

СОСТОЯНИЕ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

РЕПОЗИТОРИЙ БГУ

Курсовая работа
слушателя 2015/17 года обучения
группы № Л-15/Н специальности
переподготовки 1-03 03 71 «Логопедия»
Савоновой Любви Анатольевны
Научный руководитель:
Гаурилюс А.И.
кандидат педагогических наук, доцент

Цель : изучить состояние артикуляционной моторики детей старшего дошкольного возраста с ОНР.

Задачи:

1. Охарактеризовать общее недоразвитие речи;
2. Провести эксперимент;
3. Определить коррекционную работу у детей старшего дошкольного возраста с ОНР

Объект: артикуляционная моторика.

Предмет: артикуляционная моторика детей старшего дошкольного возраста с ОНР.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Методы исследования: теоретические (анализ литературных, источников) и эмпирические методы (наблюдение, беседа, опрос, констатирующий, формирующий и контрольный эксперименты; обобщение и сравнение; количественная и качественная обработка, интерпретация результатов).

Использовалась методика Трубниковой Н.М.

- *Методика обследования произвольной моторики пальцев рук.*
- *Методика обследования состояния органов артикуляционного аппарата.*
- *Методика изучения фонематических процессов.*

В эксперименте принимала участие группа детей старшего дошкольного возраста (5 – 6 лет) в количестве 10 человек, которые посещают логопедическую группу и имеют речевые нарушения. В контрольную группу вошло также 10 детей .

Результаты обследования состояния артикуляционной моторики выявили:

- при исследовании двигательных функций артикуляционного аппарата (губ, челюсти, языка) с заданиями справились 30% детей;
- у 40% отмечается недостаточно точное выполнение проб, напряженность при удержании созданной позы, движения не дифференцированы (движения языка не точные, не полного объема, язык в гипертонусе, затруднено поднимание языка вверх);
- 30% детей не справляются с данными заданиями, отмечается поиск артикуляции.