

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

2017
№ 11

XI Международная научно-практическая конференция

Ч. 7

**ПОВОЛЖСКОЕ
ОТДЕЛЕНИЕ
АКАДЕМИИ
ВОЕННЫХ НАУК**

**ВОЕННАЯ АКАДЕМИЯ
МАТЕРИАЛЬНО-
ТЕХНИЧЕСКОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ
(ВА МТО)**

**ВОЛЬСКИЙ ВОЕННЫЙ
ИНСТИТУТ
МАТЕРИАЛЬНОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ
(филиал) ВА МТО
(ВВИМО)**

Адрес: 412903,
Саратовская обл., г. Вольск,
ул. М. Горького, 3
e-mail: v_v_v_u_t@mail.ru
для отправки материалов
конференции и справок:
telec8572@mail.ru

Издается по решению
Ученого совета ВВИМО
Протокол заседания
№ 21 от 28.01.2011 г.

© Вольский военный институт
материального обеспечения
© Авторы статей
© Изд-во «Перо», 2017

ISBN 978-5-906946-57-7



9 785906 946577

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Главный редактор

А.В. Немчинов – канд. пед. наук, доц., ВВИМО,
г. Вольск, Российская Федерация

Заместители главного редактора

А.С. Мокроусов – канд. техн. наук, ВВИМО,
г. Вольск, Российская Федерация

А.Г. Наумлюк – канд. эконом. наук, доц., ВВИМО,
г. Вольск, Российская Федерация

Члены редакционного совета

А.С. Айтимов – канд. техн. наук, проф.,
Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных
систем, г. Уральск, Республика Казахстан

С.А. Бровка – канд. философ. наук, проф., ВВИМО,
г. Вольск, Российская Федерация

В.П. Вишневецкая – д-р психол. наук, проф., Институт пограничной
службы Республики Беларусь, г. Минск, Республика Беларусь

В.Я. Ефремов – д-р ист. наук, проф., ВВИМО,
г. Вольск, Российская Федерация

Г.И. Железовская – д-р пед. наук, проф., Саратовский национальный
исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского,
г. Саратов, Российская Федерация

Г.М. Ипполитов – д-р ист. наук, проф., Самарский государственный
социально-педагогический университет, г. Самара, Российская Федерация

В.М. Кривчиков – канд. ист. наук, проф., Гродненский государственный
университет им. Янки Купалы, г. Гродно, Республика Беларусь

К.И. Курпаяниди – канд. эконом. наук, PhD, доц., Ферганский
политехнический институт, г. Фергана, Республика Узбекистан

Е.В. Листвина – д-р философ. наук, проф., Саратовский национальный
исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского,
г. Саратов, Российская Федерация

О.А. Лускань – д-р техн. наук, доц., ВВИМО,
г. Вольск, Российская Федерация

С.В. Постников – канд. пед. наук, доц. (отв. ред.), ВВИМО,
г. Вольск, Российская Федерация

В.А. Труханов – д-р полит. наук, проф., Саратовская государственная
юридическая академия, г. Саратов, Российская Федерация

Е.Ю. Шакирова – д-р филос. наук, проф., Филиал ВУНЦ ВВС ВВА
им. проф. Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина, г. Сызрань, Российская Федерация

Д.И. Юнусова – д-р пед. наук, доц., Ташкентский
государственный педагогический университет им. Низами,
г. Ташкент, Республика Узбекистан

ББК 60я43
УДК 3:001.89
А 43

Содержание

Актуальные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук: Сборник материалов XI Международной научно-практической конференции / под ред. канд. пед. наук, доц. А.В. Немчинова. – М.: Изд-во «Перо»; Вольск: Тип. ВВИМО, 2017. – Ч. 7. Актуальные проблемы психологии и педагогики (А–Д). – 180 с.

Информация для авторов

Правила оформления материалов: текст набирается в редакторе Microsoft WORD или RTF. Поля страницы – все 1,5. Стиль – Обычный. Шрифт – Times New Roman, размер – 14. Межстрочный интервал – одинарный (корректур), абзац 1,0. Наличие списка использованных источников и ссылки на них обязательны. Ссылки набираются в тексте в квадратных скобках (например [1, с. 35]). Раздел «Список использованных источников» набирается в конце доклада. Стиль раздела – Обычный. Шрифт – Times New Roman, размер – 12. Межстрочный интервал – одинарный (корректур), абзац 1,0. Сохранять работу типом файла «Документ WORD» или «RTF», имя файла – Фамилия И.О. автора. Ответственность за достоверность информации, отраженной в докладе, несет его автор.

Общий объем представляемых материалов (без сведений об авторах) составляет:

- до 1 п.л. для докторов наук, профессоров;
- до 0,5 п.л. для кандидатов наук, доцентов и прочих категорий участников.

Основные направления (секции) конференции:

- Актуальные проблемы отечественной истории и историографии;
- Актуальные проблемы социально-политических наук;

От редакционной коллегии	4
Актуальные проблемы психологии и педагогики	6
<i>Авакян И.Б.</i> Инновационная деятельность военного преподавателя в процессе модернизации образования	6
<i>Акмеев А.С., Бородин В.В.</i> Плотность и физическая нагрузка при проведении занятий и других форм физической подготовки	9
<i>Аксенова Т.Н.</i> Коучинг как основа взаимодействия субъектов образовательного процесса	12
<i>Алехин И.А., Тренин И.В.</i> Образовательный процесс и информационные технологии с позиции интеграции ресурсов	16
<i>Андреев А.А.</i> Отечественная педагогика середины XIX века	19
<i>Аниськин В.Н.</i> Повышение качества обучения студентов вуза с использованием метода погружения в холистичную информационно-образовательную среду	22
<i>Антонов Г.М., Афанасьев А.К., Попов Д.В.</i> Концепция и реализация компетентностно-модульной технологии при подготовке офицеров запаса в гражданских высших учебных заведениях ...	28
<i>Артикова Г.А.</i> Уровневое тестирование при обучении математике	34
<i>Багрянцев О.В., Дудин Н.В.</i> Технический удар по педагогическому интеллекту	37
<i>Багрянцев О.В., Прокопов В.Н.</i> Ложные цели педагогической деятельности	39
<i>Балдин В.В., Великодный Г.А.</i> Методика использования обучающихся во время самостоятельной работы электронных учебников при изучении дисциплины Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации	41
<i>Белоножкин В.В., Сторублевцев А.Р.</i> Актуальность формирования командно-методических компетенций у курсантов Военно-воздушной академии	44
<i>Богатырева О.В.</i> Значение рефлексивных способностей курсантов в повышении их психологической готовности к военной профессиональной деятельности	47
<i>Богоудинова Р.З.</i> Культурологический подход в трактовке целей и задач профессионального образования	49
<i>Бойко М.Г., Катинус Е.В.</i> Способы решения проблемы отсутствия языковой среды при формировании коммуникативной компетенции в обучении иностранному языку	57
<i>Бондарчук Е.В., Цакунова Е.В.</i> Формирование ценностных ориентаций студентов-педагогов	62
<i>Борисевич А.Р.</i> Реализация принципов экологического воспитания студенческой молодежи	66
<i>Бормотов Г.И.</i> Качество образования: определение и критерии	68
<i>Боровик В.Ю. (Научный руководитель Андреева И.Н.)</i> Повышение субъективного ощущения счастья у студентов посредством выполнения намеренных действий	72
<i>Борщева Н.Н., Постникова О.А.</i> Речевая агрессия и нарушение языковой нормы в полемическом тексте телевизионных ток-шоу	76
<i>Бражникова М.А., Болучевская В.В.</i> Виды психологических защит, характерные для лиц пожилого возраста, проживающих в геронтологическом центре	80
<i>Воронко Е.В., Марищук Л.В.</i> Эмоциональная сфера личности студентов, страдающих алекситимией	82
<i>Гадилля А.М., Месникович С.А.</i> Развитие коммуникативной сферы студентов разных профилей обучения	87

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

В статье представлены современные принципы экологического воспитания учащейся и студенческой молодежи, представляющие собой система организации содержания экологического образования и воспитания, пути и способы его реализации в учебно-воспитательном процессе учебного заведения, отражены современные мировоззренческие позиции по проблеме взаимоотношения человека с окружающей средой и ее решения.

Ключевые слова: экологическое воспитание, принципы, экология, образование, студенческая молодежь.

В современном обществе, когда всё больше внимания уделяется экономическому росту и наращиванию материального благосостояния, на второй план отходят проблемы охраны окружающей среды, вопросы экологического образования и воспитания, формирования экологического сознания у учащейся и студенческой молодежи.

Мы считаем, что отправным вектором для принятия новой концепции развития в мире необходимо считать 1992 г., когда на Международной конференции ООН по окружающей среде и развитию, проходившей в г. Рио-де-Жанейро (Бразилия), было принято решение о переходе человечества к развитию в рамках концепции устойчивого развития и утверждена стратегия устойчивого развития – «Agenda-21» – как руководство к действию для всех стран нашей планеты. Концепция устойчивого развития базируется на трех равных составляющих – экологического, экономического и социального развития. Принята Декларация, в которой изложены основные положения устойчивого развития общества.

Реализация принципов экологического воспитания находит отражение и в учебно-воспитательном процессе факультета физического воспитания Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка (г. Минск, Республика Беларусь).

Основные руководящие положения, которые раскрывают особенности экологического образования и воспитания в соответствии с целями устойчивого развития общества, сфор-

мулированы нами в следующих утверждающих принципах [1, с. 86]:

1) принцип *экологизации* образования означает обращение к естественным, присущим человеку от природы, способам, методам и каналам восприятия информации без усиленной эксплуатации логического левополушарного мышления. Так, при организации и проведении учебных занятий и различных видов практик, мы используем природные объекты для осуществления целей обучения. Например, учебные занятия по дисциплинам «Гимнастика и методика преподавания», «Спортивные игры», «Спортивные и подвижные игры», учебная практика «Лыжный сбор» проходят на свежем воздухе (стадион) для максимального укрепления здоровья студентов и «сближения» их с окружающим миром, в атмосфере «экологической насмотренности».

2) принцип *системности* означает построение педагогической деятельности, исходя из общесистемных научных теорий развития систем природы, общества, мышления. Так, многие дисциплины связаны между собой междисциплинарным характером, например, такие как «Теория и практика экскурсионного туризма», «Менеджмент туризма» и «Маркетинг туризма». В частности, при изучении разделов и тем, связанных с природным достоянием той или иной страны, мы акцентируем внимание на необходимости охраны окружающих природных объектов, показываем значение этих объектов для экономического развития конкретного региона.

3) принцип *гармонизации* означает использование технологий и методик целостного восприятия мира и мышления, погружающих учащихся в гармонию мира уже в ходе занятий. Например, на семинарских и практических занятиях по дисциплине «Теория и практика экскурсионного туризма» мы разрабатываем интересные туристические маршруты, активно включая в этот вид деятельности будущих специалистов, даем возможность им реализоваться творчески, используя различные методики поддержания и развития личности.

4) принцип *гуманизации* означает переход от технократической модели образования к модели социокультурной, открывающей возможности для широкой гуманитарной подго-

Информация об авторах

Авакян Инна Борисовна, старший преподаватель, Филиал ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» в г. Сызрани, кандидат психологических наук, г. Сызрань (Российская Федерация). E-mail: avakjaninna@rambler.ru.

Акмеев Анвер Сулейманович, начальник кафедры физической подготовки, Вольский военный институт материального обеспечения, кандидат педагогических наук, доцент, г. Вольск (Российская Федерация). E-mail: vifk-fvatt_vjlsk@mail.ru.

Аксенова Татьяна Николаевна, доцент кафедры экономики и управления на предприятии, Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова, кандидат экономических наук, доцент, г. Элиста (Российская Федерация). E-mail: tn.aksenova@gmail.com.

Алехин Игорь Алексеевич, профессор кафедры педагогики, Военный университет Министерства обороны Российской Федерации, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, г. Москва (Российская Федерация). E-mail: alehin-igor60@mail.ru.

Андреев Андрей Александрович, профессор кафедры тактики и общевоенных дисциплин. Вольский военный институт материального обеспечения, кандидат педагогических наук, доцент, полковник, г. Вольск (Российская Федерация). E-mail: v_v_v_u_t@mail.ru.

Андреева Ирина Николаевна, доцент кафедры технологии и методики преподавания, Полоцкий государственный университет, кандидат психологических наук, доцент, г. Новополоцк (Республика Беларусь). E-mail: ms.ronny21@mail.ru.

Анискин Владимир Николаевич, декан факультета математики, физики и информатики, доцент кафедры информатики, прикладной математики и методики их преподавания, Самарский государственный социально-педагогический университет, кандидат педагогических наук, доцент, Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, г. Самара (Российская Федерация). E-mail: ynaniskin@gmail.com.

Антонов Геннадий Михайлович, преподаватель военной кафедры, Самарский государственный технический университет, кандидат педагогических наук, г. Самара (Российская Федерация). E-mail: antgm@mail.ru.

Афанасьев Андрей Константинович, профессор военной кафедры, Самарский государственный технический университет, кандидат педагогических наук, г. Самара (Российская Федерация). E-mail: antgm@mail.ru.

Артикова Гулноза Абдухаликовна, ассистент кафедры методики преподавания математики, Ташкентский государственный педагогический

университет, г. Ташкент (Республика Узбекистан). E-mail: dilfuza.yunusova@mail.ru.

Багрянец Олег Витальевич, профессор кафедры управления подразделениям в мирное время, Вольский военный институт материального обеспечения, кандидат педагогических наук, доцент, полковник, г. Вольск (Российская Федерация). E-mail: v_v_v_u_t@mail.ru.

Балдин Валерий Валентинович, доцент кафедры общевоенных дисциплин, ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина», доцент, г. Воронеж (Российская Федерация). E-mail: fisenko.64@list.ru.

Беленожкин Вячеслав Викторович, доцент кафедры общевоенных дисциплин, ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина», кандидат педагогических наук, доцент, г. Воронеж (Российская Федерация). E-mail: belonozhkinvv@mail.ru.

Богатырева Ольга Владимировна, старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Филиал Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулёва (г. Пенза), кандидат психологических наук, доцент, г. Пенза (Российская Федерация). E-mail: p-olga8@bk.ru.

Богоудинова Роза Закировна, профессор, Казанский национальный исследовательский технологический университет, доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный деятель науки Российской Федерации, Лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования, г. Казань (Российская Федерация). E-mail: rozabog@bk.ru.

Бойко Марианна Георгиевна, доцент кафедры иностранных и русского языков, Омский автобронетанковый инженерный институт (филиал) Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулёва, кандидат филологических наук, г. Омск (Российская Федерация). E-mail: tatyana.vladimir@mail.ru.

Болучевская Валентина Викторовна, доцент кафедры СРиКП, Волгоградский государственный медицинский университет, кандидат психологических наук, доцент, г. Волгоград (Российская Федерация). E-mail: brajnikova.marija@rambler.ru.

Бондарчук Елена Васильевна, доцент кафедры возрастной и педагогической психологии Факультета социально-педагогических технологий, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, кандидат психологических наук, доцент, г. Минск (Республика Беларусь). E-mail: 278380ev@rambler.ru.

Борисевич Анжела Романовна, доцент кафедры теории и методики физической культуры Факультета физического воспитания, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, кандидат педагогических наук,

доцент, г. Минск (Республика Беларусь). E-mail: bor_angela@mail.ru.

Бормотов Геннадий Иванович, доцент кафедры звукорежиссуры, Самарский государственный институт культуры, кандидат технических наук, г. Самара (Российская Федерация). E-mail: borsoft@inbox.ru.

Боровик Вероника Юрьевна, студент Спортивно-педагогического факультета, Полоцкий государственный университет, г. Новополоцк (Республика Беларусь). E-mail: ms.romny21@mail.ru.

Бородин Виктор Васильевич, доцент кафедры физической подготовки, Вольский военный институт материального обеспечения, доцент, Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации, г. Вольск (Российская Федерация). E-mail: vifk-fvatt_vjlsk@mail.ru.

Борщева Наталья Николаевна, доцент кафедры журналистики, Самарский государственный социально-гуманитарный университет, кандидат филологических наук, доцент, г. Самара (Российская Федерация). E-mail: borshiova@yandex.ru.

Бражникова Мария Алексеевна, студент, Волгоградский государственный медицинский университет, г. Волгоград (Российская Федерация). E-mail: brajnikova.marija@rambler.ru.

Великодный Григорий Александрович, курсант, ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина», г. Воронеж (Российская Федерация). E-mail: fisenko.64@list.ru.

Воронко Елена Валентиновна, старший преподаватель кафедры психологии и педагогики, Гродненский государственный медицинский университет, г. Гродно (Республика Беларусь). E-mail: lenavoronko12@mail.ru.

Гадилля Алла Михайловна, доцент кафедры педагогики и психологии, Белорусский государственный экономический университет, кандидат психологических наук, доцент, г. Минск (Республика Беларусь). E-mail: Gadilia@yandex.ru.

Галкин В.Б., профессор кафедры обеспечения ракетным топливом и горючим, Вольский военный институт материального обеспечения, кандидат технических наук, профессор, г. Вольск (Российская Федерация). E-mail: v_v_v_u_t@mail.ru.

Гаурилюс Анастасия Игно, доцент кафедры педагогики и психологии непрерывного образования, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, кандидат психологических наук, доцент, г. Минск (Республика Беларусь). E-mail: a.gaurilus@gmail.com.

Гелясина Елена Владимировна, заведующий кафедрой педагогики, психологии и частных методик, Витебский областной институт развития образования, кандидат педагогических наук, доцент, г. Витебск (Республика Беларусь). E-mail: elena_popkova@list.ru.

Гомозов Э.В., преподаватель, Вольский военный институт материального обеспечения, г. Вольск (Российская Федерация). E-mail: v_v_v_u_t@mail.ru.

Горбач А.В., преподаватель кафедры иностранных и русского языков, Филиал ВУНЦ Сухопутных войск «Общевойсковая академия Вооружённых сил Российской Федерации» в г. Казани, г. Казань (Российская Федерация). E-mail: ms.gorbach@inbox.ru.

Горшенина Маргарита Владимировна, доцент кафедры общеэкономических дисциплин, Сызранский филиал Самарского государственного экономического университета, кандидат педагогических наук, доцент, г. Сызрань (Российская Федерация). E-mail: kaf.piuss@yandex.ru.

Гошко Наталья Вячеславовна, учитель истории высшей категории, Гимназия № 37 г. Минска, г. Минск (Республика Беларусь). E-mail: cheldyshkina@minsk.edu.by.

Григорьян Грета Эдуардовна, преподаватель кафедры фортепиано, Казанский национальный исследовательский технологический университет, соискатель кафедры педагогики, Военный университет Министерства обороны Российской Федерации, г. Москва (Российская Федерация). E-mail: gretagrig77@gmail.com.

Гулина Е.Ю., Самарский государственный институт культуры, кандидат педагогических наук, доцент, г. Самара (Российская Федерация). E-mail: Marialynx111@yandex.ru.

Гуро-Фролова Юлия Романовна, заведующая кафедрой иностранных языков и конвенционной подготовки, Волжский государственный университет водного транспорта, кандидат психологических наук, доцент, г. Нижний Новгород (Российская Федерация). E-mail: business_box_2@mail.ru.

Давыдов Игорь Владимирович, старший преподаватель кафедры управления подразделениями в мирное время, Казанское высшее военное командное Краснознаменное училище, доцент, г. Казань (Российская Федерация). E-mail: igrdvd@yandex.ru.

Давыдова Светлана Анатольевна, старший преподаватель кафедры русского языка, Вольский военный институт материального обеспечения, г. Вольск (Российская Федерация). E-mail: v_v_v_u_t@mail.ru.

Дармокрик Галина Петровна, доцент кафедры математического обеспечения, Вольский военный институт материального обеспечения, доцент, г. Вольск (Российская Федерация). E-mail: v_v_v_u_t@mail.ru.

Деникин Анатолий Васильевич, доцент кафедры педагогики, Военный университет Министерства обороны Российской Федерации, доктор философских наук, профессор, г. Москва (Российская Федерация). E-mail: ivan.yudin-i@yandex.ru.

Деревянко Ольга Ивановна, преподаватель кафедры общей и организационной психологии, Институт психологии Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, магистр психологических наук, г. Минск (Республика Беларусь). E-mail: o.derevianka@yandex.by.

Дири Марта Игоревна, заместитель заведующего, детский сад № 153 г. Самары, аспирант ка-