

Литвина Н.В.

ВОСПИТАНИЕ ПРАВОВОЕ формирование у детей правовой воспитанности – комплексного качества личности, которое характеризуется наличием и степенью сформированности правовых знаний и убеждений в правильном правовом поведении, реализация которого в практической деятельности отвечает требованиям общества. Осуществляется на основе международных и национальных нормативно-правовых документов: Конвенции о правах ребенка (1989 г.), Закона РБ «О правах ребенка» (1993 г.), Закона «О внесении изменений и дополнений в Закон РБ «О правах ребенка» (2000 г.), «Национального плана действий по улучшению положения детей и охране их прав на 2004-2010 г.г.». В этих документах провозглашаются права детей на имя, гражданство, любовь, понимание, материальное обеспечение, социальную защиту и предоставление возможности получать образование, развиваться физически, умственно, нравственно и духовно в условиях свободы и достоинства.

П.в. осуществляется поэтапно: 1 этап (побудительный) – формирование интереса к нормам и правам человека, ребенка. 2 этап (когнитивный) – знакомство с объективно существующими нормами и правами, формирование представления о них. 3 этап (деятельный) – организация деятельности детей, направленной на приобретение соответствующего опыта поведения. 4 этап (рефлексивный) – осмысление процесса, имеющихся правовых представлений, знаний, понятий, собственного жизненного опыта. П.в. дошкольников происходит во всех доступных им видах деятельности с использованием пиктограмм, сказочной тематики, психогимнастических упражнений, игр-драматизаций, дидактических игр и др.