

Наталья Литвина,
кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и
дошкольной педагогикой Белорусского государственного
педагогического университета имени Максима Танка

Елена Смолер,
кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и
дошкольной педагогикой Белорусского государственного
педагогического университета имени Максима Танка

ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ПРОФЕССИЯМИ

Знакомство детей дошкольного возраста с профессиями оказывает большое влияние на их развитие: развивает кругозор, формирует представления о разных сторонах жизни человеческого общества, о ценности труда человека, о значимости каждой профессии для жизни общества и т.д. Велика роль взрослого в процессе знакомства детей дошкольного возраста с миром профессий. Именно взрослый обращает внимание ребенка на то, как появилась и развивалась та или иная профессия, на значимость труда представителей любой профессии для жизни людей. Он подводит ребенка к осознанию необходимости серьезной подготовки для овладения какой-либо профессией, воспитывает уважение к людям-профессионалам; стимулирует желание детей в дальнейшем получить интересную и нужную профессию и заниматься полезным трудом на благо людей, своей Родины.

Особое внимание важно уделять ознакомлению с профессиями в старшем дошкольном возрасте. Детей старшего дошкольного возраста всё больше интересует мир взрослых и всё, что с этим связано – их деятельность, окружающие предметы и т.д. Дошкольники знакомы с различными видами труда (производственным, сельскохозяйственным, в сфере обслуживания и т.п.). Как указывает В.И. Глотова, в перечне профессий, известных детям, выделено более 90 наименований. Каждый ребенок знает от 4 до 13 профессий. Бесспорно, это не означает, что о каждой названной профессии он имеет исчерпывающие представления, однако такой широкий диапазон наименований убедительно демонстрирует огромную заинтересованность детей трудовой сферой человека.

Знакомство детей старшего дошкольного возраста с миром профессий осуществляется в рамках реализации образовательной области «Ребенок и общество» учебной программы дошкольного образования и предполагает решение разнообразных задач трудового воспитания.

В процессе знакомства детей с любым видом труда, необходимо придерживаться определенной системы, формируя у них четкие представления:

- о названии профессии;

- о месте работы человека этой профессии;
- о материале для труда;
- об орудиях труда;
- о трудовых действиях;
- о результатах труда;
- о личностных качествах, важных для представителя этой профессии;
- о пользе труда для общества.

Предлагаем Вашему вниманию материал, который можно использовать для ознакомления детей с профессиями как в специально организованной, так и в нерегламентированной детской деятельности.

ЧТО ТАКОЕ ПРОФЕССИИ

Задачи: познакомить детей с многообразием мира профессий в обществе, с историей появления профессий; учить ориентироваться в мире профессий; способствовать формированию у детей представления о том, что любая профессия важна и нужна; формировать познавательный интерес к людям труда и их профессиям; расширять кругозор детей; воспитывать уважение к труду, к людям любой профессии.

Материал: картинки с изображением людей разных профессий: воспитатель, продавец, милиционер, шофёр, строитель, писатель, артист, учитель.

Проведение

Педагог. Ребята, послушайте стихотворение.

Ничто никогда не выходит само:
Само не приходит к нам на дом письмо,
Само не способно смолотиться зерно,
Само стать костюмом не может сукно,
Само не умеет свариться варенье,
Само не напишется стихотворение.
Мы делать все это обязаны сами,
Своей головой и своими руками. (В. Лунин)

О чем говорится в этом стихотворении? (*Ответы детей.*) Что-то ценное, хорошее само по себе не делается, нужен труд людей разных профессий. Каких? (*Ответы детей.*) Почтальон, хлебороб, портной, поэт. Сегодня мы с вами поговорим о профессиях. К нам в гости пришел Знайка. (*Появляется взрослый в образе Знайки.*) Он хорошо знаком с разными профессиями и может рассказать нам о них.

Знайка: Здравствуйте, ребята! А вы знаете, что обозначает слово «профессия»? (*Ответы детей.*) Профессия – это вид труда, который требует от человека определенной подготовки, знаний и умений. Чтобы вспомнить и назвать, какие существуют профессии, давайте совершим с вами маленькое путешествие. Сейчас мы находимся с вами в детском саду. Здесь работают люди разных профессий. Кто ухаживает за детьми и воспитывает их? (*Ответы детей.*) Воспитатель, помощник воспитателя. Кто готовит пищу

для детей? (*Ответы детей.*) Повар. Кто стирает белье? (*Ответы детей.*) Прачка. Кто убирает территорию детского сада? (*Ответы детей.*) Дворник. Кто самый главный в детском саду, кто за всё отвечает? (*Ответы детей.*) Заведующий.

Вечером за вами придут родители, чтобы забрать домой. А кем работают ваши мамы и папы? (*Ответы детей.*) Вместе с родителями вы пойдете домой, но прежде зайдете в магазин. Кто работает в магазине? (*Ответы детей.*) Продавец, кассир. Вы идете по улице, кто охраняет порядок? (*Ответы детей.*) Милиционер. Вы садитесь в автобус, кто им управляет? (*Ответы детей.*) Водитель. Вы вернулись домой, входите в дом. Кто построил дом? (*Ответы детей.*) Строители. Вы поужинали и собираетесь отдохнуть, взяли в руки книжку. Кто написал ее? (*Ответы детей.*) Писатель. Вы включаете телевизор, чтобы посмотреть интересный фильм. Кто снимается в фильме? (*Ответы детей.*) Артисты. А кто научил всех этих людей писать, считать, думать? (*Ответы детей.*) Учитель. Вот сколько разных профессий мы смогли вспомнить только за одно маленькое путешествие.

Педагог: А сейчас проверим, хорошо ли вы знаете профессии и трудовые действия людей разных профессий.

Дидактическая игра «Узнай профессию по трудовым действиям»

Цель: совершенствовать умения детей соотносить действия людей с их профессией; развивать воображение.

Педагог с детьми становится в круг. В центр круга входит ребенок. Все идут по кругу и говорят:

Что ты делаешь – не знаем.

Поглядим и угадаем.

Ребенок имитирует трудовые действия, показывая их не только движениями, но и по возможности передает звуками. Например, чистит пылесосом пол, забивает гвоздь, пилит дерево, колет дрова, едет на машине, стирает белье, несет ведро с водой, протирает зеркало, трет овощи на терке, проворачивает мясо в мясорубке, копает землю, кружится в танце, поет в микрофон и т. д.

Дети угадывают, кто это делает, и называют трудовое действие.

Знайка: Как вы думаете, ребята, профессии были всегда? (*Ответы детей.*) Было время, когда профессий не было. В древности люди умели делать все, необходимое для жизни. Постепенно выделились женские и мужские виды труда. Как вы считаете, чем занимались мужчины? (*Ответы детей.*) Это охота, рыбалка, изготовление орудий для охоты и труда, строительство жилища. А чем занимались женщины? (*Ответы детей.*) Женщины собирали плоды и ягоды, работали в поле, шили одежду из шкур животных, готовили пищу, поддерживали очаг, растили детей.

Со временем труд людей становился все сложнее, совершенствовались и орудия труда. Появились мастера: одни из них хорошо делали оружие, другие шили одежду, третьи делали посуду. Начался обмен товарами и услугами. Так возникали профессии. Со временем их становилось все

больше. Одни профессии появлялись, а другие исчезали. Так, вначале была профессия землекопа (это человек, который с помощью лопаты выкапывал ямы, траншеи). Но появились экскаваторы, а с ними и профессия экскаваторщика, а профессия землекопа исчезла за ненадобностью. Долгое время существовала профессия извозчика (это человек, который управлял повозкой, запряженной лошадьми), но появились автомобили, а с ними и профессия водителя, а профессия извозчика исчезла.

Педагог: Сегодня существует очень много профессий. Как вы считаете, ребята, какая профессия самая главная, самая важная? (*Ответы детей.*) Представьте, что стало бы, если бы вдруг не стало воспитателей и учителей? (*Ответы детей.*) Дети не смогли бы учиться, были бы невоспитанными. Что стало бы, если бы вдруг не стало строителей? (*Ответы детей.*) Некому было бы строить дома. Что стало бы, если бы вдруг не стало поваров? (*Ответы детей.*) Некому было бы готовить пищу. Какой мы можем сделать вывод? (*Ответы детей.*) Мы можем сделать вывод, что все профессии важны, все профессии нужны, приносят пользу людям. Как нужно относиться к людям разных профессий? (*Ответы детей.*) Нужно уважать людей всех профессий, ценить их труд.

А сейчас мы с вами поиграем в игру.

Дидактическая игра «Не пропусти профессию»

Цель: развивать у детей умение выделять из множества слов те, которые имеют отношение к профессиям; развивать внимание.

Правила игры простые. Мы становимся в круг. Я буду называть разные слова. Когда встречается название профессии, вы подпрыгиваете на месте. Итак, слушайте внимательно: лампа, врач, ножницы, шофёр, болтун, роза, строитель, архитектор, фантазия, воробей, маляр, осень, гроза, листок, парикмахер, продавец, санки, мышь, библиотекарь, камень, доярка.

Знайка: А как человек выбирает профессию? Почему один хочет стать учителем, а другой — строителем, третий мечтает полететь в космос? (*Ответы детей.*) Человек выбирает профессию в зависимости от того, что ему нравится: работать с людьми или учить детей, работать с механизмами или управлять транспортом. Некоторые люди с самого детства выбирают свою будущую профессию, мечтают о ней. Ребята, а у вас есть такая мечта? Кем вы хотите стать, когда вырастаете? (*Ответы детей.*) Что нужно делать человеку, чтобы его мечта о профессии воплотилась в жизнь? (*Ответы детей.*) Нужно хорошо учиться, много знать, стремиться осуществить свою мечту.

Педагог: Что нужно, чтобы овладеть профессией? (*Ответы детей.*) Нужны знания, умения, навыки, старание, терпение. Что нужно сделать человеку, выбравшему для себя профессию, чтобы люди его ценили и уважали? (*Ответы детей.*) Стать умелым, самым лучшим в своей профессии, таким, чтобы люди сказали: «У него золотые руки», «Он мастер своего дела».

Знайка: Человек придумал множество разных и интересных профессий. Каждый из вас, когда подрастет, выберет, чем ему заниматься и на какой профессии остановить свой выбор.

На свете много профессий разных,
И все они людям нужны,
От самых простых и до самых важных,
Все они в жизни важны. (С. Масинчер)

Очень важно, чтобы человек выбрал себе дело по душе. Счастлив тот, кто занимается любимым делом, кто правильно выбрал себе профессию.

Педагог: Давайте вспомним, о чем мы сегодня говорили. Что такое профессия? О каких профессиях мы сегодня говорили? Когда появились профессии? Какая профессия самая важная? Как человек выбирает профессию? Что нужно для того, чтобы овладеть профессией?

ПРОФЕССИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Задачи: формировать представления о значении и содержании труда тружеников сельского хозяйства (агроном, тракторист, овощевод, комбайнер, пчеловод, доярка); способствовать формированию у детей понимания того, что любая профессия важна и нужна; формировать познавательный интерес к людям труда и их профессиям; воспитывать уважение к труду людей, работающих в сельском хозяйстве.

Материал: картинки с изображением работников сельского хозяйства, машин, инструментов, оборудования для их труда.

Проведение

Педагог: Ребята, наше занятие посвящено знакомству с профессиями тружеников сельского хозяйства. А в гости к нам пришла доярочка Алеся. Появляется взрослый в образе доярочки Алеся.

Доярочка Алеся: Здравствуйте, ребята! Я хочу вам рассказать о профессиях людей, которые трудятся в сельском хозяйстве. Какие вы знаете сельскохозяйственные профессии? (ответы детей.)

Очень важная профессия в сельском хозяйстве – агроном. Послушаем стихи про агронома:

Занят важной он работой:
Урожай – его забота,
Чтоб сумели уродиться
Рожь, овес или пшеница. (Е. Артюхина)

Это человек, который все знает о том, как получить хороший урожай зерна, овощей.

Педагог: Как вы думаете, что делает агроном? (ответы детей.) Агроном определяет, какие овощи, злаки следует выращивать, как ухаживать за ними, какие полевые работы и в какое время нужно проводить, как бороться с вредными насекомыми. Он руководит выполнением этих работ. Организуя полевые работы, агроном учитывает погодные условия. Он

наблюдает за растениями и лучше других видит, как они растут, чего им не хватает, какие изменения происходят в почве.

Доярочка Алеся: Что нужно знать и уметь агроному? *(ответы детей.)* Нужно знать разные сорта растений, удобрений, средства борьбы с вредителями; знать последовательность полевых работ, как повысить урожайность почвы. Уметь объяснить предстоящую работу механизаторам и полеводам, организовать их работу, помочь в случае необходимости.

Педагог: А каким человеком должен быть агроном? *(ответы детей.)* Агроном должен быть ответственным человеком, ему важны наблюдательность, организаторские способности.

Доярочка Алеся: Еще одна профессия в сельском хозяйстве – тракторист. На какой машине он работает? *(ответы детей.)* Человек этой профессии работает на тракторе. Что он делает? *(ответы детей.)* Он вспахивает поле, сеет, убирает и перевозит урожай. Во время работы он должен наблюдать за показаниями приборов, прислушиваться к работе двигателя, следить за направлением движения трактора. Он должен уметь починить неисправную машину.

Педагог: Трактористом легко работать? Почему? *(ответы детей.)* Это тяжелая работа. Во время уборки урожая тракторист работает без отдыха с самого раннего утра до позднего вечера, в любую погоду. Как вы думаете, ребята, почему? *(ответы детей.)* Чтобы успеть убрать весь урожай.

Ребята, каким человеком должен быть тракторист? *(ответы детей.)* Трактористу необходимы физическая сила и выносливость, интерес к работе с техникой, наблюдательность и смекалка.

Доярочка Алеся: Овощевод – это человек, который занимается выращиванием овощей. Чтобы получить хороший урожай овощей, нужно проделать большую работу. Сначала из семян в специальных теплицах выращивают рассаду, а потом высаживают ее в почву. Некоторые растения высаживают прямо в почву. Весь период развития и роста растения поливают, рыхлят, пропалывают почву, подсыпают грунт для укрепления корней, подкармливают растения удобрениями. Затем собирают созревшие овощи, сортируют, отправляют в овощехранилище.

Педагог: Каким человеком должен быть овощевод? *(ответы детей.)* Овощеводу необходимы любовь к растениям, выносливость, наблюдательность, внимание. Как вы думаете, зачем ему наблюдательность? *(ответы детей.)* Благодаря наблюдательности, овощевод знает о состоянии растений, их болезнях, о недостатках питательных веществ.

Доярочка Алеся: Что нужно знать и уметь овощеводу? *(ответы детей.)* Ему нужно много знать: он должен быть знаком с разнообразной техникой, которую используют для обработки почвы и посева, с правилами ухода за посевами, полива, уборки овощей. Он должен уметь ухаживать за растениями, убирать выращенный урожай.

Педагог: Как вы думаете, легко ли работать овощеводом? Почему? *(ответы детей.)* Работа овощевода трудная. В поле он трудится в любую погоду, в теплицах – высокая температура, повышенная влажность, запах

удобрений. Чтобы работать овощеводом, надо любить эту профессию. Только тогда можно добиться высоких результатов.

Физкультминутка «На лугу растут цветы»

На лугу растут цветы
Небывалой красоты. (Потягивания — руки в стороны.)
К солнцу тянутся цветы.
С ними потянись и ты. (Потягивания — руки вверх.)
Ветер дует иногда,
Только это не беда. (Дети машут руками, изображая ветер.)
Наклоняются цветочки,
Опускают лепесточки. (Наклоны.)
А потом опять встают
И по-прежнему цветут. (В. Ковалько)

Доярочка Алеся: Еще один труженик села — это комбайнер. На какой машине он работает? (*ответы детей*). Человек этой профессии работает на комбайне. Комбайн — это сложная машина, которая выполняет работу сразу нескольких машин. Послушайте стихи про комбайнера:

*Он похож на капитана,
Но корабль его степной.
Спорит он с волной упрямо,
Только с золотой волной.* (О. Григорьев)

Педагог: Что делает комбайнер? (*ответы детей*.) Он убирает урожай зерна и овощей.

Что он должен знать и уметь? (*ответы детей*.) Он должен знать устройство комбайна, уметь управлять им, при необходимости уметь починить неисправный комбайн.

Доярочка Алеся: Ребята, легко ли работать комбайнером? Почему? (*ответы детей*.) Работа комбайнера тяжелая, ему приходится очень много трудиться. Она требует много сил и выносливости.

Педагог: Каким он должен быть человеком? (*ответы детей*.) Он должен быть ответственным, исполнительным и трудолюбивым.

Доярочка Алеся: Ребята, а вы слышали о такой профессии, как пчеловод? Что он делает? (*ответы детей*.) Пчеловоды собирают мед, а также получают пчелиный воск, маточное молочко, пергу, пчелиный яд, который используется в медицине.

Пчеловод разводит пчел, ухаживает за ними, формирует новые пчелиные семьи, собирает мёд, обеспечивает зимовку пчёл, ремонтирует ульи и пасечный инвентарь. Послушайте стихи про пчеловода:

*Тетя Таня — пчеловод,
Нам приносит вкусный мед,
Липовый, гречишный,
Чтоб не брать больничный.* (А. Карамышев)

Педагог: Что должен знать и уметь пчеловод? (*ответы детей*.) Пчеловод должен все знать про жизнь пчел, правила их содержания, лечения, уметь собирать и перерабатывать продукты пчеловодства, знать виды

медоносных растений, уметь осматривать пчелиные семьи, определять качество сотов, количество пчёл и мёда.

Доярочка Алеся: Что пчеловоду нужно для работы? *(ответы детей.)* Ему нужна специальная одежда, так как пчелы могут ужалить человека. Это специальная шляпа с защитной сеткой, одежда из специальной ткани, которая предохраняет от укусов пчёл. Он использует в работе особые инструменты: дымарь, пчеловодный нож (для распечатывания сот), медогонку для откачки мёда и др.

Педагог: А где работает пчеловод? *(ответы детей.)* На пасеке – это место, где располагаются ульи. Пчеловод может работать на небольшой пасеке или в крупном пчеловодческом хозяйстве.

Каким человеком должен быть пчеловод? *(ответы детей.)* Он должен любить природу, быть наблюдательным, внимательным. У него должна быть хорошая координация движений, хорошая зрительная память.

А сейчас, ребята, станем в круг, будем играть в игру «Угадай профессию».

Дидактическая игра «Угадай профессию»

Цель: закреплять представления детей о содержании труда людей сельскохозяйственных профессий; развивать сообразительность и внимание.

Правила игры очень простые: я буду бросать мяч и произносить фразу, а вы должны подумать и быстро ответить, человек какой сельскохозяйственной профессии это говорит и бросить мне мяч обратно. Ну, что ж, начнем:

- Какой богатый урожай пшеницы (агроном).
- Пора высаживать рассаду помидор в теплицу (овощевод).
- Ульям необходим ремонт (пчеловод).
- Мне надо вспахать большое поле (тракторист).
- Готовлю комбайн к работе (комбайнер).
- Сегодня собрал много липового меда (пчеловод).
- В моем тракторе заглох двигатель (тракторист).
- От дождя весь овес полег (агроном).
- Нужно подкормить рассаду огурцов (овощевод).

Как вы думаете, кому могут принадлежать слова: «Пора доить коров»? *(ответы детей.)* Эти слова говорит доярка.

Доярочка Алеся: Сейчас я расскажу вам об этой профессии. Доярка – это специалист по машинному доению коров, овец. Послушайте стихи про доярку:

*Утром солнце светит ярко,
Молочко несет доярка
Теплое, коровье,
Детям на здоровье.*

(Е. Карганова)

Педагог: Что делает доярка? *(ответы детей.)* Она ухаживает за животными, доит их, проводит необходимые лечебные процедуры с

животными, содержит помещения в порядке, заботится о том, чтобы люди получали свежее и полезное молоко.

Что доярке понадобится для работы? (*ответы детей.*) Доильный аппарат, ведра, бидоны для молока.

Ребята, какой должна быть доярка? (*ответы детей.*) Для доярки важны трудолюбие, упорство, аккуратность, любовь к животным.

Доярочка Алеся: Вот сколько разных профессий мы узнали! Где трудятся работники сельского хозяйства? (*ответы детей.*) Они работают в сельских хозяйствах, фермерских хозяйствах. Какое значение имеет работа тружеников сельского хозяйства для всех людей? (*ответы детей.*) Благодаря их труду люди получают продукты питания: молоко, мясо, овощи, фрукты, хлеб, мед.

Педагог: Вот и подошла к концу наша встреча. Вам было интересно, ребята? (*ответы детей.*) Давайте поблагодарим нашу гостью доярочку Алеся за интересный рассказ и попрощаемся с ней.

Доярочка Алеся: До свидания, ребята!

Педагог: Давайте вспомним, о чем мы говорили сегодня. С какими профессиями сельского хозяйства мы познакомились сегодня? Что делает агроном? Что делает тракторист? Что делает комбайнер? Что делает овощевод? Что делает пчеловод? Что делает доярка? Где работают работники сельского хозяйства?

Литература

1. Учебная программа дошкольного образования / М-во образования Республики Беларусь. – Минск : НИО : Аверсэв, 2013 – 416 с.
2. Шаламова, Е.И. Реализация образовательной области «Труд» в процессе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с профессиями / Е.И. Шаламова. – М.: Детство-пресс, 2012. – 84 с.