

Государственный НИИ семьи и воспитания  
Российской академии образования  
Секция психологии семьи, семейной психотерапии  
и консультирования Российского общества психологов  
Факультет психологии МГУ им. М.В. Ломоносова  
Институт психологии им Л.С. Выготского РГГУ

---

---

МАТЕРИАЛЫ  
ВТОРОЙ ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
«ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ  
СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ СЕМЬИ»

Часть 2

Москва  
25–27 октября 2005 г.

Материалы второй Всероссийской научной конференции  
«Психологические проблемы современной Российской семьи».  
В 3-х частях. – Часть 2 / Под общей редакцией доктора психоло-  
гических наук В.К. Шабельникова и кандидата психологиче-  
ских наук А.Г. Лидерса. – М., 2005. – 360 с.

РЕПОЗИТОРИЙ ИБГУ

---

Оригинал-макет: М. Федоров  
Формат 60×84/16 Тираж 600 экз. Заказ 849  
Отпечатано на фабрике офсетной печати  
249035, г. Обнинск, ул. Королева, 6

*Зайцева Т.В.*

*БГПУ им. М.Танка*

## **СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ СООТНОШЕНИЯ КАРЬЕРНОЙ ОРИЕНТАЦИИ СУПРУГОВ И ИХ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Для современного мира характерны процессы индустриализации и глобализации, резкого ускорения изменений в системах социальных ролей, общепринятых норм, ориентаций, ценностей и установок.

Существующие на любом этапе развития человечества противоречия между интересами общества и семьи, с одной стороны, и семьи и личности — с другой, в настоящее время чрезвычайно обострились под воздействием комплекса социально-экономических проблем, накопившихся в нашем обществе. Многообразие этих проблем — жилищной, продовольственной, проблемы «двойной» женской занятости, отставания развития социальной инфраструктуры от потребностей населения, и семьи в частности — пагубно отражается на функционировании современной семьи. Изменение старых стереотипов и установок, пересмотр ролей — процесс болезненный как для семьи, так и для отдельных ее подсистем. Особого внимания заслуживают отрицательные последствия, вызванные рассогласованием семейных ценностных ориентации, отторжением от семьи ее основных функций, все большей дезорганизацией семьи, как социального института.

В настоящее время проблема влияния карьерной ориентации на супружеские взаимоотношения является малоразработанной, так как большинство исследований лишь констатируют существующие трудности и носят эпизодический, бессистемный, а чаще всего описательный характер. На этом фоне исследование вопроса особенностей карьерной ориентации супругов и их взаимосвязи с такой характеристикой семьи, как удовлетворенность браком, приобретает особую актуальность.

Самореализация, являясь базовой потребностью личности, охватывает весь ее жизненный путь. А.Маслоу отмечает, что самоактуализирующиеся люди, обладающие разнообразными, внеличностными целями, интересами, живут в «мире самых широких, универсальных и долговременных ценностей», что «облегчает жизнь не только самим этим людям, но и всем, кто с ними связан». В концепции А.Маслоу самоактуализация рассматривается, как некоторая способность развить,

довести до совершенства себя, выразить свою истинную природу вовне, в том числе и пространстве межличностных отношений. Также следует отметить, что благодаря самоактуализации личность становится более совершенной, трансцендентной, спонтанной, то есть увеличивается возможность, потенциал самовыражения, самореализации.

Одной из сфер, позволяющих человеку раскрыть и проявить свои способности, личностные качества, является профессиональная самореализация. Удовлетворенность работой и жизнью в целом зависит от того, насколько адекватные возможности находит человек для реализации своих способностей, интересов, личностных свойств и жизненных ценностей в профессиональной деятельности, что в значительной степени определяется выбором сферы занятости, работы в определенных организационных условиях, которые соответствуют его (человека) персональным характеристикам и взглядам на жизнь. Такое соответствие позволяет человеку получать удовольствие не только от достигнутого успеха, но и от самого процесса достижения цели, позволяет быть увлеченным и настойчивым в своей деятельности, и, в конечном итоге, приводит к успеху и в объективном, и в субъективном плане. В нашем исследовании это положение характеризуется как карьерная ориентация.

Проблема самореализации личности имеет множество аспектов изучения, как в теоретическом, так и практическом планах. Анализ отечественной и зарубежной литературы последних десятилетий показал, что только небольшая ее часть связана со сравнительным анализом особенностей психологии мужчины и женщины и их личностным становлением.

В процессе жизни у человека формируется определенная система ценностных ориентаций по отношению к профессиональной деятельности. Понятие «якорь карьеры» показывает область такой первостепенной важности для человека, от которой он не откажется. Карьерная установка является устойчивым элементом в структуре личности и играет роль регулятора профессионального выбора.

Для большинства карьероуспешных супругов (в особенности для женщин) профессиональная и семейная роли являются одинаково значимыми, что часто служит причиной, ролевого конфликта «карьерасемья» и приводит к дисгармонии в супружеских отношениях. Особенно остро этот конфликт выражен у молодых женщин, которые пытаются совместить процесс активного развития профессиональной карьеры с созданием и сохранением семьи, испытывая при этом значительное «ролевое напряжение».

Американскими социологами часто используется понятие «ролевое напряжение», применяемое в отношении двукарьерных семей, то есть тех, где оба супруга работают. Оно возникает, когда противоречивые требования делают невозможным выполнение многочисленных ролей или когда их выполнение сопряжено со значительными затратами времени и энергии. Кроме того, ролевые ожидания супругов в семье могут не совпадать, что также вызывает напряжение.

Самоопределение в супружеских и профессиональных ролях самого человека и его отношение к каждой из этих ролей во многом определяет складывающиеся ролевые отношения в современной семье. Совмещение или, напротив, неумение сочетать свою профессиональную и супружескую роли, зависит от того, чего намерен достичь человек в каждом конкретном случае, что он считает венцом своей карьеры и супружеского благополучия.

Ragins & Simdstrom говорят о том, что для женщин путь к управленческой карьере связан с преодолением многочисленных препятствий, тогда как для мужчин — с реализацией многочисленных возможностей.

Kruger, говоря о принятии решения, связанного с построением карьеры, отмечает, что для женщины процесс принятия такого решения требует двух шагов, в сравнении с одним шагом для мужчин: у женщины первый выбор — между домохозяйством, ориентацией на семью и карьерой, второй — выбор сферы профессиональной деятельности, поскольку в традиционно «женских» областях строить карьеру легче, так как при выдвижении женщины испытывают меньшую конкуренцию со стороны мужчин, однако, такая карьера менее привлекательна, поскольку работа в «женских» сферах приносит меньшее материальное вознаграждение и менее престижна в глазах общества. Об этом упоминает и Н.И.Захарова, рассматривая возможности карьерного продвижения женщин в нашей стране.

Одним из важнейших показателей развития общества, которое наиболее сильно влияет на семью — это положение и роль женщины в данном обществе. С давних времен существовали разные точки зрения на то, какое место должна занимать женщина в обществе и семье, и соответственно чем следует и чем не следует ей заниматься.

В науке существует целый ряд теорий, объясняющих дифференцировку мужских и женских ролей в семье и общественно-производственной деятельности (Т.Парсонс, Р.Бейлс, М.Зелдич, Ш.Эзерт, Эпштейн и др.).

Характер общественных взаимоотношений между полами зависит и от распределения власти, меры общественного признания и престижности мужских и женских ролей. В классических обществах мужские и женские роли организованы иерархически, образуя явление, называемое половой стратификацией.

Исследования Ф.Фельдмана, Э.Ллой-Джонс показали, что многие замужние женщины, которые ощущают потребность развития, не ограниченного пределами дома, могут искать ее удовлетворения в области профессионального труда. Рост экономической независимости женщин, расширение круга их общения, способствовали становлению новой половой морали, провозгласившей главной ценностью супружества не накопление и передачу по наследству собственности и даже не деторождение, а взаимную и равноправную любовь мужчины и женщины, их личное удовлетворение и счастье. Рост профессиональной занятости и экономической самостоятельности женщин воздействует на отношения полов, брак и семью не сам по себе, а через систему других социально-экономических и духовных факторов.

Преобладание карьерной или семейной доминанты не всегда является результатом осознанного предпочтения. В большинстве случаев эта доминанта вынужденная и сопровождается психологическим дискомфортом. Погруженность в карьеру обедняет эмоциональную жизнь женщины, сопровождается ощущением одиночества, отсутствием перспективы в личной жизни, сталкивается с молчаливым неодобрением общественного мнения. Женщины, замкнутые на семью, тоже далеко не всегда счастливы: они лишены разнообразия в общении, страдают от неполноты творческой и социальной самореализации, недооценки своего личного начала со стороны других членов семьи, от полной материальной зависимости. Что происходит с мужчинами при выборе карьеры или семьи мы можем лишь догадываться.

Совмещать роли домохозяйки и хорошего наемного работника чрезвычайно тяжело. Неудивительно, что некоторые женщины испытывают стресс или ролевой конфликт, пытаясь быть одновременно хорошей матерью, хорошей домохозяйкой и хорошим работником.

Много исследований посвящено изучению так называемого ролевого конфликта работающей женщины и тех последствий, которые он вызывает (О.А.Гаврилица, Халин, Хоффман, Ю.Е.Алешина, Е.В.Лекторская, З.А.Янкова).

Н.Адлер, М.Хорнер, отмечают, что на пути женщины делающей карьеру существуют следующие барьеры: культурные, образователь-

ные, юридические, психологические. Калабихина, размышляя о социокультурных барьерах, отмечает, что они отрицательно воздействуют не только на руководителей и коллег работающей женщины, но и на восприятие женщиной самой себя, своей самооценности, на ее стремление к самореализации.

Ститчер и Парпарт выделяют *модели женской карьеры*, построенные на основании вариантов сочетания женщиной семейной и профессиональной ролей: безпиковую, позднепиковую, раннепиковую, с двойным пиком.

Сочетание профессиональной и семейной ролей положено и в основание типологии женской карьеры, предложенной Е.В.Трофимовой. Она выделяет шесть типов женской карьеры: строго разделяют профессию и личную жизнь, «на два фронта», «карьера в тени мужа», «карьера на равных», отсроченная карьера, частичная занятость с последующим акцентом на карьере.

В многочисленных исследованиях, посвященных изучению психологических особенностей женщины, выстраивающих карьеру (Bingham & Walsh, 1978; Munley, 1974; Goodale & Hall, 1976; Ritchie & Boehm, 1977; Stroud, 1981; Jenkins, 1989; Ragins & Sundstrom, 1989; Winter, 1988; Keown & Keown, 1982 и др.) не было обнаружено значимых различий между мужчинами и женщинами ни в уровне мотивации достижения, ни в активности, целеустремленности, уровне самоуважения, способности к принятию решений, деловой направленности, ни в степени организованности и ответственности, ни в эмоциональной стабильности или коммуникативных умениях, то есть по своим личностным качествам женщина не может рассматриваться как «худший», чем мужчина, работник, а потенциально имеет такие же шансы добиться успеха в карьере. Тем не менее, будучи в равной степени способными к построению карьеры, женщины проигрывают коллегам-мужчинам по ряду показателей. Этот проигрыш не связан с различной степенью одаренности или компетентности, а объясняется разницей в поведении: женщины чаще пассивны в планировании деловой карьеры, менее ориентированы на состязание, конкуренцию, часто придерживаются пассивного правила: «работай старательно, и твое усердие будет замечено». Такие различия в поведении обусловлены характером социализации, различиями в практике воспитания мальчиков и девочек.

Мы делаем вывод том, что в настоящее время в науке существуют три наиболее распространенные точки зрения на совмещение профессиональных и семейных ролей женщин:

1. Преимущественная ориентация на профессиональную деятельность, доходящая до отказа от семьи и рождения детей. В основе этого типа женщин лежит ориентация на различные виды деятельности за исключением традиционно женских, вплоть до отказа от семьи и материнства.

2. Преимущественная ориентация на семейные ценности, вплоть до ухода с работы. К этому типу относятся женщины, для которых необходима самореализация и в семье, и в общественном труде. Их положение является сложным, так как рабочий день составляет немалое количество часов.

3. Попытка гибкого сочетания профессиональных и семейных ценностей. Женщины этого типа ориентированы на работу плюс семью, но с преобладанием семейных приоритетов, а иногда и целиком на семью.

Деньги, давление, удовлетворение и другие переменные факторы взаимодействуют между собой и создают основные типы взаимосвязи профессиональной и личной жизни. Зарубежные исследователи (Bennett, Marshall, and Pleck, 1992) изучили взаимосвязь работы с семьей. Однако полученные данные относятся только к мужской выборке: взаимовлияющий тип отношений, независимый тип отношений, конфликтный тип отношений, инструментальный тип отношений, компенсирующий тип отношений.

С нашей точки зрения, вопрос о том, что данная типология применима лишь к мужской выборке, достаточно условна. Так же для нас представляется интересным выделение типологическими характеристиками в диаде «карьера — супружеские отношения» не для мужчин или женщин, а для мужа и жены.

Придавая большое значение ролевому конфликту «семья-работа», рассматривая его в качестве одного из наиболее важных факторов, влияющих на женскую карьеру, а также служащих источником эмоционального напряжения и стресса для женщины, большинство исследователей, как зарубежных (Sekaran, 1983; Hordesty & Betz, 1980; Schwartz, 1989 и др.) так и отечественных (О.Гаврилица, 1998; Г.В.Турецкая, 1997; Л.И.Щербич, 1996; А.И.Захарова, 1991 и др.) видят выход для женщины в эгалитарных браках или в бикарьерных семьях, где карьера одинакова ценна для обоих супругов, которые имеют схожие жизненные ценности и стандарты, существует действительно равноправное, партнерское участие в выполнении домашних обязанностей, воспитании детей, снижено или отсутствует давление на женщину со стороны мужа, связанное с выполнением ее традиционной женской роли.

В противном случае большое количество требований, предъявляемых женщине, сочетающей профессиональную и семейные роли, приводит к «ролевому напряжению», сопровождающемуся эмоциональными и физическими перегрузками и ведущему к стрессовым состояниям, заболеваниям, преждевременному старению организма, нарушению репродуктивной функции и т.п.

В.Клейн было установлено, что более половины женщин работают с одобрения супругов, а мужа домохозяйек настроены против работы жен. В одном случае из пяти, образ действий жены или ее практическая позиция не совпадает с установкой мужа. Установка мужа, в свою очередь, определяется с одной стороны, материальным положением семьи, уровнем квалификации жены и ее шансами на заработок, количеством детей, а с другой стороны — традициями, психологией данной национальной и социальной группы. Мужчины, высказывающиеся в пользу трудовой занятости жен, в большинстве случаев ставили на первое место преимущество двух зарплат.

Б.Хэмблин пишет о том, что участие мужа в домашнем труде, добровольное сотрудничество больше в семьях, где женщина имеет оплачиваемую работу, причем идеология равенства возрастает по мере возрастания экономического потенциала жены.

С.Херберт дает классификацию семей в зависимости от распределения ролей в семье и распределения семейной власти, что выражается во мнениях на этот счет супругов, а также в том, насколько каждый супруг участвует в принятии и осуществлении наиболее важных для жизнедеятельности семьи решений: автономный тип, господство мужа-роль жены минимальна, жена играет основную роль, синкретическая семья.

На взаимодействие супругов оказывают влияние разнообразные факторы, связанные с работой. К наиболее важным из них можно отнести гибкий график работы, денежные вознаграждения, положительные моменты и стрессы, связанные с работой.

Многие исследователи пришли к заключению, что общий уровень супружеской удовлетворенности с наибольшей вероятностью может быть рассчитан из сочетания удовлетворенности от работы и счастья в супружеской жизни (Zedeck et al., 1988). Это позитивное «взаимное влияние» работы, приносящей вознаграждение, и карьеры на семейную жизнь обсуждают все больше пар среднего возраста, которые переключаются с карьеры для того, чтобы иметь возможность получать большее удовлетворение и от работы, и от семейной жизни. Зачастую выбор

делается в пользу работы менее оплачиваемой, менее престижной и менее стрессовой. Этот самый случай, когда меньше на самом деле означает больше: больше свободы, больше контроля, больше времени для семьи.

Таким образом, показатели диады «карьерная успешность — супружеские отношения» с одной стороны являются противоречивыми и, взаимоисключающими, а с другой стороны — эти две составляющие диады находятся в динамичной взаимосвязи. Самореализация личности носит индивидуальный характер и особенности индивидуализации, как становления самости непосредственным образом сказывается на адаптивности и продуктивности процесса самореализации. Процесс и результат самореализации детерминирован также жизненной активностью супруга или супруги, стилем жизни, особенностями субъективного восприятия, влиянием жизненного опыта.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

## Содержание

---

■ Елизаров А.Н. К вопросу об обучении оказанию психологической консультативной помощи в ситуации неразделенной любви . . . . .	3
■ Ениколопов С.Н. Психологические проблемы семейного насилия . . . . .	9
■ Епифанова И.А. Предрасположенность к появлению девиантных форм поведения у подростков под воздействием различных стилей родительского воспитания . . . . .	21
■ Ерохина Н.М. Родительское отношение как детерминанта образа потенциального партнера по браку . . . . .	28
■ Ерохина Н.М. Характерологическая совместимость и удовлетворенность браком в молодых семьях . . . . .	32
■ Жарков Г.В. Гендерная психология в современной России: западные методологические схемы и отечественная культурно-историческая ситуация . . . . .	37
■ Жогаль Е.М. Исследование интрапсихического и интерпсихического контекста в супружеском взаимодействии: процедура «Совместный тест Роршаха» . . . . .	40
■ Зайцева Т.В. Современное состояние проблемы соотношения карьерной ориентации супругов и их межличностных отношений . . . . .	45
■ Зарецкая Н.Ю., Бурк О.А. Ребенок с особыми потребностями в семье: системный семейный подход . . . . .	52
■ Захарова Е.И. Становление отношения матери к ребенку в связи с содержанием ее ценностно-смысловой сферы . . . . .	64
■ Захарченко К.А. Исследование формирования эго-идентичности у старших подростков в зависимости от характера детско-родительских отношений . . . . .	69
■ Иванов А.В. Культурная среда школы как средства развития личности ребенка . . . . .	73
■ Казарян М.Ю., Сайфугалиева А.И. Вопросы эмоционального состояния детей в неполных семьях . . . . .	77
■ Калинина Р.Р. Родительские позиции и их роль в формировании личности ребенка . . . . .	89
■ Калинина Р.Р., Кузьмина Е.А. Психологическое содержание понятия «глава семьи» в семьях с разным стажем совместной жизни . . . . .	98
■ Карабанова О.А. Образ детско-родительских отношений у современных российских подростков . . . . .	105
■ Карпова Н.Е., Стрекалова Т.А. Особенности самопринятия матерей, воспитывающих детей с детским церебральным параличом (ДЦП) . . . . .	111
■ Карлунина Е.И., Корепанова И.А. Опыт психологического анализа отношения младшего школьника к сиблингу . . . . .	119