

АДАПТАЦИЯ ДОШКОЛЬНАЯ

(от лат. *adaption* < *adaptare* — приспособлять) — приспособление организма и поведения ребенка к дошкольному учреждению, к новым условиям жизни.

Различаются три степени А.:

Легкая А. (1—2 недели). У ребенка довольно быстро нормализуются сон и аппетит, эмоциональное состояние, активная деятельность. Отношения с близкими людьми не нарушаются. Острых заболеваний не возникает.

А. средней тяжести (15—40 дней). Проявляются нарушения в поведении и общем состоянии ребенка. Он часто плачет, не проявляет интереса к игрушкам, отказывается от занятий, не пользуется речью, болеет без осложнений.

Тяжелая А. Ребенок длительно и тяжело болеет. Плохо спит, просыпается со слезами. Снижается аппетит, может возникнуть стойкий отказ от еды. Во время бодрствования подавлен, не интересуется окружающим, избегает других детей, ведет себя агрессивно.

Факторы, определяющие характер А.: физическое состояние ребенка (здоровый, физически развитый малыш легче справляется с трудностями); возраст (особенно тяжело А. протекает в возрасте от 8 мес. до 1 г. 3 мес. — период, когда совпадает беспокойство при разлуке с матерью и страх посторонних); степень сформированности навыков ситуативно-делового общения с окружающими; развития игровой и предметной деятельности.

Условия облегчения А.: организация предварительного знакомства педагога с семьей, налаживание эмоциональных и деловых контактов с ребенком, согласование распорядка дня и воспитательных воздействий взрослых, привлечение матери к участию в режимных моментах, прогулках, играх и занятиях группы.

Признак завершения периода А. — хорошее физическое и эмоциональное самочувствие ребенка, увлеченная игра с игрушками, доброжелательное отношение к воспитателю и сверстникам.