

## **ДЕТСКИЕ СТРАХИ: ПРОФИЛАКТИКА И КОРРЕКЦИЯ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ**

Т.Г. Вашкевич (БГПУ, Минск)

Научный руководитель - О.В. Леганькова, канд. псих. наук, доцент

Психика ребенка дошкольного возраста отличается обостренной восприимчивостью, ранимостью, неспособностью противостоять неблагоприятным воздействиям. В связи с этим остро встает вопрос ранней профилактики и коррекции страхов. Актуальность исследования определена тем, что в практике работы дошкольных учреждений уделяется недостаточно внимания проблеме формирования гармоничной эмоциональной сферы детей, в частности профилактике страхов у детей старшего дошкольного возраста. Ведь так важно распознать и корректировать страхи в детстве, чтобы не допустить их закрепления на более поздних этапах развития личности.

Страхи – это негативные эмоции, которые условно можно разделить на две группы:

- ситуативные страхи возникают в необычной, крайне опасной или шокирующей обстановке.
- личностные страхи предопределены индивидуальными особенностями, характером человека, например, его повышенной чувствительностью, мнительностью, чаще проявляются в новой обстановке или при контактах с незнакомыми людьми.

Ситуативные страхи провоцируют возникновение личностных, также они могут дополнять друг друга.

Проблемой изучения, профилактики и коррекции детских страхов занимались И.В. Дубровина, В.И. Гарбузов, А.И. Захаров, Е.Б. Ковалёва, М.А. Панфилова, Р.В. Овчарова и др.

А.И. Захаров впервые в отечественной и мировой практике рассмотрел причины возникновения и развития дневных и ночных страхов. Привел статические данные, показывающие влияние различных факторов. Он отмечает, что страх может развиваться у человека в любом возрасте: у детей от 1 года до 3 лет нередко ночные страхи, на 2-ом году жизни, наиболее часто проявляется страх неожиданных звуков, страх одиночества, страх боли (и связанный с этим страх медицинских работников). В 3-5 лет для детей характерны страхи одиночества, темноты и замкнутого пространства. От 5 —7 лет ведущим становится страх смерти. От 7 до 11 лет дети больше всего боятся «быть не тем, о ком хорошо говорят, кого уважают, ценят и понимают».

В исследовании участвовали дошкольники старшей группы ГУО «Ясли-сад» №22 г. Минска. Выборка составила 20 человек (дети 5-6 лет), в числе которых 10 девочек и 10 мальчиков.

Методика «Страхи в домиках» А.И. Захарова и М. Панфиловой позволила выявить присутствие основных детских страхов, называемых и другими

исследователями, в изученной группе дошкольников. Так, наиболее выраженными оказались:

страх смерти (девочки - 100% случаев, мальчики - 90%); страх смерти родителей (девочки - 80% , мальчики - 70%); страх потерять родителей (девочки - 80%, мальчики - 70%); страшных снов (девочки - 80%, мальчики - 70%); страх темноты (девочки - 80%, и мальчики - 70%); страх животных (у девочек 90%, у мальчиков 70%); страх пожара (девочки - 80%, мальчики - 70%); страх боли (девочки - 70%, мальчики - 60%); страх врачей (девочки - 70%, мальчики - 50%); страх наказаний (девочки - 30%, мальчики - 70%); страх одиночества (девочки - 40%, мальчики - 50%); страх стихии (девочки и мальчики - 60%); страх чудовищ (девочки - 40%, мальчики - 20%); страх высоты (девочки - 40%, мальчики - 30%); страх замкнутого пространства (девочки - 30%, мальчики - 20%); страх опоздать в детский сад (девочки - 30%, мальчики - 20%). Отсутствует страх транспорта как у девочек, так и у мальчиков.

Результаты методики «Рисунок семьи» показали следующее: у некоторых детей в рисунках прослеживается симптомокомплекс тревожности, т.е. темные тона, штриховка, прерывистые линии, сильный нажим, стирания, очень крупные глаза, либо глаза зачерченные. Некоторые дети изображали себя очень маленькими на листе бумаги, либо отсутствующими. Многие дети, изображая персонажи или предметы, пользовались усиленным нажимом карандаша, либо сильной штриховкой, несколько раз обводили контур или же наоборот рисунок характеризовался очень тоненькой дрожащей линией (ребёнок как бы не решался нанести изображение).

Проведенное исследование показывает, что дети старшего дошкольного возраста подвержены достаточно большому количеству страхов, наиболее частым из которых является страх смерти, то есть дети боятся того, что угрожает их жизни и жизни близких для них людей. Этот страх является отчасти возрастным и связан с осознанием конечности бытия человека. Помимо этого дети больше всего склонны бояться тех явлений, которые они не в состоянии контролировать (страшных снов, темноты, животных, пожара и т.д.). Существует половая дифференциация в проявлении страхов детей.

Следует помнить, что в дошкольном возрасте страхи наиболее успешно подвергаются психологической коррекции, поскольку в большей степени являются ситуативными, чем личностными, и во многом носят возрастной переходящий характер. В профилактических и коррекционных целях можно использовать фантазирование, художественную деятельность, сказкотерапию, а также специальные психокоррекционные методики (методику А.Л. Венгера «Уничтожение страха»). Такая работа позволит оптимизировать эмоциональное состояние детей и не даст закрепиться негативным тенденциям в развитии данной сферы личности.