

БИП – ИНСТИТУТ ПРАВОВЕДЕНИЯ

Т.Е. ЧЕРЧЕС

ОСНОВЫ
ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ
ПСИХОЛОГИИ

Учебно-методические рекомендации

МИНСК БИП
2012

УДК 159.9
ББК 88.3
Ч45

*Рекомендовано к изданию
в качестве учебно-методических рекомендаций
кафедрой психологии (протокол № 10 от 23.05.2012 г.)*

Автор

доцент кафедры психологии БИП
кандидат психологических наук, доцент **Т.Е. Черчес**

Рецензенты:

доцент кафедры психологии и педагогики Белорусского государственного университета
культуры и искусств кандидат психологических наук, доцент **Г.Л. Сперанская;**

профессор кафедры психологии ЧУО «БИП – Институт правоведения»
кандидат психологических наук, доцент **А.А. Амельков**

Черчес, Т.Е.

445 Основы дифференциальной психологии: учеб.-метод. рекомендации / Т.Е. Черчес. – Минск: БИП, 2012. – 156 с.

ISBN 978-985-7014-37-8

Подготовлено в соответствии с новым образовательным стандартом по подготовке психологов.

Представлена наиболее важная информация, необходимая студентам для продуктивного освоения курса. Наряду с теоретическим материалом в нем содержатся вопросы для самостоятельной работы и рекомендуемая литература.

Предназначено для студентов всех форм обучения.

УДК 159.9
ББК 88.3

ISBN 978-985-7014-37-8

© Черчес Т.Е., 2012
© Оформление БИП, 2012

ВВЕДЕНИЕ

Учебно-методические рекомендации по курсу «Основы дифференциальной психологии» разработаны для подготовки студентов «обучающихся» высших учебных заведений по специальности «Психология».

В настоящее время проблема изучения индивидуальности человека является одной из центральных тем теоретических и прикладных исследований в психологии. Цель данного издания – помочь студентам сориентироваться в имеющихся библиографических источниках для изучения курса «Дифференциальная психология».

Базой для написания рекомендаций послужила работа С.К. Нартовой-Бочавер «Дифференциальная психология». Отдельные разделы опираются на материалы научных работ М.С. Егоровой, Е.П. Ильина, В.Н. Машкова, а также классического учебника А. Анастаси.

В рекомендациях излагаются методологические основы дифференциальной психологии, ее предмета и методов. В доступной форме изложены классические и новейшие теоретические представления об индивидуальных вариациях психики, которые проявляются в специфике организации нервной системы, психических процессов, чертах личности и поведения, жизненного стиля человека, различных типологиях индивидуальности.

Значительное внимание уделяется индивидуальной специфике темперамента, характера, способностей и интеллекта, особенностей гендерных различий. В пособие включены такие темы, как «Источники индивидуальных различий», «Психофизиологические основы индивидуальных различий», «Половые признаки как факторы индивидуальных различий», «Индивидуальные особенности профессиональной деятельности» и т.д.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Тема 1 Дифференциальная психология как область психологического знания	4
1.1 Предмет, цель и задачи дифференциальной психологии	4
1.2 Зарождение и развитие дифференциальной психологии как самостоятельной науки	5
1.3 Методы дифференциальной психологии.....	7
1.4 Особенности психологической нормы	8
Тема 2 Источники индивидуальных различий	9
2.1 Взаимодействие наследственности и среды в формировании индивидуальных различий.....	9
2.2 Индивид, личность, индивидуальность как основные понятия дифференциальной психологии	11
2.3 Психофизиологические основы индивидуальных различий	13
Тема 3 Темперамент как свойство индивидуальности	18
Тема 4 Место характера в структуре индивидуальности	24
Тема 5 Способности в структуре индивидуальности	27
Тема 6 Общие психологические типологии	31
6.1 Типологии познавательных особенностей.....	33
6.2 Типологии направленности личности	35
Тема 7 Черты как элементы индивидуальности	37
Тема 8 Половые признаки как факторы индивидуальных различий	39
Тема 9 Индивидуальные особенности профессиональной деятельности	41
Тема 10 Стилевые особенности индивидуальности	42
10.1 Стиль как характеристика индивидуальности.....	43
10.2 Различные стилевые характеристики индивидуальности	44
КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ	53
ЛИТЕРАТУРА	54

Учебное издание

Черчес Татьяна Евгеньевна

**ОСНОВЫ
ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ
ПСИХОЛОГИИ**

Учебно-методические рекомендации

Редактор *В. А. Абакумец*
Компьютерная верстка *А. В. Русецкая*
Корректор *В. А. Абакумец*

Подписано в печать 10.10.2012. Формат 60×84¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура «Таймс».
Усл. печ. л. 3,25. Уч.-изд. л. 4,0. Тираж 100 экз. Зак. № 22.

«БИП – Институт правоведения» ЛИ № 02330/0003918 от 08.04.2011 г.

Ул. Короля, 3, 220004, г. Минск

Отпечатано на ризографе БИП–Института правоведения

БИП – ИНСТИТУТ ПРАВОВЕДЕНИЯ

Т.Е.ЧЕРЧЕС

**ОСНОВЫ
ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

Учебно-методическое пособие

МИНСК
«БИП-С Плюс»
2012

УДК

ББК

*Рекомендовано к изданию
в качестве учебно-методического пособия
кафедрой психологии (протокол № 10 от 23.05. 2012 г.)
и научно-методическим советом БИП*

Автор
доцент кафедры психологии БИП
кандидат психологических наук, доцент **Т.Е. Черчес**

Рецензенты:
доцент кафедры психологии и педагогики Белорусского государственного университета культуры и искусств, кандидат психологических наук, доцент **Г.Л. Сперанская**
профессор кафедры психологии ЧУУ «БИП - Института правоведения»
кандидат психологических наук, доцент **А.А.Амельков**

Черчес, Т.Е. Основы дифференциальной психологии: учеб. – метод. рекомендации / Т.Е.Черчес.– Минск: БИП, 2012. – 156 с.

ISBN

Предлагаемое издание представляет собой учебно-методическое пособие по дисциплине «Дифференциальная психология» для студентов всех форм обучения. Оно написано в соответствии с новым образовательным стандартом по подготовке психологов.

В пособии представлена наиболее важная информация, необходимая студентам для продуктивного освоения курса. Наряду с теоретическим материалом в нем содержатся вопросы для самостоятельной работы и рекомендуемая литература, с помощью которых студенты могут углубить и систематизировать свои знания по проблемам становления и развития дифференциальной психологии, сформировать профессиональную позицию будущих специалистов-психологов.

УДК 159.9

ББК 88.3

ISBN 978-985-7014-37-8

© Черчес Т.Е., 2012

© Оформление БИП, 2012

ВВЕДЕНИЕ

Учебно-методическое пособие «Основы дифференциальной психологии» разработано для подготовки студентов, обучающихся по специальности «Психология» в высших учебных заведениях.

В настоящее время проблема изучения индивидуальности человека является одной из центральных тем теоретических и прикладных исследований в психологии. Цель данного пособия – дать направление для будущих психологов, которые начинают знакомиться с курсом «Дифференциальная психология», помочь им ориентироваться в имеющихся библиографических источниках.

Базой для написания пособия послужила работа С.К. Нартовой-Бочавер «Дифференциальная психология». Отдельные разделы опираются на материалы учебных пособий М.С. Блорской, Е.П. Ильина, В.Н.Машкова, а также классического учебника А. Анастази.

В настоящем учебном пособии излагаются методологические основы дифференциальной психологии, ее предмета и методов. В нем в доступной форме изложены классические и новейшие теоретические представления об индивидуальных вариациях психики, которые проявляются в специфике организации нервной системы, психических процессов, чертах личности и поведения, жизненного стиля человека, различных типологиях индивидуальности.

Значительное внимание уделяется индивидуальной специфике темперамента, характера, способностей и интеллекта, особенностей гендерных различий. В пособие включены такие темы как «Источники индивидуальных различий», «Психофизиологические основы индивидуальных различий», «Половые признаки как факторы индивидуальных различий», «Индивидуальные особенности профессиональной деятельности» и т.д.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Предмет, цель и задачи дифференциальной психологии.
2. Основные этапы развития дифференциальной психологии
3. Понятие психологической нормы.
4. Краткая характеристика методов дифференциальной психологии.
5. Группа общенаучных методов: наблюдение, эксперимент, моделирование.
6. Психогенетические методы: генеалогический, метод приемных детей, близнецовый.
7. Исторические методы (методы анализа документов): биографический, дневниковый, автобиография.
8. Собственно психологические методы: интроспективные, психофизиологические, социально-психологические, возрастнопсихологические, анализ продуктов деятельности, тестирование, психосемантические.
9. Источники индивидуальных различий.
10. Типологические и динамические особенности нервной системы и их значение для формирования индивидуальности (по И.П.Павлову).
11. Основные понятия психологии индивидуальных различий: организм, индивид, личность, индивидуальность.
12. Биогенетические, социогенетические, двухфакторные теории индивидуальности.
13. Взаимодействие наследственности и окружающей среды в формировании индивидуальных различий.
14. Современное понимание наследственности и среды. Сложная структура среды.
15. Дифференциальная психофизиология как научная база психологии индивидуальных различий.
16. Специальная теория интегральной индивидуальности (В.М. Русалов).

17. Возникновение учения о темпераменте. Основные теории темперамента
18. Конституциональные теории темперамента. Типологии Э. Кречмера и У. Шелдона.
19. Темперамент как свойство индивидуальности.
20. Место характера в структуре индивидуальности.
21. Соотношение характера и темперамента.
22. Понятие акцентуации характера.
23. Задатки и способности в структуре индивидуальности.
24. Понятия одаренность, талант, гениальность. Психосоциальные аспекты одаренности (по Б.М. Теплову).
25. Основные психологические теории гениальности.
26. Исследования интеллектуальных способностей.
27. Факторные теории интеллекта (Ч. Спирмен, Дж. Гилфорд, Дж. Келли).
28. Достоинства и ограничения психологических типологий.
29. Основные психологические типологии познавательных особенностей
30. Черты как психологическая категория.
31. Теория черт Г. Айзенка. Теория черт личности в теории Р.Б. Кеттелла.
32. Пол в структуре индивидуальности.
33. Теории развития половой идентичности (психоанализ, бихевиоризм, теории социального научения).
34. Взаимодействие психологии труда и дифференциальной психологии.
35. Индивидуальные особенности профессиональной деятельности.
36. Направленность личности в структуре индивидуальности.
37. Стилиевые особенности индивидуальности.
38. Педагогические стили и стили родительского воспитания.
39. Понятие когнитивного стиля в дифференциальной психологии
40. Стилиевые особенности общения и лидерства

ЛИТЕРАТУРА

- Анастаси, А. Дифференциальная психология/А.Анастаси. М., 2001.
- Ахвердова, О. А. Дифференциальная психология: теоретические и прикладные аспекты исследования интегральной индивидуальности / Учеб. пособие./ О, А. Ахвердова, Н.Н. Волоскова, Т. В. Белых. СПб., 2004.
- Белоус, В.В.Человек как интегральная индивидуальность/ В.В. Белоус, А.И. Щebetенко. Пятигорск, 1996.
- Большой психологический словарь/ Под ред. Г.Мещерякова, В.П. Зинченко. СПб., 2005.
- Борисова, Е. М.Индивидуальность и профессия/ Е.М. Борисова, Г. П. Логинова. М., 1991.
- Геодакян, В. А. Теория дифференциации полов в проблемах человека// Человек в системе наук / В.А.Геодакян. М., 1989.
- Гуревич, К.М. Дифференциальная психология и психодиагностика/ К. М. Гуревич, СПб., 2010.
- Дружинин, В.Н. Психологическая диагностика способностей: теоретические основы / В.Н. Дружинин. Саратов, 1990.
- Егорова, М.С. Психология индивидуальных различий/ М.С. Егорова. М., 1997.
- Ильин, Е.Н. Дифференциальная психология / Е.П.Ильин. СПб., 2001
- Ильин Е.П. Дифференциальная психофизиология / Е.П.Ильин. СПб., 2001.
- Ильин, Е.П. Дифференциальная психофизиология мужчины и женщины. СПб., 2002.
- Ильин, Е.П. Дифференциальная психология профессиональной деятельности. СПб., 2008.
- Климов, Е.Л. Индивидуальный стиль деятельности в зависимости от типологических свойств нервной системы /Е.Л. Климов. Казань, 1969.
- Кондрашихина, О.А. Дифференциальная психология/ О.А. Кондрашихина. М., 2009.

- Купер, К. Индивидуальные различия / К.Купер. М., 2000.
- Левонтин, Р. Человеческая индивидуальность: наследственность и среда / Р. Левонтин. М., 1993.
- Леонгард, К. Акцентуированные личности / К. Леонгард. Киев, 1981.
- Мерлин, В.С. Очерк интегрального исследования индивидуальности/ В.С. Мерлин. М., 1986.
- Либин, А.В. Дифференциальная психология: на пересечении европейских, российских и американских традиций/ А.В.Либин. М., 1999.
- Личко, А.Е. Типы акцентуаций характера и психопатий у подростков/А.Е.Личко. М., 1999.
- Машков, В.Н. Основы дифференциальной психологии/ В.Н. Машков. СПб., 1998.
- Мерлин, В. С. Личность как предмет психологического исследования / В.С.Мерлин.— Пермь, 1988.
- Мерлин, В. С. Структура личности: характер, способности, самосознание. Учебное пособие к спецкурсу/ В.С.Мерлин. Пермь, 1990.
- Мироненко, И.А. Дифференциальная психология: конспект лекций/ И.А. Мироненко. СПб., 2000.
- Нартова-Бочавер, С.К. Дифференциальная психология: Учебное пособие для вузов / С.К.Нартова-Бочавер. М., 2003.
- Небылицын, В. Д. Проблемы психологии индивидуальности /В.Д. Небылицын. М.-Воронеж, 2000.
- Психология индивидуальных различий. Тексты/ Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. М., 2002.
- Психология и психоанализ характера: Хрестоматия по психологии и типологии характеров / Ред.-сост. Д.Я.Райгородский. Самара, 1997.
- Равич-Щербо, И.В. Психогенетика/ И.В. Равич-Щербо, Т.В. Марютина, Е.Л. Григоренко.М.,1999.
- Роббер, М.А. Психология индивида и группы/ М.А. Роббер, Ф. Тильман.М., 1988.

- Рождественская, В.И. Индивидуальные различия работоспособности: Психофизиологическое исследование работоспособности в условиях монотонной деятельности/ В.И. Рождественская. М., 1980.
- Русалов, В.М. Биологические основы индивидуальных различий/ В.М.Русалов. М., 1979.
- Рыбалко, Е.Ф. Возрастная и дифференциальная психология/ Е.Ф. Рыбалко. СПб., 2001.
- Стреляу, Я. Роль темперамента в психическом развитии/ Я. Стреляу. М., 1982.
- Теплов, Б.М. Проблемы индивидуальных различий/ Б.М.Теплов. М, 1961.
- Теплов, Б. М. Психология и психофизиология индивидуальных различий / Б.М.Теплов. М., 1998.
- Теплов, Б.М. Способности и одаренность // Теплов Б.М. Избранные труды: В 2-х т. М., 1985.
- Холл, С. Теории личности / С.Холл, Г. Линдсей. М., 2002.
- Холодная, М. А. Когнитивные стили: о природе индивидуального ума. Уч.пособие./ М. А. Холодная.М., 2002.
- Хрестоматия по психологии: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов /Сост. В. В. Мироненко, Под ред. А. В. Петровского. М., 1987.
- Хрестоматия по психологии: Учеб. пособие для студентов. /Сост. Л.Я.Аверьянов. — М., 1987.
- Хьелл Л. Теории личности/Л. Хьелл, Д. Зиглер. СПб., 2001.
- Чудновский, В. Э. Воспитание способностей и формирование личности/В.Э. Чудновский. М., 1986.
- Штерн, В. Дифференциальная психология и ее методические основы./В.Штерн. М., 1998.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

Тема 1. Дифференциальная психология как область психологического знания

1.1 Предмет, цель и задачи дифференциальной психологии

1.2 Зарождение и развитие дифференциальной психологии как самостоятельной науки

1.3 Методы дифференциальной психологии

1.4 Особенности психологической нормы

Тема 2. Источники индивидуальных различий

2.1 Взаимодействие наследственности и среды в формировании индивидуальных различий

2.2 Индивид, личность, индивидуальность как основные понятия дифференциальной психологии

2.3 Психофизиологические основы индивидуальных различий

Тема 3 Темперамент как свойство индивидуальности

Тема 4. Место характера в структуре индивидуальности

Тема 5. Способности в структуре индивидуальности

Тема 6. Общие психологические типологии

6.1 Типологии познавательных особенностей

6.2 Типологии направленности личности

Тема 7. Черты как элементы индивидуальности

Тема 8. Половые признаки как факторы индивидуальных различий

Тема 9. Индивидуальные особенности профессиональной деятельности

Тема 10. Стилиевые особенности индивидуальности

10.1 Стилль как характеристика индивидуальности

10.2 Различные стилевые характеристики индивидуальности

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

ЛИТЕРАТУРА

Учебное издание

Черчес Татьяна Евгеньевна

ОСНОВЫ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Учебно-методическое пособие

Редактор

Компьютерная верстка

Корректор

Подписано в печать

ООО «БИП-С ПЛЮС»

Ул. Короля, 3, 220004, г. Минск

Отпечатано на ризографе ООО «БИП-С ПЛЮС»