если сохранятся возрастные показатели смертности). Отметим, что в своем историческом развитии, в связи с общим социально-экономическим



			г.						
Мир в целом	27,4	22,1	20	10,3	8,9	8	17,1	13,2	12
Африка	44,8	38,0	37	16,3	13,9	13	28,5	24,1	24
Азия	28,4	21,9	19	9,6	7,7	7	18,8	14,2	12
Европа	14,4	10,3	11	10,7	11,3	11	3,7	- 1	0
Латинская Америка и Карибы	30,2	23,1	20,3	7,9	6,5	6,3	22,3	16,6	14
Северная Америка	15,6	13,8	13	8,5	8,3	8	7,1	5,5	5
Океания (включая Австралию и Н.Зеландию)	19,8	17,9	18	8,1	7,7	6	11,7	10,2	12

*Характер процессов рождаемости, смертности, естественного прироста, брачности и разводимости, которые получили название демографических процессов (демография – от лат демос. – народ - наука о процессах воспроизводства населения) определяют сложившуюся в данной стране демографическую ситуацию. Под ней следует понимать режим воспроизводства населения, половозрастной состав населения и миграционные процессы, которые сложились на данной территории за конкретный отрезок времени.*

Для оценки демографической ситуации, сложившейся на любой территории, следует придерживаться определенного **плана характеристики**: 1. динамика общей численности населения; 2. рождаемость; 3. смертность и ожидаемая продолжительность жизни; 4. естественный прирост; 5. брачно-семейная структура; 6. половозрастной состав; 7. миграционная ситуация.

Понятно, что в каждой стране, из-за разнонаправленного влияния целой группы факторов складывается своя, определенная демографическая ситуация. Не всегда эта ситуация удовлетворяет потребности страны в обеспечении постоянного увеличения благосостояния своих граждан, что является главной целью правительства любой страны. Например, быстро растущее населения в слаборазвитых государствах никак не может обеспечить устойчивый прирост ВВП, поскольку его прирост намного меньше темпов прироста населения. Или второй пример. Богатые и благополучные страны Европейского региона из-за депопуляционных процессов (или ее угроз) столкнулись или могут столкнуться с проблемой

нехватки рабочих рук в своих отраслях хозяйства, и вынуждены будут приглашать к себе иностранных рабочих, что может вызвать ряд проблем социального и даже политического характера. Поэтому многие заинтересованные страны проводят определенную **демографическую политику**. Под ней мы понимаем *совокупность мер, принимаемых государством, для воздействия на свою демографическую ситуацию в сторону ее оптимизации*. В большинстве случаев эти меры в первую очередь направлены на упорядочение процессов рождаемости. Если страна нуждается в увеличении уровня рождаемости, то она, как правило, принимает три группы мер. Первая из них носит экономический характер, т.е. государство методом льгот, выплат и поощрений старается стимулировать рождение в семьях более одного ребенка. Такая практика характерна для стран Европы. Вторая группа мер носит административный характер, и заключается в запрещении аборт, увеличении возраста вступления в брак. Третья группа мер сводится к пропагандистским мероприятиям, которые рекламируют отказ от абортов, почетность материнства и многодетности.

Другая группа стран, наоборот, заинтересована в снижении естественного прироста в своей стране и его мероприятия направлены на запрещение рождений в семье большого количества детей. Такими яркими примерами являются Индия и Китай. В Китае например, действует лозунг «Один ребенок в семье – достаточно». Кроме того, при рождении второго и более ребенка на семьи накладывается штраф, уменьшается пенсия и пособия. В Индии действует лозунг «Два ребенка в семье – достаточно». В отличие от Китая в практике демографической политики этой страны широко применялась стерилизация населения, при согласии на которую власти выплачивали определенную сумму денег. В последние годы в Индии к дополнительным мерам привлекли контракты, по которым мужчины дают обязательства за крупное вознаграждение никогда не вступать в брак и не заводить детей. Вместе с тем надо отметить, что многие мусульманские страны, которые отличаются самым высоким количеством детей в семье, отказываются принимать меры по ограничению рождаемости, считая, что это вмешательство государства в заповеди Аллаха, и пример христианских стран им для подражания не нужен.

### **Раздел 3: Миграция населения и миграционная политика.**

**Миграция** – это механическое движение населения по территории, связанное с пересечением административных границ и с постоянным или временным переменой место жительства. Помимо влияния на динамику численности населения миграционные процессы способствует развитию культурных и этнических процессов, изменяют стереотипы поведения целой группы людей, оказывают существенное влияние на социально-экономическое развитие территорий вселения и выселения.

Существует целая группа **причин**, которая заставляет поменять человека постоянно или временно место жительства. Это могут быть

*экономические причины* - т.е. желание человека улучшить свое материальное благосостояние, *политические* – вызываются при угрозе подвергнуться опасности жизнь свою или близких людей, *демографические* – желание воссоединиться со своей семьей. В последние десятилетие важной причиной, заставляющей переезжать на другое место людей являются *экологические, религиозные и этнические* причины, при которых фактором «выталкивания» людей с насиженных мест являются дискриминация человека за религиозную принадлежность или принадлежность к какому-либо народу (например русских в Прибалтийских государствах или западной Украине, сербов в Косово и др. причины). По **времени** миграции бывают *постоянные, сезонные, маятниковые* (ежедневные или еженедельные поездки населения из дома к месту работы). По **характеру** миграции делят на *добровольные и принудительные, семейные, трудовые*. Когда характеризуют миграционные процессы в данной стране, часто оценивают **территорию**, которую они охватывают, и тогда подчеркивают, что это *внутригосударственные* миграции, или если они связаны с пересечением внешних границ (их так и называют – *внешние*). При этом выезд из страны называется *эмиграцией*, въезд в страну - *иммиграцией*.

**Показателями**, характеризующими миграционное движение населения, выступают *общее количество прибывших и выбывших*, разница между ними, которая называется *сальдо миграции* или *миграционный прирост*. Эти три показателя могут быть пересчитаны на 1000 человек населения, тогда получатся коэффициенты, характеризующие интенсивность процесса.

В истории развития человечества миграционные переселения сопровождали его на протяжении всего существования, ибо дух поиска лучшей жизни неперенный атрибут человеческой сущности. Историки первый подъем миграции населения в древний период отмечают еще IV -VII веках, когда значительные массы гуннов, германских, аланских и других племен из-за истощения своих пастбищ устремились на запад, закладывая основы современной этнической структуры Европы и Азии. Именно в этот период (VI-VIII в.) происходит и основное распространение ислама, принесшего арабами из Аравийского полуострова на Север Африки, Ближний и Средний Восток, Индию. Вместе с массовым расселением татар и монгол на территории Сибири и Восточно-Европейской равнины в XII-XIII в. данные события в мировой истории человечества получили название *великого переселения народов*. И длилось оно до XIII века.

Следующий период миграционного движения населения мира историки называют *эпохой великих географических открытий*. Основное направление перемещения людских масс в этот период приходилось на освоение Нового света, Африки, Карибского бассейна и Евразии. Районом основного выхода мигрантов в Америку были страны Европы, в первую очередь это были жители Испании, Португалии, а затем Англии, Франции, Голландии. Потребность в освоении нового пространства требовало множества дешевой рабочей силы, которой послужило чернокожее население

Африки. Считается, что с XVI по середину XIX в. из Африки на плантации было вывезено около 100 млн. негров, что, конечно же, нанесло существенный удар по демографическому потенциалу этого континента.

В эпоху индустриального общества (начало XIX ст.) миграционные потоки населения вновь возрастают, что связано и освобождением большого количества населения от феодальной зависимости. В этот период продолжается массовое заселение Америки, причем эмигранты из Северной Европы заселяют в основном Северную Америку, а из Южной и Восточной Европы – Южную. Европейцы колонизируют также юг Африки, Новую Зеландию, Австралию. Широкое распространение получил завоз рабочей силы на временные работы на плантациях и рудниках в Азии и Африке. В XX в. Причиной массовых перемещений людских масс стали I и II мировые войны, а в конце 50-60 гг. появились миграции, связанные с крушением колониальной системы, религиозные миграции, связанные с формированием на месте Британской Индии Пакистана и Бангладеш.

Особые черты имеют миграционные процессы *современного периода*, которые, как считают специалисты, наступил с середины (второй половины) XX ст. и длится до настоящего времени.

К ним относятся:

- вовлечение в мировой миграционный оборот жителей практически всех стран мира;
- увеличение масштабов миграции рабочей силы;
- формирование новых центров притяжения мигрантов. Самые мощные из них – государства Европы, страны Ближнего Востока, где добывается самое большое количество нефти, некоторые страны Латинской Америки (Аргентина, Бразилия, Венесуэла, страны Юго-Восточной Азии, ЮАР);
- появление интеллектуальной миграции (ее разновидность - «утечка умов»), под которой понимается приглашение в страну лиц с высоким образовательным и квалификационным уровнем. Крупными потребителями такой миграции сегодня являются США, Канада, Австралия, Новая Зеландия;
- рост нелегальной миграции, т.е. такой миграции, на которую мигрант не имеет права согласно миграционным законам данной страны.

Многие страны мира, чтобы как-то регулировать потоки мигрантов в свою страну, не допускать притока криминальных элементов проводят определенные меры демографической политики. **Миграционная политика** – это часть демографической политики, которая представляет собой совокупность способов и мер целенаправленного воздействия на миграционное движение.

В определенной мере каждое государство проводит ту или иную миграционную политику. Чтобы оградить приток мигрантов в свою страну экономически развитые страны, как правило, устанавливают определенные *миграционные квоты*. Это то максимальное количество человек, которым государство ежегодно дает разрешение на приезд на постоянное место жительства в свою страну. Очень жесткий миграционный отбор

осуществляют Канада, Австралия, США.

#### **Раздел 4: Демографические структуры населения**

##### **Тема: Половозрастной состав населения.**

---

**Половая структура** населения включает разделение человеческой общности на мужчин и женщин. Природно-биологический фактор обусловил большую продолжительность жизни женщин над мужчинами. Во всем мире соотношение мужчин и женщин составляет соответственно 51 % и 49 %. В тех странах, где нет тяжелого и бесправного положения женщин в обществе, нет широкого распространения насилия над ними, в половой структуре преобладают женщины. Наибольший перевес женщин наблюдается в странах Европы, Северной Америки, Австралии, что объясняется большой продолжительностью жизни женщин этих стран. В Африке (помимо северной ее части), Латинской Америке наблюдается либо перевес женщин, либо равное соотношение полов. Таким образом, в целом практически во всех регионах мира преобладает женское население.

В странах ислама, индуизма, конфуцианства и буддизма, а это в основном страны Западной, Южной и Восточной Азии, а также в странах Северной Африки исторически и из-за религиозных канонов, по которым женщина занимает приниженное положение со всеми вытекающими из этого последствиями, преобладают мужчины (51 %). Наибольший перевес мужчин над женщинами наблюдается в нефтедобывающих странах, где высок приток на нефтепромыслы мужчин мигрантов

**Возрастная структура** населения определяется соотношением в населении различных возрастных групп. Критерием для выделения может послужить, например, отношение к возможности иметь детей (т.е. к репродуктивным способностям). В таком случае все население можно разбить на 3 группы: дети – 0-15 лет; родители – 15-49 лет; прародители – 50 и старше лет. А можно за основу взять отношение к трудовой деятельности (такому подходу отдают предпочтение органы статистики). Тогда группы разобьются следующим образом: дотрудоспособное население – 0-15 лет; трудоспособное население – 16-55(60) лет; послетрудоспособное население (или пенсионеры) – старше 55 (60) лет.

На соотношение возрастных групп, а значит и на тип возрастной структуры, сложившейся в данной стране, оказывают влияние: режим воспроизводства населения (т.е. какой уровень рождаемости и смертности в стране, какова продолжительность жизни населения), миграции, войны и др. факторы.

Самым старым регионам мира является Европа. В этих государствах в возрастной структуре отмечается маленькая доля детей (до 20 %) и очень значительная доля старших возрастов (например, в Скандинавских странах она достигает 17 - 19 %). Большинство стран Азии имеют молодое население: доля детей в странах этого региона в среднем превышает 30 %, а доля лиц

старше 65 лет не превышает 6 %.. Самым молодым континентом по возрасту жителей является Африка: доля детей в ней доходит до 46 %, а доля пожилых людей составляет 3- 4 %.

В начале XX века шведский демограф Г. Сундберг выделил три **основных типа возрастной структуры населения**, которые определяются соотношением доли лиц 0 – 15 лет и доли лиц 60 (65) лет и старше:

- *Прогрессивный*. Резко преобладающая доля детей по отношению к старшим возрастам, при этом половозрастная пирамида имеет широкое «основание». Формируется при расширенном типе воспроизводства населения.
- *Стационарный*. Приблизительно равные доли младших и средних возрастов. Низкий естественный прирост.
- *Регрессивный*. Соответствует суженому воспроизводству населения. Высокая доля лиц пожилого возраста. Половозрастная пирамида имеет зауженное «основание».

**Тема: Расовый состав населения.**

---

*Человеческие расы – это исторически сложившиеся группы людей, связанные единством происхождения, которое выражается в общих наследственных морфологических (внешних) и физиологических признаках, изменяющихся в определенных пределах.*

Большинство обычных людей связывает принадлежность людей к определенной расе с цветом их кожи, выделяя при этом «белую», «черную» и «желтую» расу. Различный цвет кожи связан с определенным количеством красящего вещества – пигмента меланина, содержащегося в коже. Чем выше его содержание, тем темнее цвет кожи. Однако помимо цвета кожи о принадлежности к той или иной расе свидетельствуют еще и другие признаки: характер волосяного покрова; строение лицевой части головы; различия в пропорции тела, узоры на подушечках пальцев и другие признаки.

Большинство ученых придерживается теории моноцентризма, согласно которой расовая дифференциация происходила после образования человека современного вида в одном центре: примерно в Юго-Западной Азии и соседних областях Южной Европы, Северной и Восточной Африки.

По расовым признакам в упрощенном виде первоначально все человечество подразделяется на **4 большие расы: европеоидную, негроидную, монголоидную и австралоидную**. К данным четырем расам относятся 65% населения земного шара

Внутри больших рас выделяют расовые группы, которые в свою очередь могут подразделяться на малые расы и расовые типы (см. схему).

## Большие расы -- Расовые группы -- Малые расы -- Расовые типы

Однако не все народы, живущие на Земле, укладываются в расовые признаки указанных четырех больших рас. Есть группа человеческих популяций, чьи морфологические и физиологические признаки занимают особое место, и их формирование имело свою историю. Это так называемые **переходные расы и смешанные расовые типы**, к которым относятся оставшиеся 35 % всего населения Земли.

**Переходными** называют такие расы, которые сформировались в столь отдаленные времена, что теперь трудно установить, являются ли они результатом смешения двух рас или сохраняют древние черты, существовавшие у расовых стволов до их расчленения.

**Смешанные** расовые типы образовывались не только в древности, но и в средневековье, в новое и новейшее время в процессе метисации (смешения людей с различными расовыми признаками).

### Факторы расообразования.

На формирование различных внешних признаков в человеческих популяциях, проживающих в разнообразных природно-климатических условиях в первую очередь оказал влияние *естественный отбор*. Действием естественного отбора закреплялись в группах, живших в разной географической среде многие, возникшие в результате мутации, признаки. Например, в условиях жаркого влажного климата складывались особенности негроидов и австралоидов: темная окраска кожи предохраняла от вредного действия солнечных лучей, а волнистые и курчавые волосы образовывали на голове защитную «шапку».

В тропиках приспособительное значение для усиленного испарения могли иметь утолщенные губы и широко открытые ноздри. В Северной и Центральной Европе, где в позднем палеолите преобладал прохладный влажный климат со значительной облачностью и пониженной солнечной инсоляцией, люди со светлой окраской кожи, волос и глаз оказывались более приспособленными к местным экологическим условиям.

У монголоидной расы, формировавшейся в степях и полупустынях, в качестве приспособления сформировался эпикантус - развитая складка верхнего века, прикрывающая слезный бугорок - что защищала глаз от ветров и песчаных бурь.

Некоторую роль сыграл естественный отбор в распределении некоторых признаков, связанных с составом крови, например, повышенной концентрацией третьей группы в Китае, Индии и других странах Азии, где были часты эпидемии оспы. Заметили, что люди именно с этой группой крови реже заболевают оспой и легче ее переносят.

Постепенно с развитием производительных сил и созданием искусственной культурной среды роль естественного отбора в расообразовании снижалась, но возрастала роль других факторов. Так значительную роль в расообразовании играла **изоляция** отдельных, особенно малых, популяций. В них на протяжении многих поколений существовали браки внутри группы, что приводило к заметным сдвигам в распределении генов, контролирующих расовые признаки

**Внутривидовая метисация**, происходящая на протяжении всей истории человечества, является третьим важным фактором, участвующим в процессе формирования рас. Если роль естественного отбора и изоляции в расогенезе непрерывно падала, то роль метисации увеличивалась и по мере роста связей между странами и расширения географии миграций.

### **Характеристика больших рас.**

**Европеоидная большая раса.** Европеоиды отличаются светлой или смуглой кожей, волнистыми или прямыми мягкими волосами разных оттенков, сильным развитием третичного волосяного покрова (борода у мужчин), большим разнообразием окраски радужной оболочки глаз (от карих до светло-серых и голубых), узким выступающим носом с высоким переносьем, тонкими или средней толщины губами.

Европеоиды могут быть подразделены на *Зрасовые группы*:

- 1) северную - со светлой кожей, значительной долей голубых и серых глаз, русых и белокурых волос;
- 2) южную - со смуглой кожей, преимущественно темными глазами и волосами;
- 3) промежуточную, для которой характерна среднеинтенсивная пигментация кожи.

### **Негроидная большая раса.**

Внешние отличия представителей данной расы: интенсивно пигментированная темно-коричневая кожа, курчавые жесткие черные волосы, карие глаза, сильное выступание челюстей (называется прагнатизм), слабо выступающий широкий нос, толстые губы.

Негроидные расовые особенности получили наибольшее распространение в африканских популяциях, расселенных к югу от Сахары и известных под собирательным, хотя и неточным названием - негры (расовая группа). Негры разных областей довольно различаются по своим расовым признакам: кожа варьирует от почти черной до светло-коричневой; различается толщина губ и ширина носа; варьирует длина тела. Наиболее четко выделяются среди расовой группы негры темнокожие и высокорослые нилоты и суданцы и умеренно длинноголовые и коренастые негры бассейна р. Конго.

К неграм по многим признакам близки центрально-африканские пигмеи (расовая группа негрилли), которые выделяются карликовым ростом (менее

150 см). В данном случае малый рост является реакцией организма на многовековой недостаток пищи у этих популяций.

С негроидами многие антропологи сближают также южноафриканских бушменов и готтентотов, у которых крайняя степень курчавости волос (негроидный признак) сочетается с отдельными монголоидными чертами.

### **Монголоидная большая раса.**

Внешние черты монголоидов: желтоватый оттенок кожи, прямые часто тугие (жесткие) темные волосы, слабое развитие третичного волосяного покрова, карие глаза, уплощенное лицо с сильно выдающимися скулами, узкий или среднеширокий нос, часто с низким переносьем, наличие эпикантуса.

Большая монголоидная раса состоит из двух основных расовых групп: азиатской и американской.

1) Американские индейцы по многим признакам близки к монголоидам. Однако их общий монголоидный облик сглажен, эпикантус встречается редко, нос обычно сильно выступает. Классификация американских монголоидов, по происхождению, несомненно, связанных с Азией, очень затруднена, т.к. многие группы индейцев были истреблены колонизаторами, оттеснены с первоначальных мест расселения и в значительной степени смешались с европейцами и африканцами.

2) монголоиды Азии — делятся на три малые расы, основные из которых континентальная и тихоокеанская.

а) *континентальные монголоиды* отличаются от тихоокеанских менее интенсивной пигментацией, большей массивностью скелета, более широким лицом, более тонкими губами (монголы, алтайцы, буряты и др.)

в) *тихоокеанская* малая раса объединяет северные группы тихоокеанских монголоидов с высоким, но сравнительно узким лицом (северные китайцы, северные тибетцы, корейцы); и южно-азиатский (малайский) расовый тип, в своей основе монголоидный, но обнаруживает немало австралоидных признаков: волнистые волосы, смуглая кожа, утолщенные губы. К нему относятся южные китайцы, народы Вьетнама, многие этносы Таиланда, большинство народов Филиппин и Индонезии.

### **Австралоидная большая раса.**

До недавнего времени не входила в число больших рас, а объединялась с негроидной в одну большую негро-австралоидную (или экваториальную расу). Представители этой расы в подавляющем большинстве имеют темную окраску кожи, широкий нос, толстые губы, что и сближает их с негроидами. Но те же аборигены Австралии по пигментации кожи хотя и близки к африканским негроидам, по форме волос и развитию третичного волосяного покрова все же ближе к европеоидам. У многих народов этой расы ослаблена и пигментация, т.е. отмечается более светлая кожа. Вообще представители этой расы отличаются большим разнообразием расовых признаков.

Большая австралоидная раса состоит из следующих расовых групп: *австралийцы - аборигены, папуасы и меланезийцы, веддоиды, айны* ( народ, который проживает на Курильских островах), *негритосы*. У папуасов и меланезийцев, имеющих достаточно выраженные австралоидные черты, волосы похожи на лиц африканского континента – курчавые, жесткие. Папуасы отличаются от меланезийцев носом с горбинкой, а негритосы по сравнению с ними – крайне низкорослые. Веддоиды отличаются небольшим ростом, слабым развитием бороды, надбровных дуг, прогнатизма. Айны впитали в себя во внешнем облике черты многих больших рас. От европейцев они взяли светлую кожу и очень развитый третичный волосяной покров (это самые волосатые люди на Земле), от австралоидов тонкий нос и покатый лоб, от австралоидов они унаследовали уплощённость лица и наличие эпикантуса.

Как уже говорилось, из всех факторов расообразования в современный период более всего доминирует фактор смешения между собой лиц с различными внешними признаками, т.е. фактор метисации. Из множества смешанных расовых типов, подчеркнем лишь наиболее заметные и в наше время

Между европеоидной большой расой и американской ветвью монголоидной большой расы в Новое время сформировались и продолжают формироваться **метисы** - потомки от смешанных индейско-европейских браков и внебрачных связей. Это вторая по численности расовая группа в Америке и первая в Латинской Америке. Метисы образуют основное население Мексики, большинство Центральноамериканских республик, Венесуэлы, Парагвая.

Между европеоидной большой расой и негроидной большой расой в новое время стал формироваться расовый тип **мулаты** - потомки от смешения европеоидов и негроидов.

Между монголоидной большой расой (американская и азиатская ветви) и негроидной большой расой сформировался расовый тип **самбо** - группы индейско-негритянского происхождения; проживают в Бразилии, Венесуэле, Колумбии.

Смешение рас длится многие тысячелетия и представляет собой непрерывный и все более ускоряющийся процесс и доля всех смешанных и промежуточных расовых групп постоянно увеличивается. Наиболее пестрое в расовом отношении население наблюдается в странах иммиграции (Латинская Америка), где в формировании большинства народов приняли участие представители 3 из 4 больших рас.

Все указанные расовые различия хорошо заметны у далеко расположенных групп людей и почти незаметны у рядом живущих.

Вместе с тем по всем основным морфологическим, физиологическим и психологическим характеристикам сходство между всеми расами человека велико. Лишены всякого основания концепции существования высших и низших рас человека и их происхождение от разных видов высших обезьян. Данные

антропологии, палеонтологии доказывают, что все расы человека происходят от одного или близких видов ископаемых гоминид (семейство приматов). Кроме того, *неограниченные возможности смешения между всеми расами, полная биологическая и социально-культурная полноценность метисных популяций служат веским доказательством видового единства человечества и несостоятельности расизма.*

---

### **Тема: Религиозный состав населения**

Для понимания современных социально-экономических и политических процессов необходимо иметь представление о современных религиозных процессах, поскольку, несмотря на довольно широкое распространение атеизма, религия продолжает играть важную роль во всех сферах жизнедеятельности современного человека. **Религия**- это вера в сверхъестественное ( от лат. -- БЛАГОЧЕСТИЕ, НАБОЖНОСТЬ, СВЯТЫНЯ, ПРЕДМЕТ КУЛЬТА). Религиозная структура населения представляет собой разделение населения на группы, согласно своей религиозной принадлежности. Точную цифру приверженцев к той или иной религии не скажет никто, поскольку учет религиозной принадлежности своего населения во многих странах не ведется, а там, где он есть, данные неточны из-за интимности или неосознанности данного вопроса многими людьми, или завышения числа своих прихожан многими церквями.

Самое большое количество последователей имеют так называемые **мировые религии**, к которым относятся **христианство, ислам и буддизм**. Помимо большого количества верующих, эти религии имеют и широкую географию, т.е широко распространились по миру по сравнению с местом своего возникновения.

**Христианство.** В настоящее время именно в этой религии имеется самое большое в мире количество приверженцев – более 1 млрд. чел. Христианство появилось в 1 тысячелетии нашей эры в юго-западной Азии первоначально как секта иудаизма. Новая религия выступала с проповедью терпения и всепрощения. В 1У в. Христианство стало господствующей религией в Римской империи. В основе вероучения этой религии стоит положение о том, что Иисус Христос, имеющий божественную и человеческую природу (сын Божий, но рожденный земной женщиной Марией) сошел на Землю, чтобы своей мученической смертью искупить первородный грех человека. Характерный для христианства монотеизм (единобожие) сочетается с верой в то, что Бог выступает в трех лицах: Бог-Отец, Бог-Сын и Бог-Дух Святой (отсюда постоянная символика креста). Кроме того христиане верят в бессмертие души при праведной жизни, загробную жизнь, рай и ад.

В 1054 г. христианство раскололось на два направления: православие и католицизм. Позже, уже в XV в. в результате так называемой Реформации от католицизма откололся протестантизм, который отверг власть папы и объявил возвращение к раннему христианству. Таким образом, христианство существует сегодня главным образом в составе трех главных направлений: *католицизма, православия и протестантизма* (есть еще и другие небольшие по количеству верующих направления).

Православие от католицизма по вероучению и культу отличаются лишь в деталях. Например, католики полагают, что помимо рая и ада существует еще и промежуточное звено – чистилище. У католиков очень почитают образ Божьей матери - Девы Марии. Для католических священнослужителей обязательен обет безбрачия, а православные священники могут иметь семью (правда, развод у них недопустим). Католицизм представляет собой мощную, сильно централизованную организацию, в которой верхнюю ступень занимает папа Римский. Православие же представлено 15 независимыми (автокефальными) национальными церквями. Например, Русская (Московская), Константинопольская, Александрийская, Грузинская и т.д. У каждой церкви есть свой руководитель (у нас это патриарх Московский и всея Руси).

Протестантизм выдвинул в противовес католичеству три новых принципа: спасение личной верой, священство всех верующих и исключительный авторитет Библии. Протестантизм отверг поклонение святым и праздникам в их честь, почитание мощей и икон. Поэтому в их зданиях для отправления культа, которые называются молитвенными домами (в отличие от церквей у католиков и православных) нет икон, алтарей, колоколов. Богослужение в молитвенных домах сведено к проповеди, молитве и пению псалмов на родном языке. Крещение у протестантов проходит во взрослом состоянии, и каждый крещеный получает посвящение на общение с богом, право проповедовать. В самом протестантизме имеется ряд течений, церквей и сект, например, сам протестантизм возник в виде нескольких самостоятельных течений – *англиканства, лютеранства и кальвинизма*. В современном мире широко распространились такие последователи отдельных церквей как *баптисты, методисты, свидетели Иеговы, пятидесятники* и др. Мировой центр протестантизма – США. География распространения христианства различного направления представлена в таблице

Таблица - География религий.

Религии	Количество верующих (млн. чел.)	Главные регионы и страны распространения
<p>Мировые религии:</p> <p>Христианство: в том числе:</p>	Около 2000	Европа, Америка, Австралия, Северная Азия
Католицизм	Около 1000	Западная и Южная Европа (Франция, Испания, Португалия, Италия, Германия, Польша, Австрия, Чехия, Словакия, Венгрия, Литва и др.), Латинская Америка, Филиппины
Православие	Около 200	Восточная и Южная Европа, Северная Азия (Россия, Украина, Беларусь, Молдова, Румыния, Грузия, Болгария, Кипр, Армения, Греция)
Протестантизм		Северная Европа (Великобритания, Дания, Швеция, Норвегия, Финляндия, Нидерланды), Швейцария, Латвия, Эстония, Австралия, Новая Зеландия, ЮАР
<p>Ислам в том числе:</p> <p>суннизм</p>	Более 1000	Пакистан, Бангладеш, Индонезия, Малайзия, Индия, Афганистан, Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Туркменистан, страны Северной Африки (Тунис, Алжир, Марокко и др.), Албания, Македония, Босния и Герцеговина
шиизм		Иран, Ирак, Йемен, Бахрейн
Буддизм	Около 300	Китай, Монголия, Вьетнам, Таиланд, Мьянма, Лаос, Камбоджа, Малайзия, Шри-Ланка, Корея

Национальные религии:		
Индуизм	Около 800	Индия, Шри-Ланка, Непал
Конфуцианство		Китай
Синтоизм		Япония
Иудаизм	Около 13	Израиль
Местные традиционные религии		Страны Африки, Южной Америки, Океании, Индонезия

Самой молодой из мировых религий является **ислам**. Возник в У11 в. на Аравийском полуострове. Основной его догмат – вера в единого Бога Аллаха. Основателем исламской религии является реально живший человек – Мухаммед. Он почитается последователями этой религии как посланник божий (пророк). Сами приверженцы называются мусульмане (по транскрипции и произношению слова «Мухаммед»). Мусульмане также как и христиане верят в загробную жизнь, бессмертие души, рай и ад. Основатель религии Мухаммед изначально призывал всех арабов к сплочению под знаменем единого Бога, зеленым знаменем ислама. Сам основатель религии Мухаммед свою догматику основал на преемственности от иудаизма и христианства, а затем обогатил свое вероучение арабскими традициями. Отсюда в мусульманстве распространены многоженство, не употребление в пищу свинины, не употребление вина. Всю свою жизнь последователи ислама регламентируют положениями основных книг – священной книги Корана. Религиозные и судебские дела у этих людей проходят под знаком свода шариатских законов (законы шариата). Но помимо Корана, где отражены постулаты самого Мухаммеда, оставленные им самим Богом Аллахом, мусульмане пользуются как руководством к действию священной книгой Сунной. В этой книге отражено жизнеописание пророка Мухаммеда. Та часть мусульман, которая признает сунну целиком, относят себя к *суннитам*. Та часть мусульман, которая признает сунну частично, называет себя *шиитами*. В мире абсолютно доминирует ислам суннитского толка. Шиитами являются лишь часть жителей Ирана, Ирака, Йемена и Бахрейна (см. табл.).

Третьей мировой религией, которая распространена главным образом в странах Восточной и Юго-восточной Азии, является **буддизм**. Это самая древняя из мировых религий. Ее основателем считается индийский царевич

Гаутама (6-5 в. до н.э.), получивший в последствии имя Будды, т.е. пробужденного, просветленного. Постулаты религии отрицают земные интересы, изображая жизнь как непрерывную цепь страданий; признают единственным путем к спасению самоограничение и самоусовершенствование. Центральную часть буддийского вероучения составляет нравственность, нормы поведения человека. Современными направлениями буддизма являются: *махаяна* (или по-другому называется *тхеравада*) – «широкий путь спасения», т.е. достичь спасения души может каждый истинно верующий; *хинаяна* – «узкий путь спасения», который считает, что спасения могут достичь только монахи, отсюда в странах Восточной Азии столь широко распространены монастыри и монашество. Третье направление буддизма – *ламаизм*, в котором широкое распространение получили всякие заклинания и ритуалы с огнем. Верховным жрецом у ламаистов является Верховный Лама, который проживал в Тибете. Именно это направление буддизма распространено у буддистов на территории бывшего СССР (тувинцев, калмыков, бурятов).

Кроме мировых религий, получивших распространение в большом количестве стран по всему миру, есть еще так называемые **местные или национальные религии**. Это такие религии, которые исповедуют жители либо одного государства, либо близко живущих народов. Например, национальной религией в Китае считается **конфуцианство**, в Японии – **синтоизм**. Господствующей религией верующего еврейского населения является **иудаизм**, господствующей религией в Индии – **индуизм**. Интересной национальной религией, распространившейся среди жителей Индии и Пакистана, является **сикхизм**. Последователи этой религии – сикхи - имеют яркие внешние атрибуты: длинные волосы, которые никогда не стригут, а только убирают их под тюрбан, короткие штаны, три стальных предмета, которые должен при себе иметь каждый мужчина – браслет, гребень и меч. За воинственный дух сикхи составляют около 30 % офицерского состава Индийской армии.

Помимо перечисленных религий, которые отличаются сложной религиозной практикой и культом, в отдаленных регионах нашей планеты у менее развитых в социально-экономическом плане народов сохраняются до сих пор **первоначальные формы религиозных верований**. Например, **шаманизм** – вера в способность отдельных людей входить в общение с духами; или **фетишизм** – вера в сверхъестественные способности неодушевленных предметов.

Современная практика международных отношений и проблем человечества все более стоит сегодня перед проблемой религиозных противостояний в отдельных странах или регионах мира. Как правило, это противостояние верующих христиан и мусульман. В современном обществе вопросы терроризма, которому все больше подвергаются мирные граждане со стороны исламских радикально настроенных групп. Дело в том, что согласно религиозным догматам ислама каждый истинно верующий должен участвовать в хадже - священной войне против неверных, а погибший за веру

обязательно попадает в рай. Все эти достаточно привлекательные черты, подпитываемые, кстати, финансами ортодоксально настроенных руководителей различных бандитских групп, приводят к массовой гибели людей. Сегодня религиозные конфликты разгораются между чеченцами и русскими в России, между арабами и израильтянами в Израиле и Ливане, между армянами и азербайджанцами в Нагорном Карабахе.

### Тема: Этнический состав населения

---

Изучение любой страны в географии невозможно без знания тех народов, которые в ней проживают. Здесь важно знать и на каком языке разговаривает этот народ, и какие особенности духовной и материальной культуры отличают его от других народов, в чем особенность его демографического поведения. Прошлым и настоящим народов занимаются многие науки: археология, география, философия и др. науки. Но существует и специальная наука – этнография (этнология), которая занимается изучением происхождения народов, их основных характеристик и свойств, взаимоотношений между ними.

Основным понятием в этнографии является понятие этноса.

**Этнос** – (от греч. *éthnos* – общество, группа, племя, народ) исторически сложившаяся устойчивая общность людей, обладающая совокупностью признаков: общностью территории и языка, относительно стабильными особенностями материальной и духовной культуры и психики, а также сознанием своего единства и отличия от других таких же образований, т.е. самосознанием и самоназванием (по Ю.В. Бромлею)

Из перечисленных признаков этноса ни один не является абсолютно необходимым, для отнесения группы людей к определенному народу. Так, один и тот же народ может разговаривать на двух языках (например, белорусы говорят и на русском и на белорусском языках). А на английском языке говорят и англичане, и австралийцы, новозеландцы, американцы США, ирландцы и др. народы. Что касается общности территории, то и этот признак не всегда выступает обязательным признаком этноса. Например, белорусами могут себя считать и те эмигранты, которые переехали на постоянное место жительства в Канаду, США, Бразилию. Очень сложно внутри большой группы людей найти абсолютную схожесть в одежде, пище, социально-бытовом поведении. Люди всегда разные. И может быть столичный житель Москвы будет по чертам материальной и духовной культуры ближе парижанину или лондонцу, чем такому же русскому, но живущему в селе за Уралом. Скорее общность территории является необходимым условием его возникновения и существования.

Поэтому важнейшим элементом этнической идентификации любой группы людей является *этническое самосознание*.

Под **этническим самосознанием** принято понимать осознание человеком своей принадлежности к определенному народу (этносу), а под **самоназванием**

обозначить словом этот этнос.

Иногда этническое самосознание приобретает гипертрофированные формы, т.е. представители определенного народа считают себя более «значимыми» по сравнению с другими рядом живущими народами, добиваясь при этом привилегий одного народа над другим во многих сферах жизнедеятельности (в сфере власти, хозяйственных структурах, символике и т. д.) Такое этническое самосознание называют *национализм*. Крайне агрессивной формой национализма является *шовинизм*, при котором представители определенного этноса применяют этническую дискриминацию или насильственную ассимиляцию к другим народам. При этом, если эти меры доходят до уничтожения людей другой национальности, то имеет место такое явление как *геноцид*.

Известный русский ученый Л.Н. Гумилев считает, что этнос находится в процессе постоянного развития и трансформации, имеет стадию зарождения, развития, старения и исчезновения (теперь уже забыты такие народы как византийцы, эллины, римляне, гунны, вавилоняне, а ведь когда-то это были великие народы, оставившие нам следы своей великой культуры). От момента зарождения до момента исчезновения проходит около 1200-1550 лет, и нынешние «отсталые народы», например, народы Африки или Океании всего лишь этносы на своей стадии молодости или наоборот старости, а цивилизованные европейцы потому чванливы, что могут пользоваться накопленной культурой предыдущих столетий своего развития.

В нашей этнографии принято выделять три **стадии** формирования этноса (так называемые стадильные или временные типы).

Самой ранней и простой стадией развития этноса считается **род и племя**. Род и племя имеет следующие признаки: определенная территория; общие признаки хозяйственной деятельности; родовая власть. Этническое самосознание у членов племени отражается в представлении об общем предке. Категория эта историческая и классическим примером служили эвенки, ненцы (северные народы, проживающие на европейском севере нашей страны) еще в недалеком дореволюционном прошлом. Примерами современного периода могут служить некоторые сохранившиеся племена в труднодоступных изолированных местах у индейцев Южной Америки, аборигенов Австралии, народов экваториальной Африки.

С ростом общественного разделения труда, с появлением классового общества и образованием государств начали складываться **народности** – вторая стадия развития этноса. Народность может восприниматься в двух смыслах:

1. Стадия развития этноса, занимающая промежуточное положение между племенем и нацией. В этом случае эта группа людей имеет следующие признаки: единая территория, культура, зачатки общности экономической жизни и государственности; этническое самосознание выражается уже в осознании общности происхождения от определенного племени.

2. Современные этносы, утратившие черты племени и не ставшие нациями.

Высшей стадией развития этноса является нация. **Нация** тоже может иметь два значения:

- Высшая стадия развития этноса, характеризующаяся наличием

государственности, общностью этнической территории, экономической жизни, появлением и распространением литературного языка, признающегося как государственный, наличием этнического самосознания;

- Совокупность граждан одного государства.

Этнические общности находятся в постоянном движении: изменяется их численность, меняется половозрастной состав, некоторые общности исчезают, другие зарождаются. *Все те процессы, которые приводят к изменению либо каких-то отдельных элементов, либо этноса в целом называют этническими процессами.* Они бывают этнообъединительными или этноразделительными. На стадии появления и формирования государств более всего встречались этнообъединительные процессы. Специалисты главным образом выделяют два таких процесса: *консолидация и ассимиляция.* Консолидация — это слияние близких по языку и культуре групп в более крупную этническую общность или включение в этническую общность близкой ему группы. Так, из родственных племен кривичей, радимичей и дреговичей сформировался в последствии такой народ как белорусы. Этническая ассимиляция — это процесс «растворения» ранее самостоятельного этноса или какой-то его части в среде другого, обычно более крупного этноса. Бывает естественной и насильственной. При естественной ассимиляции из-за долгого проживания в чужой стране иммигранты усваивают язык, культуру, стереотип поведения людей страны проживания. Основной путь при этом – межэтнические браки. Примером насильственной ассимиляции может быть ополячивание белорусов во времена присоединения белорусских земель к Речи Посполитой, когда нашему населению насаждался польский язык, католическая вера, польские школы.

Сегодня нет точного определения количество народов, однако наиболее часто встречаемая величина количества народов – 2000 – 2500, которые находятся на различных стадиях развития. Наибольшее распространение среди географов получили распространение *классификация народов по численности и языку.*

**По численности населения** группировка народов была предложена Бруком С.И. Крупнейшими народами, численность которых превышает 100 млн чел. являются: китайцы, хиндустанцы, американцы США, бенгальцы, русские, бразильцы, японцы, панджабцы. На эти 8 народов приходится около 41 % всего населения земли. На народы с численностью от 50 до 100 млн. – еще около 17 % населения. Таких народов сегодня насчитывается 12. Но более всего (более 180) народов имеет численность от 1 до 5 млн человек. Хотя в совокупности на них приходится только 8 % населения Земли.

Самой распространенной является **лингвистическая классификация народов** мира (на основе родства языков). Таксономические ранги народов мира, принятые в лингвистической классификации народов таковы:

- Семья
- Группа
- Подгруппа
- Подразделение
- Этнос

В лингвистической классификации народов мира принято выделять следующие семьи: *индоевропейская, сино-тибетская, семья нигер-конго, семитская, берберская, кушитская, чадская, австронезийская, дравидийская, алтайская, уральско-юкагирская, австроазиатская, паратайская, нило-сахарская, северокавказская, картвельская, семья мяо-яо, австралийская, эскимосо-алеутская, чукотско-камчатская, папуасские семьи, семьи индийских народов, андаманская.*

Некоторые народы занимают изолированное положение, т.е. не входят ни в одну названную семью (айны, баски, нивхи, буриши, хоти, кусунда).

Тема « Этнокультурные регионы мира» (дана в презентации) связана с таким направлением географических исследований как география культуры (или культурная география). *География культуры* изучает территориальную дифференциацию культуры и ее отдельных компонентов (образа жизни и традиций населения, элементов материальной и духовной культуры, экологической культуры и т.д. Культура как система ценностей и норм этноса всегда привязана к определенному месту в производстве, к территории, освоенной и преобразованной деятельностью многих поколений.

Выделение культурных регионов мира – сложная задача, которая решалась по-разному в зависимости от целей исследования и критериев, положенных в его основу. Но общее, что сближает эти разные подходы – это стремление к целостному выделению мира.

Многообразие народов мира этнография сводит к выделению **хозяйственно-культурных типов** как исторически сложившихся комплексов хозяйства и культуры, типичных для народов, различных по происхождению, но живущих в сходных географических условиях и находящихся на одинаковом уровне социально-экономического развития.

Все ХКТ, сложившиеся до эпохи капитализма могут быть разделены на три основных типа. Каждая следующая группа отличается от предыдущей более высокой производительностью труда, а вместе с тем и нарастающей величиной прибавочного продукта: I. К первой группе относятся типы с преобладающей экономической ролью собирательства, охоты и рыболовства. II. Ко второй группе относятся типы с преобладающей экономической ролью мотыжного (ручного) земледелия и скотоводства. III. К третьей группе относятся типы с преобладающей экономической ролью плужного (пашенного) земледелия с использованием тягловой силы домашних животных.

Промышленная революция деформировала и даже разрушила хозяйственно-культурные типы, попавшие в сферу ее влияния, но многие из них и сейчас продолжают существовать.

**Культурно-географические регионы (КГР)** – это территории более или менее целостные в историческом, географическом, политическом, культурном и хозяйственном отношении. Границы культурных районов мира определялись на ранних стадиях формирования цивилизаций и по сути являются физико-географическими границами: именно в них происходило формирование культурных этносов – систем доминирующих ценностей и норм, национального характера. Невзирая на переселение народов, распространение религий и философских учений, хозяйственное освоение территорий и колонизацию, их границы остаются относительно стабильными. В целом сегодня используются следующие варианты культурно-географического районирования мира:

I. Районирование ООН:

7 культурно-исторических регионов: европейский, дальневосточный, латиноамериканский, арабо-мусульманский, тропическо-африканский, индийский, североамериканский;

2. Цивилизации мира. **Цивилизация** – социально культурный комплекс, который формируется на определенной стадии развития общества и принимает специфические формы в разные исторические эпохи. Наиболее яркие качества (признаки) цивилизации: города, монументальные общественные здания, ремёсла, специалисты в различных сферах деятельности, письменность, развитое искусство и др.

Выделяют следующие 10 цивилизаций: *западная, славянская, конфуцианская, японская, арабо-исламская, индуистская, буддистская, африканская, латино-американская, англо-американская.*

3. Новым подходом к культурно-географическому районированию современного мира является подход, при котором в основу районирования берется религиозная принадлежность населения этих регионов. Согласно этому подходу выделяют следующие **этнокультурные регионы мира**: *римско-католический, протестантский, славянско-православный, арабо-мусульманский, конфуцианский, буддистский, индуистский, синтоистский, африканский.*

**Раздел: Размещение и географические формы расселения  
размещение населения**

---

## Тема: Размещение населения

Вторым блоком вопросов в географии населения являются вопросы размещения и расселения населения по территории Земли, которые освещают вопрос проблемы взаимоотношения человека и пространства.

*Размещение населения – это исторический процесс распределения населения на определенной территории.*

Главным показателем, оценивающим характер размещения населения, является понятие плотности населения. **Плотность населения** рассчитывается как отношение численности постоянного населения к площади территории без учета крупных водных бассейнов. Обычно выражается в человеках на 1 км<sup>2</sup>.

Изучив карту плотности населения мира, можно увидеть следующие главные особенности современного распределения населения по земной поверхности. Во-первых, человек заселяет практически всю сушу на всех материках и во-вторых, население размещено неравномерно., причем эта неравномерность отмечается не только на отдельных материках, но и практически внутри каждой отдельно взятой страны или региона.

При средней плотности населения мира в 49 чел. на кв.км наиболее густо заселены четыре основных ареала:

- юго-восток зарубежной Азии (средняя плотность 100 – 200 чел. на 1 км<sup>2</sup>);
- Южная Азия (полуостров Индостан, где максимальная плотность отмечается в долинах рек Ганг и Брахмапутра); средняя плотность 200-500 чел. на 1 км<sup>2</sup>;
- Западная Европа (Великобритания (без Шотландии), страны Бенилюкса, ФРГ, северо-восток Франции, Германия); средняя плотность – более 100 чел. на км. 2;
- северо-восток США и юго-восток Канады между Атлантическим побережьем и Великими озерами; средняя плотность – 100-200 чел. на 1 км.2;

Особое место среди регионов мира с максимальной плотностью населения занимают небольшие по площади острова в благоприятных природно-климатических условиях, например о. Ява (500-900 чел. км. кв.), или карликовые страны – Монако (11583 чел. на км. кв.), Сингапур (6785 чел. на км. кв.), Андорра.

Наряду с густо заселенными пространствами суши на нашей планете до сих пор существуют регионы, где плотность населения очень невелика. Например около 54 % обитаемой части суши имеют плотность населения менее 5 чел. на км.2. Ареалами минимальной плотности населения являются:

- территории Северной Америки и Евразии, примыкающие к морскому побережью Северного Ледовитого океана. Эти территории либо вообще не имеют постоянного населения, либо имеют крайне низкую плотность населения;
- пустыни Северной Африки и центральной Азии;

- территория центральной и Западной Австралии;

Из отдельных государств с минимальной плотностью населения – около 2 чел на км. кв.- можно отметить Монголию, Ботсвану, Суринам.

Анализируя карту плотности населения и указанные ареалы максимальной и минимальной плотности на территории земли можно провести и несколько обобщений.

Основная часть населения распространена между 78 градусом северной и 54 градусом южной широты и главным образом в северном и южном полушариях. Практически все население суши (4/5) живет на высоте до 500 метров над уровнем моря и около 30 % из него удалена не дальше, чем на 50 километров от побережий морей и океанов. Особенно высока плотность населения в развитых странах Европы и Северной Америки, а также в долинах крупных рек Азии и Африки – древнейших областях искусственного орошения. В первом случае высокая плотность населения формируется главным образом за счет скопления большого количества городских поселений, где на единицу площади всегда приходится наибольшее количество человек. Во втором случае причиной повышенной плотности населения является то обстоятельство, что долины крупных рек и сегодня обладают лучшими условиями хозяйственной деятельности, поскольку эти территории имеют благоприятный климат, плодородные земли, продолжительный вегетационный период, что в совокупности позволяет населению снимать 2-3 урожая в год.

Ареалы пониженной плотности – это территории с сильно засушливой территорией, высокогорья, зоны с арктическим или субарктическим климатом, т. е. территории с экстремальными для жизни человека условиями.

### **Тема: Географические формы расселения населения**

Понятие размещение населения тесно связано с понятием расселения населения, но это разные понятия. *Расселение населения – это процесс распределения населения по территории и его результат – сеть поселений.* Таким образом, понятие размещение населения входит в понятие расселение населения, а само расселение не может быть без характеристики населенных мест. Населенный пункт (или поселение) выступает в данном случае как структурный элемент, «кирпич» в формировании расселения населения конкретной территории.

**Поселение** (населенный пункт) – это постоянно или сезонно обитаемое место с группой жилищных и хозяйственных построек. Обычно имеет географическое наименование. Поселения могут иметь различные пространственные формы, людность и административный статус.

Все населенные пункты могут быть только двух типов – городские и сельские.

**Город** – такой тип поселения, который должен отвечать

определенным критериям, причем в каждой стране набор этих критериев может различаться.

Двумя важнейшими критериями, которые используются практически всеми развитыми странами, являются: 1).людность поселения; 2).структура занятости населения. В мире на сегодняшний день нет единого ценза людности при установлении типа конкретного поселения. Например, к категории город в Республике Беларусь относятся поселения с численностью не менее 6000 человек, в России 12000, а в Нидерландах – всего 200 человек. Но в практике Фонда ООН в области народонаселения (ЮНФПА) городом принято считать населенный пункт с числом жителей не менее 20000 человек. Второй критерий – критерий занятости населения. В России 75 % жителей должны быть заняты не сельскохозяйственным трудом. В других странах (главным образом в развивающихся) помимо указанных критериев используют и другие:

- административный статус (городом может считаться населенный пункт, который является центром какой-либо административной единицы - провинции, кантона);
- плотность населения или густота застройки;
- наличие городских признаков (водопровод, канализация, каменные постройки).

Совокупность городских поселений на данной территории формируют городское расселение этой территории. Помимо собственно городов ее образуют *городские поселки* (в РБ поселение с людность более 2000 человек, где большая часть населения не занята с/х трудом), *рабочие поселки* (не менее 500 человек), *курортные поселки* (не менее 2000 человек).

Большое количество и разнообразие городов вызывают необходимость их классификации по определенным признакам. Наиболее часто встречается классификация городов по людности. Согласно ей города бывают малые, средние, большие, крупные, крупнейшие, города-миллионеры. С 1970 гг. ООН для обозначения городов с численностью более 10 миллионов человек ввела термин мега-город или мега-сити. В мире сегодня таких городов насчитывается более 20. Десять крупнейших мега-городов в 2010 г.:

- Токио (Япония) 37 730 тыс. чел
- Нью-Йорк (США) 23 313 тыс. чел.
- Мехико (Мексика) 23 610 тыс. чел.
- Сеул (Республика Корея) 22 693 тыс. чел.
- Сан-Паулу (Бразилия) 20 831 тыс. чел.
- Дели (Индия) 18 917 тыс. чел.
- Шанхай (Китай) 18 572 тыс. чел.
- Лос-Анджелес (США) 18 014 тыс. чел.
- Каир (Египет) 16 429 тыс. чел.
- Колката (Индия) 15 644 тыс. чел.

На постсоветском пространстве термин мега-город (мегаполис) применяют к городу Москва.

При достижении городом определенной величины (как правило, более 100 тыс. человек) в сферу его деятельности начинают вовлекаться близлежащие населенные пункты. Так начинает формироваться городская агломерация. **Городская агломерация** – *совокупность населенных пунктов (более всего городских), объединенных в целостную систему тесными производственными, трудовыми, культурно-бытовыми и коммунально-хозяйственными связями.* Проще сказать, что это город с пригородами. Город, вокруг которого формируется агломерация, называют ядром агломерации

Границы агломерации не совпадают с границами города. Они значительно больше. Условно считается, что граница городской агломерации проходит в пределах 1,5 часовой доступности до центра города на самом дешевом виде транспорта (например, электричке).

В зарубежной практике термин агломерация может заменяться на слова синонимы: в Великобритании – это *конурбация* (как правило, употребляется по отношению к агломерации полицентрического типа), в США – употребляется термин *метрополис*.

По мере роста и развития города, увеличения и доступности транспортных средств, повышения уровня жизни значительной части населения, ухудшения экологической обстановки в центральных районах города, все большее количество населения переселяется в пригородные зоны. Город как бы расплывается в ширь. При этом при близком расположении городских поселений происходит слияние городских территорий в единое гиперурбанизированное пространство, которое получило название **мегалополис**. Это название произошло из первого в истории объединения около 35 поселений Пелопонеса около 370 г. до н.э. В современный период впервые этот термин был применен к территории Атлантического побережья северо-востока США. По-мнению специалистов, мегалополис отличается от агломерации полицентрического типа. Во-первых, по площади и численности населения он многократно больше самой крупной агломерации. Во-вторых, в отличие от агломераций, которые в большинстве своем тяготеют к концентрическим формам, мегалополис представляет собой ареально-линейное образование в виде гирлянды городов, нанизанных на естественные или искусственные транспортные пути. Кроме того, в мегалополисах много открытых, незаселенных пространств.

В настоящее время большинство специалистов признают существование шести сформировавшихся мегалополисов в развитых странах:

- Чипитс – (Чикаго- Питсбург, включает 35 агломераций с населением 35-40 млн. чел.);
- Босваш (Бостон- Вашингтон, 40 агломераций с населением около 50 миллионов);
- Сан-Сан (Сан-Диего -- Сан- Франциско, около 20 млн. чел.);

- Токайдо - в Японии (Токио- Осака, самый большой в мире, население около 70 млн. чел.)
- Английский с главными центрами, «нанизанными» на ось Лондон – Ливерпуль - Манчестер.
- Рейнский с многочисленным созвездием городов вдоль реки Рейн;

Как особое образование специалисты признают формирование в Европе и особого гиперурбанизированного пространства, названного «Дельтаполис». «Дельтаполис» занимает сопредельные территории Великобритании, Германии, Бельгии, Нидерландов и Франции (по линии юго-восток Англии – Рандстадт, Рейн – Рур, Антверпен – Брюссель – Лилль, Парижский район) площадью 230 тыс. км. кв. и населением около 85 млн. человек (его иногда называют межгосударственный).

В географии совокупность сложных и разноплановых процессов, связанных с возникновением, ростом и развитием городов, именуют термином урбанизация.

В широком смысле под **урбанизацией** понимается резко усилившийся в эпоху научно-технической революции социально-экономический процесс, выражающийся в росте городских поселений, концентрации населения в них (особенно больших городах), в распространении городского образа жизни на всю сеть поселений, которые являются отражением глубоких структурных сдвигов в экономике и социальной жизни, происходящих в современный период. В очень узком, скорее статистическом смысле, можно сказать, что урбанизация – это рост городов и доли городского населения.

Исходя из первого определения видно, что урбанизации как глобальному географическому процессу свойственны следующие черты: рост городского населения, увеличение его концентрации в крупных городах и агломерациях, расширение урбанизированных территорий.

Уровень урбанизации той или иной территории определяется главным образом следующими показателями: 1. долей городского населения, 2. долей населения, проживающего в крупных городах, 3. долей горожан, проживающих в городах-миллионерах (или городских агломерациях).

Таблица – Уровень урбанизации в некоторых странах мира в 2010 г.

Страна	Доля городского населения %	Страна	Доля городского населения %
Кувейт	98	Беларусь	74
Бельгия	97	Украина	68
Мальта	94	Индонезия	43
Швеция	84	Пакистан	35
Корея	82	Бангладеш	25
Бразилия	83	Нигер	17
США	79		

Япония	86	Эфиопия	16
Россия	73	Камбоджа	15
		Буркина-Фасо	16
		Бурунди	10

Урбанизация относится к числу глобальных процессов и имеет глубокие исторические корни. Одновременно она и сложный многоаспектный процесс, который в своем развитии проходит несколько этапов (стадий)

Этапы развития урбанизации:

1 *Формирующаяся урбанизация.* Характеризуется небольшой долей горожан – до 50 %, массовым оттоком сельского населения в города, что обуславливает очень высокие темпы прироста городского населения; концентрацией городского населения в отдельных крупных городах, из которых наиболее значительный рост имеет столица, доля которой в общей численности городского населения постоянно увеличивается (явление получило название метрополизация). Наиболее ярко этот этап прослеживается в настоящее время в развивающихся странах.

2. *Развитая урбанизация.* Для нее характерна более высокая доля городского населения – 50 -75 %; крупные и крупнейшие города превращаются в агломерации, формируются системы городского расселения с определенной иерархией городов. Начинают вступать в силу процессы **субурбанизации** – *более быстрый рост и развитие населения пригородных зон в сравнении с центрами городов и агломераций.* В основе процесса лежит целый ряд причин: возрастающие цены земельных участков в центрах; дорогое жилье, ухудшающаяся экологическая обстановка, совершенствование и удешевление транспорта для передвижения в пригородные зоны, ограничение в центре промышленного строительства.

3. *Зрелая урбанизация.* В этой стадии доля горожан превышает 75 %; процесс, процесс субурбанизации приводит к слиянию близко расположенных городских поселений и формированию мегалополисов. Все шире на сельскую местность распространяются городские формы, стиль и условия жизни (идет процесс **рурбанизации**). Отмечается отток некоторой части населения не только в пригороды, но и в сельскую местность. Поскольку система городских поселений сформировалась, новые города почти не возникают. Из-за исчерпания демографического потенциала сельской местности прирост городского населения очень незначительный. Данная стадия характерна для некоторых развитых стран.

### **География процесса урбанизации**

Возникновение городов связано с отделением ремесла и торговли от земледелия и приходится на период перехода первобытнообщинного строя к

рабовладельческому строю. Первые города возникли в наиболее развитых древних цивилизациях, в долинах Нила, Инда, междуречье Тигра и Ефрата. Города-столицы крупных рабовладельческих государств в период их расцвета еще до нашей эры достигали нескольких сот тысяч человек. Например, древний Вавилон в 430 г. до н.э. имел численность 250 тыс. человек, численность Афин в V в. была около 200 тыс. человек, а Рима в 200 г. до н.э. – 500-700 тысяч.

В средневековый период города практически не возникали и их рост в связи с новым расцветом ремесла и торговли начался вновь лишь в феодальный период. Значительный рост городов отмечается после промышленной революции, при которой была необходима концентрация промышленных объектов в отдельно взятом населенном пункте. С начала XIX ст. наблюдается еще более значительное усиление концентрации населения в городах. К 1800 г. на Земле насчитывалось уже 750 городов с населением более 5 тыс. человек, с населением свыше 100 тысяч было уже 24 города, а с населением свыше 500 тыс. – 6 городов. К 1900 г. в мире уже насчитывалось 16 городов миллионеров. На протяжении XIX столетия быстрее всего росли города в Европе и Америке. К началу XX ст. крупнейшими городами в Европе были Лондон, Париж, Неаполь, Лиссабон, Вена, Амстердам. В Америке колоссальные темпы роста населения имели в первую очередь Нью-Йорк и Чикаго. Нью-Йорк к 1910 г. вообще стал крупнейшим городом мира. В Азии ведущими по людности городами были Пекин, Кантон, Константинополь, Токио (Эдо), Осака и Киото.

Но самый бурный рост городов и городского населения в демографической истории человечества связан с научно-техническим прогрессом, при котором города становятся не только местом концентрации промышленности, но и центрами научно-технической и научно-исследовательской мысли, сосредотачивая огромный социально-информационный потенциал. Уже с 50-х годов XX столетия начинает проявляться «феномен урбанизации», который характерен современному этапу урбанизации. В общих чертах для современного этапа развития урбанизационных процессов характерны следующие основные черты.

Во-первых, со второй половины XX ст. отмечаются стремительные темпы роста городов и городского населения. Так, если в начале XX столетия в городах проживало около 1/10 населения Земного шара, то в середине первого десятилетия XXI ст. – уже половина всего населения Земли. Урбанизация носит сейчас всемирный характер, поскольку затронула даже самые глубинные сельские страны мира (см. табл.3).

Таблица - Изменение основных параметров урбанизации мира за 1950 – 2015 гг.

Показатель	Годы						
		1950	1970	1990	2000	2010 (прогноз)	2015 (прогноз)
Численность городских жителей, млн. человек	1	750	1356	2292	2845	3473	3869
	2	446	682	847	903	935	954
	3	304	674	1445	1942	2525	2915
Доля городского населения, %	1	29,8	36,8	43,5	47,2	51,5	52,7
	2	54,9	67,7	73,7	75,4	77,4	78,6
	3	17,8	25,1	35,0	40,4	45,9	48,6
Среднегодовые темпы роста городского населения, %	1	3,0	2,6	2,2	2,0	1,9	1,5
	2	2,3	1,5	0,7	0,5	0,4	0,2
	3	4,0	3,7	3,0	2,7	2,4	1,9

1. – мир в целом; 2. – развитые страны; 3. - развивающиеся страны;

Во-вторых, все более отчетливо прослеживаются различия в темпах урбанизации между развитыми и развивающимися странами. В то время, когда развитые страны сегодня испытывают урбанизационный спад (очень низкие темпы прироста городского населения, отсутствие возникновения новых городов, процессы суб- и рурбанизации), слаборазвитые государства испытывают «урбанистический взрыв», который проявляется в чрезвычайно высоких темпах прироста городского населения. При сравнительно низких показателях урбанизированности большинства этих стран массовый приток их сельского населения в города (главным образом в столицу) способствует формированию многомиллионных агломераций (например, Мехико, Буэнос-Айрес, Сан-Паулу, Рио-де-Жанейро, Калькутта, Мумбаи и т.д.). Сегодня практически весь прирост городского населения обеспечивают именно развивающиеся страны, в первую очередь Юго-Восточной Азии, Восточной, Центральной и Западной Африки. Здесь формируются и все новые мега-города.

С одной стороны, развитие урбанизации способствует прогрессу этих стран, но с другой стороны порождает целый комплекс проблем, связанных с обеспечением «излишков» населения рабочими местами и жильем. В результате вокруг многих крупных городов формируются поселения без необходимых инфраструктурных элементов (домов, водопровода, канализации, и т.д.), где складывается опасная криминогенная обстановка. В таких неофициальных поселениях, которые сформировали так называемые пояса нищеты или бидонвили, могут проживать от 10 до 40 % городских жителей страны. Это явление получило название «ложная» урбанизация.

В-третьих, для современного этапа развития урбанизации характерно все большая концентрация населения в крупных городах и агломерациях, мегаполисах; формирование гиперурбанизированных территорий.

В-четвертых, развитие урбанизации все больше обостряет

экологические проблемы, вызванные ростом и развитием многочисленных городов. Концентрация промышленности и населения на относительно небольших площадях вызывает усиленное загрязнение воды и воздуха. Во многих городах уровень взвешенных частиц в воздухе в три - пять раз превышает нормы ВОЗ, а городской смог стал привычным явлением чуть ли не у половины городов мира. Рост городского населения резко обострил нехватку чистой питьевой воды и канализации во многих развивающихся странах. Во многих городах вода, текущая из крана, практически не пригодна для питья или за счет добавления обеззараживающих средств или потому, что ее вообще берут из местных источников без очистки. Неудивительно, что нехватка чистой питьевой воды и отсутствие надежных систем удаления продуктов жизнедеятельности человека являются одной из основных причин возникновения в городах различных инфекционных заболеваний, приводящих к эпидемиям. Кроме того, большинство городов мира производят мусора больше, чем они способны переработать. Даже в европейских городах утилизация мусора – важный фактор социального благополучия и здоровья населения - настоящая головная боль для городских властей. Все перечисленные проблемы – оборотная сторона тех преимуществ цивилизационного развития, которые обеспечивает человеку урбанизация.

**К сельским населенным пунктам относятся все те населенные пункты, которые не подошли по критериям к городским.**

Согласно функциональной классификации сельских населенных пунктов они бывают 3 типов:

Сельскохозяйственные	Несельскохозяйственные	Смешанные
↓	↓	
1. Земледельческие 2. Животноводческие	1. Промышленные 2. Транспортные 3. Лесопромысловые 4. Рыбoproмысловые 5. Дачные 6. Служебные	

Помимо городского и сельского расселения, которые связаны с закреплением населения в постоянных населенных пунктах, в настоящее время существуют и такие формы, при которых население проживает во временных поселениях. Таким образом, в мире сформировались и сосуществуют различные географические формы расселения (см. схему)..



Рис. - Географические формы расселения.

**Кочевое расселение** связано с экстенсивными видами хозяйственной деятельности, связанного с сезонным использованием пастбищ. При такой форме у населения встречаются временные стоянки – лагеря. До сих пор встречается у нескольких миллионов кочевников главным образом в полосе пустынь и полупустынь Северной Африки и Центральной Азии.

**Полуоседлое расселение** характерно для жителей тундры, занимающихся оленеводством. У такого населения постоянные населенные пункты сосредоточены на пути перекочевок стад животных, а сами оленеводы кочуют вместе со стадом, разбивая временные стоянки.

**Оседлое расселение** существуют в двух основных формах: дисперсного и группового. При *дисперсном расселении* населенные пункты как бы разбросаны (рассредоточены) по территории. Такой тип формируется при частной собственности на землю, например у фермеров многих стран, когда место проживания владельца и участок обрабатываемой им земли не должны находиться в значительном удалении друг от друга (иначе ежедневная обработка участка будет весьма затруднительна).

*Групповое расселение* подразумевает закрепление населения в постоянных населенных пунктах, либо городских, либо сельских. При городском групповом расселении встречаются такие формы как агломерация и мегаполисы, о которых уже говорилось.

Какой тип расселения сформировался на той или иной территории зависит от множества факторов. Но *в первую очередь характер расселения определяется способом общественного производства и уровнем развития производительных сил. Это есть главная закономерность расселения* населения. Например, на начальных этапах человеческого развития в первобытнообщинном строе при собирательстве и охоте в мире господствовали кочевые и полукочевые формы расселения. Переход к земледелию, а в дальнейшем появление ремесла и торговли, которые нуждались в постоянном месте жительства населения, способствовали возникновению оседлого расселения: в начале сельского, а затем и городского. Современному индустриальному обществу присуще невиданная

ранее концентрация населения и производительных сил в городских поселениях, возникновение агломераций и гиперурбанизированных пространств.

Непосредственные различия в характере расселения в конкретный период времени и на конкретной территории зависят также от социально-экономических отношений в данном государстве. Например, как уже говорилось, вид собственности на землю определяет групповой или дисперсный характер расселения. До сих пор оказывают влияние на характер и рисунок расселения, на планировочные структуры самих поселений исторические, природные и этнографические условия данной местности. Каждый тип поселений с этой точки зрения есть приспособление к окружающему ландшафту, что особенно заметно в сельской местности. Например, жилище деревенских жителей тропической зоны Африки или Азии будет построено из легких подручных материалов, с возможностью хорошего проветривания. Дома на сваях - самое обычное явление в сельской местности в зонах влажного экваториального климата или в затапливаемых участках. В холодном снежном климате лесной зоны деревни как правило представлены бревенчатыми избами с высоким крыльцом, чтобы избежать опасности засыпания входа снежными сугробами. Хотя городские поселения имеют больше общих черт во внешнем облике, однако всегда легко отличить европейские города от, например, арабских городов, или японских, или латиноамериканских.

## ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### ТЕМАТИКА ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ по дисциплине «География населения» (22 часа)

#### Раздел 2. Динамика численности и воспроизводство населения мира.

##### *Занятие 1. Динамика численности населения (2 часа)*

Цель: Отработать навыки расчета показателей, характеризующие динамику общей численности населения, изучить причины неравномерности роста населения в демографической истории человечества.

Вопросы для рассмотрения:

1. Закономерности и факторы динамики численности населения мира.
2. Причины и последствия неравномерности роста численности населения стран и регионов мира.
3. Законы развития народонаселения.

Задания:

1. Отработать принципы расчета показателей роста населения.
2. Рассчитать темпы роста и темпы прироста по отдельным периодам в различных регионах мира, указать причины различий в показателях роста населения.
3. Рассчитать долю отдельных регионов в общей численности населения мира за два последних столетия, результаты отразить в виде картодиаграммы.
4. Провести группировку стран мира по численности населения.

*Литература: [3], [8], [17], [30], [12].*

##### *Занятие 2, 3. Воспроизводство населения (4 часа)*

Цель: отработать принципы расчета демографических показателей, рассмотреть причинно-следственные связи различий в демографической ситуации стран и регионов мира.

Вопросы для обсуждения:

1. Компоненты демографической ситуации и факторы на них влияющие.
2. Региональные особенности современной демографической ситуации в мире.
3. Различные типы демографической политики в различных типах стран.
4. Концепция демографического перехода.

Задания:

1. Изучите принципы расчета демографических коэффициентов, их отражение в официальных статистических справочниках.
2. Рассчитайте демографические коэффициенты для определенного географического объекта.
3. Постройте картограммы, отражающие различия в уровне рождаемости, смертности и естественного прироста в различных регионах мира.

4. По статистическим данным, используя показатель общего коэффициента фертильности, определите преобладающий тип воспроизводства населения в отдельных регионах мира.

*Литература:* [3], [18], [17], [3д], [12].

#### **Раздел 4. Демографические структуры населения**

##### ***Занятие 4. Половозрастная структура населения (2 часа)***

Цель: отработать навыки создания и анализа половозрастных пирамид населения.

Вопросы для обсуждения:

1. Половая и возрастная структура населения, ее зависимость от типа воспроизводства населения.
2. Старение населения и его социально-экономические последствия.

Задания:

1. Постройте половозрастные пирамиды населения Республики Беларусь.
2. Опишите на основании предложенных пирамид важнейшие характеристики населения предложенных стран.
3. Отрадите в тетради форму пирамид при различных типах возрастных структур населения. Обозначьте соответствующий им тип воспроизводства населения.

*Литература:* [3], [8], [3д], [12д].

##### ***Занятие 5. Расовый состав населения мира (2 часа).***

Цель: изучить расовый состав населения регионов мира.

Вопросы для обсуждения:

1. Раса как антропологическая категория.
2. Факторы расообразования.
3. Большие расы и их структура.
4. Переходные и смешанные расы.

**Задания:**

1. В рабочей тетради составить конспект темы, осветив следующие вопросы: а) Раса как антрополого-биологическая категория; б) Теории поли- и моноцентризма; в) Факторы расообразования; г) Деление населения мира на большие и малые расы. Понятие о переходных формах и смешанных (метисных) группах нового времени; д) Влияние расовой принадлежности на репродуктивное поведение. Несостоятельность расизма.

2. Рассчитайте долю больших рас, смешанных и переходных форм в общей численности населения отдельных регионов мира. Заполните форму. Письменно сделайте выводы о связи современного расового состава населения регионов и очагами возникновения и путями древнейшего

расселения человечества. Определите районы наиболее пестрого расового состава населения. Укажите причины.

*Литература: [4], [5], [8], [3д], [11д].*

### ***Занятие 6, 7. Этнический состав населения (4 часа)***

Цель: Изучить этнический состав населения Земли, типы стран по национальному составу, географию официальных и наиболее распространенных языков мира.

Вопросы для обсуждения:

1. Способ отображения этнического состава населения на карте.
2. Принципы классификации народов.
3. Этногенез. Гипотеза Л. Н. Гумилева.
4. Особенности культурно-географического районирования мира.

Задания:

1. Провести группировку народов по их численности.
2. Заполнить в тетради форму, указав языковые семьи, в них языковые группы и географический ареал их проживания.
3. Рассчитать удельный вес языковых групп в языковых семьях, насчитывающих свыше 10 млн. человек. Заполнить соответствующую форму.
4. Установить, в каких странах официальными являются английский, французский, немецкий и испанский языки. Указать страны с несколькими официальными языками. Заполнить соответствующую форму.
5. В 10-15 крупнейших по численности государствах мира укажите их тип по национальному составу. Заполните соответствующую форму.
6. Выделите народы, проживающие в границах различных государств.

*Литература: [3], [4], [8],[3д],[11д].*

### ***Занятие 8. Религиозный состав населения (2 часа).***

Цель: изучить географию мировых и национальных религий мира.

Вопросы для обсуждения:

1. География мировых и национальных религий.
2. Влияние религий на демографическое поведение верующих.

Задание 1. На контурной карте отразить географию мировых и местных религий на страноведческом уровне. Европейский регион выполнить отдельно на карте – врезке.

## **Раздел 5: Размещение и географические формы расселения населения.**

### ***Занятие 9. Размещение населения (2 часа)***

Цель: выявить пространственные особенности распределения населения по территории отдельных регионов мира.

Вопросы для обсуждения:

1. Способы картографирования размещения населения.
2. Главные закономерности в размещении населения Земли.
3. Заселенность и емкость территории.
4. Влияние плотности населения на социально-экономическое развитие государства.

Задания:

1. Проанализируйте динамику плотности населения в отдельных регионах мира. Укажите составляющие роста плотности в каждом случае.
2. Проведите системный анализ карты плотности населения мира, выявив районы максимальной и минимальной концентрации населения. Объясните причины различий. Результаты оформите в таблицу.

*Литература: [3], [8],[9] [15],[3д], [8д].*

### ***Занятие 10,11. География городского и сельского расселения (4 часа).***

Цель: рассмотреть динамику городского и сельского населения мира, установить зависимость между формами урбанизации и уровнем экономического развития стран, отработать методику оценки характера сельского расселения территории.

Вопросы для обсуждения:

1. Географические формы расселения и их соответствие уровню развития экономики.
2. Показатели, этапы и формы урбанизации.
3. Особенности урбанизационных процессов в современный период.
4. Факторы и региональные особенности сельского расселения.
5. Системы расселения.

Задания:

1. Составить столбиковую картодиаграмму "Динамика городского населения мира». Определить периоды и объяснить причины наиболее быстрого роста городского населения в отдельных регионах.
2. Нанести на контурную карту мегаполисы и мегалополисы, агломерации, превышающие 5 млн. человек.
3. Изучить территориальную структуру крупной развитой агломерации по предложенной схеме.
4. Провести функциональную типологию городов своей местности.
5. Рассчитать показатели сельского расселения областей Республики Беларусь. Заполнить форму. Письменно сделать выводы об особенностях и факторах, обусловивших специфику сельского расселения северных и южных регионов РБ.

*Литература: [3], [8],[9] [15],[3д], [8д].*

**ТЕМАТИКА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**  
**по дисциплине «География населения» (всего 8 часов).**

**Раздел 1. Введение. Место дисциплины «География населения» в системе географических наук**

***Занятие 1. Методологические вопросы географии населения (2 часа).***

Цель: дать представление о методах, целях и задачах дисциплины, показать место географии населения в системе наук.

Вопросы для обсуждения:

1. Объект и предмет исследования «Географии населения». Основные разделы.
2. Общие задачи науки (в области теории, решении практических задач, задачи культурного и мировоззренческого характера).
3. География населения в системе наук.

*Литература: [3], [8], [17].*

**Раздел 3. Миграция населения и миграционная политика**

***Занятие 2. Миграция населения и миграционная политика (2 часа).***

Цель: Изучить виды и показатели миграций, основные этапы миграционного движения населения мира.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды миграций по направлению, причинам, форме, продолжительности.
2. Причины и мотивы миграций. Показатели объемов и интенсивности миграций. Стадии миграции.
3. Роль миграции населения в развитии человечества. Функции миграции.
4. Миграционная политика в различных странах.
5. Характеристика основных этапов миграционного движения населения мира. Современные тенденции мировых миграций.

*Литература: [3], [7], [8],[30].*

**Раздел 4. Демографические структуры населения**

***Занятие 3. Трудовой потенциал, социальная структура и занятость населения (2 часа).***

Цель: Ознакомиться с принципами группировок населения по отношению к различным видам деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Группировки населения по отношению к трудовой деятельности.
2. Границы рабочего возраста.
3. Понятие «рынок труда» (рынок рабочей силы). Элементы рынка труда.
4. Структура занятости населения.
5. Понятие о социальной структуре общества.
6. Типы и характеристика современной социальной структуры в мировом сообществе.

*Литература: [8], [3д].*

**Раздел 5. Региональная социально- экономическая и демографическая дифференциация мира**

***Занятие 4. Региональная социально- экономическая и демографическая дифференциация мира (2 часа).***

Цель: рассмотреть современные показатели, характеризующие уровень и качество жизни населения.

Вопросы для обсуждения:

1. Уровень и качество жизни населения: понятие, составляющие компоненты.
2. География величины индекса развития человеческого потенциала.
3. Поляризация населения по численности, динамике демографических процессов, уровню жизни населения.
4. Глобальные проблемы народонаселения как составная часть глобальных проблем современности.

*Литература: [12],[3д].*

РЕПОЗИТОРИЙ БГТУ

## РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

### Вопросы для самоконтроля

1. География населения как наука. Предмет и объект исследования. География населения в системе наук.
2. Источники сведений о населении. Формы учета населения и их характеристика.
3. Показатели роста населения: абсолютный прирост, темпы роста и темпы прироста населения, годовые темпы роста населения. Принципы расчета соответствующих показателей.
4. Этапы демографической истории человечества. Современный этап динамики численности населения мира. Крупнейшие по численности государства мира.
5. Неравномерность роста численности населения Земли. Прогноз демографического развития населения по регионам мира и глобальные проблемы человечества.
6. Демографические коэффициенты и принципы их расчета.
7. Демографические процессы и демографическая ситуация. План оценки демографической ситуации.
8. Рождаемость и факторы ее определяющие. География современной рождаемости в регионах мира.
9. Смертность и факторы ее определяющие. География смертности. Ожидаемая продолжительность жизни: сущность понятия, преимущества перед общим коэффициентом смертности.
10. Воспроизводство населения: понятие, подходы к типологии, показатели их смены (суммарный коэффициент рождаемости, общий коэффициент фертильности).
11. Демографическая политика: понятие, существующие направления, примеры стран с различными целями и методами демографической политики.
12. Половой и возрастной состав населения. Типы возрастных структур населения и факторы на нее влияющие. Демографическое старение населения.
13. Раса как антрополого-биологическая категория. Факторы расообразования.
14. Деление населения мира на большие и малые расы. Понятие о переходных формах и метисных группах нового времени.
15. Расовый состав населения по регионам мира.
16. Мировые, местные и родоплеменные религии. Религиозный фундаментализм. Отношение верующих к репродуктивному положению.
17. География мировых и местных религий.

18. Понятие об этносе. Признаки (элементы) этноса. Стадии развития этноса.
19. Понятие об этнических процессах. Этногенез и теория происхождения этноса по Л.Н. Гумилеву.
20. Принципы классификации народов. Лингвистическая классификация народов мира. Крупнейшие по численности народы мира.
21. География языковых семей. Структура и география индоевропейской языковой семьи. Состав славянской языковой группы.
22. Культурное районирование мира. Неоднозначность в подходах к районированию. Выделение цивилизационных и этнокультурных регионов, хозяйственно-культурных типов.
23. Краткая характеристика объектов материальной и духовной культуры в этнокультурных регионах современного мира.
24. Сущность и взаимосвязь понятий: трудоспособный (рабочий) возраст, трудоспособное население, трудовой потенциал, экономически активное население, занятое население.
25. Миграции населения: понятие, показатели, виды по направлению, причинам, форме, продолжительности.
26. Роль и функции миграций. Миграционная политика в различных странах мира.
27. Важнейшие направления и характер внутри и межконтинентальных миграций в демографической истории человечества.
28. Особенности современного этапа миграционного движения населения мира. Ведущие страны притяжения и оттока населения.
29. Размещение населения. Понятие плотности населения, заселенности и емкости территории. Факторы размещения населения. Обзор карты плотности населения мира.
30. Расселение населения: определение понятия, связь с понятием «размещения» населения. Поселение (населенный пункт). Типы поселений.
31. Городские поселения: виды, критерии выделения. Функции и типы городов. Крупнейшие мегаполисы мира.
32. Городская агломерация: причины образования, критерии границ, типы.
33. Урбанизация как глобальный процесс. Показатели и стадии развития.
34. Географические формы урбанизации: субурбанизация, рурбанизация, контрурбанизация.
35. Мегалополисы мира: причины возникновения, особенности структуры, география.
36. Особенности протекания урбанизации в различных типах стран. «Ложная» урбанизация».
37. Особенности сельского расселения и факторы его определяющие. Критерии и типы сельских поселений. Зональные различия в сельском расселении мира.
38. Показатели, характеризующие характер сельского расселения территории. Принципы их расчета.

39. Географические формы расселения. Главная закономерность в характере расселения населения. Факторы, определяющие развитие процесса расселения населения.
40. Понятие о сети поселений и системе расселения. Локальные и региональные системы расселения. Рисунок расселения.
41. Современная социально-демографическая дифференциация мира. Индекс развития человеческого потенциала. Показатели уровня и качества жизни населения.

**Примерны вопросы к контрольной работе  
по теме «Воспроизводство населения»**

---

1 вариант

1. Дайте определение понятию «воспроизводство населения».
  2. Укажите основные меры демографической политики.
  3. Какой показатель служит для определения типа воспроизводства населения?
  4. Ожидаемая продолжительность жизни населения – это ... В чем его преимущество перед общим коэффициентом смертности?
  5. Общий (абсолютный) прирост складывается из ... приростов.....
  6. Общий коэффициент фертильности в стране 2,5 , что свидетельствует о том, что в стране ... тип воспроизводства населения.
  7. Важнейшим фактором, оказывающим влияние на уровень смертности, является ...
  8. Причиной формирования «лестницы» в половозрастной пирамиде является ....
-

**Примерные тесты к теме**  
**«Этнический состав населения мира»**

А) Выберите страну (страны), где наиболее высока доля валлонов:

1. Швейцария
2. Бельгия
3. Франция
4. Испания

Б) Укажите страну, где значительна доля (более 1 %) кхмеров:

1. Вьетнам
2. Лаос
3. Камбоджа
4. Мьянма

В) Определите страну мира по этническому составу ее населения:  
пуштуны, таджики, узбеки, хазарейцы.

1. Мьян
  2. Афганистан
  3. Пакистан
  4. Иран
- 

**Примерные тесты по теме «География культуры»**

*Жилище*

1. Для сельской местности стран Западной Европы характерны:
  - А) срубный дом
  - В) глинобитные постройки
  - Г) каркасно-столбовые постройки
  - Д) свайные постройки
2. Шатер на многочисленных сваях характерен для:
  - А) народов Индии
  - В) русского Севера
  - Г) народов Закавказья
  - Д) арабов, берберов, бедуинов

### Одежда и пища

1. Керкер – одежда, характерная для: а) японцев; б) чукчей; в) арабов; г) айнов.
2. Пончо – одежда, распространенная в странах: а) Южной Америки; б) Африки; в) Восточной Азии; г) Австралии.
3. У кочевых народов Африки в рационе питания преобладает: а) растительная пища; б) молочные продукты и крупяные каши; в) мясопродукты и животные жиры; г) злаковые крахмалистые культуры.
4. Лаваш – традиционный хлеб: а) жителей Тибета; б) индусов; в) арабов; г) калмыков.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

## ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### Список основной и дополнительной литературы

#### Основная

1. *Алаев, Э.Б.* Социально-экономическая география. Понятийно-терминологический словарь / Э.Б. Алаев. – М.: Мысль, 1983. – 350 с.
2. *Алисов, Н.В.* Экономическая и социальная география мира (общий обзор): учебник / Н.В. Алисов, Б.С. Хореев – М.: Гардарики, 2001. – 704 с.
3. *Антипова, Е.А.* География населения мира: курс лекций / Е.А. Антипова. – Минск: Изд-во БГУ, 2003. – 99 с.
4. *Брук, С.И.* Население мира. Этнодемограф. справочник / С.И. Брук. – 2-е изд. - М.: Наука, 1986. – 832 с.
5. *Весь мир.* Энциклопедический справочник. Расы, народы, нации и народности. – М.: АСТ, 2000. – 398 с.
6. *Демография: учеб. пособие / А.А. Виноградов [и др.]; под ред. В.Г. Глушковой.* – М.: Кнорус, 2006. – 304 с.
7. *Загорец, И.В.* Миграции населения и миграционная политика / И.В. Загорец. – Минск: Лучи Софии, 2000. – 86 с.
8. *Копылов, В.А.* География населения: учеб. пособие / В.А. Копылов. – М.: Маркетинг, 1998. – 124 с.
9. *Лаппо, Г.М.* География городов: учеб. пособие / Г.М. Лаппо. – М.: Владос, 1997. – 480 с.
10. *Лобжанидзе, А.А.* Этногеография и география религий учеб. пособие / А.А. Лобжанидзе, С.А. Горохов, Д.В. Заяц. – М.: АСАДЕМА, 2005. – 176 с.
11. *Максаковский, В.П.* Географическая картина мира: в 2 кн. / В.П. Максаковский. – 4-е изд., кн. 1 – М.: Дрофа, 2008. – 495 с.
12. *Народонаселение мира. Отчеты Фонда ООН в области народонаселения.* - Нью-Йорк: UNFPA, 1999-2008.
13. *Народонаселение. Энциклопедический словарь.* – М.: Большая рос. энцикл., 1994. – 640 с.
14. *Народы и религии мира. Энциклопедия.* – М.: Большая. Рос. энцикл., 1998. – 928 с.
15. *Пивоваров, Ю.Л.* Основы геоурбанистики. Урбанизация и городские системы: учеб. пособие / Ю.Л. Пивоваров. – М.: Владос, 1999. – 232 с.
16. *Современная демография / А.Я. Кваша [и др.]; под ред. А.Я. Кваши, В.А. Ионцева.* – М.: Изд-во МГУ, 1995. – 268 с.
17. *Шувалов, Е.Л.* География населения: учеб. пособие. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1985. – 160 с.

### Дополнительная

1. *Бромлей, Ю.В.* Мировая культура: традиции и современность / Ю.В. Бромлей. – М.: Наука, 1991. – 339 с.
2. *Бромлей, Ю.В.* Очерки теории этноса / Ю.В. Бромлей. – М.: Наука, 1983. – 412 с.
3. *Белковская, Н.Г.* География населения: практикум / Н.Г. Белковская. – Минск: Изд-во БГПУ, 2003. – 80 с.
4. *Гумилев, Л.Н.* Этногенез и биосфера Земли / Л.Н. Гумилев. – М.: Мишель и К., 1993. – 329 с.
5. *Гумилев, Л.Н.* Этносфера. История людей и история природы / Л.Н. Гумилев. – М.: Экопрос, 1993. – 544 с.
6. *Денисенко, М.Б.* Миграциология / М.Б. Денисенко, В.А. Ионцев, Б.С. Хореев. – М.: Изд-во МГУ, 1989. – 96 с.
7. *Ионцев, В.А.* Мировые миграции / В.А. Ионцев. – М.: Знание, 1992. – 62 с.
8. *Лаппо, Г.М.* Города на пути в будущее / Г.М. Лаппо. – М.: Мысль, 1987. – 236 с.
9. *Народонаселение. Современное состояние научного знания.* – М.: Изд-во МГУ, 1991. – 227 с.
10. *Народонаселение стран мира. Справочник* / под ред. Б.Ц. Урланиса. – М.: Статистика, 1978. – 528 с.
11. *Население мира. Демографический справочник* / составитель В.А. Борисова. – М.: Мысль, 1989. – 480 с.
12. *Омельянчук, М.В.* География населения. Лабораторные и семинарские занятия / М.В. Омельянчук, С.А. Польский. – Минск: Университетское, 1990. – 128 с.
13. *Перцик, Е.Н.* География городов (геоурбанистика) / Е.Н. Перцик. – М.: Высш. школа, 1991. – 317 с.
14. *Польский, С.А.* География населения развитых капиталистических и развивающихся стран (с основами демографии) / С.А. Польский; под ред. Н.Т. Агафонова. – Минск: Университетское, 1987. – 175 с.
15. *Пространственное развитие урбанизации: сб. науч. ст.* / АН СССР, Ин-т географии. – М., 1991. – 208 с.
16. *Рыбаковский, Л.Л.* Миграция населения: прогнозы, факторы, политика / Л.Л. Рыбаковский. – М.: Наука, 1987. – 199 с.
17. *Система знаний о народонаселении.* – М.: Высш. школа, 1991. – 225 с.
18. *Стреха, Н.Л.* Религиозный состав населения и география религий мира: учеб.-метод. пособие / Н. Л. Стреха. – Минск: Изд-во БГПУ, 2003. – 51 с.
19. *Хорев, Б.С.* Мировой урбанизм на переломе / Б.С. Хореев, В.А. Безденежных, Н.В. Быкова. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1992. – 109 с.
20. *Хорев, Б.С.* Расселение населения (основные понятия и методология) / Б.С. Хореев, С.Г. Смидович. – М.: Финансы и статистика, 1981. – 192 с.
21. *Шелестов, Д.К.* Историческая демография / Д.К. Шелестов. – М.: Высш. шк., 1987. – 285 с.