

# СОСТОЯНИЕ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

Курсовая работа  
слушателя 2015/17 года обучения  
группы № Л-15/Н специальности  
переподготовки 1-03 03 71 «Логопедия»  
Савоной Любови Анатольевны  
Научный руководитель:  
Гаурилюс А.И.  
кандидат педагогических наук, доцент

*Цель : изучить состояние артикуляционной моторики детей старшего дошкольного возраста с ОНР.*

*Задачи:*

1. Охарактеризовать общее недоразвитие речи;
2. Провести эксперимент;
3. Определить коррекционную работу у детей старшего дошкольного возраста с ОНР

***Объект:*** артикуляционная моторика.

***Предмет:*** артикуляционная моторика детей старшего дошкольного возраста с ОНР.

**Методы исследования:** теоретические (анализ литературных, источников) и эмпирические методы (наблюдение, беседа, опрос, констатирующий, формирующий и контрольный эксперименты; обобщение и сравнение; количественная и качественная обработка, интерпретация результатов).

**Использовалась методика Трубниковой Н.М.**

- *Методика обследования произвольной моторики пальцев рук.*
- *Методика обследования состояния органов артикуляционного аппарата.*
- *Методика изучения фонематических процессов.*

В эксперименте принимала участие группа детей старшего дошкольного возраста (5 – 6 лет) в количестве 10 человек, которые посещают логопедическую группу и имеют речевые нарушения. В контрольную группу вошло также 10 детей .

## *Результаты обследования состояния артикуляционной моторики выявили:*

- при исследовании двигательных функций артикуляционного аппарата (губ, челюсти, языка) с заданиями справились 30% детей;
- у 40% отмечается недостаточно точное выполнение проб, напряженность при удержании созданной позы, движения не дифференцированы (движения языка не точные, не полного объема, язык в гипертонусе, затруднено поднимание языка вверх);
- 30% детей не справляются с данными заданиями, отмечается поиск артикуляции.