

ПРОБЛЕМА ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

М.И. Лучкина (БГПУ, Минск)

Научный руководитель- О.В. Гордиук, старший преподаватель

На современном этапе развития системы семейного воспитания необходимо обратить внимание на следующую тенденцию: значительное количество родителей больше интересуется проблемой образования детей, чем воспитания. Родителей дошкольников поддерживают учителя общеобразовательных школ: с подготовленным учеником легче работать.

Стремление родителей начать раннее обучение ребенка без учета его реальных возрастных возможностей зачастую приводит к перераспределению динамики развития познавательных процессов, к нарушению эмоционального благополучия детей, исчезновению данных им природой склонностей к познанию и интереса к игровой деятельности, т.е. к нарушению физического и психологического здоровья дошкольников.

Проблема психофизического здоровья детей стала предметом изучения многих исследователей: Л.С. Выготского, Л.А. Венгера, В.В. Давыдова, А.В. Запорожца, С.А. Игумнова, Я.Л. Коломинского, Е.А. Панько, М.А. Руновой, Э.Я. Степаненковой, Е.А. Тимофеевой и др. Актуальность рассмотрения данной проблемы обусловлена необходимостью создания эффективной здоровьесберегающей педагогической системы в дошкольных учреждениях разного вида, которая позволит своевременно профилактику и коррекцию состояния здоровья и развития ребенка.

Взаимосвязь физического и психического компонентов здоровья является необходимым условием гармоничного развития личности ребенка. На протяжении всего периода обучения и воспитания в детском саду дошкольник разносторонне физически развивается. В ходе специально организованных занятий ребенок приобретает не только важные для него физические качества - ловкость, быстроту, силу, выносливость, гибкость, - но и ряд моральных качеств - коллективизм, товарищество, настойчивость, смелость, честность, дисциплинированность. Проводимая физкультурно-оздоровительная работа в дошкольных учреждениях включает в себя не только использование системы мониторинга состояния здоровья в прогнозировании и коррекции индивидуального уровня физического развития детей, но и комплексное применение средств и форм физического воспитания дошкольников с учетом показателей их здоровья.

Медицинское сопровождение в детском саду осуществляет медицинский работник, который определяет группу здоровья, группу по физкультуре, дает рекомендации по организации закаливающих мероприятий и по улучшению состояния здоровья ребенка.

С детьми в дошкольном учреждении работают квалифицированные специалисты – педагоги, дефектологи, логопеды, педагоги-психологи,- которые осуществляют психолого-педагогическое сопровождение дошкольника и

рассматривают психофизическое здоровье как одну из важнейших жизненных ценностей. В ходе совместно организованной деятельности по сохранению психофизического здоровья ребенка проводятся занятия по развитию речи, памяти, внимания, мышления, специальные занятия для детей с ослабленным зрением и слухом, с нарушениями речи.

С целью укрепления психического и физического здоровья детей, их полноценного развития, коррекции трудностей их поведения необходимо также всестороннее взаимодействие дошкольного учреждения и семьи. Педагоги проводят собрания родителей, организуют индивидуальные консультационные беседы, праздники, показательные индивидуальные и групповые занятия, оформляют тематические стенды для родителей, посещают семью и т.п.

В настоящее время в каждом дошкольном учреждении осуществляют свою работу танцевальные, музыкальные, театральные кружки, кружки спортивной направленности, студии изобразительной деятельности. Работа детей в кружках и студиях оказывает огромное влияние на психику ребенка.

Особую роль в поддержании и укреплении психофизического здоровья дошкольников играет психопрофилактическая деятельность педагога-психолога детского сада. Его можно рассматривать как специалиста по проблемам психофизического здоровья. Это особенно важно, если учесть, что субъективное состояние значительного количества детей, посещающих детский сад, можно охарактеризовать как пограничное относительно нормы. Именно педагог-психолог разъясняет родителям их ведущую роль в обеспечении психофизического здоровья дошкольника, оказывает помощь в формировании эффективной родительской позиции, соответствующей возрастным и индивидуальным потребностям ребенка.

Таким образом, тесное взаимодействие родителей дошкольника и специалистов, осуществляющих обучение и воспитание детей в детском саду, определяют эффективность работы, проводимой для сохранения психофизического здоровья ребенка дошкольного возраста. Сформированные основы психофизиологического здоровья обеспечивают сохранение психического и физического здоровья личности на последующих этапах ее развития.

ЗАЯВКА

на участие в работе Республиканской научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Гармонизация психофизического и социального развития детей».

Полное название доклада	Проблема психофизического здоровья детей
ФИО докладчика	Лучкина Мария Игоревна
Место учебы	БГПУ имени Максима Танка
Курс, группа	209 группа № 209
Информация о научном руководителе	О. В. Гординок, старший преподаватель кафедры общей и детской психологии, БГПУ имени Максима Танка, г. Минск
Почтовый адрес	Беларусь Витебская обл. г. Орша, ул. Могилевская д. 85, корп.2, кв. 18, 223710
Телефон	8(0216)228524, +375336477593 МТС
Электронный адрес	tabletka_shyasty@mail.ru