

**Гриханов, В. П. Дидактические особенности содержания учебного пособия «Математика-2» для учащихся 1-го отделения вспомогательной школы / В. П. Гриханов // Специальная адукацыя. – 2010. – № 1. – С. 12–22 (Окончание. Начало в № 4, 2009 г.)**

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

# ДИДАКТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ «МАТЕМАТИКА-2» ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1-го ОТДЕЛЕНИЯ ВСПОМОГАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

(Окончание. Начало в № 4, 2009 г.)

**В. П. Гриханов,**  
доцент кафедры олигофренопедагогики  
Белорусского государственного педагогического университета  
имени Максима Танка, кандидат педагогических наук

## Постраничный комментарий

### С. 53

1. Сколько чашек было? Сколько чашек стало потом? Почему?

2. Сколько девочек? Сколько бантиков? Покажи, какого цвета бантик возьмёт девочка.

### С. 54

1. Сколько всего детей на катке? Сколько детей уходит? Составь задачу. Кого больше? Кто катается на коньках или кто уходит?

2. Сравни. Чего больше — ложек или чашек? Вилка или кастрюля? Тарелка или ножей? Чего меньше? Найди на рисунке, что нарисовано по одному, по два, по три предмета.

3. Какого цвета полоски? Сколько квадратов в полоске? Сколько прямоугольников?

### С. 55

1. Считай, сколько красных и синих кругов; зелёных и красных квадратов. Сколько всего? Запиши примеры.

2. Сколько мальчиков танцует? Сколько девочек танцует? Сравни. Сколько девочек? Сколько мальчиков?

3. Запиши примеры. Реши их.

Сравни примеры. К каким числам прибавляли число 1? От каких чисел отнимали число 1? Какие действия выполнили ( $5 - 2$ ;  $2 + 3$ )?

### С. 56

1. К числу 1 надо прибавить число 3, потом 4. Сколько получится? К числу 1 надо прибавить 1, потом ещё одно число, чтобы получилось 8. Какое число надо прибавить?

2. Считай, сколько яблок, груш, клубники, вишен. Если прибавить 1, то сколько яблок, груш, клубники, вишен получится? Запиши примеры. Считай, сколько картофеля, сколько свёклы, кочанов капусты, моркови. Если от 5 овощей отнять 2, 3, 1, 4, сколько овощей останется? Запиши примеры.

3. Что на рисунке? (Рисунок «часы», рисунок «машина».) Назови геометрические фигуры. Сколько кругов? Сколько треугольников? Сколько прямоугольников? Сколько квадратов?

### С. 57

1. Сколько слив? Сколько вишен? Что было сначала? Что стало потом? Составь задачу.

2. Рассмотрите рисунок. Составьте примеры. Запишите.

3. Сколько кругов? Сколько квадратов? Сколько треугольников? Какого цвета квадраты? Треугольники? Круги? Положите геометрические фигуры так, как на рисунке.

4. Положите зелёные и красные палочки, как на рисунке. Считайте, сколько надо красных, зелёных палочек.

#### С. 58

1. Сколько детей катаются с горы на санках? Сколько детей стоит на горе? Сколько детей съехало с горы? Составьте задачу.

2—3. Решите примеры. Сравните примеры. Чем они различаются? Чем похожи?

4. Сосчитайте, сколько велосипедистов. Какой номер у велосипедиста, который едет быстрее, чем все остальные? Какой номер у велосипедиста, который едет вторым, третьим, четвёртым, последним?

#### С. 59

1. Послушайте сказку «Курочка Ряба». Сколько было мышек? Что сделала мышка? Сколько яиц осталось?

2. Что делает медвежонок? Что случилось потом? Сколько шаров осталось? Покажи цифру. Назови цифру.

3. Что делает белочка сначала? Что делает потом? Сколько шишек было на ёлке сначала? Сколько шишек стало потом?

4. Покажи самую широкую полоску. Покажи самую узкую полоску. Сколько квадратов, прямоугольников, треугольников в каждой полоске?

#### С. 60

1. Сколько медведей было? Сколько медведей осталось? Ушёл последний медведь. Сколько медведей осталось? Прочитаем примеры.

2. Сколько зайцев было на поляне? Сколько зайцев осталось? Прочитаем пример.

3. Сколько снеговиков? Что было потом? Сколько снеговиков осталось? Прочитаем пример.

#### С. 61

1. Кто на рисунке? Сколько лисят бегут к лисе? Составьте пример. Составьте задачу.

2. Сравните каждые пары примеров. Чем они различаются? Чем похожи?

3. Прибавляйте число 2. Сколько получится? Запишите примеры.

4—5. Читайте. Записывайте примеры. Запоминайте.

#### С. 62

1. Читайте. Записывайте примеры. Запоминайте.

2. Сравните. Сколько веток сосны? Сколько шишек? Чего больше? Чего меньше? Составьте примеры.

3. Читайте, записывайте примеры. Объясните решение.

4. Сколько синих шаров? Сколько красных? Составьте примеры. Записывайте.

5. Назовите соседей числа. Запишите.

#### С. 63

1. Сколько грузовых автомашин? Сколько легковых автомашин? Каких машин больше? Каких машин меньше? В какую сторону едут грузовые машины? В какую сторону едут легковые машины? Решите примеры.

2. Назовите геометрические фигуры. Сколько прямых линий? Сколько зелёных? Сколько линий красного цвета? Сколько линий чёрного цвета? Начертите линии, как на рисунке. Поставьте точки. Сколько точек над красной линией, под красной линией? Сколько точек справа от линии чёрного цвета? Сколько точек на зелёной линии?

3. Положите палочки так, как на рисунке. Сосчитайте, сколько надо зелёных палочек. Сколько надо красных, синих палочек?

#### С. 64

1. Сосчитайте, сколько зайцев сидит. Сосчитайте, сколько зайцев убежало. Составьте задачу.

2. Сколько кругов? Сколько зачёркнуто? Составьте примеры на вычитание. (Было 2 круга, один взяли. Сколько кругов осталось?)

Сколько кругов зелёного цвета? Сколько кругов жёлтого цвета? Составьте примеры на сложение. Запишите.

3. Записывай примеры. Прибавляй по 1. Вычитай число 1. Читай примеры.

4. Сколько шаров? Какого они цвета? Составь пример. Составь задачу.

### С. 65

1. Сколько домов? Сосчитай. Сколько деревьев? Чего больше? Чего меньше? Сколько в каждом доме окон? Сколько труб? Сколько деревьев растёт между домами? Сколько деревьев растёт рядом с домом?

2. Назови цифры по порядку от 1 до 5, от 5 до 1. Запиши цифры.

3. Сколько жёлтых квадратов? Сколько синих? Читай примеры на сложение. Решай. Читай примеры на вычитание. Решай.

4. Назови геометрические фигуры. Сколько треугольников? Сколько квадратов? Сколько кругов? Положи геометрические фигуры так, как на рисунке.

### С. 66

1. Кто на рисунке? Сколько стаканчиков мороженого у Волка? Сколько у Зайца? У кого стаканчиков меньше? У кого больше? Составь задачу.

2. Сравни: чего меньше — учебников или тетрадей? Чего больше? Сравни, сколько тетрадей, учебников и сколько карандашей.

Сравни: чего больше — кругов или треугольников?

Сравни, сколько геометрических фигур слева на рисунке и справа.

3. Сколько полосок? Какие по цвету круги? Сколько длинных полосок? Сколько коротких? Сколько кругов в короткой полоске? Сколько кругов в длинной полоске?

Сколько полосок, равных по длине? Сколько коротких полосок? Какого цвета круги? Сколько кругов (зелёного цвета) в короткой полоске? Сколько кругов синего цвета в длинной полоске? Сколько красных и жёлтых кругов?

### С. 67

1. Выполни сложение и вычитание чисел. Объясни решение.

2. Назови геометрические фигуры. Положи геометрические фигуры, как на рисунке. Считай круги, треугольники, квадраты, прямоугольники.

3. Назови линии. Это ... . Какого цвета линии? Сколько красных линий? Сколько зелёных линий? Начерти линии так, как на рисунке.

### С. 68

1—3. Выполни сложение и вычитание чисел. Читай примеры.

4. Кто на рисунке? Сколько было белочек? Сколько убежало? Составь задачу.

Сколько цыплят? Сколько цыплят клюёт зерно и идёт вправо? Сколько цыплят идёт влево?

5. Сколько треугольников? Сколько кругов? Сколько квадратов? Какого цвета геометрические фигуры? Сколько всего геометрических фигур?

### С. 69

1. Назови цифры. Покажи цифру 4, 2, 5, 1. Прибавь число 1 к числам 1, 2, 3, 4, 5. Сколько получится? От каждого числа отняли число 1. Сколько останется?

2. Сравни, сколько мячей.

Сколько квадратов зелёного цвета? Сколько квадратов синего цвета? Квадратов какого цвета меньше?

Сравни: чего больше — треугольников или квадратов? Чего меньше?

Сравни: сколько шаров? (Здесь 3 и здесь 3.)

3. Кто на рисунке? Что делает мальчик? Сколько цветов дарит девочке? Составь задачу. Запиши решение.

4. Сколько яблок было в тарелке? Сколько яблок взял мальчик? Составь задачу.

### С. 70

1. Сколько детей? Что делают мальчики? Сколько мальчиков? Что делают девочки? Сколько девочек? Кого больше? Кого меньше? Сколько тарелок? Сколько стаканов? Сколько чашек?

2. Какой длины полоска? Какая цифра показывает длину полоски?

 **С. 71**

1. Сосчитай, сколько детей. Покажи, кто стоит первым. Кто это? Кто стоит последним? Кто это? Сколько девочек? Сколько мальчиков?

2. Из каких чисел можно получить числа 4, 3? Какие числа надо прибавить, чтобы получилось число 5?

3. Читай. Записывай. Вычисляй. Сколько получится? Запоминай.

4. Составь задачу.

5. Сколько треугольников? Сколько кругов? Положите геометрические фигуры, как на рисунке.

 **С. 72**

1. Считай, сколько цыплят. Сколько цыплят бежит?

2. Сколько больших мячей? Сколько мячей поменьше? Сколько всего? Сколько зелёных кубов? Сколько красных? Сколько всего?

3. Читай цифры. Какую новую цифру мы сегодня узнаем?

4. Читай примеры. Вычисляй. Сравнивай.

5. Сколько клеточек закрашено? Закрась красным карандашом столько же клеточек в тетради. Обведи карандашом цифру 6. Сосчитай, сколько кругов.

 **С. 73**

1. Сколько кошек? Сколько мисок? Сравни.

2. Сколько треугольников? Какого цвета треугольники? Сколько звёздочек? Чего меньше? Чего больше?

Сколько кругов? Какого цвета круги? Сколько квадратов? Какого цвета квадраты? Чего больше, кругов или квадратов? Чего меньше?

3. Считай, показывай и называй цифры. Назовите первую цифру. Назовите последнюю цифру в ряду цифр.

4. Записывай, решай примеры. Прибавляй по 1, по 2. Вычитай по 1.

 **С. 74**

1. Что показывают цифры?

2. Сколько чашек? Сколько чашек жёлтого цвета? Сколько зелёного цвета?

Сколько тарелок? Сколько ложек? Чего больше? Чего меньше?

3. Покажи длинную полоску. Покажи короткую полоску. Покажи широкую полоску. Покажи узкую полоску. Сосчитай, сколько прямоугольников в узкой полоске. Сколько прямоугольников в широкой полоске?

 **С. 75**

1. Назови цифры, которые пропущены.

2. Сколько зайцев? Сколько морковок?

Читаем: «Два...».

Сколько щенков? Сколько косточек? Читаем: «Четыре равно...».

Сколько птенцов? Сколько червяков? Читаем: «Шесть равно...».

3. Какие цифры потерялись? Назови цифры. Запиши.

 **С. 76**

1. Сколько коз? Сколько козлят? Составь задачу. Сколько овец? Составь задачу.

2—3. Запиши примеры. Выполни сложение и вычитание. Сравни арифметические действия.

4. Назови линии. Сколько всего линий? Начерти линии так, как на рисунке.

 **С. 77**

1. Сколько утят? Сколько зайцев? Составь задачу.

Сколько кошек спит? Сколько кошек проснулось? Составь задачу.

Сколько зайцев сидит? Сколько зайцев бежит?

2. Читай первый пример. Составляй пример, читай: «К 2 прибавить 1...; 2 плюс 1...». Запиши примеры. Сравни арифметические действия. Чем они различаются? Чем похожи? Сравни ответы.

3. Записывай, решай примеры. Сравнивай.

4. Какие геометрические фигуры на рисунке? Покажи треугольники. Покажи круг. Покажи квадрат. Покажи прямоугольники. Сколько всего геометрических фигур?

 **С. 78**

1. Выполни сложение и вычитание чисел. Сравни примеры. Чем они различаются? Чем похожи примеры? Сравни ответы.

2. Сколько рыбок в аквариуме? Сколько рыбок жёлтого цвета? Сколько рыбок другого цвета? Составь задачу.

3. Какие числа надо прибавить, чтобы получилось число 6? Читай. Записывай примеры.

4. Назови, какие геометрические фигуры на рисунке. Какого цвета первый круг? Какого цвета второй круг? Начерти линию, нарисуй круги.

 **С. 79**

1. Выполни сложение и вычитание чисел. Читай пример: «К 5 прибавить 1...», «5 плюс 1...», «От шести отнять 5 останется...», «Шесть минус 5 останется...».

Какое время показывают часы?

2. Чтобы попасть в домик, надо составить пример на сложение.

Какое действие надо выполнить, чтобы попасть в домик к утке? Запиши пример. Какое действие надо выполнить, чтобы попасть в домик к курице? Запиши пример.

 **С. 80**

1. Какие арифметические действия надо выполнить? Записывай. Решай примеры. Сравни примеры.

2. Вставь пропущенные цифры. Запиши примеры. Реши.

3. Считай, сколько гусей. Составь пример.

4. Какое арифметическое действие надо выполнить? Запиши пропущенные цифры. Реши примеры.

5. Сколько кроликов в клетке? Сколько кроликов убежало? Придумай задачу.

6. Что на рисунке? Какого цвета линии? Сколько прямых линий зелёного цвета? Сколько синего цвета? Сколько прямых линий проведено через одну точку? Сколько прямых линий проведено через две точки?

Поставь точку. Проведи прямые линии через одну точку, как на рисунке.

Поставь две точки. Проведи прямую линию через две точки.

 **С. 81**

1. Кто на рисунке? Сколько птенцов? Считай. Кто прилетает к птенцам? Что в клюве у птички? Сколько всего птиц?

2. Рассмотрни рисунок. Послушай, я расскажу сказку «Волк и семеро козлят». Где спрятались козлята? Покажи козлёнка, который под столом, под скамейкой, в шкафу, на кровати, на печке, в печке, рядом с печкой. Сколько всего козлят? Сколько кружек? Сколько столов? Сколько скамеек? Сколько табуреток?

3. Считай, сколько клеточек закрашено. Закрась в тетради столько же клеточек. Сколько кругов? Обведи карандашом цифру.

 **С. 82**

1. Назови цифры. Считай, сколько утят. Кто из утят идёт первым? Кто идёт вторым? Кто идёт последним?

2. Считай, сколько яблок. Сколько бананов? Сколько апельсинов? Сколько лимонов, вишен, груш? Как назвать одним словом эти предметы? Положи на каждый рисунок такую цифру, сколько фруктов.

3. Какие арифметические действия надо выполнить? Записывай. Решай примеры. Сравни первые два примера. Сравни вторые, третьи, четвёртые столбики примеров.

 **С. 83**

1. Какие геометрические фигуры на рисунке? Какого они цвета? Считай, сколько треугольников. Положи рядом такую же цифру. Считай, сколько зелёных кругов. Положи рядом такую же цифру. Сколько синих квадратов? Сколько жёлтых кругов?

2. Какое арифметическое действие надо выполнить? Записывай, решай примеры. Сравни ответы в каждом столбике примеров.

3. Какое арифметическое действие надо выполнить? Записывай, решай примеры. Сравни первые два примера. Сравни ответы этих примеров.

4. Какие действия надо выполнить? Какую цифру надо записать в первом примере, чтобы получилось 7? Какую цифру надо записать во втором, третьем примере?

5. Сравни полоски по ширине. Считай, сколько прямоугольников в широкой полоске. Считай, сколько прямоугольников в узкой полоске. Какие полоски по длине?

#### С. 84

1. Считай, сколько помидоров. Сколько огурцов? Сколько луковиц? Сколько моркови? Сколько кочанов капусты? Сколько картофеля? Как назвать одним словом предметы на рисунке? Положи на каждый рисунок такую цифру, сколько овощей.

2. Что на рисунке? Сколько надо взять палочек, чтобы сложить конверт, лесенку? Сложи конверт, лесенку.

#### С. 85

1. Что на рисунке? Сколько троллейбусов? Сколько грузовых машин? В какую сторону движутся машины? Составь задачу.

2. Что делают мальчики? Сколько мальчиков слева? Сколько мальчиков справа? Сколько всего мальчиков? Сколько мячей? Составь задачу.

3. Считай от 1 до 7, от 7 до 1.

4. Положи столько палочек, сколько на рисунке. Положи столько же кругов. Чего больше? Чего меньше? Сколько прямоугольников? Сколько треугольников? Каких фигур больше? Каких фигур меньше?

#### С. 86

1. Сравни числа. Назови, какое число больше. Какое число меньше?

2. Какое число следует за числом ...? Запиши. Какое число стоит перед числом ...? Запиши.

3. Сколько ласточек прилетает? Сколько ласточек улетает? Составь задачи.

#### С. 87

1. Назови числа, которые записаны. Что означает знак «=»? Запиши число, равное записанному числу. Читай: «Три равно трём», «Пять равно пяти».

2. Какие цифры «живут» в домике? Какую цифру надо поселить в каждый домик?

3. Сколько детей идёт вниз по лестнице? Сколько детей поднимается вверх по лест-

нице? Сколько ступеней на лестнице? Со-считай. Составь задачу.

Сколько детей? Сколько девочек? Сколь-ко мальчиков? Составь задачу.

4. Какое арифметическое действие на-до выполнить? Записывай. Решай приме-ры. Сравни ответы первого столбика при-меров. Сравни ответы последнего столбика примеров.

5. Сколько арбузов было? Сколько про-дали? Составь задачу.

#### С. 88

1. Что на рисунке? Листья какого дере-ва нарисованы? Сколько листьев в верхнем ряду? Сколько листьев в нижнем ряду? В каком ряду листьев больше? В каком ряду листьев меньше? Какую цифру показывает маленькая стрелка на циферблате?

2. Считай, сколько квадратов разного цвета. Составляй примеры. Записывай. Ре-шай.

3. Какие цифры на штанге у медведя? Какое число «поднял» медведь?

#### С. 89

1. Назови арифметические действия. Сколько всего примеров на сложение? Сколько примеров на вычитание? Записывай, решай примеры. Сравни ответы в при-мерах каждого столбика.

2. Кто на рисунке? Сколько зайцев си-дит? Сколько зайцев подходит? Прочитай примеры. Составь задачу.

3. Кто на рисунке? Сколько птичек было? Сколько птичек улетело? Составь задачу.

Сколько уток плавает? Сколько уток прилетает? Составь задачу.

4. Что на рисунке? Составь буквы, ёлоч-ку, цифру из палочек.

#### С. 90

1. Какие арифметические действия на-до выполнить? Сколько примеров в каж-дом столбике? Записывай примеры. Решай. Сравни ответы в каждом столбике при-меров.

2. Назови линии. Покажи линии, кото-рые проведены через одну точку. Сколько прямых линий проведено через две точки?

Поставь точку. Проведи через точку прямую линию. Поставь точку. Проведи через точку много прямых линий. Поставь две точки. Проведи через две точки прямую линию.

3. Какие геометрические фигуры на рисунке? Какая геометрическая фигура находится на круге? Какая геометрическая фигура находится на квадрате?

Какие геометрические фигуры слева от квадрата, справа от квадрата, над квадратом, под квадратом.

Положите геометрические фигуры так, как на рисунках.

### С. 91

1. Считай, сколько рыб. Сравни, каких рыб больше. Каких рыб меньше? Составь задачу.

2. Назови цифры. Запиши цифру, которая следует за цифрой 6, за цифрой 5. Запиши соседей цифры 5, цифры 3.

Запиши цифры от 1 до 7, от 7 до 1.

3. Сравни, сколько уток, сколько кругов. Сравни, сколько кругов, сколько бабочек.

4. Сколько треугольников? Положи треугольники так, как на рисунке. Сколько кругов? Сколько кругов зелёного, жёлтого, красного цвета? Сколько прямоугольников? Сколько зелёных, сколько жёлтых? Положи прямоугольники так, как на рисунке.

### С. 92

1. Кто на рисунке? Сколько козлят? Кто сидит? Назови зверей, которые смотрят телевизор. Сосчитай, сколько всего зверей. Назови цифру.

2. Какие геометрические фигуры на рисунке? Сколько треугольников? Сколько кругов?

3. Сколько клеточек закрашено? Закрась столько же клеточек в тетради. Обведи карандашом цифру восемь.

### С. 93

1. Назови цифры. Назови первую цифру в цифровом ряду. Назови последнюю цифру.

Кто на рисунке? Сколько детей? Сколько взрослых? Прочитай примеры. Составь задачи.

2. Что показывает цифра 8? Где ты ещё видел цифру 8?

3. Какие арифметические действия надо выполнить? Записывай пропущенные цифры. Читай примеры.

### С. 94

1. Вспомни таблицу сложения и вычитания с числом 1. Из каких чисел состоит число 8?

2. Кто на рисунке? Сколько лебедей плавает? Сколько лебедей прилетает? Составь задачу.

3. Покажи квадрат, прямоугольник. Назови геометрические фигуры. Какая геометрическая фигура первая в ряду, какая последняя в ряду? Сколько всего геометрических фигур?

### С. 95

1. Что на рисунке? Что показывают цифры?

2. Что несут ёжики? Сколько грибов несёт первый ёжик? Какие это грибы? Сколько грибов несёт ёжик, который идёт вторым? Какие это грибы?

3. Считай квадраты. Составляй примеры, чтобы в результате стало 8. Записывай.

4. Какие арифметические действия надо выполнить? Записывай, решай примеры. Сравни ответы в первом столбике примеров. Сравни примеры в последнем столбике.

5. Из каких геометрических фигур составлена машина? Сколько прямоугольников? Сколько кругов?

Назови цифры. Составь цифры из палочек.

### С. 96

1. Что несёт мальчик? Составь задачу.

2—3. Какие действия надо выполнить? Записывай примеры. Вычисляй. Сравни решения. Сравни ответы.

4. Запиши цифру, которая стоит после, следует за цифрой. Запиши цифру, которая стоит перед цифрой.

5. Назови соседей цифры 7. Какие цифры стоят перед цифрой 5, между цифрами 5 и 8, за цифрой 8?

 **С. 97**

1. Кто на рисунке? Сколько аистов улетело? Составь задачу.
2. Сколько маленьких кругов? Сколько больших кругов? Сколько всего кругов?
3. Какое арифметическое действие надо выполнить? Записывай примеры, решай. Сравни решения, сравни ответы.
4. Какие арифметические действия надо выполнить? Записывай примеры, решай. Сравни решения, сравни ответы.
5. Назови геометрические фигуры. Среди фигур найди такие же.

 **С. 98**

- 1—2. Какое арифметическое действие надо выполнить? Решай примеры. Записывай пропущенные цифры. Сравни ответы в каждом столбике примеров.
3. Какое арифметическое действие надо выполнить? Решай примеры. Прочитай решение. Сравни решения примеров.
4. Назови, что на рисунке. Считай, сколько предметов. На какие геометрические фигуры похожи предметы? (*Конверт похож на прямоугольник и т. д.*)

 **С. 99**

1. Рассмотрите рисунки. Что было сначала? Сколько зайцев на поляне? Что стало потом? На чём сидели птицы? Что стало потом? Сколько птиц улетело? Сколько птиц осталось на дереве? Назови цифру.
2. Назови цифры. Составь цифры из палочек. Назови геометрические фигуры. Сколько квадратов? Сколько треугольников жёлтого цвета, а сколько зелёного? Положи квадрат, треугольники, как на рисунке.

 **С. 100**

1. Кто на рисунке? Сколько всего туристов? Покажи первого туриста, второго туриста. Покажи последнего туриста.
- 2 — 4. Какие арифметические действия надо выполнить? Сравни примеры. Сравни ответы.
5. Какие геометрические фигуры на рисунках? На сколько частей разделён первый круг? На сколько частей разделён второй

круг? На сколько частей разделены квадраты? Сколько прямоугольников? Которые по счёту зелёные прямоугольники? Которые по счёту жёлтые прямоугольники? Положи прямоугольники так, как на рисунке.

 **С. 101**

1. Кто на рисунках? Рассмотрите первый рисунок. Сколько котят спит? Сколько котят идут к миске пить молоко? Составь задачу.

Рассмотрите второй рисунок. Сколько котят пьют молоко? Сколько котят уходят? Составь задачу.

2. Сколько яблок на тарелке? Где лежали яблоки раньше? Сколько там теперь яблок? Сколько тарелок? Сколько яблок?

3. Выполни сложение. Решаешь пример, в котором одно слагаемое 0. Какое число получится, если к нему прибавить 0? Составь пример, чтобы в результате получился 0.

4. Читай пример. Вычисляй. Сравни примеры. Сравни ответы.

5. Считай, сколько кругов. Какие геометрические фигуры зелёного цвета? Сколько прямоугольников? Сколько кругов? Положи геометрические фигуры так, как на рисунке.

 **С. 102**

1. Рассмотрите рисунок. Считай, сколько пассажиров в автобусе. Сколько пассажиров выходит из автобуса? Сколько пассажиров заходит в автобус? Составь задачу.

2. Какое действие надо выполнить сначала? Какое надо выполнить потом? Запиши примеры. Решай, сравнивай примеры. Сравнивай ответы.

3. Покажи треугольники. Сколько треугольников? Какого цвета? Покажи круги. Сколько кругов? Какого цвета круги? Сколько прямоугольников? Сколько квадратов? Сколько всего геометрических фигур?

4. Кто на рисунке? Сколько котят слева на рисунке? Что они делают? Сколько котят справа? Что у них на шее? Какого цвета банты? Составь задачу.

 **С. 103**

1. Рассмотрите рисунки. Сколько собак рядом с домиком? Сколько собак убежало? Составьте задачу.

2. Что на рисунке? Сколько штук красного перца? Сколько штук зелёного перца? Сколько стручков гороха? Сколько горошин? Составьте задачу.

3. Считай, сколько жёлтых яблок, сколько зелёных, сколько красных. Составь пример на сложение. Запиши решение:  $3 + 2 + 2 = \dots$  Прочитай.

Считай, сколько всего яблок. Сколько зелёных яблок, сколько жёлтых, сколько красных? Составь пример на вычитание ( $5 - 2 - 1$ ). Запиши решение примера. Прочитай.

4. Какие арифметические действия надо выполнить в первом столбике? во втором? в третьем? Записывай примеры, читай. Решай. Сравни ответы примеров в первом столбике, во втором, в третьем.

 **С. 104**

1. Назови цифры по порядку. Назови последнюю цифру в цифровом ряду. Назови цифру, которая следует за цифрой 5, стоит перед цифрой 9. Назови соседей цифры 2. Назови цифру, которая показывает самое большое число, самое маленькое.

Считай, сколько машин на стоянке. Сколько машин приезжает? Сколько всего машин стало? Какая цифра показывает количество всех машин?

Сколько зайцев? Сколько морковок у каждого зайца? Сколько всего морковок у зайцев? Сравни: сколько морковок, сколько зайцев? Какая цифра показывает всех зайцев, количество морковок?

2. Сколько клеточек закрашено? Закрась столько же клеточек в тетради. Сколько клеточек не закрашено? Сосчитай, сколько кругов. Обведи цифру 9 карандашом.

 **С. 105**

1. Помоги белочке считать от числа 1. Какие цифры спрятались? Называй числа. Какое последнее число? Запиши в тетради числа от 1 до 9. Назови цифры.

2. Помоги зайчику считать от числа 9. Какие цифры спрятались? Какое последнее число? Запиши в тетради цифры от 9 до 1. Назови цифры.

3. Кто на рисунке? Сколько сорок сидит на ветке? Сколько сорок стоит на земле? Составь задачу.

 **С. 106**

1. Что на рисунке? Назови. На какие геометрические фигуры похожи предметы? (*Мяч похож на шар, колесо автомашины — на круг и т. д.*)

2. Назови число, которое следует за числами 3, 6; за числами 4, 1. Какие числа следуют за числами 5, 2, 1?

3. Какое число стоит перед числом 4? Какие числа стоят перед числом 5? перед числами 7, 8? перед числами 9, 6?

4. Сравни числа. Какое число больше — 5 или 3? (*Пять больше числа три, три меньше числа пять.*) Сравни числа 4 и 8 (и т. д.). Назови равные числа.

 **С. 107**

1—2. Сравни примеры ( $4 + 1$ ;  $4 - 1$ ). Записывай примеры. Решай.

3. Считай, сколько кругов в каждом прямоугольнике. Составляй примеры на сложение, записывай. Решай.

4. Какое арифметическое действие надо выполнить? Реши примеры. Сравни ответы. Назови одинаковые ответы в примерах.

5. Какое арифметическое действие надо выполнить? Реши примеры. Сравни ответы. Назови одинаковые ответы в примерах.

6. Сколько мальчиков соревнуется в беге? Сколько спортсменов бежит? Какие у них номера? Какие номера у спортсменов, которые ещё побегут? Какой номер у мальчика, который стоит первым, вторым, третьим, пятым, шестым?

 **С. 108**

1. Кто на рисунке? Назови, кто учитель. Какую цифру он показывает? Сколько всего учеников? Назови цифры, которые лежат на столе. Назови цифры, которые на столе «спрятались».

2. Какое арифметическое действие надо выполнить? Записывай примеры. Решай. Читай. Сравни ответы примеров.

3. Какие арифметические действия надо выполнить? Записывай примеры. Решай. Сравнивай примеры ( $3 + 6$ ;  $9 - 6$  и т. д.).

4. Сколько кругов? Сколько треугольников? Каких геометрических фигур больше? Каких меньше? Положите круги и треугольники так, как на рисунке.

#### С. 109

1. Сколько лодок на берегу? Сколько лодок взяли для прогулки? Сколько мальчиков плывёт на первой лодке? На второй? Сколько всего мальчиков в лодках?

2—3. Записывай примеры. Решай. Читай примеры. Сравни ответы примеров.

Сравни примеры.

4. Назови числа, чтобы в сумме получить 9. (*2 плюс 7 — получится 9; к двум прибавить семь, получится девять.*)

5. Сколько надо палочек, чтобы сложить фигуры?

Сложи такие же фигуры из палочек.

#### С. 110

1. Считай, сколько всего рыб. Покажи щуку. Сколько щук? Покажи окуней. Сколько окуней? Покажи лещей. Сколько лещей? Сколько всего рыб? Составь примеры. Составь задачу.

2. Какие арифметические действия надо выполнить? Сколько арифметических действий в первом примере? Записывай примеры.

Который час показывает циферблат?

3. Какие геометрические фигуры на рисунке? Сколько квадратов? Положи квадраты так, как на рисунке.

Назови цифры. Сколько надо палочек, чтобы составить цифру? Составь из палочек цифру, как на рисунке.

#### С. 111

1. Что на рисунке? Назови фрукты. Сколько груш? Сколько яблок? Сколько вишен?

Назови овощи. Сколько помидоров? Сколько луковиц? Сколько огурцов? Сколько кочанов капусты? Сколько свёклы?

Запиши, сколько груш, сколько яблок, сколько огурцов.

2. Считай по 2. Записывай и решай. Считай по 3. Записывай, решай и читай. Вычитай из числа 9 по 3. Записывай. Решай. Читай.

3. Положи палочки (полоски картона) так, как на рисунке.

#### С. 112

1. Что на рисунке? Какой предмет здесь лишний, не подходит? Сколько ложек, тарелок, чашек, вилок?

2. Сколько слагаемых в примерах? Записывай. Решай, читай пример. Выполни вычитание. Читай примеры.

3. Назови числа, которые пропущены. Записывай пример, решай, читай.

4. Какие арифметические действия надо выполнить? Записывай. Решай примеры. Читай.

Сравни примеры. Сравни ответы.

5. Что на рисунке? Сколько тетрадей? Сколько синих тетрадей? Сколько зелёных? Сколько рюкзаков? Сравни, чего больше, чего меньше. Составь задачи.

#### С. 113

1. Сколько домов? Сколько самых высоких домов? Покажи. Сколько домов ниже? Покажи. Сколько домов ещё ниже? Покажи. Сколько этажей в самом высоком доме? Сколько этажей в доме пониже? Сколько этажей в самом низком доме?

2. Сколько цветов? Сколько красных? Сколько жёлтых? Составь примеры ( $6 + 3$ ;  $3 + 6$ ;  $9 - 3$ ;  $9 - 6$ ).

#### С. 114

1. Сколько птиц на ветках дерева? Сколько птиц слева на ветках? Сколько птиц справа на ветках? Сколько птиц подлетает к дереву? Сколько всего птиц станет на ветках дерева? Назови число. (*Это число 10.*)

Сколько цветков белого цвета? Сколько цветков с зелёными листьями? Сколько всего цветков? Какое число записано? Сколько клеточек закрашено? Закрась столько же клеточек в тетради. Считай. Обведи цифры 1 и 0 карандашом.

 **С. 115**

1. Называй числа. Запиши цифры по порядку. Какое число следует за числом 9? Какое число стоит перед числом 10? Назови соседей числа 9, числа 5, числа 1. Назови самое большое число.

Что на рисунках? Сколько морковок слева на рисунке? (*Десять.*) Сколько морковок справа на рисунке? (*1 десяток.*) Сколько редисок? Сколько цветков?

2. Сколько батонов? Какое время показывают часы?

 **С. 116**

1. Считай по порядку: первый, второй, третий, ..., десятый.

Кто участвует в соревнованиях? Кто бежит первым? Кто бежит последним? Какой номер у первого спортсмена? Какой номер у того, кто бежит последним? Назови, какие номера у остальных спортсменов.

2. Запиши цифровой ряд от 1 до 10. Запиши цифры от 10 до 1. Назови цифры, которых нет в ряду цифр.

3. Помоги Буслику пробежать по дорожке. Называй числа по порядку: нуль, один и т. д.

 **С. 117**

1. Считай, сколько кругов. Составляй примеры на сложение ( $6 + 4$ ;  $5 + 5$ ;  $4 + 6$ ).

2. Считай, сколько чашек. Сколько блюд? Чего больше? Чего меньше? Сколько

надо поставить чашек, чтобы блюд и чашек стало поровну? Сколько нужно прибавить к 8, чтобы получилось 10?

3. Какие арифметические действия надо выполнить? Сравни примеры в каждом столбике. Чем они отличаются? Чем похожи?

4. Считай кубы. Сколько зелёных кубов? Сколько красных? Составь пример на сложение. Запиши. Сколько всего кубов? Сколько зелёных? Составь пример на сложение. Запиши.

Сколько красных шаров? Сколько синих шаров? Составь пример на сложение ( $2 + 8$ ). Запиши. Сколько синих шаров? Сколько красных? Составь пример на сложение ( $8 + 2$ ). Запиши.

 **С. 118**

1. Какие арифметические действия надо выполнить? Сравни примеры в первом, втором и третьем столбиках. Чем они отличаются? Чем похожи? Реши примеры.

2. Сколько птиц на земле? Сколько птиц прилетает? Составь задачу. Запиши примеры.

Сколько птиц ходит по лугу? Сколько летит белых птиц? Сколько летит птиц чёрного цвета? Читай примеры. Выполни решение. Составь задачи.

3. Сколько цыплят на рисунке в верхнем ряду? Сколько цыплят в нижнем ряду? Сколько всего цыплят?