

2.2. ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ К ОСОЗНАННОМУ РОДИТЕЛЬСТВУ

Тема 1. Родительство в современном мире

Цель: формирование понятия «родительство»; -осознание роди-тельства как жизненной задачи личности; ознакомление с закономерностями развития личности.

Задачи:

знакомить участников с проблематикой;
развивать коммуникативные качества, творческое мышление;
способствовать осознанию понятия «родительство»;
согласовывать представления юношей и девушек о роди-Тельстве.

45

Технология проведения занятия

Предварительная работа по теме занятия:

Продумать обоснование понятия «родительство».

Изучить сущностные характеристики функций родителей.

Подготовить письменное сообщение на тему «Последствия невыполнения одной из родительских функций».

1. Ассоциативный эксперимент на тему «Родительство».



Проводится индивидуально, затем по подгруппам.

а. Каждому участнику эксперимента предлагается написать 5—7 ассоциаций к понятию «родительство». Затем участники разбиваются на подгруппы и обсуждают свои ассоциации. Итогом обсуждения должен быть единый список из 5—7 ассоциаций для каждой группы.

б. Результаты записываются на доске: фиксируются все

неповторяющиеся слова, и выстраивается ассоциативный ряд по изучаемой проблеме.

с. Рассматриваются и анализируются результаты ассоциативного эксперимента. Выясняется, на каких аспектах родительства больше сосредоточены участники, какие аспекты прошли мимо их внимания, почему. Проводится анализ социальных, биологических, психологических, нравственных аспектов родительства.

2. Мини-лекция «Родительство. Личность взрослого и личность ребенка».

3. Осмысление. Функции родителей.

а. Ведущий предлагает участникам составить ряд из понятий, отражающих функции родителей. Результаты записываются на доске: фиксируются все неповторяющиеся слова.

б. Участники распределяются по микрогруппам, каждая из которых обсуждает вопрос: «Каковы последствия невыполнения одной из родительских функций?».

с. Выступления представителей групп.

д. Руководитель анализирует выступления, обобщает высказывания студентов.

4. Подведение итогов работы. Упражнение «Клубок».

а. Каждый участник по очереди, передавая клубок ниток и одно временно разматывая его, рассказывает о своих чувствах, о том, что понравилось на занятии, запомнилось, было неожиданным.

б. Ведущий выступает последним, резюмирует, фиксирует основные достижения занятия, настраивает на позитивное мышление.