

ОСОБЕННОСТИ РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТОВ МЕЖДУ СИБЛИНГАМИ

А. С. Стежко (БГПУ, Минск)

Научный руководитель – Е.Ч. Алехнович, канд. психол. наук, доцент

Позиция ребенка среди сестер и братьев имеет большое значение для всей его последующей жизни и организации взаимоотношений с другими людьми. Уолтер Тоумен на основе изучения тысяч обычных семей обнаружил, что люди, занимающие одинаковые позиции в структуре семьи, имеют сходные характеристики. Сиблинговая позиция (от англ. sibling – брат или сестра) – это позиция во взаимоотношениях и стратегии поведения индивида по отношению к его братьям и/или сестрам.

Выделяются следующие формальные позиции ребёнка в семье: старший ребенок, младший ребенок, средний ребенок, единственный ребенок, близнец. Каждой позиции присущ типичный стиль взаимодействия и функционирования индивида, который предписывает ему конкретные действия и выступает основой ожиданий других людей. В контексте развития личности взаимоотношения с сиблингами играют важную роль в формировании адекватной социальной эмоциональности.

Большинство исследователей в области социальной психологии подтверждают данную точку зрения. При прочих равных условиях даже некоторые семейные пары уживаются лучше других только потому, что их ролевые позиции удачно дополняют друг друга. Хорошее взаимодополнение обычно означает воспроизведение одних и тех же условий в отношении возраста и ролей, к которым каждый привык в своей родной семье. Например, младшая сестра братьев обычно лучше сходится со старшим братом сестер. Такое соотношение возрастно-ролевых позиций наиболее комфортно для обоих.

В данном исследовании для изучения особенностей взаимоотношений и разрешения конфликтов братьев и сестёр нами было опрошено двадцать человек (10 пар сиблингов, один человек из каждой пары имел возраст 18 – 22 года) по трем методикам: методика Томаса (для определения тактики поведения в конфликте), методика незаконченных предложений (для диагностики межличностных отношений), братско–сестринский опросник.

Полученные данные позволяют говорить, что младший сиблинг чаще всего выбирает тактику поведения приспособление (20%), а старший – приспособление (25%) и соглашение (20%). При этом принимавшие участие в исследовании младшие совсем не использовали тактики соперничество и сотрудничество. Таким образом, старшие сиблинги обладают большей вариативностью тактик поведения в конфликте, так как идентифицируют себя с родителями и в какой-то мере принимают участие в воспитании младшего брата (сестры). Старший сиблинг в большей степени должен вести себя как взрослый, ведь именно он является первым примером для младшего. Будут возникать конфликты или нет в большей степени зависит от воспитания и поведения старшего.

Методика незаконченных предложений предполагала изучение отношений к своей семье, брату (сестре), мужчинам (женщинам), к самому себе, друзьям. По её результатам можно сказать, что испытуемые воспитывались в благополучных семьях. Их с детства окружали заботой, вниманием, учили быть такими же. К братьям (сестрам) расположение и отношение тоже хорошее.

Конечно наряду с положительными тактиками поведения, есть и отрицательные. В выборе тактик присутствует и избегание, и соперничество, хотя и на низком уровне. Это может говорить о том, что в некоторых ситуациях сиблинг предпочитает уход от проблемы или спор и настаивание на своем. На частоту конфликтов между сиблингами может оказывать влияние разница в возрасте. При небольшой разнице в возрасте дети, скорее будут хорошими друзьями. Их интересы пересекаются, конечно, они могут конфликтовать, но этот период на долго не затянется. Если разница в возрасте составляет 5 – 10 лет, то таким сиблингам будет сложнее найти общий язык, так как у них слишком разные интересы и потребности.

Для установления более развёрнутого представления о взаимоотношениях сиблингов, уровне конфликтности и агрессивных поведенческих реакций в данных отношениях использовался братско–сестринский опросник. По результатам этой методики оказалось, что у большинства испытуемых присутствует эмпатия и забота в отношениях. Сиблинги заботятся друг о друге, интересуются тем, о чем думает брат (сестра), сопереживают друг другу, делятся секретами. У них присутствует ощущение близости, эмоциональной привязанности, они стремятся проводить время вместе. Однако если рассматривать каждого испытуемого в отдельности, то эмпатия на высшем уровне встречается только у 6 из 20 испытуемых. Также можно видеть, что уровни по типу отношений эмпатии у старших и младших сиблингов распределились одинаково. Это говорит о том, что и старший и младший сиблинги из одной пары эмпатируют друг другу. В остальных типах отношений уровни выраженности в основном средний и низкий, редко встречается высокий. Принуждение во взаимоотношениях находится на низком и среднем уровне. Это означает, что сиблинги не эксплуатируют друг друга. У старших и у младших сиблингов в меру контроля и доминирования друг над другом. Поддерживать границы стараются в основном младшие сиблинги, они склонны уважать физическое и психологическое пространство другого.

Таким образом, можно сказать о том, что дети, имеющие братьев и сестер, используют разные стратегии решения конфликтных ситуаций, которые в определённой мере опосредованы сиблинговой позицией. Знания о взаимоотношении братьев и сестер с разными сиблинговыми позициями могут быть полезны как родителям, так и педагогам, так как позволяют оптимизировать систему взаимоотношений ребёнка. Формирование системы взаимоотношений ребёнка в группе с учётом его сиблинговой позиции послужит фактором профилактики конфликтного поведения детей.