

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования  
«Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка»

Исторический факультет

## **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ**

Материалы II Международной студенческой  
научно-теоретической конференции

Минск, 18 апреля 2017 г.

Минск  
РИВШ  
2017

УДК 378(061.3)  
ББК 74.58  
А43

Печатается по решению Совета исторического факультета  
Белорусского государственного педагогического университета

Рекомендовано  
Советом  
(протокол № от 201 г.)

Редакционная коллегия:

кандидат исторических наук доцент *А. В. Касович* (отв. ред.);  
кандидат исторических наук доцент *С. П. Шуляк*;  
кандидат исторических наук доцент *А. А. Корзюк*;  
кандидат исторических наук доцент *А. Ф. Великий*

Рецензенты:

доктор исторических наук профессор *Н. М. Забавский*;  
доктор исторических наук профессор *А. М. Лютый*

**Актуальные** проблемы социально-гуманитарного зна-  
А43 ния: материалы II Междунар. студ. науч.-теорет. конф.,  
Минск, 18 апр. 2017 г. / редкол.: А. В. Касович (отв. ред.)  
[и др.]. – Минск : РИВШ, 2017. – 430 с.  
ISBN 978-985-586-021-2.

В сборнике представлены материалы исследований молодых уче-  
ных республиканских, россий-ских, казахских и украинских высших  
учебных заведений, учащихся учреждений общего среднего образова-  
ния, посвященные актуальным проблемам исторических, педагогиче-  
ских и социально-гуманитарных научных дисциплин.

Адресуется преподавателям, магистрантам и студентам вузов.

**УДК 378(061.3)**  
**ББК 74.58**

**ISBN 978-985-586-021-2**

© Оформление. ГУО «Республиканский  
институт высшей школы», 2017

2. Радован, С. Конституционно-политические взаимосвязи предложений по введению прямых выборов главы государства в Чешской Республике [Электронный ресурс] / С. Радован // Конституционное и муниципальное право. – 2008. – № 17. – Режим доступа: <http://w.pc-forums.ru/o4076.html>. – Дата доступа: 05.03.2017.

3. Požadavek veřejnosti na přímou volbu prezidenta sílí: Informace z výzkumu Trendy 2/2003 [Electronic resource]. – Mode of access: <https://www.stem.cz/pozadavek-verejnosti-na-primou-volbu-prezidenta-sili/>. – Date of access: 10.03.2017.

4. Конституция Чешской Республики (от 16 декабря 1992 г. с изм. и доп., принятыми Конст. законами № 347/1997, 300/2000, 395/2001, 448/2001, 515/2002, 319/2009, 71/2012, 98/2013) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.czechlegislation.com/ru/1-1993-sb>. – Дата доступа: 05.03.2017.

5. Павлов, Е. Особенности конституционно-правового статуса президента Чешской Республики [Электронный ресурс] / Е. Павлов // Право в современном мире. – 2015. – № 4 (37). – Режим доступа: [pravo.mgimo.ru/sites/default/files/pdf/03\\_pavloveya.pdf](http://pravo.mgimo.ru/sites/default/files/pdf/03_pavloveya.pdf). – Дата доступа: 05.03.2017.

6. Zákon o volbě prezidenta republiky a o změně některých zákonů. Č. 275/2012 (ze dne 18. července 2012) [Electronic resource]. – Mode of access: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2012-275>. – Date of access: 05.03.2017.

7. Первые прямые выборы президента Чешской Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cikrf.ru/international/events/Chehiya.html>. – Дата доступа: 05.03.2017.

## МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА НСДАП (НА ПРИМЕРЕ ГИТЛЕРЮГЕНД)

*В. А. Сакович, 1 курс магистратура, БГПУ, Минск  
науч.рук. – О. Г. Субботин, доктор исторических наук, профессор, БГПУ*

Наряду со школой подготовки к жизни будущего поколения занимались и различные молодежные организации, созданные в рамках НСДАП, например, Гитлерюгенд.

Гитлерюгенд (нем. Hitlerjugend) был создан в 1926 г. как национал-социалистическое молодежное движение. До 1933 г. эта организация не пользовалась особой популярностью: из-за своего бунтарского настроения ее ячейки часто запрещались. Кроме этого она была сравнительно безуспешной ветвью национал-социалистического движения. Тогда она не могла конкурировать с другими (не нацистскими) организациями, особенно это касалось христианских молодежных движений.

До 1930 г. составляла всего 18 000 человек, а к началу 1933 г. увеличилась лишь до 20 000, но к середине 1933 г. все кардинально изменилось. За первый год правления НСДАП добились серьезных привилегий для Гитлерюгенда. В школах теперь должны были всячески склонять к вступлению в ее ряды молодежи. В отдельных случаях могли даже отказать в выдаче аттестата, если молодой человек к окончанию обучения не был в рядах организации. Работодатели запрещали проходить профобучение тем, кто не являлся членом Гитлерюгенда. За несколько лет все организации-конкуренты были распущены, а их члены «перевоспитывались» в духе национал-социализма [1, с. 298].

Организация охватывала молодежь от десяти до восемнадцати лет и делилась на несколько возрастных групп: младшую (10-14 лет) под названием «Немецкая молодежь» (нем. Jungvolk) и старшую (14-18 лет), которая называлась «Гитлерюгенд» [2, с. 232].

В организации существовала также женская подструктура: младшая группа (10-14 лет) «Союз девочек» (нем. Jungmädelsbund) и старшая (14-18 лет) «Союз немецких девушек» (нем. Bund Deutscher Mädel). Государственная политика в области воспитания девушек была основана на идеях Гитлера о том, что женщина в первую очередь должна стать матерью, поэтому все образование и воспитание девочек с ранних лет направлялось на формирование хорошей матери и хранительницы семейного очага, чему в немалой степени способствовали вышесказанные организации [3, с. 148-149]. «Если, скажем, какая-то женщина стала преуспевающим юристом, а в соседнем доме живет мать с пятью, шестью, семью детьми, здоровыми и крепкими, хорошо воспитанными, то с точки зрения максимальной пользы для народа я отдал бы предпочтение женщине, родившей детей и поставившей их на ноги и тем самым обеспечившей будущее нации» [4, с. 87].

В июле 1936 г. организацией было окончательно монополизировано использование спортивных объектов и проведение спортивных мероприятий для молодежи. В итоге все, кто не был

участником Гитлерюгенда, были лишены возможности их посещать. Для членов молодёжного объединения были доступны значительные привилегии в школе, например, периодические освобождения от занятий.

Не удивительно, что в результате таких действий Гитлерюгенд приобрёл значительную популярность среди молодёжи. К концу 1933 г. в организации уже состояло около 2,3 миллионов членов, а в конце 1935 г. их число приближалось к 4 миллионам, к 1938 г. – 7,7 миллионов, а в начале 1939 г. их число достигло 8,7 миллионов. Общая численность детей от 10 до 18 лет – 8,87 миллионов.

Таким образом, в Гитлерюгенде и организациях, связанных с ним, было задействовано все молодое поколение немцев. Евреям запрещалось вступать в ее ряды. Начиная с 1 декабря 1936 г., Гитлерюгенд являлся самостоятельным образовательным учреждением и отчитывался теперь только перед Адольфом Гитлером через своего лидера Бальдур фон Шираха [1, с. 298].

Воспитание в Гитлерюгенде строилось на идеях Гитлера и его сторонников, таких как Ширах и Шустер. Под его руководством, которое ставило перед собой задачу максимально подготовить молодёжь к слепому служению нацистскому государству, была создана одна из самых массовых организаций в Третьем рейхе. Достигалось это посредством строжайшей военной дисциплины, постоянной муштры и идеологической обработки. Внешне гитлеровская молодёжь больше напоминала военную организацию, чем молодежное движение. Достигнув восемнадцатилетнего возраста, члены Гитлерюгенда получали право вступать в НСДАП и СС.

Гитлерюгенд всегда рассматривался как кадровый резерв для партийного аппарата и различных военизированных структур, подчиняющихся НСДАП. Несмотря на все усилия фон Шираха и руководства НСДАП, организация со временем начала терять свои позиции среди подростков. Это, в первую очередь, было связано со строжайшей военной дисциплиной и изнурительными спортивными мероприятиями.

#### Литература

1. Эванс, Р. Третий рейх. Дни триумфа: 1933-1939 / Р. Эванс. – М.: Астрель, 2012. – 958 с.
2. Пленков, О. Ю. Тайны Третьего Рейха. Спартак Гитлера / О. Ю. Пленков. – М.: ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2011. – 480 с.
3. Энциклопедия Третьего рейха / сост.-др. ист. наук В. Тельцын. – М.: ЛОКИД-ПРЕСС; РИПОЛ классик, 2005. – 479 с.
4. Моссе, Д. Нацизм и культура. Идеология и культура национал-социализма Национал Социализма / Д. Моссе. – М.: Центрполиграф, 2010. – 464 с.

## ПОЛИТИКА НСДАП В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ОРДЕНСБУРГОВ)

*В. А. Сакович, 1 курс, магистратура, БГПУ, Минск  
науч.рук. – О. Г. Субботин, доктор исторических наук, профессор, БГПУ*

На верхней ступени элитных учреждений образования нацистской Германии находились орденсбурги (Ordensburg) – своего рода партийные академии. Эти рыцарские замки были пронизаны атмосферой некогда существовавших рыцарских орденов и занимались подготовкой будущих руководителей нацистского государства.

Орденсбурги располагались на территориях, принадлежавших в XIV–XV в. Рыцарским орденам, и были отстроены в качестве крепостных сооружений. Это и определило их название. Изначально предполагалось, что студентами данных учреждений будут только выпускники НАПОЛИА (NAPOLA – Nationalpolitische Lehranstalten) и школ Адольфа Гитлера (Adolf Hitler Schulen). Для того, чтобы туда попасть, недостаточно было иметь «сертификат» об окончании одной из элитных школ, требовалось еще пройти профессиональное обучение или окончить университет, продемонстрировав правильность своих моральных и политических суждений. Сюда набирались наиболее фанатичные и преданные режиму молодые люди, готовые к самопожертвованию ради фюрера и созданного им рейха.

В мае 1936 г. было открыто три орденсбурга, которые находились в Фогельзанге, Зонхофене и Гроссинзее, позже к ним планировалось добавить Мариенбург, который находился